

PLANUL DE ACȚIUNE al Colegiului Tehnic "Iuliu Maniu", București

2021-2025

**"Educație de calitate,
cu mijloace moderne, la standarde
europene"**

Prezentul Plan de Acțiune al Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” a fost aprobat în Consiliul de Administrație
06.12.2021.

Revizuire în Consiliul Profesorat din 09.10.2023.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Cuprins

CAPITOLUL I - CONTEXT	4
<i>I.1 ARGUMENT</i>	<i>4</i>
<i>I.2. FORMULAREA MISIUNII SI A VIZIUNII</i>	<i>5</i>
<i>I.3. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII</i>	<i>6</i>
<i>I.3.1 SCURT ISTORIC AL LICEULUI</i>	<i>6</i>
<i>I.3.2. CADRUL GEOGRAFIC ȘI CULTURAL</i>	<i>7</i>
<i>I.3.3. PARTICULARITĂȚI</i>	<i>8</i>
I.4 PRIORITĂȚILE EDUCAȚIONALE	11
<i>I.4.1.PRIORITĂȚI NAȚIONALE</i>	<i>11</i>
<i>I.4.2. PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE</i>	<i>12</i>
<i>I.4.3. OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2017-2020</i>	<i>13</i>
CAPITOLUL II-ANALIZA NEVOILOR	17
II.1 ANALIZA MEDIULUI EXTERN	17
II.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN – INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV	19
<i>II.2.1. ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT– ANALIZA COMPARATIVĂ PENTRU ANII ȘCOLARI 2021-2025 DUPA MEDIUL DE REZIDENȚĂ ȘI GEN</i>	<i>19</i>
<i>II.2.3. SITUAȚIA BURSELOR 2021-2025</i>	<i>29</i>
<i>II.2.6. RESURSE UMANE</i>	<i>31</i>
<i>II.2.7. BAZA MATERIALĂ</i>	<i>36</i>
<i>II.2.8. RESURSE FINANCIARE</i>	<i>36</i>
A.ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ - AN FINANCIAR 201736LA 31 DECEMBRIE 2017	36
B. ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ – AN FINANCIAR 2018	38
C. ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ – AN FINANCIAR 2019	39
D. ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ – AN FINANCIAR 2020	40
<i>II.2.9. RELAȚIA CU COMUNITATEA</i>	<i>42</i>
II.3. ANALIZA MEDIULUI INTERN DIN PUNCT DE VEDERE CALITATIV	47
<i>II.3.1. ANALIZA DE CURRICULUM</i>	<i>47</i>
<i>II.3.2. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ / ÎN CARIERĂ</i>	<i>55</i>
<i>II.3.3. PERFORMANȚELE ELEVILOR 2021-2025</i>	<i>56</i>
<i>II.3.4. RESURSE UMANE</i>	<i>57</i>
<i>II.3.6. MATERIALE ȘI RESURSE DIDACTICE</i>	<i>63</i>
<i>II.3.7. REZULTATELE PARTENERIATELOR , NAȚIONALE EUROPEANE ȘI INTERNAȚIONALE ALE CTIM</i>	<i>64</i>
II.4. ANALIZA MEDIULUI EXTERN AL ȘCOLII (P.E.S.T.)	69
II.5. ANALIZA SWOT	74
<i>II.5.1. CURRICULUM</i>	<i>74</i>
<i>II.5.2. RESURSE UMANE</i>	<i>76</i>
<i>II.5.3. RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE</i>	<i>77</i>
<i>II.5.4. RELAȚII CU COMUNITATEA</i>	<i>79</i>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

<i>II.5.5. REZULTATELE AUTOEVALUĂRII.....</i>	<i>80</i>
<i>II.5.6. ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE</i>	<i>82</i>
II.6. CONCLUZII.....	84
II.7. OBIECTIVELE SPECIFICE CTIM ȚINTELE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2021 – 2025.....	84
<i>II.7.1. OBIECTIVE SPECIFICE.....</i>	<i>84</i>
<i>II.7.2. OPȚIUNI STRATEGICE ASOCIATE ȚINTELOR STRATEGICE URMĂRITE DE ȘCOALĂ</i>	<i>86</i>
II.8. REZULTATE AȘTEPTATE	90
II.9.MONITORIZARE/EVALUARE PE COMPONENTA STRATEGICA A PAS-ULUI.....	90
CAPITOLUL III.....	92
PLAN OPERATIONAL 2021 – 2025.....	92
III.1. ȚINTE STRATEGICE ALE COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU” PENTRU PERIOADA 2021-2025	93
III.2. PROGRAME DE DEZVOLTARE ASOCIATE PRIORITĂȚILOR ALOCATE ȚINTELOR STRATEGICE	93
A.PROGRAME DE DEZVOLTARE CURRICULARĂ: A.1. PROGRAM DE APLICARE A CURRICULUM–ULUI ȘCOLAR; 93	
III.3. PROGRAME ASOCIATE PLANULUI OPERAȚIONAL 2021-2025	95
<i>A.PROGRAME DE DEZVOLTARE CURRICULARA</i>	<i>95</i>
<i>B.PROGRAME DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE.....</i>	<i>111</i>
<i>C.PROGRAME DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE</i>	<i>118</i>
<i>D.PROGRAME PROMOVARE A IMAGINII CTIM ȘI DE STABILIRE DE PARTENERIATE</i>	<i>124</i>
CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	146
IV.1. ORGANIZAREA PROCESULUI DE CONSULTARE PENTRU ELABORAREA PAS.....	146
<i>IV.1.1. ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS:.....</i>	<i>146</i>
<i>IV.1.2. SURSE DE INFORMAȚII.....</i>	<i>146</i>
<i>IV.2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE A PAS</i>	<i>147</i>
<i>IV.3. PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PAS</i>	<i>147</i>
GLOSAR	149
ANEXA 1.....	150
SITUAȚIA BURSELOR SOCIALE IN ANUL SCOLAR 2017-2018 - ANEXA 2.....	155
SITUAȚIA ELEVILOR BENEFICIARI AI PROGRAMULUI BANI DE LICEU 2021-2025 –ANEXA 3.....	158
PROGRAMUL “ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ” – ANEXA 4.....	158
SITUAȚIA PROMOVĂRII EXAMENELOR - ANEXA 5.....	159
RESURSE FIZICE ȘI MATERIALE – ANEXA 6.....	173

CAPITOLUL I - CONTEXT

I.1 Argument

Planul de acțiune al școlii face parte din sistemul de asigurare și de management al calității și descrie modul în care Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” (CTIM), București, urmează să-și atingă obiectivele pe de o parte, iar pe de altă parte, reprezintă o modalitate de prezentare a rezultatelor școlii din anii precedenți. În același timp, acesta constituie și un mijloc de comunicare între școală și principalii săi parteneri, o platformă pentru colaborarea cu aceștia. Planul de acțiune al școlii este o cale de a prezenta nivelul de performanță al școlii către potențialii clienți și către alte părți interesate.

Acest document al instituției este realizat conform Ghidului de elaborare a Planurilor de Acțiune/Dezvoltare ale Școlii, Versiunea 9 (ultima versiune), a Ordinului nr. 3.352/10.03.2022 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020.

Proiectul continuă și urmează ciclului de politici educaționale implementate în perioada 2006-2021 în cadrul liceului și propune o abordare conexată cu Strategia Europa 2020, Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, cu Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii și a priorităților stabilite la nivel regional și local, cu oportunitatea implementării învățământului dual datorită aprobării OUG 81/2016.

CTIM funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al partenerilor educaționali, al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. Documentele laborat cuprinde prezentarea unității, istoric și starea actuală a resurselor umane, analiza de nevoi, viziunea, misiunea, planificarea tuturor activităților unității de învățământ.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

I.2. Formularea misiunii și a viziunii

MISIUNEA Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”, București

- ✓ De a oferi un cadru educativ centrat pe elev, pe dezvoltarea lui ca viitor membru al unei societăți dinamice și complexe, prin oferirea absolvenților de gimnaziu din București și din regiunile învecinate, oportunitatea de educație și instruire accesibilă, prin școlarizare în domenii de mare ocupabilitate ale economiei europene: transporturi, servicii, informatica și în domeniul sportiv, urmând cursurile învățământului secundar superior format din învățământ liceal și la filierele: tehnologic, vocational și teoretic și învățământ profesional.
- ✓ De a oferi o nouă șansă pentru cei care au depășit vârsta de 18 ani, dar care doresc să-și continue studiile liceale la forma de învățământ cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, sau în învățământul postliceal seral.
- ✓ De a asigura în colaborare cu partenerii economici condiții propice pentru formarea competențelor specifice fiecărei calificări/specializări, care să le permită absolvenților integrarea pe piața muncii din România, precum și cea a Uniunii Europene.
- ✓ De a derula proiecte și programe, în vederea pregătirii temeinice pentru promovarea examenului de Bacalaureat pentru absolvenții învățământului liceal, sprijinind în același timp dezvoltarea personală a fiecărui elev, sporind calitatea vieții acestora prin crearea premiselor de prosperitate personală și prin satisfacerea nevoilor de cunoaștere, pentru a se simți competent în a utiliza informația, pentru a fi deschis spre schimbare și învățare, spre a respecta valorile unei societăți democratice.

VIZIUNEA Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”, București

Până în anul 2025 Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, București își va păstra și consolida statutul de unitate fanion a învățământului tehnic și vocațional bucureștean, integrat nevoilor sociale ale comunității, prin pregătirea la toate formele de învățământ de absolvenți formați în domenii de mare ocupabilitate ale economiei europene: transporturi, servicii, informatică și în domeniul sportiv, prin impunerea filierei teoretice ca rută alternativă de educație și formare și își va dubla numărul elevilor care vor promova examenul de bacalaureat, și vor putea continua studiile în învățământul superior, realizând pregătirea de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

I.3. Profilul actual al școlii

I.3.1 Scurt istoric al liceului

La 1 septembrie 1966, în urma aprobării Ministerului Învățământului și a Ministerului Apărării a luat ființă în Calea Griviței Nr. 249 (actualmente sediul Registrului Auto Roman) Liceul Industrial de Transporturi, pregătind specialiști în exploatare, întreținere și reparații auto.

Având în vedere dezvoltarea industriei producătoare de mijloace de transport din perioada anilor 1970-1975, a crescut mult și necesarul de șoferi, mecanici auto. Datorită acestui fapt, în anul școlar 1974-1975 liceul a fost mutat în actualul sediu din Bd. Iuliu Maniu Nr. 191 sector 6, în vecinătatea Autobazei de Transporturi Internaționale, cu schimbarea denumirii în Liceul Industrial de Mecanica Nr. 13, având ca specialități de pregătire electromecanici auto și mecanici conducători auto.

Ca urmare a aplicării Legii Educației și Învățământului Nr. 28/1978 se dispune schimbarea denumirii unității școlare din Liceul Industrial de Mecanica Nr. 13 în Liceul Industrial Nr. 8, în cadrul căruia a funcționat și Școala Profesională Nr. 39 de specialitate electromecanici auto.

Prin Ordinul Ministerului Educației și Învățământului Nr. 6440 din 21 iunie 1991 se schimbă denumirea unității școlare în Grup Școlar Industrial Transporturi Auto, denumire sub care a funcționat până la 1.09.1999 când prin ordinele MEN 3220/5.02.1999 și 3647/15.04.1999 a devenit Grupul Școlar „Iuliu Maniu”.

În noiembrie 2006, conform Ordinului MEC Nr. 5548/ 6.11.2006 Grup Școlar „Iuliu Maniu” devine Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” a pregătit în decursul anilor absolvenți în următoarele domenii: transporturi, matematica-informatică, servicii, turism și alimentație asigurând în același timp elevilor și posibilitatea obținerii permisului de conducere categoriile B, C, C+E prin școala de șoferi proprie.

Începând cu anul școlar 2014-2015, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” școlarizează elevi și în filiera vocatională, profil sportiv.



*Iuliu Maniu a reprezentat cu fidelitate
interesele vitale ale poporului român și lupta pentru
libertate, democrație și demnitate națională.
El nu s-a inclinat niciodată în fața
nedreptăților.
Iuliu Maniu a intrat în istorie ca omul cu cea
mai profundă înțelegere a dimensiunii spirituale a
poporului român.*

Ionel Popescu

Lei 150

I.S.B.N 973-85129-4-1

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

1.3.2. Cadrul geografic și cultural

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, București este situat în mediu urban, în municipiul București, care este capitala administrativă a României, în zona de dezvoltare București-Ilfov.

Din punct de vedere geografic Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” este situat în sectorul 6, partea de Vest a Bucureștiului și este prima sau ultima instituție publică pe care o întâlnește călătorul care folosește autostrada A1, când vine sau pleacă dinspre/spre vestul țării și implicit al Europei.

Zona de Vest a Bucureștiului este o zonă foarte dezvoltată din punct de vedere economic, deoarece aici își au sediul multe firme importante care își desfășoară activitatea în București, multe fiind în domeniul auto: dealeri a cel puțin 6 mărci pentru autoturisme din lume, printre care și Dacia-Pitești, care sunt dotate cu service de întreținere și reparare a autoturismelor. De asemenea, în această zonă de Vest sunt și foarte multe hipermarketuri de unde se aprovizionează locuitorii orașului și cei din zonele limitrofe.

Nu putem ignora caracterul cultural al capitalei României aici fiind concentrate cea mai mare parte a vieții culturale românești, deoarece Bucureștiul dispune de o infrastructură impresionantă în care se desfășoară o pleiadă de evenimente culturale: 4 teatre de operă, operetă, balet, 14 teatre de repertoriu – cel mai reprezentativ este Teatrul Național București, Televiziunea Națională alături de multe alte televiziuni comerciale, numeroase săli pentru evenimente, 27 de muzee, sediile ministerelor și ale instituțiilor publice care sunt ele însele niște capodopere arhitecturale. Astfel că există premisele participării active a elevilor și a cadrelor didactice la viața culturală bogată a capitalei țării.

Bucureștiul este un oraș în care se poate practica orice tip de sport, există pentru asta numeroase baze sportive, săli și terenuri de sport și de asemenea cluburi sportive, unele dintre ele cu palmares internațional, de aceea am venit în sprijinul comunității înființând profilul vocațional sportiv în cadrul liceului.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

I.3.3. Particularități

- Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, este situat în partea de vest a municipiului București, Sector 6
- Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, București, școlarizează atât elevi din municipiu cât și din județele limitrofe, respectiv Giurgiu și Ilfov. Elevii din provincie, fie fac zilnic naveta, fie locuiesc la căminul/internat al școlii.
- Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” școlarizează în calificările/ specializările Tehnician transporturi, Tehnician electrician electronist auto, Tehnician în turism, Tehnician în hotelărie, Instructor sportiv, Tehnician echipamente de calcul, Maistru electromecanic auto, Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație, Mecanic auto, având o bună tradiție în acest sens, deoarece acest lucru se întâmplă de peste 50 de ani, fiind primul liceu cu acest profil din București.
- Baza materială modernă și destulde completă formată din 5 corpuri de cladire:
 - Corp A– liceu+atelier + cabinet psihopedagogic+ spatiu administrativ
 - Corp B - școala profesională + internat + spațiu administrativ + cabinet medical
 - Corp C- sala de sport
 - Corp D- cantina/restaurant+ sala de festivități
 - Corp E- punct termic
- Admiterea și examenele de absolvire ale elevilor se realizează în conformitate cu metodologiile și reglementările legale elaborate de M.E.N.C.Ș.
- Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” oferă următoarele servicii:
 - Cazare în regim de internat cu servirea mesei la cantină;
 - Școala de șoferi autorizată pentru categoriile: B, C, C+E;
 - Programul „Școala după școală”;
 - Cabinet de asistență medicală cu medic școlar și asistentă medicală;
 - Cabinet pentru consiliere psihopedagogică;
- Începând cu anul 2009 școala noastră a participat în calitate de beneficiar sau partener la nu mai puțin de 11 proiecte POSDRU cu finanțare europeană + 22 Erasmus.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Date de contact și poziționare:

- **Adresa:** Bulevardul Iuliu Maniu, Nr. 381-391, Sector 6, București
- **Telefon/fax** 0371153539/0372001976
- **Mail:** liceu_iuliumaniu@yahoo.com
- **Site:** www.ctim.wikispaces.com
- **Site:** <http://ctimceac.wikispaces.com/>
- **Echipa de conducere:** Prof. Florentina Gaspar – director
Prof. Marioara Brebenel - director adjunct



PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

COLEGIUL TEHNIC
JULIU MANIU



I.4 Prioritățile educaționale

I.4.1. Priorități Naționale

În contextul socio-economic actual precum și a instabilității politice, unde o nouă criză poate produce schimbări, greu de anticipat, în toate domeniile și pe fondul unui progres tehnologic accelerat, rolul școlii este de a pregăti elevii pentru meserii căutate pe piața muncii.

Integrarea României în Uniunea Europeană oferă o seamă de oportunități, dar totodată impune necesitatea racordării la standardele și cerințele europene în domeniul educației.

Numeroasele schimbări din domeniul educației, noile reglementări legislative din sfera educației, precum și procesul de restructurare a sistemului național de educație au condus la reorganizarea rețelei unităților de învățământ din România.

În ultimii ani se constată o scădere a populației școlare și o creștere a abandonului școlar timpuriu. Există multe motive pentru care unii tineri renunță la educație înaintea terminării studiilor: dificultăți de învățare, probleme sociale sau lipsă de motivație, de orientare sau de sprijin.

Platforma Națională pentru Educație vizează abordarea intersectorială și multidisciplinară a problematicii reducerii fenomenelor de absentism și prevenirii neșcolarizării și abandonului școlar prin implicarea tuturor entităților care oferă servicii în vederea respectării și promovării dreptului la educație și timp liber al copilului.

Politicile M.E.N.C.Ș. se vor centra, astfel pe următoarele priorități strategice:

- Realizarea echității în educație;
- Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii, formarea competențelor cheie;
- Creșterea calității proceselor de predare-învățare;
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, mediul social-economic și cultural;
- Învățarea permanentă ca politică majoră a politicii educaționale.

Pentru consolidarea reformei în învățământul preuniversitar trebuie urmărite anumite obiective considerate prioritare, respectiv:

- Dezvoltarea coeziunii sociale și creșterea participării cetățenilor la realizarea programelor de dezvoltare economico-socială a comunității;
- Creșterea calității actului educațional ca bază a realizării „societății cunoașterii” în România;

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Asigurarea calității pregătirii resurselor umane prin învățământul preuniversitar și învățare permanentă (adaptarea planificării educaționale, a capacității de școlarizare și a conținuturilor învățării la nevoile de dezvoltare economică și socială la nivel național);
- Dezvoltarea intelectuală și permanentă a elevilor prin perspectiva învățării permanente.

I.4.2. Priorități Regionale și Locale

- Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin creșterea accesului și participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă;
 - Reducerea abandonului școlar;
 - Trecerea către o societate informațională bazată pe cunoaștere;
 - Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare;
 - Dezvoltarea capacității instituționale a sistemului educațional, de cercetare și de formare continuă;
- Corelarea programelor educaționale cu cerințele pieții muncii;
- Sprijinirea adaptabilității forței de muncă și promovarea antreprenoriatului;
- Politici active de angajare.

I.4.3. Oferta educațională 2017-2020



Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bld. Iuliu Maniu, Nr. 381 – 391; Sector 6, Bucuresti,
Web Site : www.ctim.wikispaces.com
Tel. 0371153539, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com

Scoala Europeana Oferta educațională 2017 – 2018

A. LICEU ZI – clasa a IX-a Filiera/profil/domeniul pregătirii de bază/specializare	Nr clase/ locuri	CODURI
1. Filiera vocationala: • Sportiv – Instructor sportiv-	1 clasa = 28 locuri	Inscrierile se fac in perioada 22-23 mai 2017
2. Filiera tehnologică: • Tehnic/Mecanică/Tehnician transporturi	1 clasa = 28 locuri	COD 381
• Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto	1 clasa= 28 locuri	COD 382
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în hotelărie	1 clasa= 28 locuri	COD 383
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism	1 clasa= 28 locuri	COD 383
B. INVATAMANT PROFESIONAL de zi cu durata de 3 ani		
• Mecanic auto	2clase= 56 locuri	COD 527
• Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	1 clasa= 28 locuri	COD 599

Program gratuit ”Școala după școală” susținut de Primăria Sector 6, prin care se oferă:

- Masa de prânz pentru toți elevii școlii
- Program de efectuare a temelor/activități extrascolare



Practica agentii economici cu profil auto



Sala de clasa



Sala de conferinta

C. LICEU FRECVENTA REDUSA

1. Filiera teoretică: clasa a IX-a

1 clasa= 28 locuri

- Matematică informatică

D. LICEU SERAL

Filiera tehnologică:

- Tehnic/mecanica/tehnician transporturi–clasa XI-a

1 clasa= 28 locuri

E. POSTLICEAL- SERAL

- Informatica/Tehnician echipamente de calcul

2 clasa= 56 locuri

F.SCOALA DE MAISTRI -SERAL

- Transporturi/Maistru electromecanic auto

1 clasa= 28 locuri

VA AȘTEPTAM CU DRAG LA COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”

(Intre Metro Militari si Carrefour Militari)

Mijloace de transport: Troleibuz 62 (capat), Autobuze: 137, 236



Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bld. Iuliu Maniu, Nr. 381 – 391; Sector 6, Bucuresti,
Web Site : www.ctim.wikispaces.com
Tel. 0371153539, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com

Scoala Europeana

Oferta educațională 2018 – 2019

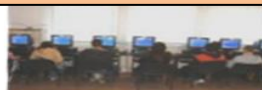
A. LICEU ZI – clasa a IX-a Filieră/profil/domeniul pregătirii de bază/specializare	Nr clase/ locuri	Codificare
1. Filiera vocatiionala: • Sportiv – Instructor sportiv-	1 clasa = 28 locuri	
2. Filiera tehnologică: • Tehnic/Mecanică/Tehnician transporturi	2 clase = 56 locuri	383
• Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto	1 clasa= 28 locuri	384
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în hotelărie	1 clasa= 28 locuri	385
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism	1 clasa= 28 locuri	385
B. INVATAMANT PROFESIONAL de zi cu durata de 3 ani		
• Mecanic auto	1clasa = 28 locuri	527
• Tinichigiu/ vopsitor auto	1clasa = 28 locuri	506
• Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	1 clasa= 28 locuri	599

Program gratuit ”Școala după școală” susținut de Primăria Sector 6, prin care se oferă:

- Masa de prânz pentru toți elevii școlii
- Program de efectuare a temelor/activități extrascolare



Practica agenti economici cu profil auto



Sala de clasa



Sala de conferinta



C. LICEU FRECVENTA REDUSA

1. Filiera teoretică: clasa a IX-a

1 clasa= 28 locuri

- Matematică informatică

D. LICEU SERAL

Filiera tehnologică:

- Tehnic/mecanica/tehnician transporturi–clasa XI–a

1 clasa= 28 locuri

E. POSTLICEAL- SERAL

- Informatica/Tehnician echipamente de calcul

2 clase= 56 locuri

F.SCOALA DE MAISTRI -SERAL

- Transporturi/Maistru electromecanic auto

2 clase= 56 locuri

VA AȘTEPTAM CU DRAG LA COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”

(Intre Metro Militari si Carrefour Militari)

Mijloace de transport: Troleibuz 62 (capat), Autobuze: 137, 236

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bld. Iuliu Maniu, Nr. 381 – 391; Sector 6, Bucuresti,

Web Site : www.ctiuliumaniu.com

Tel. 0371153539, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com

Scoala Europeana

Oferta educațională 2019 – 2020

A. LICEU ZI – clasa a IX-a Filiară/profil/domeniul pregătirii de bază/specializare	Nr clase/ locuri	Codificare
1. Filiera teoretică: Real /Specializarea-Științe ale naturii	1 clasa = 28 locuri	
2. Filiera vocaționala: • Sportiv – Instructor sportiv-	1 clasa = 28 locuri	
3. Filiera tehnologică: • Tehnic/Mecanică/Tehnician transporturi	1 clasa = 28 locuri	
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism	2 clasa= 56 locuri	
B. INVATAMANT PROFESIONAL de zi cu durata de 3 ani		
• Mecanic auto	5 clasa = 140 locuri	

**Program gratuit ”Școala după școală” susținut de Primăria Sector 6,
prin care se oferă:**

Masa de prânz pentru toți elevii școlii
Program de efectuare a temelor/activități extracolare

C. LICEU FRECVENTA REDUSA

1. Filiera teoretică: clasa a IX-a

1 clasa= 28 locuri

- Profil real/Specializarea -Științe ale naturii

D. LICEU SERAL

Filiera tehnologică:

- Tehnic/mecanica/tehnician transporturi-clasa XI-a

1 clasa= 28 locuri

E. POSTLICEAL- SERAL

- Informatica/Tehnician echipamente de calcul

2 clase= 56 locuri

F.SCOALA DE MAISTRI -SERAL

- Transporturi/Maistru electromecanic auto

1 clasa= 28 locuri



VA AȘTEPTAM CU

MANIU”

DRAG LA COLEGIUL TEHNIC „IULIU

(Intre Metro Militari si Carrefour Militari)

Mijloace de transport: Troleibuz 62 (capat), Autobuze: 137, 236



Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bld. Iuliu Maniu, Nr. 381 – 391; Sector 6, Bucuresti,
Web Site : www.ctiuliumaniu.com
Tel. 0371153539, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com

Scoala Europeana Oferta educațională 2020 – 2021

A. LICEU ZI – clasa a IX-a	
Filieră/profil/domeniul pregătirii de bază/specializare	Nr clase/ locuri
1. Filiera teoretică:	
• Real /Specializarea-Științe ale naturii	1 clasa = 28 locuri
• Uman/Specializarea: Științe sociale	1 clasa = 28 locuri
2. Filiera vocationala:	
• Sportiv – Instructor sportiv-	1 clasa = 28 locuri
3. Filiera tehnologică:	
• Tehnic/Mecanica/Tehnician transporturi	1 clasa = 28 locuri
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism	1 clasa = 28 locuri
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în hotelărie	1 clasa = 28 locuri
B. INVATAMANT PROFESIONAL de zi cu durata de 3 ani	
• Mecanic auto	3 clase = 84 locuri
• Tinichigiu vopsitor auto	2 clase = 56 locuri
• Ospătar (chelner) vânzator in unități de alimentație	2 clase = 56 locuri
C. LICEU FRECVENTA REDUSA	
1. Filiera teoretică: clasa a IX-a	1 clasa= 28 locuri
• Profil uman/Specializarea -Științe sociale	
D. LICEU SERAL	
Filiera tehnologică:	
• Tehnic/mecanica/tehnician transporturi–clasa XI–a	1 clasa= 28 locuri
E. POSTLICEAL- SERAL	
• Informatica/Tehnician echipamente de calcul	2 clase= 56 locuri
F.SCOALA DE MAISTRI -SERAL	
• Transporturi/Maistru electromecanic auto	1 clasa= 28 locuri

Program gratuit ”Școala după școală” susținut de Primăria Sector 6, prin care se oferă:

Masa de prânz pentru toți elevii școlii
Program de efectuare a temelor/activități extrașcolare

VA AȘTEPTAM CU DRAG LA COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”
(Intre Metro Militari si Carrefour Militari)
Mijloace de transport: Troleibuz 62 (capat), Autobuze: 137, 236

CAPITOLUL II-ANALIZA NEVOILOR

II.1 Analiza mediului extern

Ideea fundamentală care stă la baza dezvoltării și furnizării învățământului profesional și tehnic este aceea a parteneriatului. S-a estimat că un procent de 40-50% din ceea ce învață elevii se dobândește în școală, restul de 50-60% fiind dobândit în familie și în comunitate. De aceea este foarte important ca școlile să colaboreze cu comunitatea și cu factorii interesați pentru a planifica și a furniza direcțiile învățământului profesional și tehnic precum și serviciile de sprijin aferente. Importanța învățământului profesional și tehnic, în structura învățământului românesc, rezultă din cel puțin două considerente, nominalizate de către studiile efectuate în țările Uniunii Europene:

- educarea și instruirea este un instrument al politicii active în domeniul pieței muncii, ea adaptează aptitudinile vocaționale la nevoile cererii, constituind astfel un element de bază în realizarea unei piețe a muncii mai flexibilă;

- este necesară investirea în resursele umane, în vederea creșterii competitivității și mai ales pentru asimilarea de noi tehnologii. În municipiul București, preocupările privind calitatea învățământului și prevederile noului cadru legislativ constituie premise pentru asigurarea unei corelări corespunzătoare între obiectivele educaționale și nevoile de dezvoltare economică și socială specifice unei economii bazate pe cunoaștere. În ceea ce privește oferta curentă de formare profesională inițială, accentul a fost pus pe dimensiuni și principii specifice:

- orientarea educației către dezvoltarea competențelor, abilităților și aptitudinilor;
- ofertă educațională flexibilă;
- posibilitatea de a realiza parcursuri școlare individualizate;
- introducerea unor mijloace noi de selectare și organizare a conținutului modulelor de specialitate și adaptarea acestui conținut al învățării la cerințele vieții cotidiene și la caracteristicile de pe piață a forței de muncă;

- responsabilizarea partenerilor sociali la probleme legate de educație. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii s-a realizat și prin modul de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru fiecare an școlar, potrivit metodologiilor aprobate de M.E.N.C.Ș, iar pentru învățământul profesional și tehnic fundamentarea planului de școlarizare s-a realizat pe baza nevoilor de dezvoltare economică identificate la nivel local împreună cu partenerii economici și sociali. Un impediment considerabil în calea planificării ofertei de formare profesională este incapacitatea tuturor factorilor implicați de a face distincția între cererea de forță de muncă pe termen scurt și pe termen lung.

Marea majoritate a agenților economici pun prea mult accentul pe cererea de forță de muncă pe termen scurt și pe problemele presante actuale. Capacitatea de prognoză la nivelul angajatorilor, în

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

multe cazuri este redusă. Planificarea în învățământul profesional și tehnic a căpătat o nouă dimensiune, prin includerea reprezentanților nivelului regional de dezvoltare în organismele cu rol consultativ. Dezvoltarea regională va constitui baza pentru cea mai mare parte a sprijinului pe care România urmează să-l primească din partea Uniunii Europene, prin intermediul fondurilor structurale. Foarte importantă, în acest context, este activitatea Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, rolul acestui organism consultativ al Inspectoratului Școlar al Municipiului București fiind unul definitoriu în proiectarea ofertei de formare inițială.

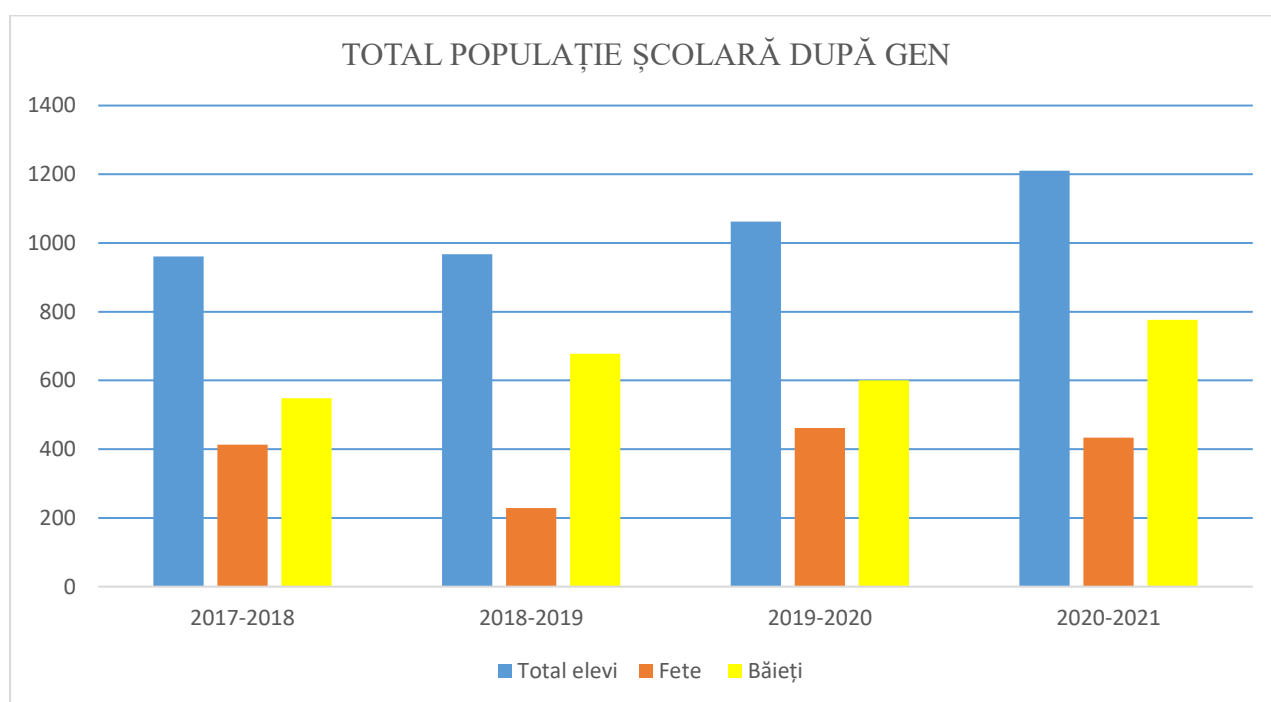
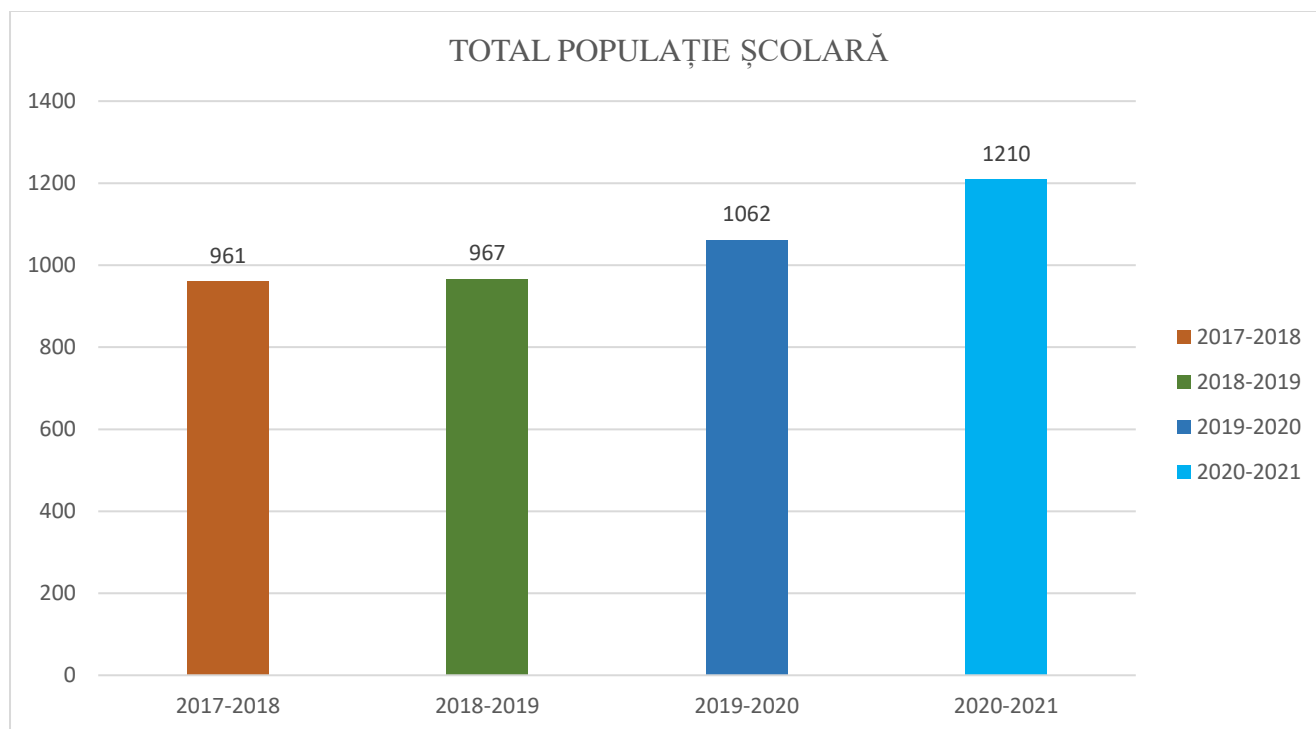
Conectarea insuficientă a sistemului de educație cu piața muncii este un factor de creștere a riscului de a deveni șomer și de a intra în faza șomajului de lungă durată sau de excludere de pe piața muncii. Chiar dacă oferta educațională s-a făcut ținând cont de planul de dezvoltare economică și socială a Municipiului București pe termen mediu și lung și de prognoza cererii de forță de muncă, trebuie luate în continuare măsuri privind asigurarea accesului egal pentru toți la procesul de învățare și obținerea competențelor și calificărilor necesare integrării sustenabile pe piața muncii. Această prioritate are drept țintă atât nevoile specifice ale indivizilor, anterioare abandonului școlar sau finalizării procesului de educație, precum și nevoile ulterioare absolvirii ca persoană activă, integrată pe piața muncii, în vederea prevenirii șomajului în rândul tinerilor sau slabei participări la pregătirea profesională continuă, fenomene a căror amploare necesită acțiuni naționale și nu intervenții regionale, care au un efect și un impact limitat.

O parte din punctele tari și oportunitățile oferite de către învățământul profesional și tehnic din București sunt: procentul foarte mare al cadrelor didactice calificate; participarea multor unități școlare din învățământul profesional și tehnic în programe și proiecte: POSDRU, ERASMUS +, etc.; posibilitatea realizării unui curriculum cu specific local. Având în vedere cele câteva considerente enunțate mai sus, o întrebare care trebuie pusă în permanență, vizează felul în care învățământul profesional și tehnic din București, prin structura sa organizatorică, prin posibilitățile materiale și umane de care dispune, poate răspunde necesităților actuale și de viitor de pe piața forței de muncă.

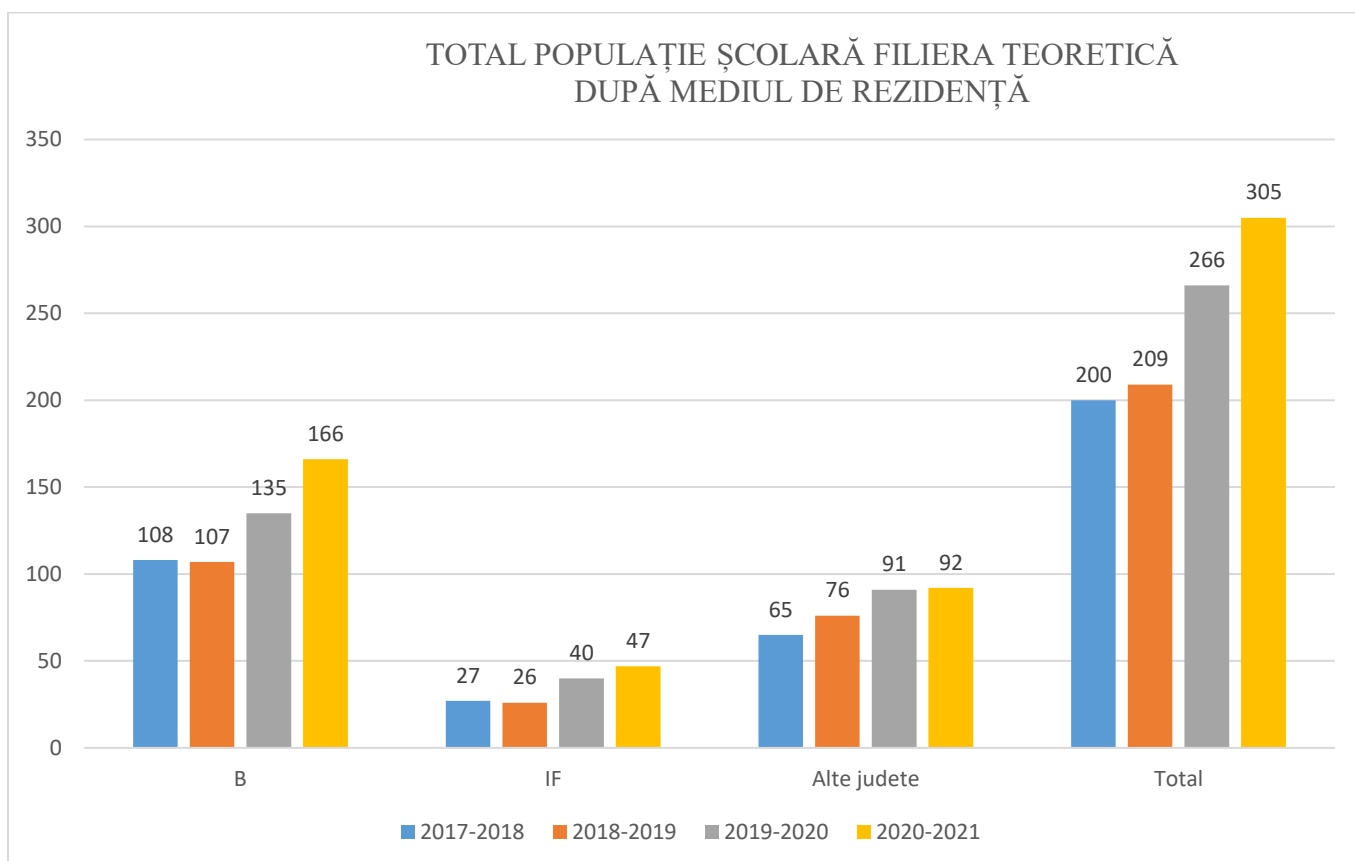
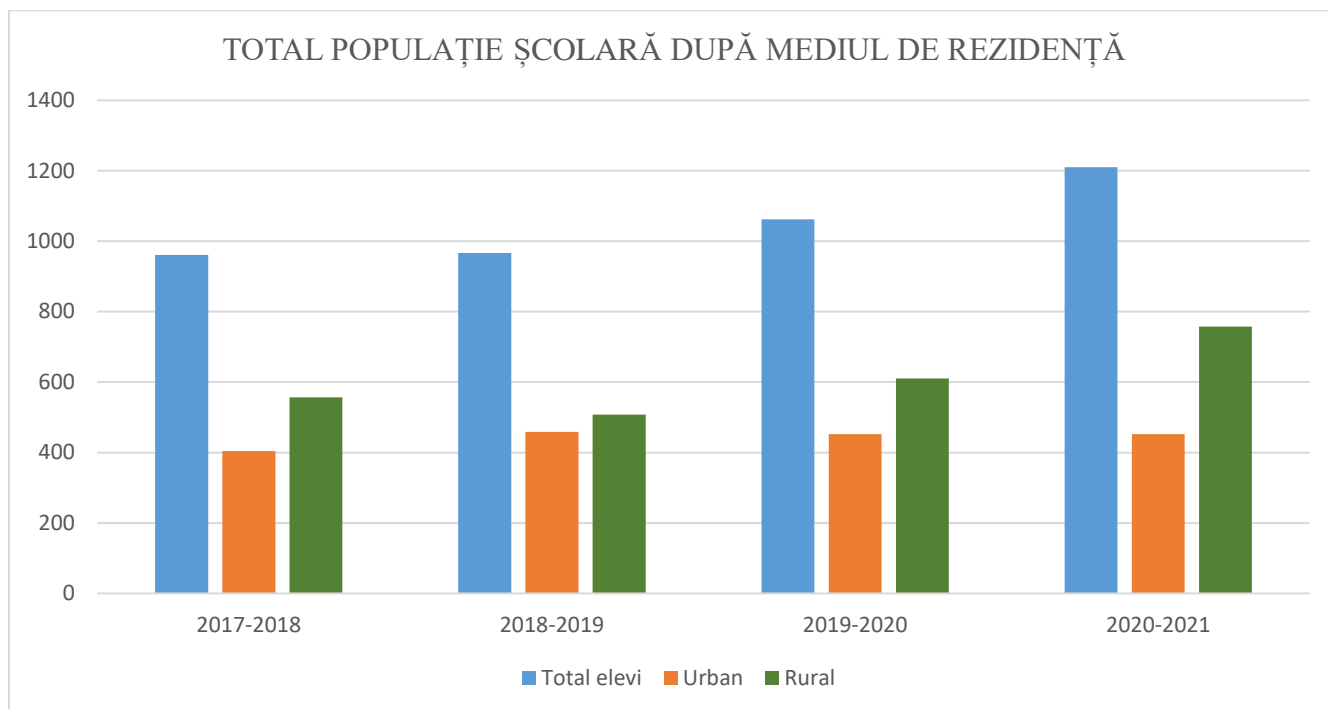
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

II.2. Analiza Mediului Intern – informații de tip cantitativ

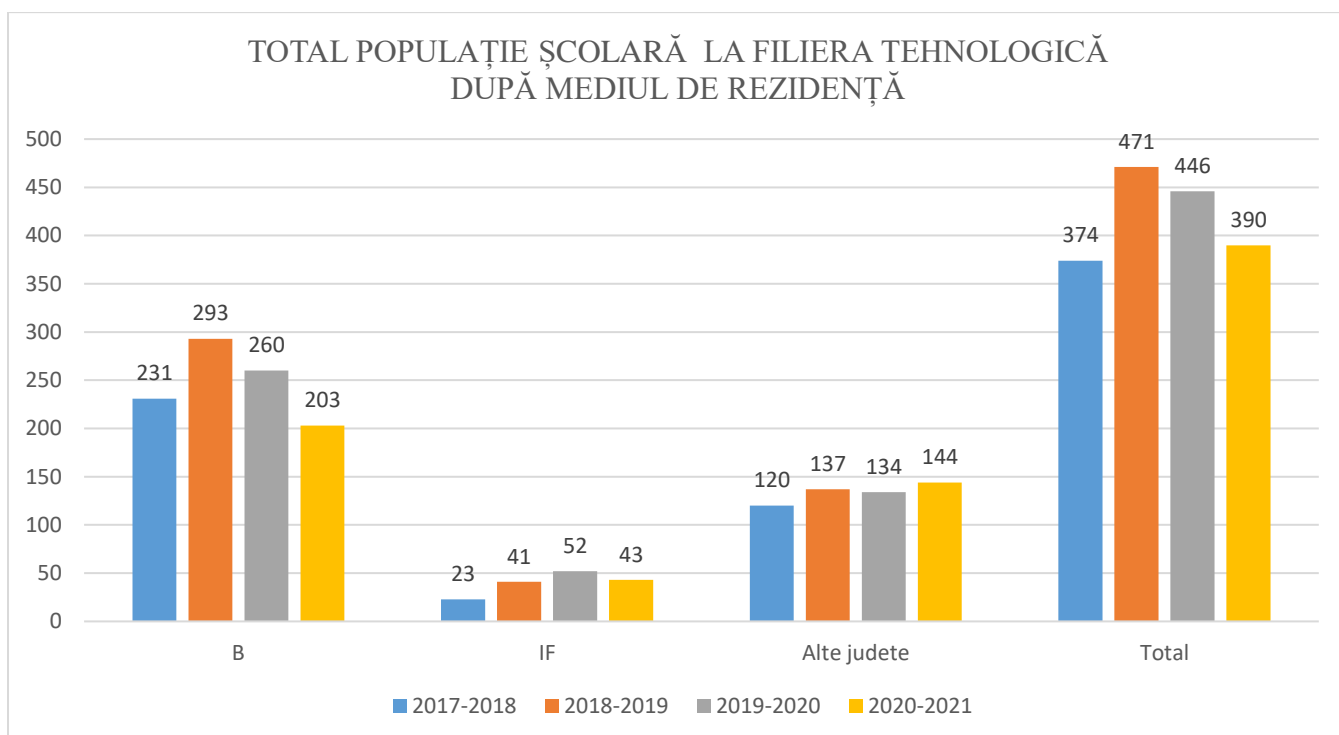
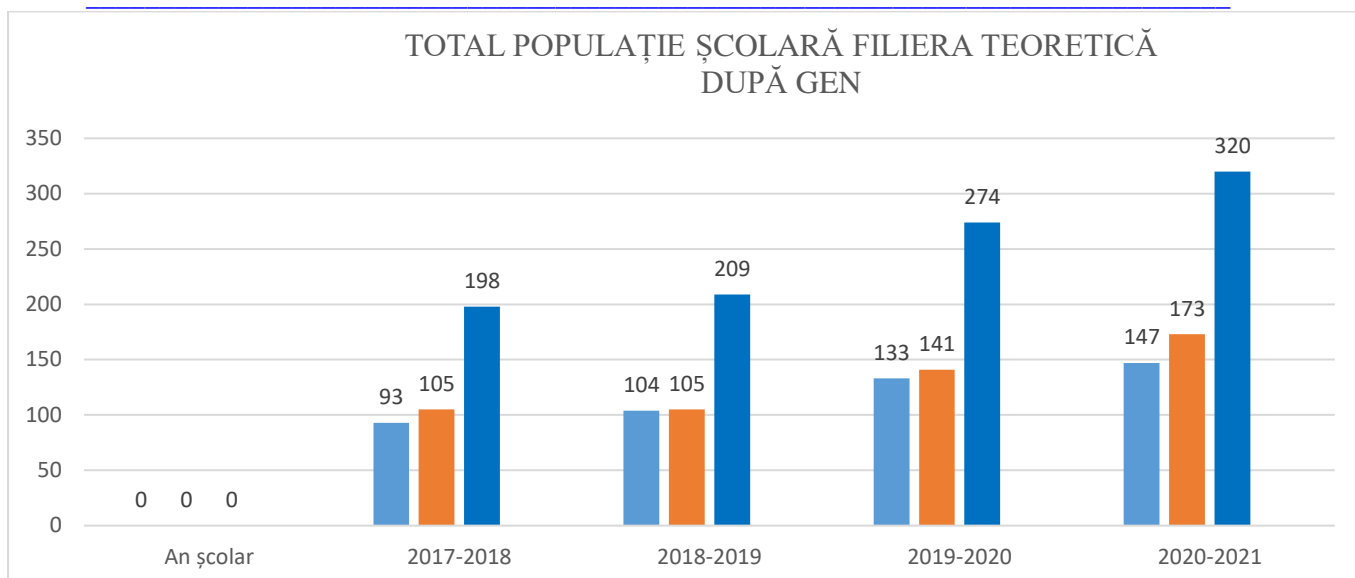
II.2.1. Elevi școlarizați în unitatea de învățământ– analiza comparativă pentru anii școlari 2021-2025 după mediul de rezidență și gen



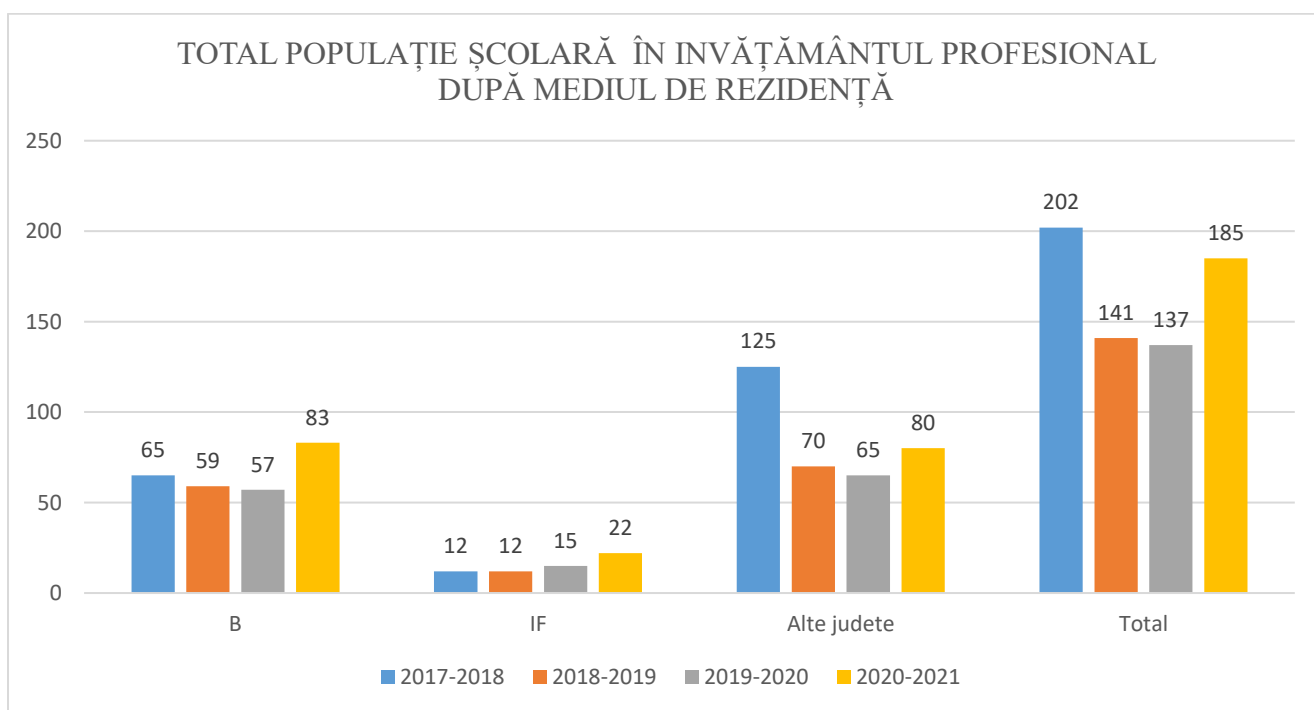
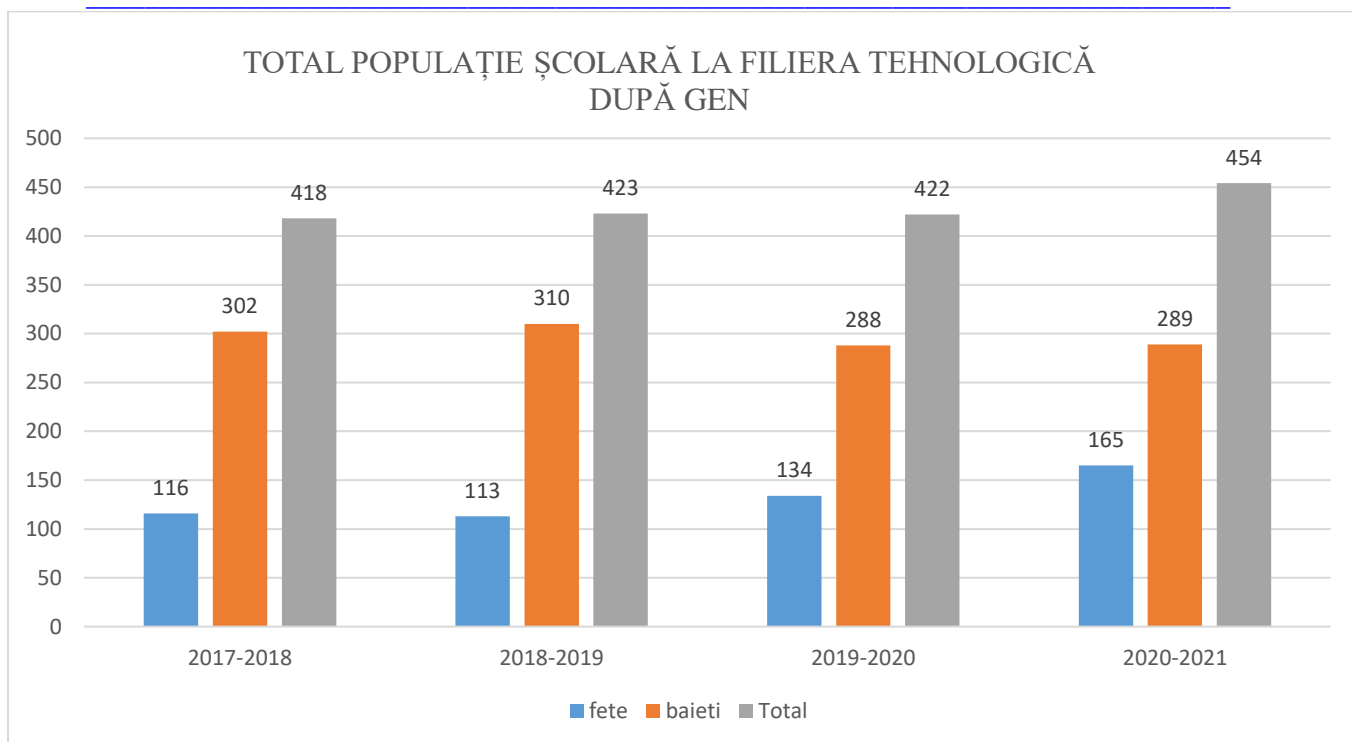
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



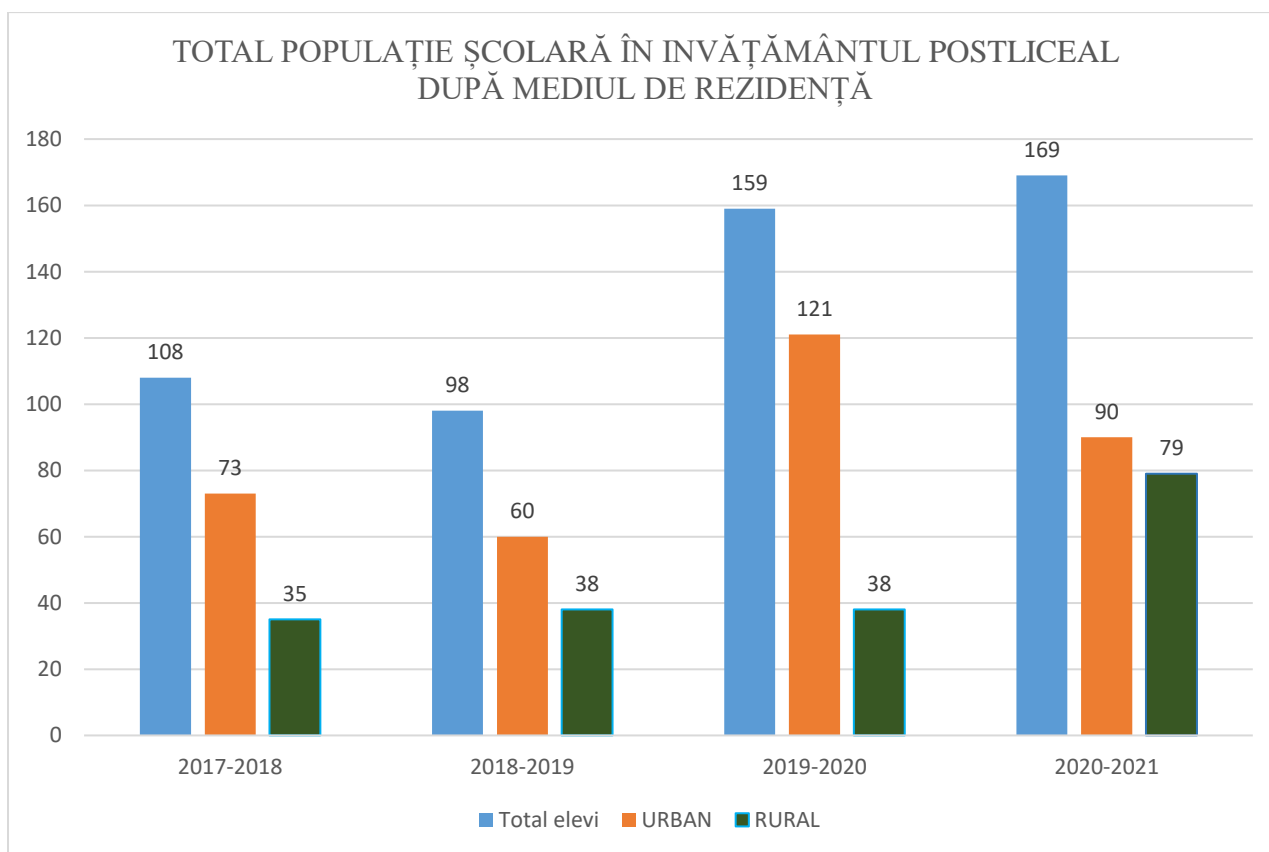
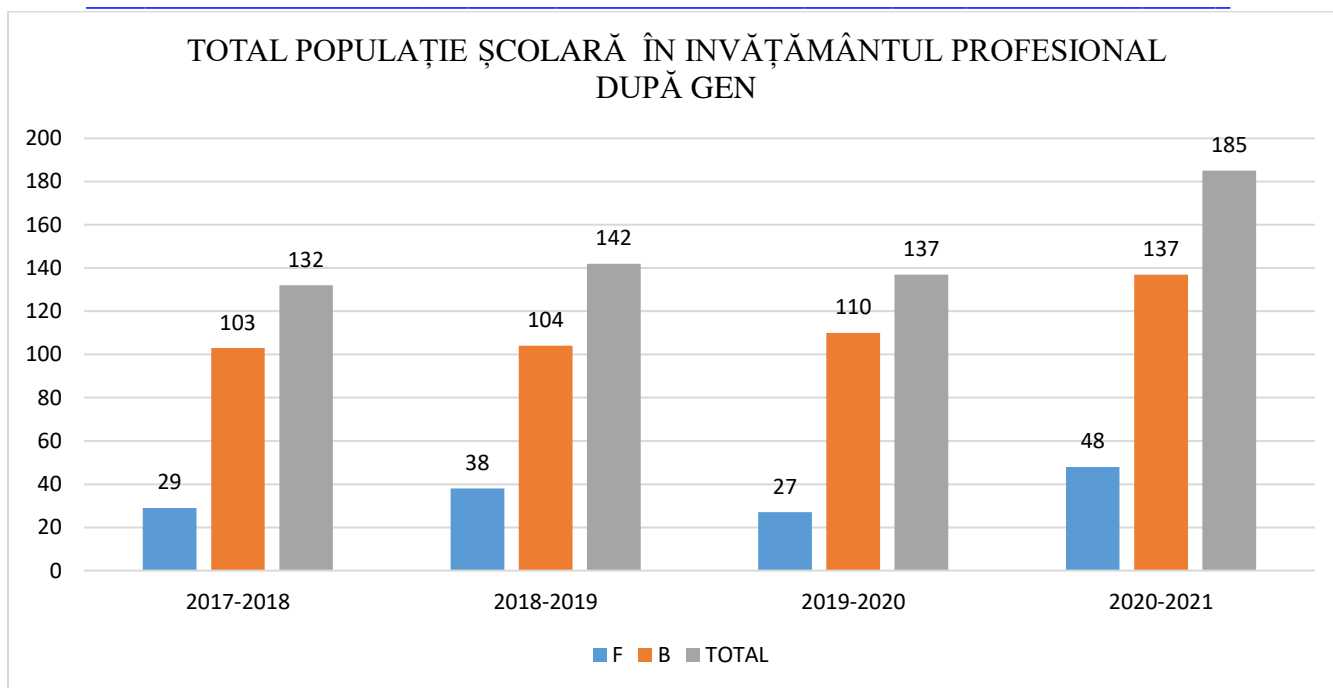
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



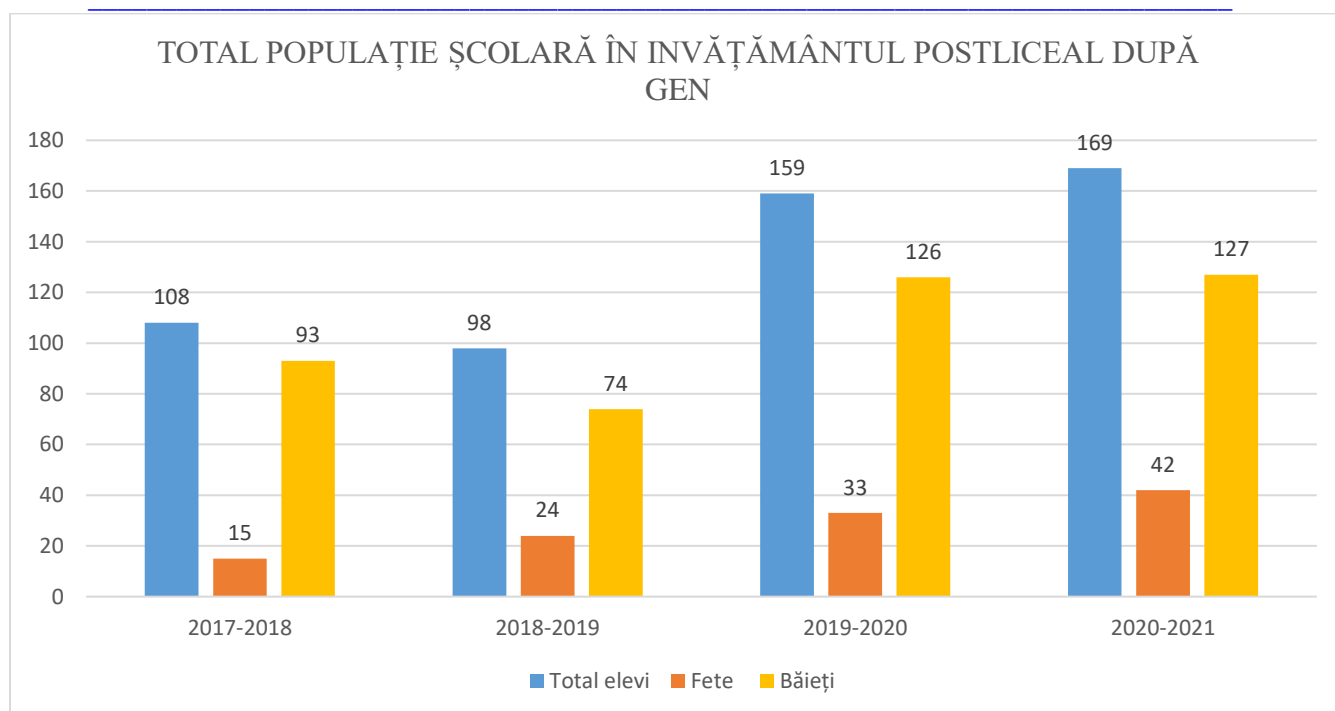
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



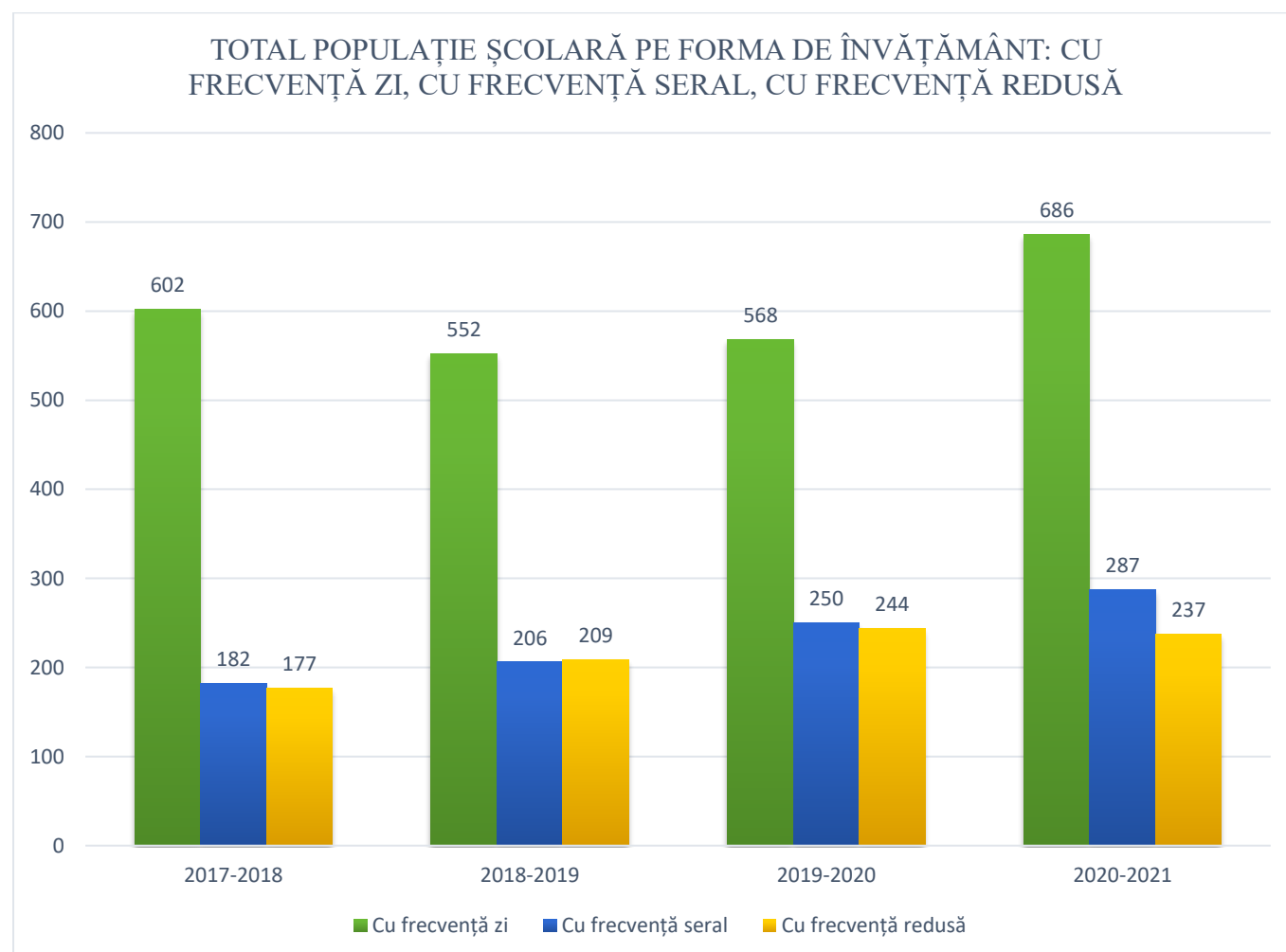
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

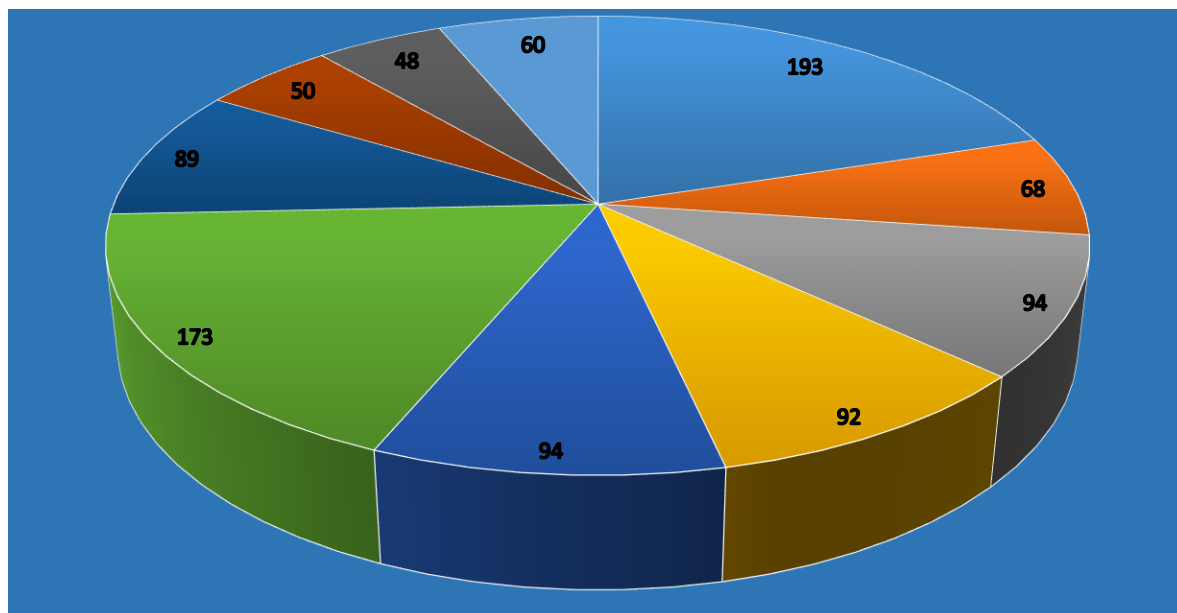


II.2.2 Elevii înscriși în anii școlari 2021-2025 - analiză comparativă pe nivele, domenii de pregătire, specializări / calificări



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

TOTAL POPULAȚIE ȘCOLARĂ PE SPECIALIZĂRI
ANUL ȘCOLAR 2017-2018



■ Tehnician transporturi 193

■ Tehnician electrician electronist auto 68

■ Tehnician în turism 94

■ Tehnician în hotelărie 92

■ Instructor sportiv 94

■ Matematică-informatică 173

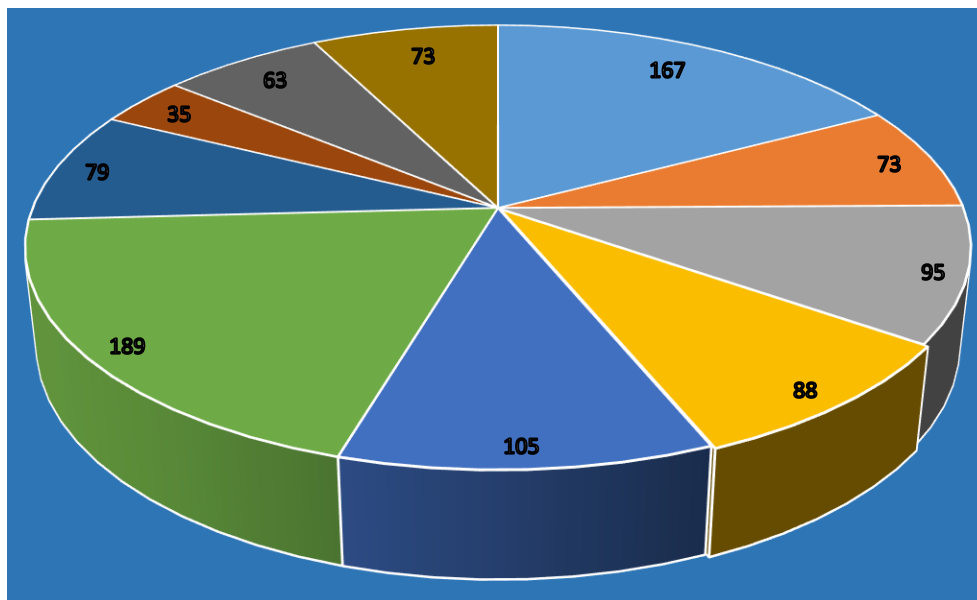
■ Mecanic auto 89

■ Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație 50

■ Maistru electromecanic auto 48

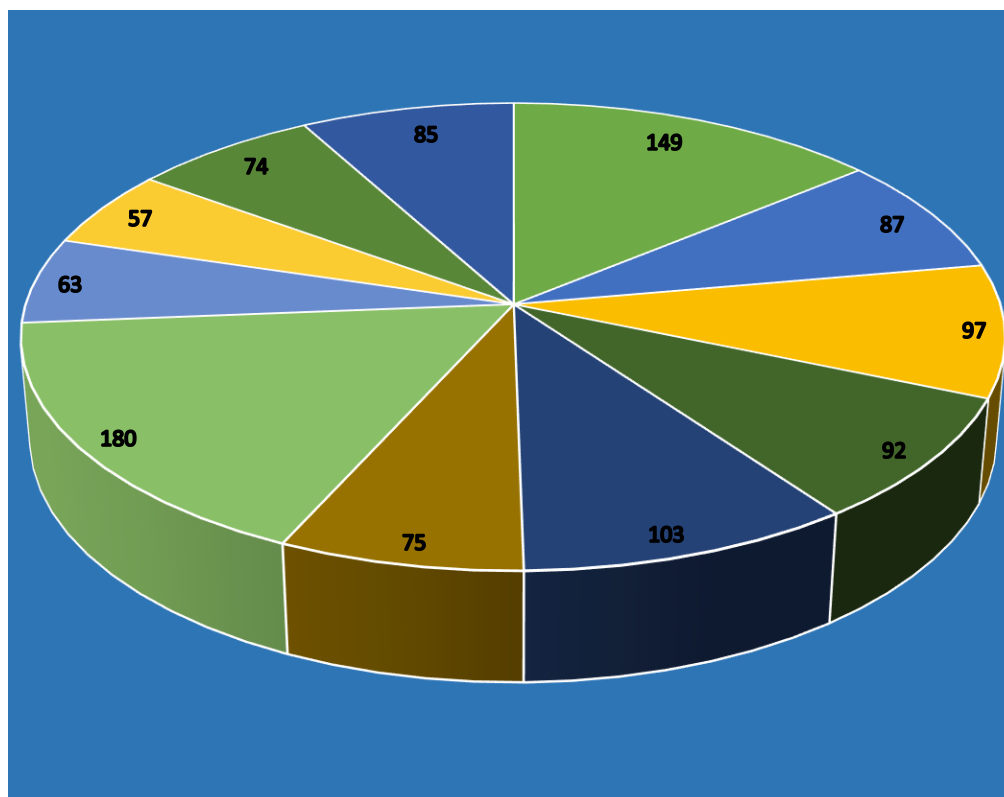
■ Tehnician echipamente de calcul 60

TOTAL POPULAȚIE ȘCOLARĂ PE SPECIALIZĂRI
ANUL ȘCOLAR 2018-2019



- Tehnician transporturi 167
- Tehnician electrician electronist auto 73
- Tehnician în turism 95
- Tehnician în hotelărie 88
- Instructor sportiv 105
- Matematică-informatică 189
- Mecanic auto 79
- Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație 35
- Mastru electromecanic auto 63
- Tehnician echipamente de calcul 73

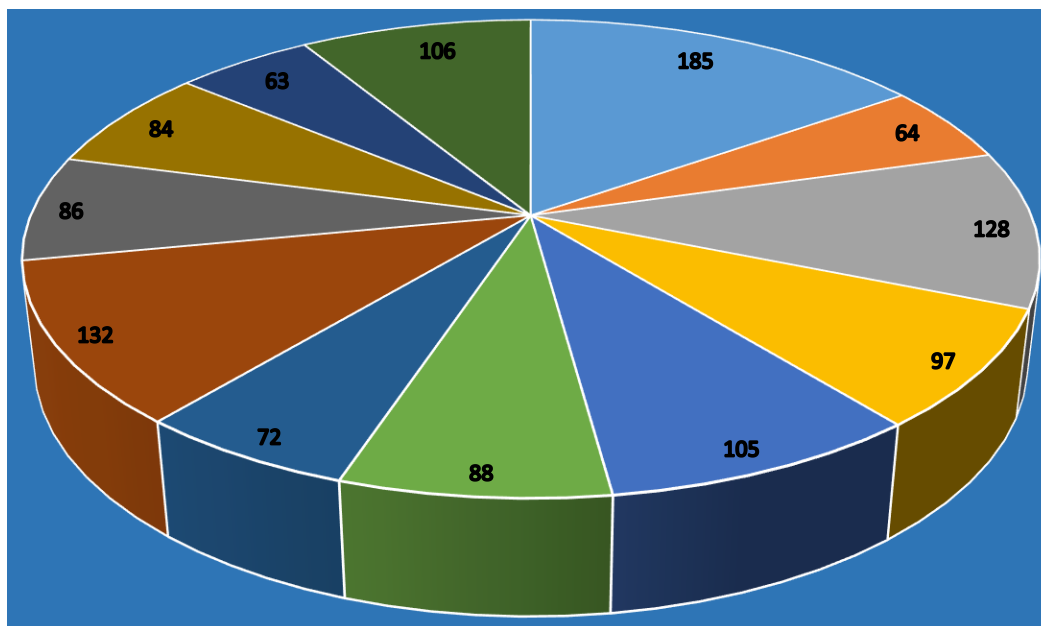
TOTAL POPULAȚIE ȘCOLARĂ PE SPECIALIZĂRI
ANUL ȘCOLAR 2019-2020



- Tehnician transporturi 149
- Tehnician electrician electronist auto 87
- Tehnician în turism 97
- Tehnician în hotelărie 92
- Instructor sportiv 103
- Științele naturii 75
- Matematică-informatică 180
- Mecanic auto 63
- Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație 57
- Maistru electromecanic auto 74
- Tehnician echipamente de calcul 85

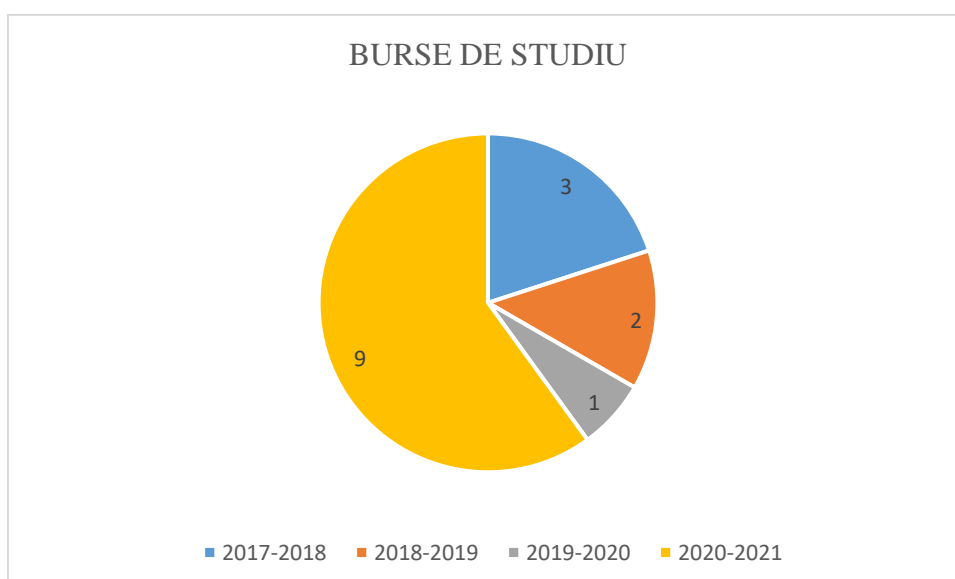
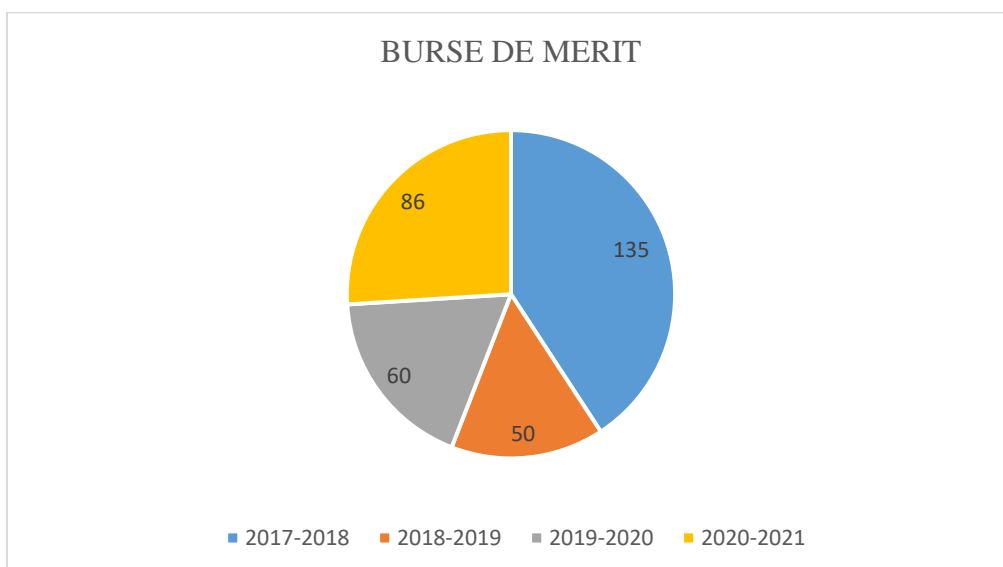
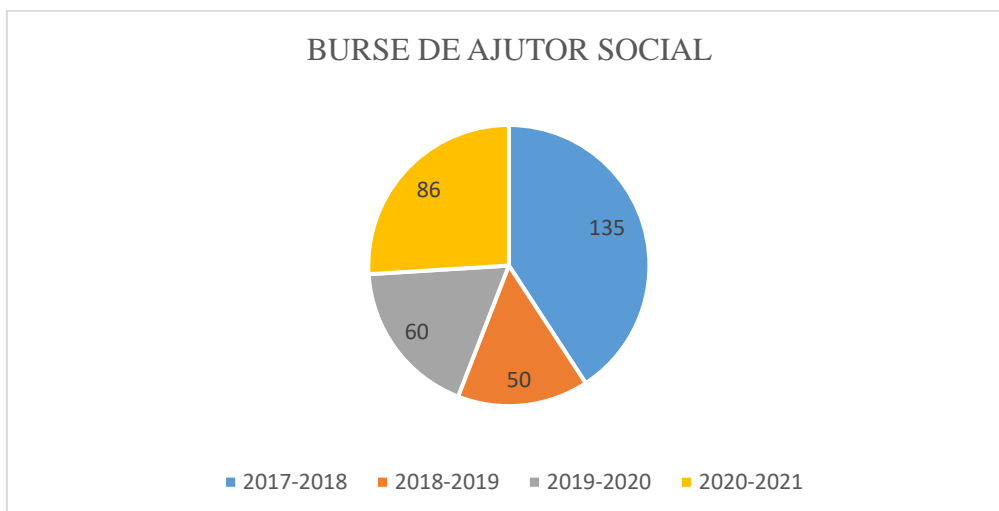
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

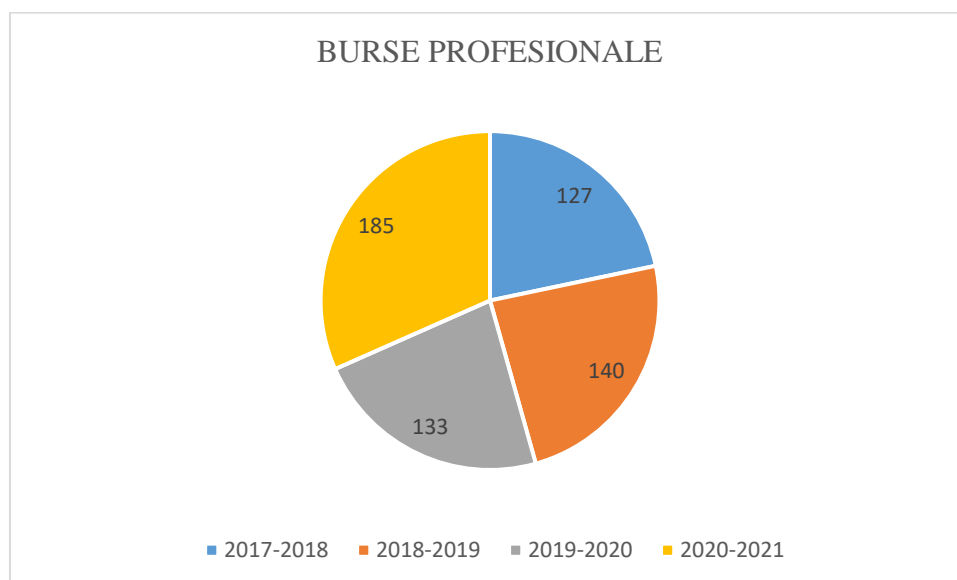
TOTAL POPULAȚIE ȘCOLARĂ PE SPECIALIZĂRI
ANUL ȘCOLAR 2020-2021



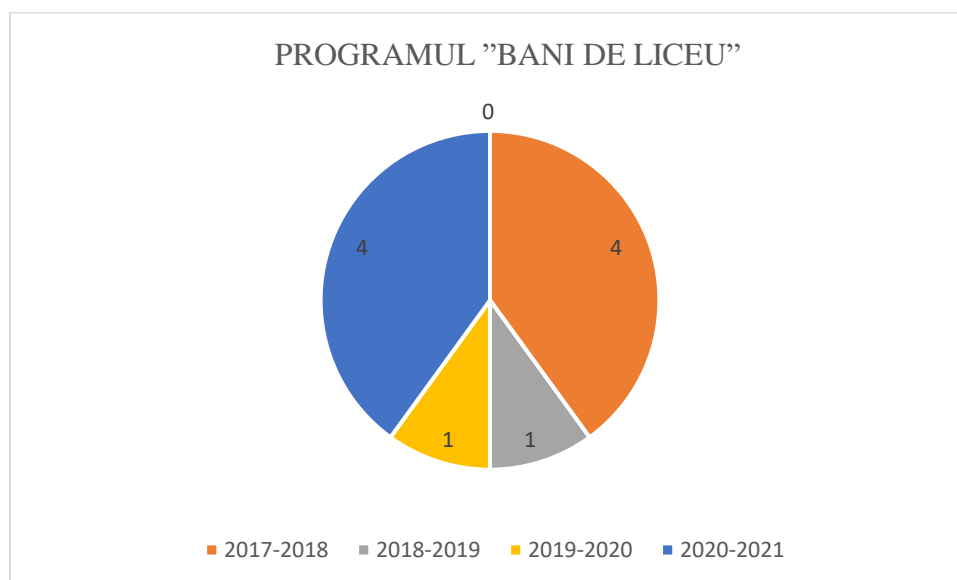
- | | |
|---------------------------------|---|
| ■ Tehnician transporturi 185 | ■ Tehnician electrician electronist auto 64 |
| ■ Tehnician în turism 128 | ■ Tehnician în hotelărie 97 |
| ■ Instructor sportiv 105 | ■ Științele naturii 88 |
| ■ Științe sociale 72 | ■ Matematică-informatică 132 |
| ■ Mecanic auto 86 | ■ Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație 84 |
| ■ Mastru electromecanic auto 63 | ■ Tehnician echipamente de calcul 106 |

II.2.3. Situația Burselor 2021-2025





II.2.4. Situația elevilor beneficiari ai Programului Bani de Liceu



II.2.5. Programul “Școala după școală”

Nr. crt	An școlar	Nr. Elevi înscriși	Nr. Elevi SDS
1.	2017-2018	1022	600
2.	2018-2019	1022	600
3.	2019-2020	1101	600
4.	2020-2021	1275	600

C.T.”Iuliu Maniu” dispune de un internat cu o capacitate de 300 de locuri și o cantină/restaurant unde servesc masa zilnic elevii înscriși în proiectul “Școala după școală” și cei cazați în cămin;

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

În anul 2017, funcționează în continuare programul finanțat de la Bugetul Local „Școala după școală”, de care beneficiază un număr mediu de 330 de elevi/zi.

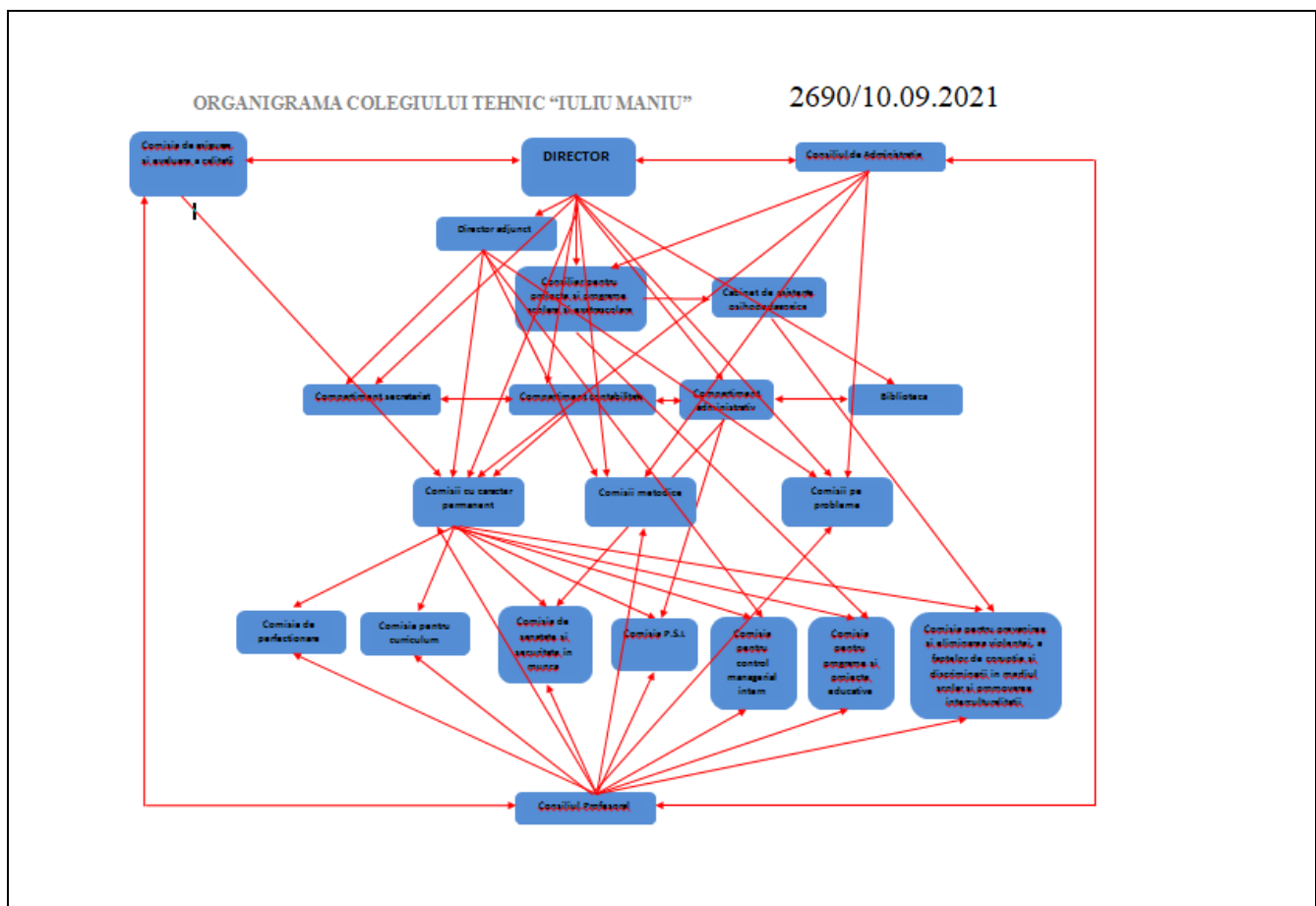
II.2.6. Resurse umane

Managementul Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” este asigurat de 2 directori: 1 director, 1 director adjunct și Consiliul de Administrație format din 11 membri: 4 cadre didactice, 2 reprezentanți ai Consiliului Local, un reprezentant al Primarului, 2 reprezentanți ai agenților economici (SC ADRAS S.A., SC EURIAL S.A.), 2 reprezentanți ai părinților.

Organigrama instituției este prezentată mai jos:

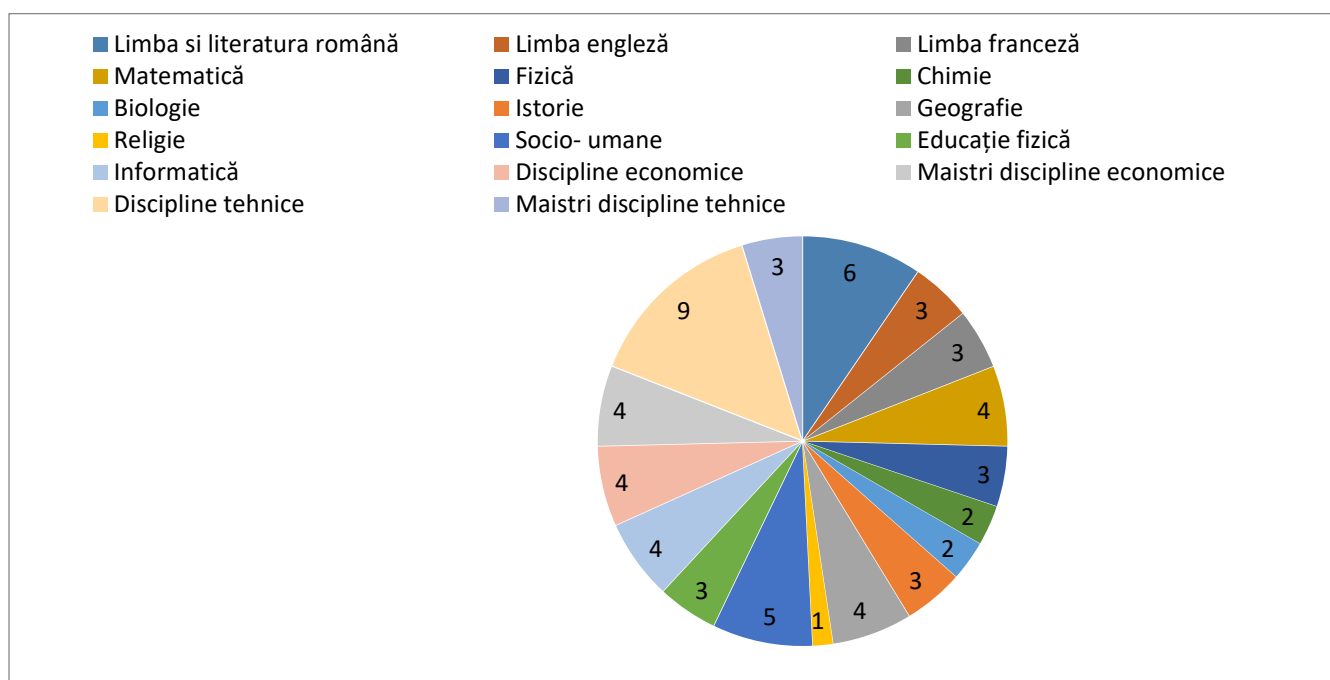
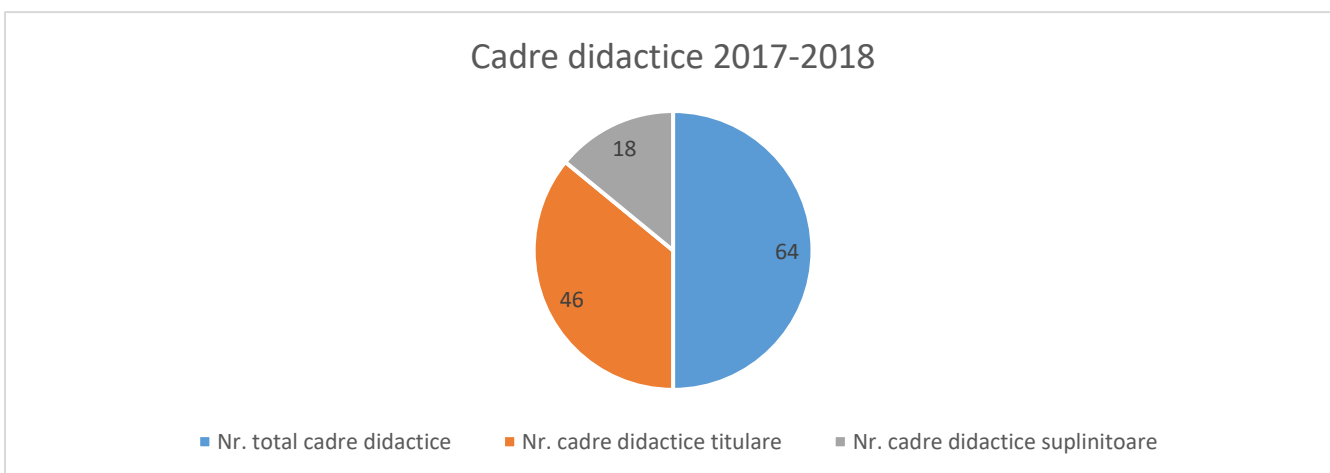
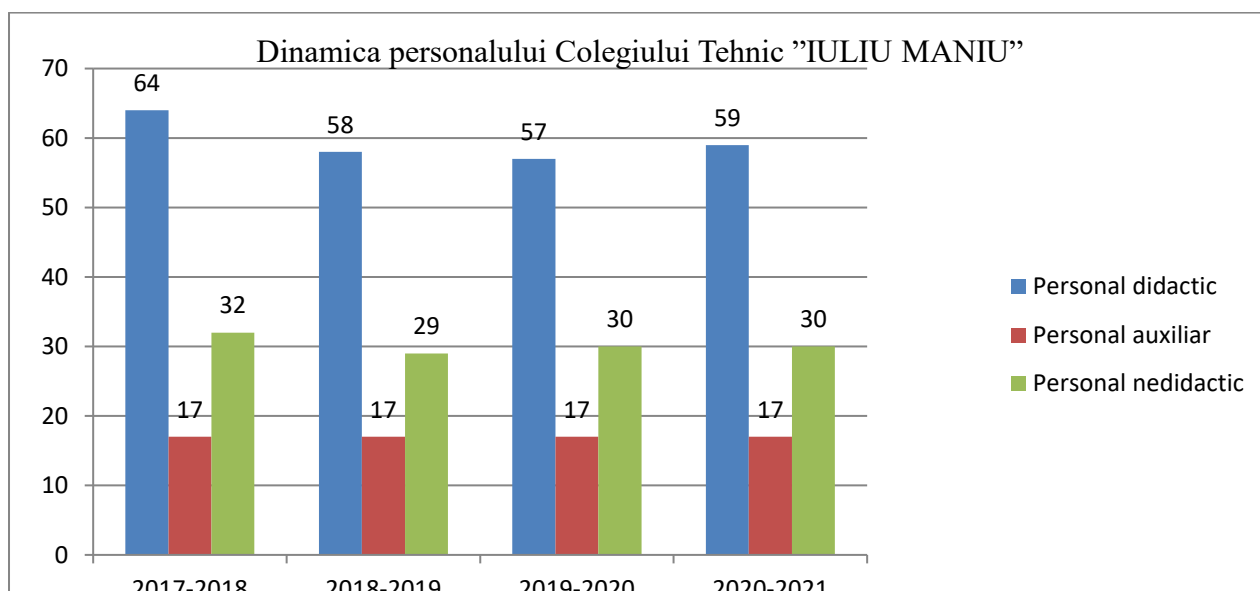
ORGANIGRAMA COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”

NR. 2690/10.09.2021



În anul școlar 2020-2021, în CTIM funcționează un număr de 63 cadre didactice din care 43 titulare, 20 cadre didactice suplinoitoare calificate, metodiști, participanți la elaborarea subiectelor examenelor naționale, autori de manuale/auxiliare curriculare, autori de culegeri. Se remarcă în mod special participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și formare, masterate, cursuri postuniversitare. Personalul didactic auxiliar este format dintr-un număr de 17 persoane, iar personalul nedidactic din 30.

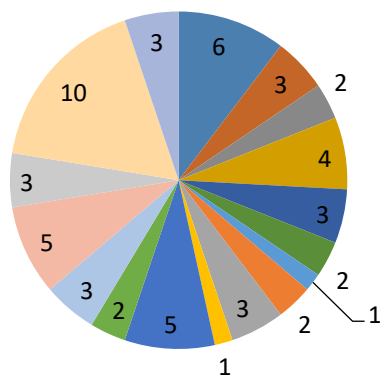
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



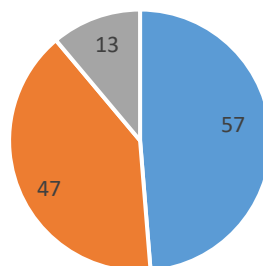
Cadre didactice 2018-2019



- | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ■ Limba și literatura română | ■ Limba engleză | ■ Limba franceză |
| ■ Matematică | ■ Fizică | ■ Chimie |
| ■ Biologie | ■ Istorie | ■ Geografie |
| ■ Religie | ■ Socio-umane | ■ Educație fizică |
| ■ Informatică | ■ Discipline economice | ■ Maistri discipline economice |
| ■ Discipline tehnice | ■ Maistri discipline tehnice | |

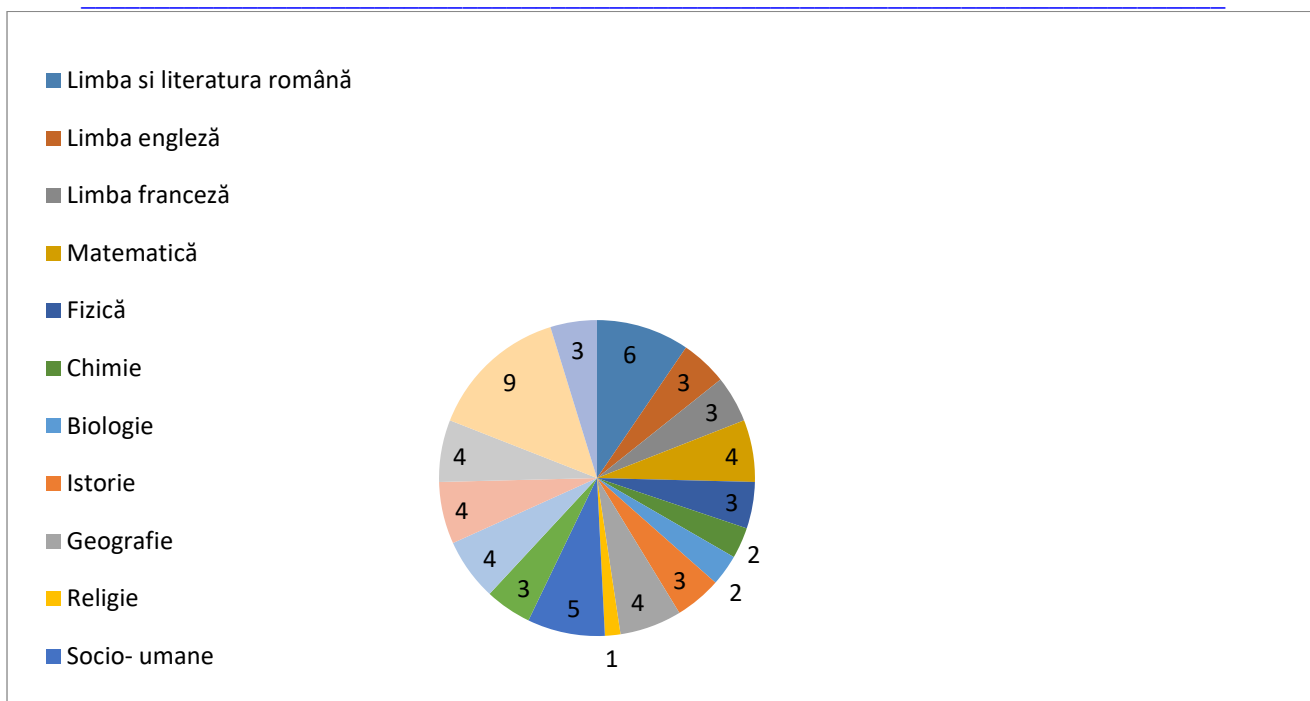


Cadre didactice 2019-2020

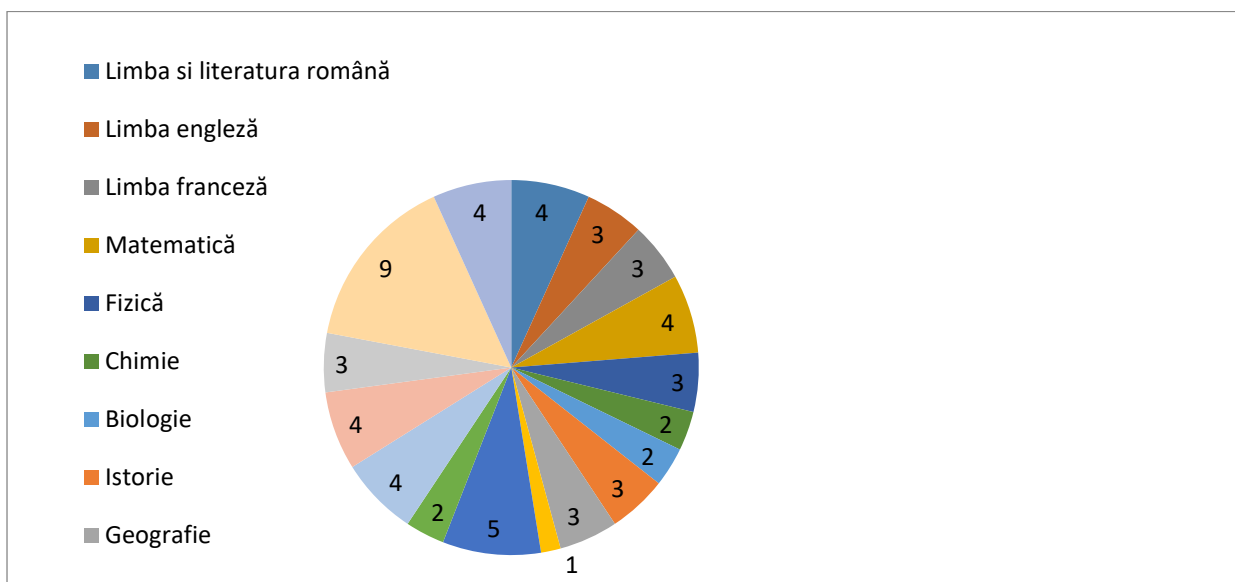
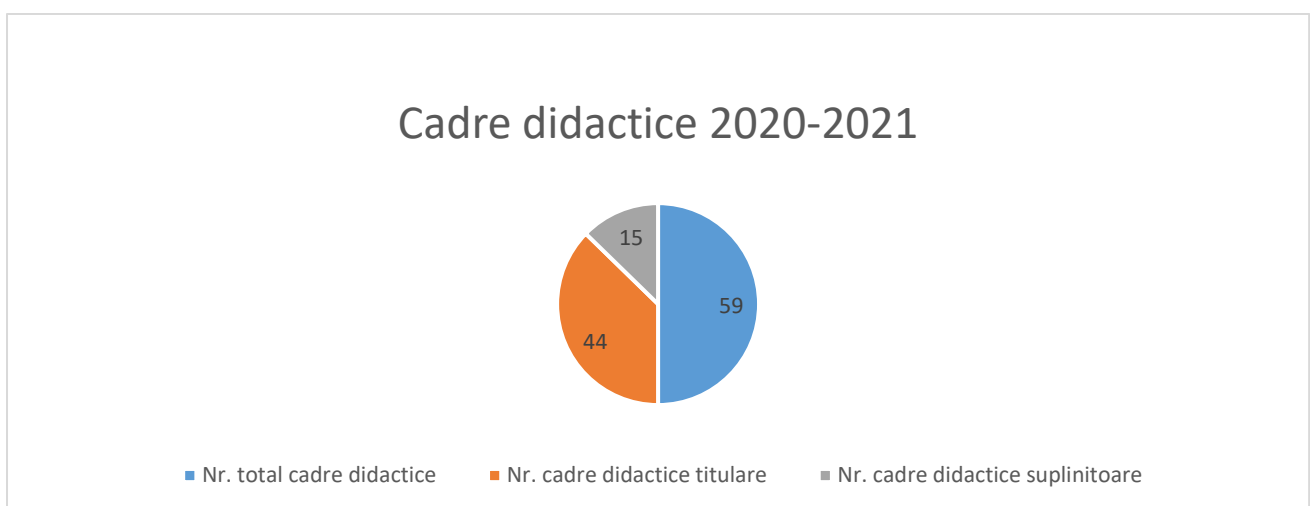


- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ■ Nr. total cadre didactice | ■ Nr. cadre didactice titulare | ■ Nr. cadre didactice suplinitoare |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

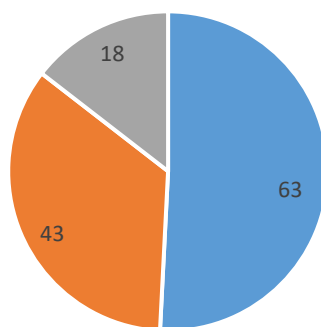


Cadre didactice 2020-2021



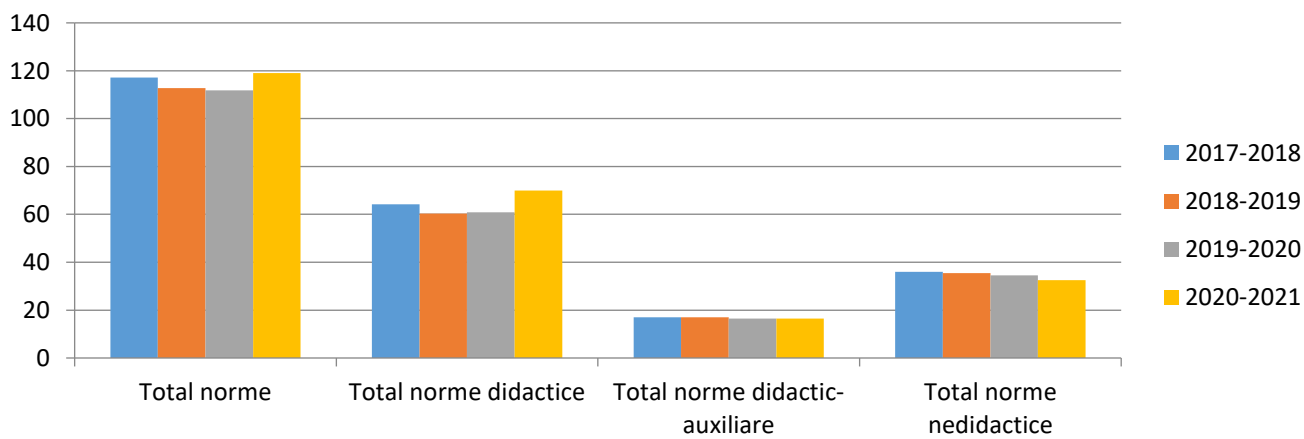
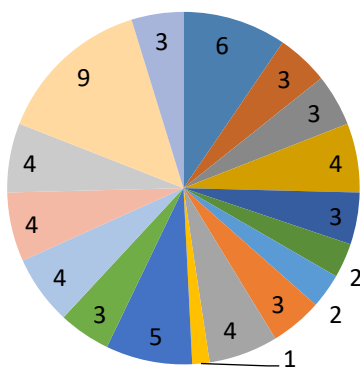
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Cadre didactice 2021-2022



■ Nr. total cadre didactice ■ Nr. cadre didactice titulare ■ Nr. cadre didactice suplinitoare

- Limba și literatura română
- Limba engleză
- Limba franceză
- Matematică
- Fizică
- Chimie
- Biologie
- Istorie
- Geografie



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

II.2.7. Baza materială

Baza materială a Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” – **ANEXA 6**, cuprinde două corpuri principale de clădire, în care există 45 săli de clasă, dotate cu mobilier nou, 4 laboratoare (fizică, informatică, chimie, biologie), 4 cabinete (română, geografie, istorie, discipline tehnice), 3 ateliere școlare.

În cadrul liceului funcționează o sală de sport cu dimensiuni olimpice și dotări standard, iar în curtea liceului este amenajată o bază sportivă formată din 2 terenuri de fotbal și 2 terenuri de tenis și tribunele aferente;

O bibliotecă cu 25896 de volume, un cabinet medical și un cabinet de asistență psiho - pedagogică. Toate compartimentele: secretariat, contabilitate, administrativ sunt informatizate și conectate la internet;

Laboratoarele de informatică permit desfășurarea de ore moderne la diverse discipline (chimie, biologie, tehnice). Unitatea noastră școlară dispune de un parc auto format din 1 autocamion cu remorcă și 2 autoturisme (1-Dacia Nova, 1 Dacia Logan).

C.T.”Iuliu Maniu” dispune de un internat cu o capacitate de 300 de locuri și o cantină/restaurant unde servesc masa zilnic 500 elevi înscriși în proiectul “Școala după școală” și elevii cazați în cămin;

În scopul asigurării securității elevilor s-a instalat un sistem de supraveghere video și se colaborează cu o firmă de pază.

În privința manualelor școlare, începând cu acest an școlar s-au asigurat manuale școlare atât pentru ciclul superior al liceului, cât și pentru clasele ciclului inferior.

II.2.8. Resurse financiare

A. ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ - AN FINANCIAR 2017

la 31 decembrie 2017

BUGET LOCAL

mii lei

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE din care:	4561	4541
	sds	216	214
	hot.judecătorești	83	83
2	BUNURI SI SERVICII din care:	2514	2005
	utilități	570	518
3	BURSE	127	127

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

4	INVESTIȚII	50	50
	TOTAL	7258	6783

BUGETUL DE STAT

mii lei

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE	25	21
3	AJUTOARE SOCIALE	10	10
4	BURSE din care:	147	120
	profesionale	121	94
	bani liceu+ elevi străini	26	26
	TOTAL	182	151

FONDURI PROPRII

mii lei

1	VENITURI din care	362
	chirii	73
	contribuții elevi	193
	taxe școlare	15
	Excedent 2015	81
2	CHELTUIELI din care	253
	hrană	134
	întreținere	31
	bunuri si servicii	88
	Excedent 2015	109

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

B. ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ – AN FINANCIAR 2018

la data de 31.05.2018

BUGET LOCAL

mii lei

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE din care:	356	311
	sds	356	311
	hot.judecatorești	0	0
2	BUNURI ȘI SERVICII din care:	2957	2360
	utilități	782	625
3	AJUTOARE SOCIALE	4	4
4	BURSE	81	54
5	INVESTIȚII	0	0
	TOTAL	3398	2729

BUGETUL DE STAT

mii lei

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE	5689	5672
3	AJUTOARE SOCIALE	6	6
3	ROSE	52	47
4	BURSE din care:	192	175
	profesionale	161	147
	bani liceu+ elevi straini	31	28
	TOTAL	5887	5853

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

FONDURI PROPRII

mii lei

1	VENITURI din care	404
	chirii	70
	contributii elevi	217
	taxe scolare	8
	Excedent 2016	109
2	CHELTUIELI din care	293
	hrana	116
	întretinere	47
	bunuri si servicii	130
	sold 31.12.2017	111

C. ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ – AN FINANCIAR 2019

la data de 31.05.2019

BUGET LOCAL

mii lei

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE din care:	453	422
	sds	453	422
	hot.judecatorești	0	0
2	BUNURI ȘI SERVICII din care:	2059	1480
	utilități	736	600
3	AJUTOARE SOCIALE	8	8
4	BURSE	95	50
5	INVESTIȚII	160	56
	TOTAL	2775	2016

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

BUGETUL DE STAT

mii lei

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE	6800	6800
3	AJUTOARE SOCIALE	6	6
3	ROSE	108	157
4	BURSE din care:	215	214
	profesionale	182	182
	bani liceu+ elevi straini	33	32
	TOTAL	7179	7177

FONDURI PROPRII

mii lei

1	VENITURI din care	407
	chirii	85
	contributii elevi	197
	taxe scolare	14
	Excedent 2017	111
2	CHELTUIELI din care	309
	hrana	118
	intretinere	40
	bunuri si servicii	151
	sold 31.12.2018	98

D. ACTIVITATE FINANCIAR CONTABILĂ – AN FINANCIAR 2020

la data de 31.12.2020

BUGET LOCAL

mii lei

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE din care:	353	275
	sds	353	275
	hot.judecatorești	0	0
2	BUNURI ȘI SERVICII din care:	2397	1716
	utilități	541	520
3	AJUTOARE SOCIALE	0	0
4	BURSE	95	70
5	INVESTIȚII	73	43
	TOTAL	2918	2104

BUGETUL DE STAT

mii lei

Nr.crt	TIP CHELTUIALĂ	BUGET	EXECUȚIE
1	CHELTUIELI SALARIALE	7260	7230
3	AJUTOARE SOCIALE	6	4
3	ROSE	179	169
4	BURSE din care:	215	214
	profesionale	180	179
	bani liceu+ elevi straini	35	35
	TOTAL	7660	7617

FONDURI PROPRII

mii lei

1	VENITURI din care	169
	chirii	25
	contributii elevi	30
	taxe scolare	16

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	Excedent 2019	98
2	CHELTUIELI din care	122
	hrana	23
	intretinere	22
	bunuri si servicii	77
	sold 31.12.2020	47

II.2.9. Relația cu comunitatea

În momentul actual există o dublă subordonare a unității de învățământ față de ISMB și Primărie. În atribuțiile ISMB-ului sunt inspecția metodică și de specialitate, iar latura administrativă, financiară și de dotare, revine Primăriei. În cadrul sectorului 6, unde este situată școala noastră, există instituția Administrația Școlilor-Sector 6, ce se ocupă de partea administrativă a instituției școlare.

De-a lungul timpului CTIM a fost implicat în foarte multe proiecte cu finanțare europeană.

PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

- ✚ Parteneriat Program “European Vocational Trainings” între CT ”IULIU MANIU” și Liceul „SAINT Louis” – Crest Franța(anual).
- ✚ Proiect cu finanțare europeană LLP- Leonardo Da Vinci- Transfer of Innovation Programme- „ALT_-Automotive Language Training for Vocational Schools(2011-2013);
- ✚ POSDRU /22/2.1/G/ 31320- “Tranziția de la școală la viața activă prin promovarea dezvoltării profesionale și a aptitudinilor practice la locul de muncă” (2009- 2011), calitate beneficiar;
- ✚ POSDRU /24/2.3/G/33475 “Calificarea profesionala –garanția succesului economic” (Septembrie 2009 – septembrie 2011) – calitate beneficiar;
- ✚ POSDRU /90/2.1/63659,, Competențe pentru o piață a muncii competitive în context european” (septembrie 2010 – septembrie 2012);
- ✚ POSDRU nr.E 8951/2.1 /S/61315- “Practica – un pașaport pentru piața muncii din sectorul auto” (septembrie 2010- septembrie 2013);
- ✚ POSDRU nr. 109/81493 „ Practica- o Șansă pentru Cariera si Orientare profesionala !(2011-2013). – calitate partener;
- ✚ POSDRU nr.90/2.1/S/63611 “Pregătiți pentru piața muncii”(sept. 2011-sept.2013);

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

- ✚ POSDRU nr.87/1.3./S/64234 “Parteneriat transnațional pentru dezvoltarea învățământului preuniversitar tehnic prin aplicarea sistemului german de proiecte pentru lucrări practice în atelierele școlare din Romania (2010-2012).
- ✚ POSDRU/161/2.1/G/139191” *Consiliere și pregătire practica pentru primul loc de muncă”* (mai 2014-noiembrie 2015);
- ✚ POSDRU /175/2.1/S/151910”Program de asistență antreprenoriala pentru elevi”(februarie-decembrie 2015), calitate beneficiar
- ✚ Proiecte derulate prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale începând cu anul 2006.

A. Parteneriate/ proiecte pe plan local 2021-2025

- Parteneriat cu « Școala Proedus » **Centrul de proiecte Educaționale și Sportive București »**
- -Acord de parteneriat cu **Asociația « The Social Incubator »**
- Acord de parteneriat cu « **Autoritatea de Supraveghere Financiară » ASF**
- Protocol de colaborare cu **SC UMEB SA**
- Protocol de colaborare cu **Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București (DGASMB)**
- Protocol de colaborare cu **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 6 București**
- Acord de parteneriat cu **Liceul Tehnologic Azur Timișoara**
- Contract de pregătire practică cu **S.C. UNION MOTORS CAR SALES S.R.L.**
- Contract de pregătire practică cu **S.C. TOP LAC S.R.L.**- stagii de pregătire practică elevi – domeniul auto
- Contract de pregătire practică cu **S.C. AUTOCOM ST S.R..L**- stagii de pregătire practică elevi – domeniul auto
- Contract de pregătire practică cu **S.C. COM IMPEX ADRAS S.R.L.**- stagii de pregătire practică elevi domeniul auto
- Contract de pregătire practică cu **S.C. PROMOTOR REAL SERVICE S.A.**- stagii de pregătire practică elevi domeniul auto
- Contract de pregătire practică cu **Restaurant Rustic** – stagii de pregătire practică domeniul servicii-

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Contract de pregătire practică cu **Restaurantul Passion**- stagii de pregătire practică domeniul servicii
- Protocol de colaborare cu **Universitatea Politehnica București**
- Acord de parteneriat practică **SC WARD ASHBY STUDIO SRL**- stagii de pregătire practică elevi servicii
- Mandat colaborare în calitate de partener cu **Ostwest College- Datteln/** Germania, în proiectul Erasmus Plus “Developing teacher competencies in the field of digital teaching techniques”- KA 226-F7C02AC2,
- Mandat de parteneriat cu **Fundația „Worldskills Romania”**
- Mandat de parteneriat cu **SC International Internships SRL**
- Mandat de colaborare cu « **Institute Educational Center – Barcelona**
- Mandat de colaborare cu « **Institute Educational Center » - Praga**
- Protocol de colaborare cu **Fundația « Tineri pentru tineri ! »** cu teme « Educația în familie » și « Educație sexuală »
- -Parteneriate cu **instituții de învățământ** : Universitatea Politehnica București, Colegiul Tehnic Henry Coanda, Liceul tehnologic Dragomir Hurmuzescu și Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi, Scoala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz “ Sfanta Maria ”București, Liceul Teoretic Benjamin Franklin, Liceul theoretic “Tudor Vladimirescu”, Liceul Tehnologic “Voievodul Gelu” Zalău; Liceul Tehnologic Maneciu; Liceul Special pentru Deficienți de vedere București; Școala Gimnazială B.P Hasdeu Constanța;

- Proiect local “ **Multimedia Educațional – Scoala TV**”
- Proiect național „**Me & You& Everyone We Know**”
- Proiectul național “**La Tineri este Puterea!- # YouthEmpowered** »
- Proiectul ROSE- subproiectul „Educație de Calitate în Colegiul Tehnic Iuliu Maniu”
- Proiect Erasmus + -KA102, și anume « Stagii de practică europene pentru o educație durabila »- 2019-2020- SPEED. - BENEFICIAR
- Proiectului Erasmus+ « Find your starfish », nr. TR01-KA229-058351_3.- PARTENER
- Proiect Erasmus+ « TRANS-FLIPPING THE CLASSROOM » nr.2019-1-ES01-KA204-063877.- PARTENER

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Proiect Erasmus Plus “DEVELOPING TEACHER COMPETENCIES IN THE FIELD OF DIGITAL TEACHING TECHNIQUES”- KA 226-F7C02AC2- PARTENER
- Acord de parteneriat DALLESGO DESIGN SRL

B. Participare la seminarii/workshop-uri / conferințe pe plan local, național și european/internațional

An școlar 2017-2018

- Workshop/ Atelier proiect Erasmus +, **Mobilitati, Educatie Scolara**”, București
- Simpozionul internațional „**SYROM 2017**” de la Iași, s-a prezentat lucrarea: “ Synthesis of the mechanisms used to actuate the cabinet doors “
- Sesiunea de informare/formare pentru sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în **domeniul IPT**, în scrierea aplicațiilor de mobilitate în cadrul Programului Erasmus Plus.
- Conferința « **Starea de bine a tinerei generații !** » din cadrul proiectului « **Suntem tânăra generație !** »
- Sesiunea de formare « **Scrierea cererilor de finanțare în cadrul Programului Erasmus Plus** », domeniul VET, organizat de ANPCDEFP la Colegiul Tehnic « Gheorghe Airinei »
- Workshop cu tema” **Atelier de educație pentru sănătate sexuală**”-în cadrul proiectului “**Educație pentru viața de familie**” al ONG ului- „Fundația Tineri pentru Tineri”
- Seminar în proiectul Erasmus Plus „**The transnational Adult School Prototype**” 2015-1-ES 01-KA2014-015549, desfășurat în orașul Trebisacce, Italia.
- Eveniment de multiplicare al proiectului Erasmus+ „**T.A.S.P**” - proiect VTC « London College Dublin
- Conferința internațională « **From the SLIO to SOIL – From Lost Identity to Inclusive Learning – Time to Share Good Practices** »
- Seminar « **Impreună Participăm și Schimbăm** » desfășurat de către Fundația „Terre des Hommes” – Elveția, în cadrul proiectului european LEAP – « **Împotriva Violenței Sexuale**».

An școlar 2018-2019

- Conferința multiregională « **EU RO Governance** », activitate a proiectului « **Cunoașterea politicilor de coeziune, factor de consolidare a identității europene** », implementat de Asociația EuroDEMOS
- Seminar „**ForePlay in licee, organizat de Asociația Culturală Art Revolution-** activități de creștere a conștientizării cu privire la sarcinile nedorite prin aplicarea programelor de educație prin artă în procesul instructiv educativ.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Workshop uri organizate de „**DGPMB** – Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității sector 6” a desfășurat o serie de activități în școala cu tema „**Unde-i lege, nu-i tocmeală!- Riscul folosirii materialelor pirotehnice;**
- Simpozion național « **O lume reală oglindită într-o lume virtuală** », cu articolul « **Combaterea abandonului școlar și dezvoltarea abilităților lingvistice în limba engleză**” prin intermediul proiectului Erasmus+ “**Find Your Startfish** ».

An școlar 2019-2020

- Workshop internațional – Barcelona- proiect Erasmus Plus - „ **Find your Startfish**”
- Seminar cu voluntari ai **Asociației „The Social Incubator”** în care s-au desfășurat activități cu tema : „**Consiliere în carieră**”- Proiect „**La tineri este puterea!**”
- Seminarul de contact „ **Good students, Good WORKers**” organizat de „ **Eprojectif Consult**” –Italia, în cadrul unui proiect Erasmus +, desfășurat la sediul Școlii Speciale pentru Deficienți de Auz „SF. Maria”, București
- Workshop / concurs pe meserii „ **Need for Speed**” în vederea formării grupui țintă în Proiectul Erasmus Plus „**SPEED**”
- Conferința deschidere proiect Erasmus Plus- „ **TransFlipping the Classroom**”
- Conferința desfășurată la Universitatea Politehnica București, „**O mie pentru inginerie**” în vederea dezbaterii provocărilor învățământului ingineresc din Romania.

An școlar 2020-2021

- -Seminar “**Ziua Europeană a limbilor**”- proiect prin aplicația google meet și prin accesarea site-ului Uniunii Europene dedicat Zilei Europene a limbilor (<https://edl.ecml.at/Fun/tabid/3174/language/en-GB/Default.aspx>)-
- -Evenimentul „ **Ziua Națională a Meseriilor**”- activități cu invitați- personalități românești din lumea meseriilor, organizat în colaborare cu Primaria sector 6 , București, unde s-au prezentat și s-au premiat și elogiati talentele românești in diverse meserii
- -Workshopuri în cadrul proiectului „Erasmus Days”, denumite „**Erasmus + Through My Eyes**”, creații ale elevilor prezentate în holul liceului, acestea demonstrând impactul proiectelor de acest gen asupra elevilor.
- -Conferința online în cadrul proiectului Erasmus Plus „**Developing teacher competencies in the field of digital teaching techniques**”- **KA 226-F7C02AC2**, la care a participat reprezentantul partenerului roman din CT Iuliu Maniu.

II.3. Analiza mediului intern din punct de vedere calitativ

II.3.1. Analiza de curriculum

Una din laturile esențiale ale școlii o reprezintă procesul de predare - învățare în urma căruia elevii dobândesc competențe profesionale, abilități și își conturează personalitatea pentru viață.

Majoritatea elevilor se adaptează ușor la schimbările apărute pe piața muncii interne și externe. Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare - învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev.

Primul pas l-a constituit momentul documentare – proiectare: aprofundarea programelor școlare, personalizarea acestora, alegerea manualelor alternative, întocmirea planificărilor calendaristice și proiectarea secvențială a unităților de învățare.

Fiecare profesor a acordat o atenție deosebită pregătirii fiecărei lecții, esențializând și sistematizând elementele de conținut, modalitățile de evaluare în funcție de particularitățile individuale ale acestora. S-a insistat permanent pentru corectitudinea și exactitatea informațiilor transmise elevilor, având în vedere, în principal, caracterul formativ al actului de învățare.

Activitatea în cadrul comisiilor metodice s-a desfășurat conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar și care s-a axat pe cele trei componente ale activității didactice: componenta conceptuală, componenta acțională și componenta evaluativă.

Pregătirea practică a elevilor s-a desfășurat în conformitate cu planurile cadru, standardele de pregătire profesională și programele școlare valabile pentru acest an școlar. Pentru aceasta s-a întocmit, la începutul anului școlar, atât graficul de practică curentă cât și graficul pentru stagiile de pregătire practică (comasată). Agenții economici unde s-a desfășurat pregătirea practică sunt : PORCHE INTER AUTO ROMANIA, SC ANVEROM SA, SC SERVICE AUTO SERUS SRL, , SC EURIAL, SC. ADRAS IMPEX SRL. Pentru profilul turism-alimentație, elevii desfășoară stagii de practică la agenții economici: SC CAPRI SRL, ROZS LIVIU IMPEX SRL.

În concluzie, profesorii de la Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, București, ca manageri ai activității didactice, urmăresc ca întreaga activitate să se încadreze în cerințele impuse învățământului în etapa actuală, stabilind obiective clare, în concordanță cu cele din planul managerial al școlii. Aceasta presupune proiectarea tuturor activităților didactice și stabilirea unor strategii de instruire care să ducă la realizarea obiectivelor propuse având ca punct de plecare nivelul real de cunoștințe al elevilor.

Reușita procesului de predare - învățare este asigurată prin:

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

- formarea continuă a cadrelor didactice,
- utilizarea învățării centrate pe elev,
- includerea elevilor cu nevoi speciale,
- implementarea unui program de sprijin în învățare,
- înființarea de ateliere de lucru pe arii curriculare.

Calificările, Standardele de Pregătire Profesională și Curriculum-ul prevăzute în noul Sistem Român Național al Calificărilor Profesionale (SRNCP), elaborate de Ministerul Educației Nationale în colaborare cu angajatori reprezentativi pentru toate profilurile din țară, răspund nevoilor actuale de a furniza sectoarelor economice, forță de muncă pregătită, eficientă, ușor de format și flexibilă, potrivit schimbărilor de pe piața muncii.

În școala noastră tinerii sunt pregătiți prin următoarele forme de învățământ:

- Liceu tehnologic: ruta directă de calificare cu clasele IX – XII/XIII – învățământ de zi, seral
- Liceu teoretic cu clasele IX – XII (XIII) – frecvență redusă;
- Școala profesională – învățământ de zi;
- Liceu vocațional– învățământ de zi;
- Școala postliceală - învățământ seral;
- Școala de maiștri- învățământ seral.

Curriculum-ul reprezintă ansamblul documentelor de tip reglator în cadrul cărora se consemnează datele esențiale privind procesele educative și experiențele de învățare pe care școala le oferă elevului.

Alegerea disciplinelor CDL și CDS s-a bazat pe armonizarea dintre particularitățile personalității elevului, aptitudinile și interesele sale personale (exprimate prin opțiunea pentru o anumită disciplină) și diversificarea continuă a domeniilor cunoașterii. Ele permit aprofundarea pregătirii de specialitate, asigurând la finalul ciclului liceal, atât posibilitatea continuării studiilor, cât și integrarea pe piața muncii. În tabelul de mai jos sunt prezentate denumirile CDL –urilor aprobate din unitatea noastră școlară.

În tabelul de mai jos este reprezentat CDL-urile și CDS-urile avizate;

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2017-2018 invatamant liceal

Clasa	Filiera	Profil	Denumire CDL
IX	Tehnologică	Tehnic	„Identificarea și rezolvarea problemelor la locul de munca”;" (stagiul de pregătire practica - 90 ore)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

X	Tehnologică	Tehnic	"„Formarea abilitatilor necesare integrarii pe piata muncii”; (stagiu de pregatire practica -90 ore)
IX	Tehnologică	Servicii	„Rezolvarea de probleme la locul de munca”; stagiu de pregatire practica -90 ore)
X	Tehnologică	Servicii	"Tranzitia de la scoala la viata activa" (stagiu de pregatire practica -90 ore)

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2017-2018 invatamant profesional

Clasa	Domeniul de pregatire profesionala	Calificarea profesionala	Denumire CDL
IX Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Reconditionarea pieselor mecanice ”(stagiu de pregatire practica – 150 ore)
X Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Asamblarea elementelor mecanice ale automobilelor”, (stagiu de pregatire practica – 270 ore
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„ Organizarea locului de munca”; (stagiu de pregatire practica – 150 ore)
X Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„Tranzitia de la scoala la locul de munca”. (stagiu de pregatire practica – 270 ore)

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2018-2019 invatamant liceal

Clasa	Filiera	Profil/domeniu/ca lificare profesionala	Denumire CDL
IX	Tehnologică	Tehnic	"Organizarea atelierului de instruire practica" – (stagiu de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologica	Tehnic /mecanica	„Firma de exercitiu in domeniul tehnic” (stagiu de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologica	Tehnic /electric	„Pregatirea pentru integrare sociala” (stagiu de pregătire practică -90ore)
XI	Tehnologica	Tehnic/Tehnician transporturi	„Cunoasterea automobilului”
XI	Tehnologica	Tehnic/Tehnician electrician electronist auto	„Sanatatea si securitatea muncii”
IX	Tehnologică	Servicii	Activități organizatorice în unitățile de turism și alimentație(stagiu de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologică	Servicii	“Bazele firmei de exercițiu în domeniul servicii” (stagiu de pregătire practică -90 ore)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

XI	Tehnologică	Servicii/Tehnician in turism	”Managementul firmei de exercițiu în domeniul turistic)
XI	Tehnologică	Servicii/Tehnician in hotelarie	”Managementul firmei de exercițiu în domeniul hotelier”

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2018-2019 invatamant profesional

Clasa	Domeniul de pregatire profesionala	Calificarea profesionala	Denumire CDL
IX Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Reconditionarea pieselor mecanice ”(stagiul de pregatire practica – 150 ore)
X Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Asamblarea elementelor mecanice ale automobilelor”,(stagiul de pregatire practica – 270 ore)
XI Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Detectarea defectelor si remedierea acestora la automobile”,(stagiul de pregatire practica – 300 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelnor) vanzator in unitati de alimentatie	„ Activități de organizare a locului de muncă”; (stagiul de pregatire practica – 150 ore)
X Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelnor) vanzator in unitati de alimentatie	„ Atribuțiile personalului și tehnici de lucru în salonul restaurant”. (stagiul de pregatire practica – 270 ore)
XI Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelnor) vanzator in unitati de alimentatie	”Diversificarea meniurilor și reguli de servire) ”. (stagiul de pregatire practica – 300 ore)

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2019-2020 invatamant liceal

Clasa	Filiera	Forma de invatamant	Profil/domeni u/calificare profesionala	Denumire CDL
IX	Tehnologică	zi	Tehnic	" Organizarea atelierului de instruire practica " – stagiul de pregătire practică- 90 ore
X	Tehnologica	zi	Tehnic /electric	"Pregatirea pentru integrare sociala " (stagiul de pregătire practică -90ore)
X	Tehnologica	zi	Tehnic /mecanica	" - Firma de exercitiu in domeniul tehnic " (stagiul de pregătire practică -90ore)
XI	Tehnologica	zi	Tehnic /electric/Electri	" Mecatronica automobilului”

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

			cian electronist auto	
XI	Tehnologica	zi	Tehnic /mecanica/Tehnician transporturi	" Cunoasterea automobilului"
XII	Tehnologica	zi	Tehnic electric/Electrician electronist auto	" Asigurarea calitatii in domeniul transporturilor"
XII	Tehnologica	zi	Tehnic /mecanica/Tehnician transporturi	" Tehnici de diagnosticare a automobilelor"
IX	Tehnologică	zi	Servicii	Activități organizatorice în unitățile de turism și alimentație(stagiu de pregătire practică- 90 ore)
X	Tehnologica	zi	Servicii	"Potențialul turistic al României" (stagiu de pregătire practică- 90 ore)
XI	Tehnologica	zi	Servicii	"Structura organizatorică a firmei"
XII	Tehnologica	zi	Servicii/Tehnician in turism	" Produsul turistic"
XII	Tehnologica	zi	Servicii/Tehnician in hotelarie	" Produsul hotelier"
XII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	" Cunoasterea automobilului"

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2019-2020 invatamant profesional

Clasa	Domeniul de pregatire profesionala	Calificarea profesionala	Denumire CDL
IX Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Reconditionarea pieselor mecanice ”(stagiu de pregatire practica – 150 ore)
X Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Asamblarea elementelor mecanice ale automobilelor”,(stagiu de pregatire practica – 270 ore)
XI Profesionala	Mecanica	Mecanic auto	„Detectarea defectelor si remedierea acestora la automobile”,(stagiu de pregatire practica – 300 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„ Activități de organizare a locului de muncă”; (stagiu de pregatire practica – 150 ore)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

X Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„”Atribuțiile personalului și tehnici de lucru în salonul restaurant”. (stagiul de pregătire practica – 270 ore)
XI Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	”Diversificarea meniurilor și reguli de servire) ”. (stagiul de pregătire practica – 300 ore)

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2020-2021 invatamant liceal

Clasa	Filiera	Forma de invatamant	Profil/calificare profesionala	Denumire CDL
IX	Tehnologi că	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Organizarea atelierului de instruire practica" – (stagiul de pregătire practică - 90 ore
X	Tehnologi ca	zi	Tehnic /Tehnician electrician-electronist auto	"Pregătirea pentru integrare sociala" (stagiul de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologi că	zi	Tehnic /Tehnician electrician-electronist auto	"Mecatronica automobilului"
XI	Tehnologi că	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	”Implementarea firmei de exercitiu”
XII	Tehnologi că	zi	Tehnic / Tehnician electrician-electronist auto	"Asigurarea calitatii in domeniul transporturilor”
XII	Tehnologi că	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Dezvoltarea firmei de exercitiu in domeniul tehnic"
IX	Tehnologi că	zi	Servicii/Tehnician in turism Tehnician in hotelarie	"Intretinerea spatiilor de cazare" – (stagiul de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologi că	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Comunicare si etica in turism" (stagiul de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologi că	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Structura organizatorica a firmei"
XII	Tehnologi că	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Politica de produs"
XII	Tehnologi că	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Cunoasterea automobilului”
XIII	Tehnologi că	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Tehnici de diagnosticare ale automobilului”

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2020-2021 invatamant profesional

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Clasa	Domeniul de pregătire profesională	Calificarea	Denumire CDL
IX Profesională	Mecanică	Mecanic auto	”Reconditionarea pieselor mecanice” (stagii de pregătire practică -150ore)
X profesională	Mecanică	Mecanic auto	"Asamblarea elementelor mecanice ale automobilului" (stagii de pregătire practică -270 ore)
X profesională	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	"Organizarea intervențiilor asupra cadrului și caroseriei automobilului" (stagii de pregătire practică -270 ore)
XI profesională	Mecanică	Mecanic auto	„Detectarea defectelor și remedierea lor la automobile" (stagii de pregătire practică -300 ore)
IX Profesională	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	”Organizarea spațiilor de servire” (stagii de pregătire practică -150 ore)
X profesională	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	"Amenajarea salonului de servire" (stagii de pregătire practică -270 ore)
XI profesională	Turism și alimentație	Ospatar(chelner) vânzător în unități de alimentație	„Servirea preparatelor culinare" (stagii de pregătire practică -300 ore)

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2021-2022 învățământ liceal

Clasa	Filiera	Forma de învățământ	Profil/calificare profesională	Denumire CDL
IX	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Organizarea atelierului de instruire practică" – (stagiul de pregătire practică - 90 ore
X	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Pregătirea pentru integrare socială" (stagiul de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician electrician-electronist auto	"Mecatronica automobilului”
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Asigurarea calitatii în domeniul transporturilor”
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Dezvoltarea firmei de exercițiu în domeniul tehnic"
IX	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician în turism	"Întreținerea spațiilor de cazare" – (stagiul de pregătire practică -90 ore)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

X	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Comunicare si etica in turism" (stagii de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Structura organizatorica a firmei"
XII	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Politica de produs"
XII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Cunoasterea automobilului"
XIII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Tehnici de diagnosticare la automobile"
XII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	Structura organizatorica a intreprinderii"

CDL-uri avizate pentru anul școlar 2021-2022 invatamant profesional

Clasa	Domeniul de pregatire profesionala	Calificarea profesionala	Denumire CDL
IX Profesionala	Mecanică	Mecanic auto	"Reconditionarea pieselor mecanice" (stagii de pregatire practica -150ore)
X profesionala	Mecanică	Mecanic auto	"Asamblarea elementelor mecanice ale automobilului" (stagii de pregatire practica -270 ore)
XI profesionala	Mecanică	Mecanic auto	„Detectarea defectelor si remedierea lor la automobile" (stagii de pregatire practica -300 ore)
XI profesionala	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	„Tehnologii specifice atelierului de tinichigerie-vopsitorie auto" (stagii de pregatire practica - 300 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	"Organizarea spatiilor de servire" (stagii de pregatire practica -150 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Bucatar	"Dotarea spatiilor de productie culinara" (stagii de pregatire practica -150 ore)
X profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	"Amenajarea salonului de servire" (stagii de pregatire practica -270 ore)
XI profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar(chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„Servirea preparatelor culinare" (stagii de pregatire practica -300 ore)

CDS-uri avizate pentru anul scolar 2021-2022

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Nr crt	Clasa	Disciplina	TIPUL/Titulul optionalului	Observatii
1.	a IX-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
2.	a IX-a , Stiinte sociale	Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
3.	a X-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
4.	a X-a , Stiinte Sociale	Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
5.	a XI-a , Stiintele naturii.	Matemematica	Extindere/ Problematizare si descoperire in matematica	1 an/1 ora
6.	a XI-a , Stiintele naturii.	Fizica	Optional aprofundare	1 an/1 ora

II.3.2. Consiliere și orientare școlară / în carieră

Situațiile în care tinerii au probleme, cresc foarte rapid, obligând societatea să caute și să găsească soluții; factorii care dezvoltă aceste probleme trebuie luați foarte serios în atenție, ei vor marca exprimarea obiectivelor consilierii. Trebuie identificate influențele sociale, educaționale, economice care acționează în această lume în continuă schimbare.

Consiliera presupune:

- analizarea caracteristicilor personale și a factorilor implicați în dezvoltarea carierei: personali, sociali, favorabili-nefavorabili, interni-externi;
- estimarea potențialului de schimbare personală și profesională; diferența dintre aspirații, interese și posibilități, raportul dintre competențele personale și comanda socială;
- corelarea cerințelor de formare profesională cu posibilitățile proprii.

În școala noastră consilierea și orientarea școlară în carieră a elevilor este realizată la orele de dirigiență și la cabinetul de asistență psihopedagogică. Profesorii diriginți își proiectează activitatea de consiliere la începutul fiecărui an școlar/semestru.

După cum se știe, părinții au rol important în orientarea școlară și profesională a propriilor copii. Experiența personală pozitivă, dar și aspirațiile lor nerealizate, anumite stereotipuri cu privire la muncă, etc. sunt transferate sau impuse copiilor în planul construcției carierei. Pe de altă parte, această

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

realitate este și o sursă de conflict între părinți și copii, profesori sau consilieri școlari, în cazul în care copilul are o altă opțiune sau este sfătuit să abordeze o altă filieră școlară decât cea spre care aspiră adulții. Implicarea membrilor comunității în consilierea școlară se poate dovedi benefică pentru viitorii absolvenți ai anumitor trepte de școlarizare.

Obiective proiectate pentru anul școlar 2016-2017:

- Completarea bazei materiale specifice ariei curriculare;
- Demararea unor proiecte educaționale în aria curriculară Consiliere și Orientare pe nivele sau pe specializări similare.

II.3.3. Performanțele elevilor 2021-2025

La **Concursul pe meserii, aria curriculara Tehnologii**, etapa municipală, s-a remarcat elevul **Gărgăun Robert**, cl.X-a profesionala, care a obținut mențiune.

Elevul **Doleanu Florinel**, cl.XII-a, a participat la **Olimpiada tehnică pe București**, domeniul electric, unde a obținut locul 3 la etapa municipală și calificarea la faza nationala- martie 2017.

La Limba si literatura română s-au evidențiat următorii elevi :

- **Premiul I**, elev Cîrstea Mihaela, cls a X-a A, **Concursul " În șir de Mărțișor"** ; Premiul II, elev Huțanu Maria, cls a X-a A ; Premiul III, elev Lazăr Georgiana, cls a IX-a B ; Mențiune pentru mai mulți elevi ai cls a IX-a B martie 2017, in cadrul proiectului regional Tradiție si Cultură- alternativa la violenta scolara, Ediția a II-a, înscris in CAER (prof. coord. Jantea Florentina)

- **Premiul I**, eleva Cîrstea Mihaela, cls a X-a A, **Concursul regional interdisciplinar de limba si literatura română- limba engleză LOGOS, editia a II-a**, aprilie 2017 (prof. coord. Mihai Marina si Jantea Florentina)

La **disciplina Educație fizică si sport** in cadrul activităților desfășurate la **Olimpiada națională a sportului școlar**, echipele școlii au obținut următoarele performanțe :

- **Echipa de baschet fete a CTIM a obținut locul I** la etapa pe sector și **locul VI** la etapa pe **municipiul București**

- **Echipa de tenis de masă fete a CTIM a obținut locul I** la etapa pe sector și **locul VI** la etapa pe **municipiul București**

- **Echipa de tenis de masă baieti a CTIM a obținut performanța de a se clasa pe locul IV** la etapa pe sector.

La **disciplina Chimie** a avut loc o vastă participare a elevilor liceului la o serie de concursuri școlare, astfel :

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

- **La Concursul Interjudețean “Creativitatea și inventivitatea didactică” -” concurs CAERI 2017 aprobat de M.E.N.C.S** , elevul Moraru Adrian a obținut premiul I (clasa a XA), eleva Firescu Luminita a obținut premiul II (clasa a IXCp) , iar eleva Cristea Gabriela Luminița a obținut o mențiune (clasa a XIA);

La Concursul ABC-ul Științelor - concurs CAERI 2017 aprobat de M.E.N.C.S, elevii Nitu Andrada și Acheaua Vlad Ionel au obținut premiul I (clasa a XA), iar eleva Cîrstea Mihaela, din aceeași clasă, a obținut premiul II.

- **La Concursul Național cu participare internațională “Extemporal și la dirigiență” concurs CAEN- 2017**, elevele Cristea Gabriela Luminita și Drăghici Iulia au obținut câte un premiu special (clasa a XIA).

- **La Concursul Interjudețean “Nu lăsa violența să intre în viața ta”- concurs CAERI 2017 aprobat de M.E.N.C.S**, elevele Uța Adriana și Cristea Gabriela au obținut premiul I, eleva Mitroi Ștefania Alice a obținut premiul II, iar Drăghici Iulia premiul III (clasa a XI A)

- **La Concursul Interjudețean “Mesaje pentru Ziua Pământului” concurs CAERI 2017 aprobat de M.E.N.C.S**, elevul Petrișor Venera Evelyn a obținut premiul II, iar Focșa Daniela o mențiune (clasa a IX-a B);

- **La Concursul Interjudețean “Inventivitate și Creativitate în Știință și Tehnologie – CICREST” -concurs CAERI 2017 aprobat de M.E.N.C.S**, eleva Firescu Luminița Alexandra a obținut premiul III (clasa a 9Cp), iar elevul Moraru Adrian a obținut un premiu special (clasa a XA)

- **La Concursul Interjudețean “Viitorul planetei începe cu noi” concurs CAEJ Dâmbovița** , elevele Mitroi Ștefania Alice și Uța Adriana au obținut premiul I;

II.3.4. Resurse umane

Cultura organizațională a Colegiului Tehnic Iuliu Maniu se bazează pe principii, norme și valori astfel încât, desi, dispunem de o structură de resurse umane foarte eterogenă (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic), **credința** tuturor celor care își desfășoară activitatea în cadrul Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”(adică angajații direcți) este că numai printr-o activitate profesională în slujba beneficiarilor direcți ai educației și a actorilor sociali își pot duce la bun sfârșit misiunea pe care o au de îndeplinit, aceea de a oferi societății absolvenți bine pregătiți profesional și cu o educație aleasă.

Normele impuse pentru desfășurarea activității sunt în primul rând cele legislative, care trebuie aplicate dar în același timp discutăm și de Regulamentul de organizare și funcționare dar și de

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

Regulamentul intern al Colegiului Tehnic Iuliu Maniu, cât și de procedurile care derivă din legislația care reprezintă norme proprii de aplicare a acesteia. Tot norme pe care se bazează activitatea sunt și deciziile și notele de serviciu, deciziile au un cadru țintit de aplicare, iar notele de serviciu au un cadru de aplicare intern.

Normele de conduită ce sunt respectate pentru buna desfășurare a activității instituției sunt: responsabilitate, prestigiu, autoritate, ordine, disciplină, motivație, stimulente morale, profesionale și financiare.

Principiile pe care le respectă atât angajații unității noastre școlare, cât și managerii sunt:

- Principiul transparenței actului decizional- realizat pe baza aplicării metodelor de informare și elaborare a deciziilor în deplin acord cu legislația școlară și cu informarea factorilor implicați.
- Principiul comunicării permanente – realizat prin informarea permanentă atât a superiorilor cât și a subalternilor cu privire la activitatea curentă și viitoare.
- Principiul eficienței manageriale- bazat pe utilizarea acelor tehnici și metode manageriale contextuale care să asigure atingerea obiectivelor, folosind un minim de resurse umane, materiale, financiare.
- Principiul formării și motivării echipelor de lucru- bazat pe utilizarea inteligentă a resursei umane, astfel încât grupurile de lucru să devină echipe hotărâte și motivate în atingerea obiectivului comun.
- Principiul inovării permanente- bazat pe folosirea tehnicilor și metodelor de lucru care fac ca schimbarea să fie percepută drept cale spre succes.

Astfel, întreaga activitate din cadrul Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” se bazează pe următoarele **valori**: calitate, competență, corectitudine, cinste, creativitate, integritate, respect, perseverență. În tabelul de mai jos se regăsește distribuția cadrelor didactice pe grade didactice:

Dsciplina	Nr. cadre didactice	Nr. cadre didactice debutante	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu gradul didactic II	Nr. cadre didactice cu gradul didactic I	Nr. cadre didactice cu doctorat	Nr. cadre didactice cu grad de merit	Expert manageri
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Limba și literatura română	6		2	1	2	1	1	1
Limba engleză	3		1	1	1		1	1
Limba franceză	3		2	1				
Matematică	5				5			2
Fizică	3				3		1	1
Chimie	2				2			
Biologie	1				1			
Istorie	2							
Geografie	3		1		2			
Religie	1				1			
Socio-umane	5		1					
Educație fizică	2				2		1	
Informatică	4		1		3	1		1
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Discipline economice	5	1	1					
Maiștri discipline economice	1		1				1	
Discipline tehnice	11		1		10	1		3
Maiștri discipline tehnice	4		1		3			

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Total	61	1	12	3	36	5	3	9
--------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------

II.3.5. Formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic:

An școlar 2017-2018

- personal didactic

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Exemple de bune practici in dirigenție	8	Inspectoratul Școlar al Municipiului București si Ministerul Educației Naționale	24 ore
Abilitarea Corpului de profesori metodisti pentru învățământ preuniversitar	2	Asociația PROEUROCONS, Slatina	40 ore/10 CPT
Informatică si TIC pentru gimnaziu cls V_XXX_	1		15 CPT
Java Foundations	1		Certificate of completion
Implementarea sistemului de Control Intern Managerial la nivelul unităților școlare	1	Casa Corpului Didactic București Vivid Education	6 ore
Proiect E-twinning Protected Areas and People's choice	1		-
Program de inițiere /perfecționare/specializare pt.ocupația de Formator	1	SC AVI EURO JOBS & TRAINING, București	40 ore
Învatarea productivă - învățarea în lumea reală	2	Casa Corpului Didactic București	11 CPT
Evaluator de competențe profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	2	Casa Corpului Didactic București	30 CPT
Management și Leadership Educațional	2	Asociația PROEUROCONS, Slatina	25 CPT
Marketing educațional în carieră didactică	2	Casa Corpului Didactic București	30 ore
Educație interculturală pentru o școală nouă	1	Casa Corpului Didactic București	15 CPT
Responsabilități în materia comunicării. Transparență decizională și managementul documentelor	1	Centrul de formare APSAP	-

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- personal didactic-auxiliar

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Planificarea și organizarea activității de secretariat	1	Casa Corpului Didactic București	30 ore
Perfectionare bibliotecari scolari/responsabil CDI	1	Casa Corpului Didactic București	30 ore
Utilizarea sistemului electronic de achizitii publice (SEAP) in unitatile de invatamant preuniversitar	1	Casa Corpului Didactic București	30 ore

An școlar 2018-2019

- personal didactic

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Programul de educatie financiara: Sa vorbim despre piata financiara nebanancara	1	ASF București	-
Stiluri de invatare	1	Casa Corpului Didactic București	15 ore
Sunt în siguranță în școală	2	Casa Corpului Didactic București	-
Promovarea educației de gen în școli	9	ANRSU	-
Abordări inovative prin disciplina ”Pregătiți pentru viață”	2	PROEDUS	15 CPT
Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative	1	Casa Corpului Didactic București	11 CPT
Educație financiară	1	Casa Corpului Didactic București	15 CPT
Managementul proiectelor educaționale	1	Casa Corpului Didactic București	20 CPT
Scoala incluziva, scoala pentru toti	1	Casa Corpului Didactic București	15 CPT
Administrarea afacerilor	1	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București	120 ECTS

- personal didactic-auxiliar

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Vizită documentară și biblioteca școlară/CDI	1	Casa Corpului Didactic București	24 ore

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Promovarea educației de gen în școli	3	ANRSU	-
Planificarea și organizarea activității de secretariat	3	Casa Corpului Didactic București	30 ore
Particularitati in contabilitatea bugetara	1	Casa Corpului Didactic București	24 ore

An școlar 2019-2020

- personal didactic

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Compasiune și acțiune Program de prevenire a bullying-ului în școală	1	Casa Corpului Didactic București	15 CPT
Școală incluzivă, școala pentru toți	1	Casa Corpului Didactic București	15 CPT
Curs de formare adulti-facilitarea accesului la perfectionarea competențelor	2	Danemarca	Certificat de participare
Abilitatea Corpului de profesori metodisti pentru invatamantul preuniversitar	2	Asociația PROEUROCONS, Slatina	40 ore/10 CPT

- personal didactic-auxiliar

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Managementul activității de secretariat în unitățile școlare	3	Casa Corpului Didactic București	24 ore
Atelier digital -#auxiliari_online	1	Casa Corpului Didactic București	
G Suite pentru auxiliari	1	Casa Corpului Didactic București	
Prelucrarea imaginilor pentru promovarea scolii			

- personal nedidactic

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Curs de igienă	16	Casa Corpului Didactic București	15 ore

An școlar 2020-2021

- personal didactic

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
---------------	------------------	-----------------------	-----------------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Curs de profesori evaluator pentru examenele și concursurile naționale	1	MEC, CNPEE	60 ore
Curs intensiv de educație digitală	1	Asociația Techsoup	62 ore
Consilierea și Managementul Carierei	1	MECUPB, Institutul de Științe ale Educației	120 ECTS
Professor în Online	2	Digital Nation	30 ore
Program de formare CRED	2	Casa Corpului Didactic București	120 ore / 30 credite
Management și Leadership Educațional	1	Casa Corpului Didactic București	30 CPT
Managementul comunicării școală-familie	1	Casa Corpului Didactic București	15 CPT
Management de proiect in context digitalizat	1	Casa Corpului Didactic București	15 CPT

- personal didactic-auxiliar

Denumire curs	Nr. participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
Managementul activității de secretariat în unitățile școlare	9	Casa Corpului Didactic București	24 ore
Resurse educaționale digitale in CDI/ biblioteca școlară	1	Casa Corpului Didactic București	24 ore

II.3.6. Materiale și resurse didactice

Deoarece baza materială a școlii este modernă și răspunde mai multor cerințe educaționale a fost folosită pentru creșterea calității actului educațional, pentru proiectele derulate, pentru a fi gazdă a diferitelor acțiuni organizate de Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, cum ar fi:

- Olimpiada Națională de Lingvistică,
- Competiția Națională pentru discipline din arria curriculara tehnologii, domeniul pregătirii construcții, instalații și lucrări publice,
- Olimpiada interdisciplinară “Științele Pământului”,
- Concursul de chimie „Petru Poni”
- Etapa Națională a Olimpiadei Naționale a sportului școlar la volei.

In perioada 2021-2025 , in cadrul Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, s-a desfasurat programul finantat de Primăria Sector 6 „Școala după școală”, la care au participat un număr mediu de 500 de elevi zilnic.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

Au fost achiziționate lenjerii de pat pentru căminul școlii, cu sume alocate de Bugetul Local. Tot de la Bugetul Local au fost alocate sume pentru montarea unui sistem de supraveghere audio-video în vederea desfășurării în condiții optime a sesiunilor de Bacalaureat, o plită cu 6 ochiuri pentru cantina liceului și un mixer profesional în vederea optimizării timpului de preparare a hranei.

În anul 2016, profesorii din cadrul Colegiului Tehnic ”Iuliu Maniu” au participat la sesiunile de examene naționale, aceștia fiind supraveghetori sau profesori evaluatori. Sumele necesare remunerării acestora au fost puse la dispoziție de la bugetul de stat prin ISMB.

De asemenea, au fost decontate de ISMB, bursele profesionale, Bani de liceu și elevi străini pentru elevii beneficiari.

Din sumele încasate sub formă de chirii și taxe școlare au fost achiziționate uniforme pentru salariații Colegiului Tehnic ”Iuliu Maniu” (paznici, mecanici, fochist), 3 sisteme desktop pentru secretariat, materiale sportive pentru completarea bazei materiale a școlii (minge volei, minge fotbal, set badminton). Tot din încasări extrabugetare au fost achiziționate materiale de întreținere pentru diverse reparații în cadrul școlii și al căminului, executate cu salariați proprii.

În bugetul pe anul 2017 sunt prevăzute sume pentru reparații în căminul școlii (construire de băi proprii pentru un număr de 20 de camere)

Și pentru acest an, sunt prevăzute în buget sume pentru plata bursei, atât de la Bugetul Local (burse sociale, studiu, merit) cât și de la Bugetul de Stat (burse profesionale, Bani de liceu și burse elevi străini).

S-au achiziționat, din venituri extrabugetare 3 frigider pentru cămin și 2 multifuncționale.

II.3.7. Rezultatele parteneriatelor , naționale europene și internaționale ale CTIM

A.Proiecte Erasmus Plus2021-2025

- **„European vocational trainings” –parteneriat romano- francez între Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”- Bucuresti si L’Ensemble Scolaire „SAINT Louis” – Crest - Franta**
- **Training Agreement – Ecole-Entreprise-Efficace Ensemble**
- Activitățile din cadrul **proiectului ErasmusPlus, „THE TRANSNATIONAL ADULT SCHOOL PROTOTYPE (T.A.S.P)”**, 2015-1-ES01-KA204-015549- (2015-2018) Partener-cursuri cu privire la educația adulților

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Proiect Erasmus+ 2015-1-DK-KA102-004227 "SKILLS THROUGH PRACTICE"- Partener-(2017-2018)- Partener-parteneriat cu SC Internship SRL, activități realizate la agentul economic „,SC Adras Com Impex SRL”, unde 18 elevi danezi au obținut și perfecționat competențele profesionale din domeniul auto, limba engleza, educație interculturală, dezvoltându-se și numeroase relații de colaborare cu elevii liceului nostru
- Proiectul Erasmus Plus, KA1, „PRACTICAL TRAINING ON RAIL SIGNALLING SYSTEM MAINTENANCE IN EUROPE”- 2015-1-TR01-KA102-019361, ”We are above the barriers”-(2018-2019)-Partener- în parteneriat cu licee similare din Turcia, a dezvoltat relațiile dintre școlile partenere, atât prin desfășurarea de activități sportive, organizându-se competiții de fotbal între elevi ai liceului nostru și elevi ai liceelor partenere, cât și concursuri culinare (domeniul servicii) și vizite de studiu ale elevilor turci în școala noastră; s-au stabilit astfel conexiuni strânse între elevii școlilor partenere în proiect, observându-se un interes crescut pentru efectuarea de activități în comun, care duc la îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli.
- Proiect Erasmus Plus - 2018-1-TR01-KA202-058251 “CAREER ALIGNMENT IN VET”- CARAVET (2018-2019) –Partener- mobilități profesori în vederea instruirii în domeniul învățare-predare
- Proiect Erasmus + -KA102, și anume « STAGII DE PRACTICA EUROPENE PENTRU O EDUCAȚIE DURABILĂ »- SPEED- (2018-2021)- Beneficiar- alături de Spania și Cehia, proiect destinat stagiilor de pregătire practică în domeniul auto, pentru 2 fluxuri a câte 14 elevi, calificări: tehnician transporturi și tehnician electrician electronist auto; desfășurate în cadrul unităților de service auto de profil din Praga și Barcelona, în vederea tranziției mai ușoare de la școală la piața muncii, într-un cadru european.
- Proiect Erasmus+ « FIND YOUR STARFISH », nr. TR01-KA229-058351_3(2018-2021) - mobilități elevi și profesori –Partener împreună cu Italia, Turcia , Grecia , Spania , având următoarele obiective: prevenirea abandonului școlar prin schimbul de bune practici între instituțiile partenere, atragerea elevilor din categoriile dezavantajate în activitățile proiectului, dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor în limba engleză prin activități interactive și dinamice, îmbunătățirea relațiilor tringhiului educațional : elev-părinte-profesor pentru a preîntâmpina situațiile de abandon școlar. Spre deosebire de un alt proiect Erasmus+ care viza

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

educația adulților, acest proiect implică efectiv elevii atât în activitățile curente, cât și la mobilități acestia fiind încurajați să participe la activități interactive cu ceilalți elevi din alte țări care să le îmbunătățească abilitățile de comunicare în general, în special în limba engleză. Activitățile în care sunt implicați participanții la mobilități sunt: expoziții foto pe tema abandonului școlar în țara lor; jocuri de rol și interviuri cu oameni care au abandonat școala prematură; vizite la instituții de învățământ și workshopuri pe tema consecințelor ulterioare abandonului școlar.

- **PROIECT Erasmus+ “TRANS-FLIPPING THE CLASSROOM IN AN INCLUSIVE LEARNING COMMUNITY” 2019-1-ES01_KA204-063877 (2019-2020) - Partener împreună cu Spania coordonator, Italia,Slovenia,Republica Ceha,Macedonia,Germania, Lituania, Bulgaria, având obiectivele: dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și de lucru cu unelte online, atragerea elevilor către învățarea de tip virtual, dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor în limbi modern, proiectul adresându-se elevilor și adulților și are ca structură o școală virtual formată din elevi din fiecare țară care accesează cursurile elaborate de fiecare partener. Limba de lucru online este engleza.**
- **Proiectul Erasmus Plus „ DEVELOPING TEACHER COMPETENCIES IN THE FIELD OF DIGITAL TEACHING TECHNIQUES”- KA 226-F7C02AC2(2021-2022)-** Partener, proiect de mobilitati cadre didactice, alaturi de parteneri din Germania, Spania, Cehia, Turcia. Activitatile se bazează pe dezvoltarea competențelor digitale tehnice în procesul de învățare- predare online.
- Proiect acreditare **Erasmus+,,2023-1-RO01-KA121-VET-000128687 (2023-2027)-** beneficiar proiect de mobilitati elevi si cadre didactice, pentru implementarea stagiilor de pregătire practică în domeniul auto si servicii la parteneri din Europa.

B. Participare la seminarii/workshop-uri /conferințe pe plan local, național și european/internațional

An școlar 2017-2018

- Workshop/ Atelier proiect Erasmus +, **Mobilitati, Educatie Scolara**”, București
- Simpozionul internațional „**SYROM 2017**” de la Iași, s-a prezentat lucrarea: “ Synthesis of the mechanisms used to actuate the cabinet doors “
- Sesiunea de informare/formare pentru sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar în **domeniul IPT**, în scrierea aplicațiilor de mobilitate în cadrul Programului Erasmus Plus.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

- Conferința « **Starea de bine a tinerei generații !** » din cadrul proiectului « **Suntem tânăra generație !** »
- Sesiunea de formare « **Scrierea cererilor de finanțare în cadrul Programului Erasmus Plus** », domeniul VET, organizat de ANPCDEFP la Colegiul Tehnic « Gheorghe Airinei »
- Workshop cu tema” **Atelier de educație pentru sănătate sexuală**”-în cadrul proiectului “**Educație pentru viața de familie**” al ONG ului- „Fundatia Tineri pentru Tineri”
- Seminar în proiectul Erasmus Plus „**The transnational Adult School Prototype**” 2015-1-ES 01-KA2014-015549, desfășurat în orașul Trebisacce, Italia.
- Eveniment de multiplicare al proiectului Erasmus+ „**T.A.S.P**” - proiect VTC « London College Dublin
- Conferința internațională « **From the SLIO to SOIL – From Lost Identity to Inclusive Learning – Time to Share Good Practices** »
- Seminar « **Impreună Participăm și Schimbăm** » desfășurat de către Fundația „Terre des Hommes” – Elveția, în cadrul proiectului european LEAP – « **Împotriva Violenței Sexuale** ».

An școlar 2018-2019

- Conferința multiregională « **EU RO Governance** », activitate a proiectului « **Cunoașterea politicilor de coeziune, factor de consolidare a identității europene** », implementat de Asociația EuroDEMOS
- Seminar „**ForePlay in licee, organizat de Asociația Culturală Art Revolution-** activități de creștere a conștientizării cu privire la sarcinile nedorite prin aplicarea programelor de educație prin artă în procesul instructiv educativ.
- Workshop uri organizate de „**DGPMB – Serviciul de Analiză și Prevenire a Criminalității sector 6**” a desfășurat o serie de activități în școala cu tema „**Unde-i lege, nu-i tocmeală!- Riscul folosirii materialelor pirotehnice;**
- Simpozion național « **O lume reală oglindită într-o lume virtuală** », cu articolul « **Combaterea abandonului școlar și dezvoltarea abilităților lingvistice în limba engleză**” prin intermediul proiectului Erasmus+ “**Find Your Startfish** ».

An școlar 2019-2020

- Workshop internațional – Barcelona- proiect Erasmus Plus - „ **Find your Startfish**”

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

- Seminar cu voluntari ai **Asociației „The Social Incubator”** în care s-au desfășurat activități cu tema : „**Consiliere în carieră**”- Proiect „**La tineri este puterea!**”
- Seminarul de contact „ **GOOD students, Good WORKers**” organizat de „ **Eproiectif Consult**” –Italia, în cadrul unui proiect Erasmus +, desfășurat la sediul Școlii Speciale pentru Deficienți de Auz „SF. Maria”, București
- Workshop / concurs pe meserii „ **Need for Speed**” în vederea formării grupui țintă în Proiectul Erasmus Plus „**SPEED**”
- Conferința deschidere proiect Erasmus Plus- „ **TransFlipping the Classroom**”
- Conferința desfășurată la Universitatea Politehnica București, „**O mie pentru inginerie**” în vederea dezbaterii provocărilor învățământului ingineresc din Romania.

An scolar 2020-2021

- -Seminar „**Ziua Europeană a limbilor**”- proiect prin aplicația google meet și prin accesarea site-ului Uniunii Europene dedicat Zilei Europene a limbilor (<https://edl.ecml.at/Fun/tabid/3174/language/en-GB/Default.aspx>)-
- -Evenimentul „ **Ziua Națională a Meseriilor**”- activități cu invitați- personalități românești din lumea meseriilor, organizat în colaborare cu Primaria sector 6 , București, unde s-au prezentat și s-au premiat și elogiati talentele românești în diverse meserii
- -Workshopuri în cadrul proiectului „Erasmus Days”, denumite „**Erasmus + Through My Eyes**”, creații ale elevilor prezentate în holul liceului, acestea demonstrând impactul proiectelor de acest gen asupra elevilor.
- -Conferința online în cadrul proiectului Erasmus Plus „**Developing teacher competencies in the field of digital teaching techniques**”- KA 226-F7C02AC2, la care a participat reprezentantul partenerului roman din CT Iuliu Maniu.

C.Activități extrașcolare și extracurriculare

Clubului European al liceului și-a desfășurat activitatea până în anul școlar **2018-2019**, derulând mai multe activități specifice evenimentelor cultural-artistice cu importanța internațională, din care amintim: „**American Halloween VS Romanian Halloween**”, „**Felicitari de Anul Nou în Limbi Europene** , „**Halloween între ficțiune și realitate**”, „**De Ce Uniunea Europeană?**” etc.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

II.4. ANALIZA MEDIULUI EXTERN AL ȘCOLII (P.E.S.T.)

Contextul politic la nivel european

Oportunitate

În România, membră a Uniunii Europene se aplică politica de coeziune și integrare. Această abordare presupune realizarea unui sistem unitar de certificare a competențelor profesionale, în acord cu standardele europene.

Amenințare

Uniunea Europeană în acest moment este într-o situație fără precedent, deoarece Marea Britanie, stat membru cu o contribuție esențială la bugetul Uniunii, a votat retragerea din Uniune Europeană, iar politicile Uniunii Europene sunt în impas.

Contextul politic la nivel național

Oportunitate

Există cadrul legislativ în baza căruia își desfășoară activitatea unitatea școlară:

- Legea educației naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.5079/2016;
- Statutul elevilor OMENCS nr. 4742/2016;
- Legea privind asigurarea calității în educație – OUG nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare;
- Planuri cadru pentru învățământul liceal și profesional;
- Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale.
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- OUG 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 în care apare definit învățământul dual ca o nouă formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare;
- Legea 56/2017 creează o facilitate foarte importantă și anume: "instituțiile și unitățile de învățământ pot să angajeze parteneriate cu agenți economici publici sau privați sau alte instituții, cu scopul de a testa și aprofunda aspectele privind consilierea și orientarea în carieră

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

a elevilor și studenților.”

- Legea 90/2017 privind faptul ca elevii învățământului profesional și tehnic pot beneficia de masă și cazare gratuită;
- Existența programului „Bani de liceu” și a „Bursei profesionale”.

Amenințare

Necorelarea diferitelor aspecte legislative, precum și nereglementarea sau suprareglementarea altora, îngreunează uneori deciziile la nivelul unităților de învățământ.

Contextul politic la nivel regional:

Oportunitate

Există strategii de accesare a fondurilor structurale și a grant-urilor de dezvoltare pe baza competiției de proiecte pentru îmbunătățirea activității didactice și dezvoltarea bazei materiale.

Amenințare

Neactualizarea PRAI-ului pentru regiunea București-Ilfov, face destul de greoaie prognoza și diagnoza ponderii calificărilor/specializărilor pe care le dorește piața muncii.

Contextul politic la nivel local:

Oportunitate

Se aplică hotărârile Consiliului Local Sector 6, privind finanțarea unităților de învățământ prin departamentul „Administrația Școlilor”, din cadrul Primăriei Sectorului 6, astfel că elevii pot beneficia de burse de merit, burse de studiu, de performanță, burse de transport, de asemenea elevii pot beneficia și de Programul „Școala după Școală”; Consilul Local Sector 6 a adoptat și hotărâri privind modul în care se pot închiria spațiile școlare excedentare.

Amenințare

Fonduri insuficiente pentru derularea tuturor programelor, mai ales pentru dotarea atelierelor-școală;

Contextul economic la nivel european:

Oportunitate

Cetățenii români sunt membri cu drepturi depline, astfel că le este asigurat dreptul la libera circulație și la practicarea meseriilor/calificărilor/specializărilor pe care aceștia le dețin în spațiul european.

Amenințare

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

Se observă discrepanța dintre nivelul socio-economic al populației României și cel al celorlalte state din Uniunea Europeană, în defavoarea României, ceea ce duce în continuare la un exod de forță de muncă din țară către Uniunea Europeană.

Contextul economic la nivel național:

Oportunitate

Transporturile reprezintă o ramură economică în plină dezvoltare ceea ce permite o absorbție rapidă a absolvenților școlii pe piața muncii.

România este una dintre țările cu creșterea cea mai rapidă a nivelului de informatizare ceea ce permite absolvenților claselor de profil să se integreze în piața muncii.

Amenințare

Un procent important dintre absolvenții școlilor profesionale, postliceale sau ale liceelor tehnologice nu profesază în meseriile/calificările/specializările pentru care s-au pregătit.

Contextul economic la nivel regional:

Oportunitate

Poziționarea unității școlare în regiunea de dezvoltare București – Ilfov, regiune cu un potențial economic ridicat și în plină expansiune. Cerințele forței de muncă în această regiune sunt destul de mari, deoarece în anul 2016 s-a înregistrat o rată a șomajului de 4,9%.

Amenințări

Studiul Centrului de Resurse și Asistență Educațională arată faptul că cei mai mulți elevi și părinți optează pentru continuarea studiilor la filiera teoretică, în detrimentul unor specializări de perspectivă oferite de învățământul tehnologic și profesional;

Contextul economic la nivel local:

Oportunitate

Existența unui număr foarte mare de potențiali parteneri pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică a elevilor și angajarea lor la finalizarea studiilor.

Amenințări

Se constată o insuficientă cunoaștere, de către elevii de clasa a VIII-a și de către părinții acestora, a tendințelor de pe piața muncii, fapt ce se reflectă în opțiunile făcute la admiterea în clasa a IX-a, majoritatea îndreptându-se către liceele teoretice

Șomajul și sărăcia determină, atât la nivel național cât și local, accentuarea tendinței tinerilor/adolescenților spre acte de delincvență.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

De asemenea salarizarea cadrelor didactice destul de neatractivă încă face ca cea mai mare parte a absolvenților de studii universitare să nu-și dorească o carieră didactică.

Contextul social la nivel european:

Oportunitate

Posibilitatea ca românii care muncesc în Uniunea Europeană să fie plătiți mai bine decât în România pentru același tip de muncă prestată.

Amenințare

Migrația masivă a absolvenților școlilor noastre către țările Uniunii Europe, devenită posibilă odată cu integrarea României în Uniunea Europeană.

Contextul social la nivel național:

Oportunitate

Revirimentul economic al României face ca rata șomajului să fie în scădere la nivel național.

Amenințare

Populația școlară din punct de vedere demografic este în scădere, astfel că la nivel național constatăm că populația școlară scade cu 3-5% procente, în fiecare an.

Existența unei rate ridicate a șomajului și a unui nivel de trai scăzut al unui procent foarte mare din populație;

Contextul social la nivel regional:

Oportunitate

Existența unei oferte destul de variate de locuri de muncă în regiunea de dezvoltare București-Ilfov, comparativ cu alte zone ale țării.

Amenințare

Regiunea București-Ilfov deși este una dintre cele mai dezvoltate din țară, are în componență și o populație care trăiește la limita subzistenței.

Contextul social la nivel local:

Oportunitate

Agenții economici din zonă sunt interesați în angajarea absolvenților școlii.

Amenințare

Tendința absolvenților de a-și finaliza rapid cursurile pentru a se integra pe piața muncii.

Contextul tehnologic la nivel european:

Oportunitate

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

Existența în țările Uniunii Europene a unei tehnologii foarte înalte și o puternică informatizare a tuturor domeniilor tehnologice.

Contextul tehnologic la nivel național:

Oportunitate

Prin programul SEI s-a realizat dotarea unităților școlare liceale și gimnaziale cu rețele de calculatoare performante conectate la internet, implementarea AEL, instruirea profesorilor în utilizarea softului educațional și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

Sprijinul M.E.C.S. acordat unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă, indiscutabil, un punct forte în această direcție. Posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.

Totodată, acțiunea guvernului, de a accelera introducerea calculatoarelor și accesul la Internet în unitățile de învățământ gimnazial și liceal reprezintă o oportunitate pentru sistemul educațional din municipiul București

Amenințare

Tehnologia are o viteză extrem de mare de imbatranire, astfel ca investițiile în rețehnologizare nu țin pasul cu modul în care se schimbă permanent.

Contextul tehnologic la nivel regional:

Oportunitate

Existența în regiunea de dezvoltare București – Ilfov, a unui număr de agenți economici cu activități în domeniile specifice școlii noastre.

Dezvoltarea tehnică a agenților economici din domeniile transporturi, servicii și informatică este în plină expansiune.

Amenințare

Contextul tehnologic la nivel local:

Oportunitate

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare.

Amenințare

Echipamente tehnice vechi, uzate și care nu mai pot fi folosite, precum dotarea unităților de învățământ tehnologic din punct de vedere a posibilității efectuării stagiilor de pregătire practică în școală.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

II.5. Analiza SWOT

Ca tehnică managerială pentru realizarea diagnozei mediului intern s-a utilizat analiza SWOT (de identificare a punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor). Sursele de informare consultate au fost rezultatele la examene – concursuri școlare, bacalaureat, rezultatele la concursuri și activități extrașcolare, planul de activitate al unității școlare, situația elevilor după absolvire, analiza obiectelor opționale din CDL, scheme orare ale liceului, orarul activităților extracurriculare, proiectele disciplinelor din CDL, discuții cu elevii, părinții.

Analiza swot este realizată pe cele patru domenii funcționale:

II.5.1. Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Demersul didactic este centrat pe competențe și rezultate ale învățării, proiectat conform Curriculumului Național, a Curriculumului în dezvoltare locală și a Curriculumului la decizia școlii, este aplicat utilizând mijloace și metode moderne de învățare;</p> <p>Curriculum în dezvoltarea locală este diversificat, în concordanță cu nevoile și așteptările elevilor, părinților și agenților economici, este negociat și realizat în colaborare cu agenții economici cu care școala are încheiate convenții de instruire practică, existând suport de curs pentru fiecare C.D.L.</p> <p>Curriculum la decizia școlii este realizat în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor de la profilul teoretic și se constituie din opționale de aprofundare și opțional ca nouă disciplină.</p>	<p>Neatingerea standardelor de performanță în parcurgerea materiei și utilizarea insuficientă a metodelor interactive la ore.</p> <p>Existența unui număr mare de elevi mediocri și slab pregătiți repartizați computerizat.</p> <p>Decalajul mare dintre nivelul scăzut al cunoștințelor elevilor la intrarea în clasa a 9-a și cerințele programelor școlare, în special cea de Bacalaureat;</p> <p>Elevii alocă un timp redus studiului, înregistrează un număr mare de absențe nemotivate și părăsesc timpuriu școala, înregistrarea unor rezultate școlare slabe (a unui număr mare de situații școlare neîncheiate, corigențe, situații de repetenție);</p> <p>Participarea în mică măsură, a elevilor din clasele terminale, la programele de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat</p>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

<p>Cadrele didactice și elevii folosesc facilitățile platformei G-suite dispunând de laptop-uri și tablete cu conexiune liberă la internet.</p> <p>Oferta educațională este adaptată la nevoile identificate pe piața muncii.</p> <p>Existența unui număr important de parteneriate de pregătire practică cu agenți economici pentru calificările/ specializările CTIM.</p> <p>Programul „Școala după școală”.</p>	<p>Cadrele didactice au avut nevoie de timp să se poată familiariza cu predarea online, care favorizează un demers didactic cu caracter expositiv, acest lucru afectând parcurgerea integrală a materiei și totodată formarea la elevi a competențelor cheie la nivel funcțional și dezvoltat;</p>
<p>OPORTUNITATI</p>	<p>AMENINTARI</p>
<p>Derularea incepand cu 2018 a Programului Rose, program suplimentar de pregătire a elevilor pentru examenul de Bacalaureat, care a facut sa creasca procentul de promovarea la examenul de bacalaureat cu 10% în fiecare an școlar;</p> <p>Derularea unui parteneriat în vederea efectuării practicii pedagogice a studenților UPB - Facultatea de Transporturi și Facultatea de Automatică asistați de profesori mentori ai Colegiului Tehnic „IULIU MANIU, și participării elevilor noștri la pregătirea pentru bacalaureat în cadrul UPB, in vederea admiterii acestora la facultatile de profil;</p> <p>CTIM dispune de documente curriculare oficiale: planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri de standarde de evaluare pentru toate disciplinele obligatorii și pentru filierele,</p>	<p>Pandemia a afectat foarte mult procesul instructiv-educativ,</p> <p>Existența unui număr însemnat de licee similare care au în oferta educațională specializări din filierele: tehnologică, vocațională și teoretică si calificări din domeniile turism și alimentație, tehnic, servicii, mecanică, transporturi și informatică.</p> <p>Lipsa manualelor și anexelor aprobate pentru învățământul post obligatoriu.</p>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

<p>profilurile și domeniile de calificare specifice școlii noastre.</p> <p>CTIM dispune de manuale școlare pentru toți elevii din învățământul obligatoriu.</p>	
--	--

II.5.2. Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Cadrele didactice sunt profesioniste, au o înaltă pregătire profesional-metodică, au parcurs cu bune rezultate stagii de formare continuă, sunt îndrumători competenți ai unor activități importante din sfera extracurriculară și păstrează un climat destins, de colaborare;</p> <p>Personalul didactic și didactic auxiliar este în proporție de 100% calificat, având atribuții în diferite comisii ale școlii și este format din metodiști, profesori cu gradație de merit, autori de manuale, formatori, mentori, experți în management educațional,</p> <p>Echipa managerială eficientă, formată din experți manageri, preocupată permanent de formare și perfecționare managerială, cu un stil managerial democratic, care aplică strategii transparente de motivare și promovare a personalului, având disponibilitate pentru îndrumarea și consilierea cadrelor didactice, în special debutante sau cu definitivatul și a personalului, orientată pe obținerea de rezultate remarcabile pentru elevii și profesorii școlii, atât în activitatea didactică, cât și în cea extrașcolară și extracurriculară;</p>	<p>Mediile de admitere ale elevilor admiși la învățământul liceal de zi sunt în proporție de 30% sub 5, aceasta fiind principala cauză a unui procent anual de doar 34% de promovabilitate la examenul de Bacalaureat;</p> <p>Un procent de 40% din elevii noștri de la învățământul liceal și profesional de zi provin din medii defavorizate (sărăcie, șomaj, violență, familii monoparentale, părinți plecați la muncă în străinătate sau care nu prezintă interes față de educația copiilor lor, deși există parteneriat între părinți și școală), ceea ce face ca 10% din numărul total al elevilor să părăsească timpuriu școala sau să înregistreze un număr mare de absențe nemotivate, aceasta regăsindu-se și în procentul de promovabilitate al instituției</p> <p>Creșterea procentului de elevi care manifestă dezinteres față de școală și care nu frecventează ritmic orele de curs și de pregătire practică.</p> <p>Slaba implicarea a cadrelor didactice în schimbarea mentalității și a comportamentului elevilor;</p>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

<p>Existența unui număr mare de specialiști pentru toate domeniile în care sunt pregătiți elevii.</p> <p>Psihopedagog școlarprofesionist și implicat în eforturile echipei manageriale de identificare a disfuncționalităților și de găsim a soluțiilor de îmbunătățire a climatului școlar, cu accent pe consilierea elevilor cu probleme de comportament și care lipsesc foarte mult;</p>	<p>Insuficienta formare a cadrelor didactice în vederea realizării unui învățământ formativ real prin cunoașterea particularităților de vârstă ale elevilor și pentru predarea online.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Oferta generoasă de formare a cadrelor didactice atât din partea Casei Corpului Didactic cât și a altor furnizori de formare continuă, de exemplu - Universități.</p> <p>Interes crescut al cadrelor didactice pentru formare în vederea predării online corelată cu o oferta generoasă de formare a cadrelor didactice atât din partea Casei Corpului Didactic, a Universităților cât și a altor furnizori de formare continuă.</p> <p>Posibilitatea accesării unui flux continuu de informații de pe INTERNET.</p>	<p>Poziția periferică a CTIM.</p> <p>Scăderea numărului de absolvenți ai învățământului gimnazial datorită scăderii natalității și a nivelului de trai al părinților;</p> <p>Prejudecățile părinților datorate lipsei de informare manifestate în exprimarea opțiunii pentru continuarea studiilor în învățământul teoretic în defavoarea învățământului profesional și tehnic,</p> <p>Inexistența unui cadru legislativ coerent în vederea prevenirii abandonului școlar și a reducerii absenteismului;</p>

II.5.3. Resurse financiare și materiale

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Baza materială, modernizată, complexă și funcțională, formată din: 26 de săli de clasă, 3 laboratoare, 2 cabinete de informatică, 5 cabinete tehnice, 4 ateliere, dotate cu materiale didactice moderne; bibliotecă cu 25784 de volume; cabinet medical și de</p>	<p>Inexistența unor mijloace de învățământ în cantitate și de calitate corespunzătoare.</p>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

<p>asistență psihopedagogică; cămin- internat cu 80 de camere prevăzute cu baie proprie, unde sunt cazați 120 elevi; cantina-restaurant cu o capacitate de servire a mesei de 400 elevi pe serie; sală de conferință de 100 de locuri; 2 Săli de sport cu dotări standard, una de dimensiuni olimpice și 4 terenuri de sport, 2 de fotbal și 2 de tenis cu tribune și nocturnă; Poligon auto, 3 autoturisme și 1 camion cu remorca aparținând Școlii de Șoferi; 10 spații administrative modernizate și informatizate pentru toate compartimentele: secretariat, contabilitate, administrative;</p> <p>Fonduri extrabugetare obținute prin închirieri de spații (unele dezafectate) cursuri de formare a adulților, școala de maștri, școala de șoferi, destinate în principal întrebuințării și modernizării bazei materiale.</p> <p>Conectarea tuturor calculatoarelor din cabinetele de informatică, secretariat, contabilitate, din cabinetelor directorilor și internat, la rețeaua internet.</p> <p>Dotarea cu materiale didactice moderne a laboratoarelor de fizică, chimie, cabinet psihopedagogic, sala de sport. Starea celor patru clădiri unde se desfășoară activitatea unității școlare îndeplinesc standardele de calitate,</p> <p>Sălile de clasă sunt dotate cu laptop, tablă SMART și conexiune la internet.</p>	<p>Fonduri insuficiente pentru amenajarea atelierelor la standarde europene.</p> <p>Uzura morală și fizică a dotărilor atelierelor din școală.</p> <p>Cabinetele tehnice și atelierelor din CTIM nu îndeplinesc standardele de calitate.</p> <p>Resurse financiare reduse care nu permit achiziționarea de echipamente informatice pentru toți elevii și pentru cadrele didactice;</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Fondurile pentru cheltuielile de personal și pentru utilități sunt suficiente pentru a acoperi nevoile unității și sunt plătibile la timp.</p>	<p>Fondurile alocate de Primărie pentru cheltuieli de întreținere, reparare, mobilier, echipamente, material didactic sunt insuficiente pentru buna</p>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

<p>Posibilitatea accesării fondurilor structurale și a granturilor de dezvoltare în urma competiției de proiecte.</p> <p>Consiliul local sector 6 oferă elevilor burse de performanță, de studio, de merit și burse sociale, iar ME derulează programul Bani de liceu și Bursa profesională;</p> <p>Existența PNRR.</p>	<p>desfășurare a activităților instructiv - educative.</p> <p>Înteruperea derulării programului „Școala după școală”.</p>
--	--

II.5.4. Relații cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Expertiza derulării a 11 proiecte POSDRU și a 22 proiecte ERASMUS ,</p> <p>Expertiza cadrelor didactice dobândită prin participarea în proiecte Erasmus +, care au avut ca obiectiv însușirea de către cadrele didactice de metode moderne de integrare în desfășurarea practicii vocaționale, de competențe privind activitatea desfășurată online și modalități de implementare la clasă,</p> <p>Implicarea elevilor în proiecte educaționale care să-i pregătească pentru piața muncii competitivă pe plan european,</p> <p>Derularea unui program amplu de activități extracurriculare și extrașcolare care implică majoritatea elevilor și a cadrelor didactice,</p> <p>Participarea unității școlare la un număr mare de competiții sportive.</p> <p>Derularea unui program de promovare a ofertei educaționale a CTIM și de îmbunătățire a imaginii școlii, CTIM a fost gazda desfășurării a peste 40 de faze naționale la olimpiade și concursuri organizate de ME.</p>	<p>Comitetul de părinți al școlii nu se implică suficient în activitatea curentă.</p> <p>Existența unei lipse de interes manifestată de părinți față de educația copiilor lor.</p> <p>Implicarea scăzută a Consiliului elevilor în activitatea curentă a CTIM.</p>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Asigurarea efectuării pregătirii practice curente și comasate la agenți economici de profil pentru toate calificările / specializările oferite de școală.</p> <p>Oferirea de facilități (transport, masă, sponsorizări) de către agenții economici elevilor care efectuează pregătirea practica.</p> <p>Protocoale de colaborare cu poliția, jandarmeria, autorități sanitare, biserică, instituții de cultură;</p> <p>Colaborarea foarte bună a scolii cu ME, CCD, SNEE, IS6, ISMB, CNIDPT;</p> <p>Posibilitatea acreditării ERASMUS;</p> <p>Existența „Contractului Educațional” între școală– părinte – elev și a contractului „Școală dupa Școală”.</p>	<p>Pericolul integrării elevilor în grupuri care desfășoară activități nocive și comunicare deficitara cu familiile elevilor problemă;</p> <p>Pericolul în care sunt puse astăzi valorile culturale tradiționale de asaltul kitsh - urilor de tot felul, a mass-mediei care promovează violența și demitizează trăsăturile morale pozitive.</p>

II.5.5. Rezultatele autoevaluării

1. Implicarea conducerii școlii în derularea activităților prin crearea cadrului legal și a suportului tehnic necesar pe palierele:

- Dobândirea de competențe profesionale de către elevi în condiții reale de muncă, prin desfășurarea practicii comasate la agenți economici cu care școala a încheiat contracte de parteneriat;
- dezvoltarea abilităților sociale ale educabililor prin implicarea acestora în diverse proiecte și parteneriate școlare la nivel local, național și internațional, care au permis și studii de benchmarking;
- dezvoltarea bazei materiale prin efectuarea unor lucrări de reparații și amenajare a spațiilor școlare - monitozarea video din sălile de clasă;
- dezvoltarea personalului prin participarea la cursuri de formare continuă care corelează nevoile individuale cu cele ale organizației.

2. Implicarea întregului personal în activitățile de îmbunătățire ceea ce a presupus derularea următoarelor activități:

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

- fundamentarea demersului prin: formarea, la începutul anului, de comisii metodice și comisii pe domenii de interes;
- dezvoltarea cunoștințelor și abilităților personale;
- derularea procesului de îmbunătățire, inclusiv: relații de parteneriat, introducerea de metode didactice adecvate și coerente, evaluarea performanțelor anterioare ale elevilor și monitorizarea activităților acestora, prin grafice de control și planuri remediale, măsuri organizațional-administrative. Sistematizarea datelor colectate, fixarea țintelor și a termenelor a condus la elaborarea Planului managerial al anului școlar 2016-2017 corelat cu Planul de acțiune al școlii.
- activități extracurriculare și extrașcolare;

3. Dezvoltarea abilităților elevilor în concordanță cu viziunea și misiunea școlii și cu politicile generale ale sistemului de învățământ prin:

- derularea practicii la agenți economici și, prin aceasta, facilitarea trecerii de la viața școlară la cea activă,
- participarea la numeroase activități de parteneriat educațional în scopul dezvoltării cunoașterii de sine, formarea de abilități estetice, culturale, de sănătate;
- participarea la concursuri și olimpiade școlare;
- participarea la programe remediale, centrate pe elev;
- derularea unor activități de agrement.
- Dezvoltarea culturii organizaționale, formale și informale, proces atent monitorizat de managementul școlii, cu implicații relevante asupra climatului școlar.
- Dezvoltarea implicării factorilor interesați de procesul educativ ca urmare a activităților inițiate și monitorizate de CEAC în scopul identificării nivelului de satisfacție al părților interesate în procesul educativ; diseminarea rezultatelor activităților a fost realizată prin discuții la nivelul ariilor curriculare, prin rapoarte prezentate în ședințe și afișarea rapoartelor la avizierul școlii, s-au întocmit planuri de îmbunătățire la nivelul catedrelor și la nivelul școlii
- Dezvoltarea comunicării formale în cadrul organizației prin actualizarea site-urilor <http://ctim.wikispaces.com> și <http://ctimceac.wikispaces.com>

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

II.5.6. Aspecte care necesită dezvoltare

- ✓ Planificarea judicioasă a activităților pentru utilizarea și valorificarea tuturor resurselor materiale, umane și financiare.
- ✓ Realizarea metodico-științifică a lecțiilor la parametri eficienți.
- ✓ Evitarea supraîncărcării elevilor prin activități complementare, perfecționarea sistemului de evaluare;
- ✓ Realizarea programelor de perfecționare, ca obiective ale școlii, mijloace de realizare a proiectelor calendaristice eficiente și funcționale, stimularea învățării în clasă și în școală, selecționarea și pregătirea elevilor dotați;
- ✓ Îmbunătățirea la nivelul școlii a unor bănci de date pentru valorificarea resurselor umane, financiare, materiale și reglarea disfuncționalităților și neajunsurile semnalate;
- ✓ Dezvoltarea și perfecționarea bazei materiale, folosirea și întreținerea acesteia ca suport fundamental în rezolvarea celorlalte activități;
- ✓ Extinderea instruirii asistate pe calculator prin achiziționarea de noi calculatoare și folosirea rețelei Internet;
- ✓ Realizarea idealurilor educaționale: educația pentru sănătate, educația pentru timpul liber, educația bunului cetățean, educația prin și pentru cultură și civilizație, educația pentru viața de familie, îmbunătățirea educației igienico-sanitare și în special a celei sexuale;
- ✓ Colaborarea școlii cu familia, biserica și comunitatea locală;
- ✓ Realizarea unor relații partenoriale foarte bune cu conducerea I.S.M.B și cu diverși agenți economici, cu personalul cabinetului medical;
- ✓ Continuarea asigurării desfășurării de către comisiile metodice și consiliile claselor a unei activități viabile reale, de substanță;
- ✓ Continuarea asigurării unei funcționalități eficiente pentru principalele domenii ale activității școlare:
 - curriculum: aplicare, dezvoltare, proiectare, organizare, conducere operațională, control-evaluare, motivare;
 - personalul: recrutare, utilizare, stimulare, formare, apreciere, formarea unui climat organizatoric optim, implicare, participare, motivare, rezolvare de conflicte;
 - resurse: materiale, financiare, umane;

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- performanțele școlii ca întreg;
- ✓ Stabilirea permanentă a unor principii manageriale clare privind:
 - Realizarea documentelor de proiectare;
 - Distribuirea responsabilităților în funcție de diferite competențe;
 - Organizarea olimpiadelor, concursurilor, examenelor;
 - Organizarea activității curriculare cu elevii;
- Prin exercitarea funcțiilor de decizie, monitorizare, îndrumare, control și evaluare se va
 - urmări:
 - Asistențele la ore și alte activități conform graficului;
 - Evaluarea rezultatului controlului;
 - Conducerea curentă a activității unității;
 - Asigurarea unui climat propice desfășurării corespunzătoare a activității;
 - Asigurarea unei bune colaborări între compartimente;
 - Subordonarea întregii activități a instituției, satisfacerii exigențelor beneficiarilor (elevi, comunitatea locală);
 - Identificarea de noi resurse de finanțare extrabugetară realizate de microateliere cu participarea elevilor în realizarea de produse care apoi vor fi comercializate și astfel obținerea de fonduri suplimentare;
 - Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;
 - Elaborarea unor programe de curriculum școlar și extrașcolar aplicabile (realizabile); organizarea zilelor liceului;

Pe baza datelor furnizate de analiza diagnostică (analiza mediului extern și analiza mediului intern) se conturează următoarele priorități regionale și locale care corelate cu obiectivele specifice și țintele instituției noastre duc la optimizarea și dezvoltarea instituțională.

II.6. Concluzii

În contextul actual, piața muncii se modifică extrem de rapid și are nevoie de personal calificat în cât mai multe domenii de activitate, în special în cele care sunt mai adaptabile nevoilor de dezvoltare durabilă în condițiile integrării europene.

Piața muncii din România se dorește a fi o piață competitivă, la nivelul țărilor din Uniunea Europeană, într-o economie bazată pe cunoaștere.

Ținând cont că Bucureștiul se bucură de un climat economic mai bun decât restul țării, a atras mai ușor investițiile străine, observându-se astfel o ușoară creștere economică, ceea ce a condus la reducerea numărului de șomeri și la creșterea ponderii populației ocupate.

Analizând ofertele locurilor de muncă vacante, se poate afirma că domeniile de formare profesională care asigură o integrare socio-profesională rapidă pe piața muncii, la nivelul municipiului București sunt: industrie textilă și pielărie, materiale de construcții, construcții, instalații și lucrări publice, fabricarea produselor din lemn, turism și alimentație publică și comerț.

II.7. Obiectivele specifice CTIM țintele strategice pentru perioada 2021 – 2025

II.7.1. Obiective specifice

- Respectarea planurilor de învățământ și parcurgerea completă a programelor școlare;
- Identificarea nevoilor personale ale elevilor privind alegerea disciplinelor opționale;
- Atragerea membrilor comunității locale în susținerea și alegerea CDL/CDS;
- Conștientizarea părinților privind importanței promovării examenului de bacalaureat a propriilor copii;
- Implementare subproiectului „Educație de calitate la CTIM” din cadrul proiectului ROSE;
- Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor Colegiului Tehnic „IULIU MANIU” în contextul susținerii și promovării examenului de bacalaureat.
- Realizarea planului de școlarizare;
- Obținerea de rezultate performante în activitatea didactică, urmare a folosirii tehnologiei digitale;
- Utilizarea tehnicilor de evidență computerizată în compartimentele conexe.
- Obținerea unui ambient adecvat desfășurat în bune condiții a activității didactice;
- Dezvoltarea abilităților practice ale elevilor conform programelor școlare;

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Dezvoltarea interesului pentru lectura al elevilor;
- Diminuarea decalajului dintre dotarea existentă și cerințele impuse de standardele de pregătire profesională
- Îmbunătățirea prezentei la cursuri și a disciplinei elevilor și combaterea delincvenței juvenile;
- Realizarea unui management performant centrat pe elev;
- Stimularea creativității elevilor prin activități cultural-sportive și practice;
- Dobândirea de către elevi a competențelor specifice calificărilor/ specializărilor în vederea inserției într-un număr cât mai mare de absolvenți pe piața muncii;
- Îmbunătățirea aptitudinilor psihosociale și profesionale ale elevilor Colegiului Tehnic „IULIU MANIU” în contextul satisfacerii cerințelor din ce în ce mai competitive pe piața muncii;
- Dezvoltarea unei culturi favorabile comunicării și colaborării prin intermediul tehnologiei digitale;
- Asigurarea calității activității didactice;
- Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor prin implicarea acestora în proiecte/ parteneriate pe plan local, național și european/ internațional;
- Realizarea unui management performant centrat pe elev;
- Atragerea de elevi cu un grad mai ridicat de pregătire teoretică;
- Obținerea de rezultate mai bune la competițiile sportive oficiale;
- Obținerea de resurse materiale pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- Îmbunătățirea disciplinei și combaterea delincvenței juvenile;
- Obținerea de condiții optime pentru desfășurarea practicii de producție;
- Crearea unui climat sigur pentru desfășurarea procesului de învățământ;
- Identificarea elementelor de brand-ing ale CTIM și a profilului potențialilor elevi;
- Lărgirea ariei de colaborare cu factori interesați în promovarea imaginii CTIM;
- Promovarea propriu-zisă a imaginii CTIM;
- Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului;
- Îmbunătățirea relației cu comunitatea.
- Formarea aptitudinilor și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice
- Îmbunătățirea calității predării - învățării - evaluării prin utilizarea tehnologiilor digitale în sistem de predare online, hibrid sau classic;

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

- Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii;
- Experiințe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice modern;
- Multiplicarea interacțiunilor cu parteneri străini, a schimburilor de bune practice și îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, într-un mediu multicultural, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, dezvoltarea empatiei și creșterea gradului de toleranță față de persoanele aparținând altor culturi, etnii, religii sau cu o orientare sexuală diferită, dezvoltând un sentiment de apartenență la valorile europene și implicare activă în comunicare;
- Dezvoltarea capacității instituționale de a moderniza procesul de învățământ, prin integrarea unor metode de învățare bazate pe proiect și un alt tip de relație profesor-elev, care să inspire și să stârnească interesul pentru performanță.
- *Dezvoltare unui comportament responsabil cu mediul inconjurator;*
- *Autorizarea unei noi specializări: tehnician energetician;*

II.7.2. Opțiuni strategice asociate Țintelor strategice urmărite de școală

Ținta strategică 1

T.1 Pana in 2025 diminuarea absenteismului cu 5% în fiecare an școlar, creșterea cu 10% a procentului de promovabilitate și a celui de promovare a examenului de bacalaureat formarea și menținerea “stării de bine” psiho socio emoționale a elevilor.

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termen
1	Curriculum	O.1. Întocmirea CDL/CDS în concordanță cu nevoile beneficiarilor	Permanent
		O.2. Identificarea planului-cadru și a programelor de învățământ pentru învățământ liceal, profesional, postliceal și școala de maiștri.	

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

2	Resurse umane	<p>O.3. Participarea elevilor la acțiuni de educație remedială care să favorizeze învățarea..</p> <p>O.4. Implicarea elevilor în activități extrașcolare și extracurriculare, care să le dezvolte personalitatea, nivelul de cultură, aptitudinile tehnice, artistice, performanțele sportive, etc.</p>	Permanent
3	Resurse materiale și financiare	O.6. Realizarea de proiecte pentru obținerea de finanțări europene (Erasmus+, POCU, etc.) și folosirea eficientă a resurselor locale și extrabugetare.	
4	Relații comunitare	<p>O.7. Proiectarea și derularea unor activități de consiliere socială și profesională cu părinții elevilor școlii.</p> <p>O.8. Furnizarea către elevi a unor servicii specializate de consiliere psihologică și consiliere și orientare profesională.</p>	Semestrial
		<p>O.9. Implicarea partenerilor comunitari - poliție, jandarmerie, primărie, ONG-uri, asociații, biserica, autorități sanitare, fundații – în realizarea de programe, proiecte care să combată: Delincvența juvenilă; Abandonul școlar; Violența în școală; Consumul de droguri;</p>	Permanent

Ținta strategică 2

T.2 Creșterea, în următorii 4 ani, a absorbției pe piața muncii pentru cel puțin 50% din absolvenții Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, prin asigurarea cadrului teoretic și practic de formare a competențelor specifice calificărilor/specializărilor pentru toți elevii și prin alegerea unor noi calificări căutate pe piața muncii.

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termen
1	Curriculum	O.10. Creșterea gradului de implicare a agenților economici în întocmirea CDL-urilor.	Anual
2	Resurse umane	O.11. Cadrele didactice, elevii și agenții economici parteneri în derularea activităților de pregătire de specialitate și practică.	Permanent
3	Resurse materiale și financiare	O.12. Folosirea resurselor materiale și financiare din cadrul proiectelor cu finanțare europeană pentru realizarea stagiilor de pregătire practică în condiții reale la locul de muncă (agenți economici).	Anual
4	Relații comunitare	O.13. Negocierea de contracte cu agenții economici astfel încât elevii cu rezultate deosebite în activitatea practică să poată fi angajați de către aceștia la terminarea studiilor.	Permanent

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Ținta strategică 3

T.3 Permanentizarea includerii până în 2025 a tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare atât în mediul exclusiv online sau hibrid, cât și în cel față în față.

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termen
1	Curriculum	O.14. Folosirea în procesul de predare-învățare de resurse educaționale deschise (RED), a experimentelor virtuale și a materialelor de pe Youtube, alte platforme educaționale respectând drepturile de autor. O.15. Proiectarea, crearea, dezvoltarea și editarea de către cadrele didactice a propriilor materiale cu conținut digital necesare predării-învățării, folosirea de către aceștia a aplicațiilor de tip Google Forms, Kami, etc. în procesul de evaluare a elevilor și utilizarea spațiului web atât pentru a edita cât și pentru a crea activități de învățare împreună cu clasa de elevi, atribuindu-le acestora diferite roluri de utilizator.	Anual
2	Resurse umane	O.16. Formarea continuă a cadrelor didactice, în vederea folosirii tehnologiilor digitale prin organizare la nivelul școlii de sesiuni de inițiere și formare, prin participarea la programe de instruire moderne, cu implicare în derularea activităților/proiectelor/ programelor europene și la cursurile de pregătire organizate de Casa Corpului Didactic și de alți furnizori de formare.	Permanent
3	Resurse materiale si financiare	O.17. Folosirea surselor extrabugetare pentru finanțarea cursurilor de formare a cadrelor didactice	Anual
4	Relații comunitare	O.18. Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu furnizorii de formare profesională, cu Departamentele de pregătire a personalului didactic din diferite Universități.	Permanent

Ținta strategică 4

T.4 Menținerea dimensiunii europene a CTIM prin dezvoltarea a cel puțin câte 2 noi proiecte/parteneriate în fiecare an școlar, pe plan local, național și european în vederea acreditării Erasmus+.

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termene
1	Curriculum	O.19. Întocmirea de caiete metodologice pentru fiecare mobilitate care se desfășoară ca stagiul de pregătire practică a elevilor în vederea îmbunătățirii nivelului de competențe și de aptitudini-cheie specifice calificărilor/specializărilor.	Permanent

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

		O.20. Îmbunătățirea predării și a învățării limbilor străine cu preponderență a limbii engleze de către elevi și cadrele didactice participante în proiecte.	
		O.21. Integrarea educației outdoor în cadrul disciplinelor școlare.	
2	Resurse umane	O.21. Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice pentru a înova și îmbunătăți calitatea predării ca urmare a participării în cadrul proiectelor și parteneriatelor.	Permanent
3	Resurse materiale și financiare	O.22. Folosirea alocărilor bugetare, extrabugetare și a finanțării europene pentru implementarea de proiecte și parteneriate.	Permanent
4	Relații comunitare	O.23. Stabilirea de parteneriate cu licee similare din țară și din Europa, cu CRP, cu ONG-uri, cu instituții culturale, cu instituții media, biserică, jandarmerie, poliție.	Permanent

Ținta strategică 5

T5. Până în 2025 atingerea unui procent de 70 % din elevii CTIM, prin participarea activă la activități de reciclare selectivă a deșeurilor, învățându-i despre importanța ei și oferindu-le facilități adecvate pentru sortarea și colectarea materialelor reciclabile.

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Opțiuni strategice	Termene
1	Curriculum	O.24. Integrarea educației outdoor în cadrul disciplinelor școlare	Permanent
2	Resurse umane	O.25. Derularea activităților de ecologizare și colectare selectivă coordonată de cadrele didactice, ONG-uri și elevi.	Permanent
3	Resurse materiale și financiare	O.26. Folosirea alocărilor bugetare, extrabugetare și a finanțării europene pentru acțiunile de ecologizare/colectare selectivă.	Permanent
4	Relații comunitare	O.27. Stabilirea de parteneriate cu licee similare din țară și din Europa, cu ONG-uri, cu instituții culturale.	Permanent

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

II.8.Rezultate așteptate

În urma implementării Planului de Acțiune al a Colegiului Tehnic „IULIU MANIU”, rezultatele așteptate sunt următoarele:

Pentru elevi:

- Crearea unor personalități puternice prin formarea unor gândiri formative și stăpânirea diverselor modalități de comunicare în situații diferite și prin formarea atitudinilor pozitive de relaționare cu diverse medii sociale, profesionale și culturale;
- Construirea unui set de valori de natură individuală, profesională și socială în funcție de care elevii să-și orienteze atât comportamentul cât și întreaga carieră;
- Consolidarea capacității de investigare și valorificare a propriei experiențe care să contribuie la realizarea unei vieți de calitate pentru sine dar și pentru ceilalți;
- Dobândire de către toți elevii a cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională în vederea unei absorbții rapide pe piața muncii;
- Trezirea interesului majorității elevilor pentru autoperfecționare și formare continuă pe tot parcursul vieții.
- Dezvoltarea educației pentru mediu.

Pentru unitatea școlară:

- Formarea unei culturi corporative puternice, menite să determine loialitatea cadrelor didactice față de școala;
- Creșterea prestigiului unității școlare prin educarea absolvenților pentru a fi cetățeni responsabili cu o bună pregătire profesională;
- Întărirea rolului școlii în cadrul comunității prin realizarea de parteneriate.

Pentru comunitate:

Comunitatea va beneficia, datorită absorbției rapide pe piața muncii a absolvenților de forța de muncă pregătită la înalte standarde de calitate, de cetățenii responsabili capabili să facă față cerințelor inovatoare ale societății.

II.9.Monitorizare/Evaluare pe componenta strategică a PAS-ului

Monitorizarea și evaluarea pe componenta strategică a PAS-ului 2021-2025 va fi efectuată de o Comisie de monitorizare și evaluare numită de directorul școlii, care va avea în componența 7

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025

membrii: președinte: responsabilul comisiei de CEAC, 1 cadre didactice, 1 psihopedagog al unitatii, 1 reprezentat al comunității locale (primar/consiliu local), 1 parinte, 1 reprezentant al agentilor economici, 1 reprezentant al cluburilor sportive școlare .

Comisie de monitorizare și evaluare pentru componenta strategică a PAS-ului 2021-2025 va stabili criteriile ce se vor referi la: gradul de atingere a obiectivelor, gradul de implicare al factorilor principali și secundari; impactul asupra mediului intern și extern; nivelul costurilor; oportunitatea continuării/dezvoltării/diversificării acțiunilor.

În vederea monitorizării/evaluării Comisia de monitorizare și evaluare va întocmi: chestionare de satisfacție aplicate elevilor, profesorilor, părinților, partenerilor implicați în viața școlii, machete, fișe de raportare, precum și rapoarte de activitate care vor fi prezentate semestrial, sau ori de câte ori sunt solicitate Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorat.

Fiecare program de dezvoltare din planul operational are propria monitorizare evaluare, pentru tipuri de activitati, conținând: responsabilul cu monitorizarea și evaluarea, frecvența monitorizării și a evaluării, datele întâlnirilor de analiză și rezultatele monitorizării/evaluării.

Comisie de monitorizare și evaluare pentru componenta strategică a PAS-ului 2021-2025 se va întâlni bisemestrial și va realiza Raportul privind stadiul atingerii tintelor strategice și a modul în care sunt urmate opțiunile strategice.

Evaluarea de parcurs a proiectului se va face de către echipa de proiect, prin stabilirea criteriilor În acest sens vor fi întocmite Monitorizarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi asigurată de către directorul unității și va ține cont de contextul aplicării proiectului, competențele inițiale ale organizației și ale membrilor ei, resursele materiale implicate, reacțiile părților interesate, de asemenea de schimbările la nivelul cunoașterii , de atitudini și de nivelul culturii organizaționale pe baza indicatorilor de performanță stabiliți.

CAPITOLUL III

PLAN OPERATIONAL

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

III.1. ȚINTE STRATEGICE ale COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU” pentru perioada 2021-2025

T.1 Pana in 2025 diminuarea absenteismului cu 5% în fiecare an școlar, creșterea cu 10% a procentului de promovabilitate și a celui de promovare a examenului de bacalaureat formarea si menținerea “stării de bine” psiho socio emoționale a elevilor.

T. 2Creșterea, în următorii 4 ani, a absorbției pe piața muncii pentru cel puțin 50% din absolvenții Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, prin asigurarea cadrului teoretic și practic de formare a competențelor specifice calificărilor/specializărilor pentru toți elevii și prin alegerea unor noi calificări căutate pe piața muncii.

T.3 Permanentizarea includerii pana în 2025 a tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare atât în mediul exclusiv online sau hibrid, cat și în cel față în față.

T.4 Menținerea dimensiunii europene a CTIM prin dezvoltarea a cel puțin câte 2 noi proiecte/parteneriate pe plan local, național si european în fiecare an școlar în vederea acreditării Erasmus.

T5. Pana in 2025 atingerea unui procent de 70 % din elevii CTIM,prin participarea activa la activitati de reciclare selectiva a deseurilor,invatandu-i despre importanta ei si oferindu-le facilitati adecvate pentru sortarea si colectarea materialelor reciclabile.

III.2. Programe de dezvoltare asociate priorităților alocate Țintelor strategice

A.Programe de dezvoltare curriculară:

A.1. Program de aplicare a curriculum–ului școlar;

A.2 Program de intocmire a ofertei CDL/CDS în conformitate cu unitatile de competenta prevazute in planurile de invatamant pentru fiecare calificare/specializare;

A.3.Program pentru asigurarea calității activității didactice;

A.4. Program de asigurare a pregătirii suplimentare a tuturor elevilor CTIM pentru examenul de bacalaureat;

A.5.Program „Proiectul privind invatamantul (ROSE)- subproiectul: Educație de calitate în CTIM “;

A.6. Programul “Școală dupa Școală”;

A.7.Program pentru „Campus dual”;

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

B. Programe de dezvoltare a resurselor umane :

- B.1. Program de formare continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare ;
- B.2. Program de eficientizare a activității manageriale ;
- B.3. Program de stimulare și apreciere a cadrelor didactice.
- B.4. Programul “Implementarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare”.

C. Programe de dezvoltare a bazei materiale :

- C.1. Program de reamenajarea a atelierelor școlare ;
- C.2. Program de amenajare a unei Săli de festivități ;
- C.3. Program de reamenajarea a internatului CTIM ;
- C.4. Program de dotare cu tehnologie digitală a spațiilor școlare, a personalului didactic și a elevilor.

D. Programe de stabilire de parteneriate și de promovare a imaginii CTIM :

- D.1. Promovarea imaginii CTIM în cadrul comunității în vederea realizării planului de învățământ în contextul climatului concurențial;
- D.2. Program de dezvoltare a activității cu caracter extrașcolar ;
- D.3. Program de îmbunătățire a rezultatelor obținute de elevii școlii la manifestări culturale și sportive;
- D.4. Parteneriat romano-francez- „Training Agreement – Ecole-Entreprise-Efficace Ensemble;
- D.5 Program de realizare de parteneriate în vederea promovării imaginii CTIM;
- D.6. Program pentru combaterea delincvenței juvenile și a absenteismului.

E. Programe Europene

- E.1 “ Proiectul Erasmus Plus- 2019-1-RO-01-KA102-062383-Erasmus + -KA102, si anume « Stagii de practica europene pentru o educatie durabila » SPEED”
- E.2 “Proiectul Erasmus+ -nr.2019-1-ES01-KA204-063877« TRANS-FLIPPING THE CLASSROOM”
- E.3 “Proiectul Erasmus Plus ” nr KA 226-F7C02AC2- „ Developing teacher competencies in the field of digital teaching techniques”
- E.4 “Mobilitate “Togheter in Europe din Proiectul „Transnational mobility of pupils”
- E.5 Aplicarea pentru un nou proiect Erasmus +, în calitate de beneficiar/coordonator proiect în vederea acreditării Erasmus +

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

E6. Proiectacreditare Erasmus+ „2023-1-RO01-KA121-VET-000128687 (2023-2027)-beneficiar proiect de mobilitati elevi si cadre didactice, pentru implementarea stagiilor de pregătire practică în domeniul auto si servicii la parteneri din Europa

III.3. Programe asociate Planului Operațional 2021-2025

A. Programe de dezvoltare curriculara

A.1. “Program de aplicare a curriculum-ului școlar”

Ținte strategice: T1, T2

Coordonator de program: -*Directorul unității*

Obiective:

- Dobândirea de către elevi a competențelor și abilităților specifice fiecărei calificări/specializări;
 - Creșterea cu 10% a, în fiecare an școlar, a promovabilității la examenul de bacalaureat;
- ✓

Resurse: - *Umane: cadrele didactice și elevii*

- *Materiale: materiale curriculare: manuale școlare, metodologii, ghiduri, auxiliare*

- *Financiare: bugetul propriu fiecărui cadru didactic*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Participarea la consfăturile cadrelor didactice organizate de inspectorii de specialitate.	Periodic	Șefii de catedra	Cadrele didactice
2	Participarea la activitatea Comisiilor metodice din școală.	Lunar	Șefii de catedra	Cadrele didactice
3	Întocmirea planificărilor calendaristice, conform programelor școlare actualizate și a proiectelor unităților de învățare.	Septembrie	Șefii de catedra	Cadrele didactice
4	Alegerea de manuale școlare corespunzătoare specificului unității școlare.	Septembrie	Șefii de catedra	Cadrele didactice/ Părinții
5	Asistențe la ore.	Conform graficului de asistențe	Directori/ Șefii de catedra	Cadrele didactice
6	Inspecții curente și de specialitate	Conform planificării Inspectoratului Școlar	Director/ Șef de catedra	Cadrele didactice/ Inspectorii de specialitate

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Indicatori de performanță:

- Respectarea în procent de 100 % a planurilor de învățământ și programelor școlare;
- Elevii, în proporție de 80 %, posedă bagajul minimal de cunoștințe teoretice stabilit pentru fiecare disciplină/modul;
- Majoritatea elevilor au deprins abilitățile practice corespunzătoare programei pentru fiecare disciplină/modul;
- Se vor realiza asistențe la ore în procent de 100 % semestrial.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activitatii	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiza	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Întocmirea unui proces-verbal în urma participării cadrelor didactice la consfătuiri	Șefii de catedră	Anual	Septembrie	Procese verbale
2	Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitatea diferitelor comisii metodice din școală	Responsabil comisia curriculum	Lunar	Sfârșitul fiecărei luni	Procese verbale, Rapoarte de activitate
3	Avizarea planificarilor calendaristice ale cadrelor didactice	Director adjunct	Sfârșitul lunii septembrie	Sfârșitul lunii octombrie/ începutul sem. Al II-lea	Planificări calendaristice avizate
4	Centralizarea proceselor verbale ale catedrelor de alegere a manualelor școlare pentru anul școlar următor și confruntarea acestora cu centralizatorul avizat de MEN	Bibliotecar	Anual	Sfârșitul anului școlar anterior	Necesar de manuale, referat de necesitate
5	Monitorizarea activității de asistențe/interasistențe precum și inspecții curente și inspecții speciale	Director/ director adjunct	Semestrial	Conform Graficului de asistența la ore și a planificării ISMB pentru inspecțiile curente și de specialitate	Rapoarte de inspecție și fișe de observare a lecțiilor

A.2. “Program de întocmire a ofertei CDL/CDȘ în conformitate cu unitățile de competență prevăzute în planurile de învățământ pentru fiecare calificare/specializare”

Ținte strategice : T1, T2

Coordonator de program: Președintele Consiliului de Curriculum

Obiective:

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- ✓ *Identificarea nevoilor personale ale elevilor privind alegerea disciplinelor opționale;*
- ✓ *Creșterea cu 10% a, în fiecare an școlar, a procentului de promovabilitate;*

Resurse:-Umane: *cadrele didactice implicate în elaborarea CDL/CDS*

-Consilierul Psihopedagogic

-Reprezentantul agentului economic

-Materiale:materiale curriculare: metodologii, ghiduri, legislație în vigoare

-Financiare:fonduri bugetul local.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Constituirea Comisiei de Curriculum.	1 – 15 Septembrie	Director/ Consiliul de Administrație	Consiliul de Administrație
2	Elaborarea unei prezentări conținând oferta curriculară și popularizarea pentru elevii școlii și părinți a ofertei curriculare.	Permanent	Comisia de curriculum	Membrii Comisiei de curriculum
3	Întocmirea programei și a suportului de curs în funcție de unitățile de competență prevăzute în planul de învățământ	Septembrie- Aprilie	Catedra tehnica și Catedra de servicii	Diriginți, elevi, părinți
4	Discutarea conținutului programei CDL cu agenții economici de profil și a CDS cu părinții și copii	Septembrie- Aprilie	Director adjunct	Sef de catedra/ Reprezentanții agenților economici
5	Avizarea CDL/CDS de către Consiliul de Administrație și inspectorul de specialitate.	Aprilie-Mai	Șefii de catedra	Șefii de catedră/ Inspectorii de specialitate
6	Implementarea CDL/CDS	Permanent	Șefii de catedra	Cadrele didactice

Indicatori de performanță:

- *Oferta educațională a școlii trebuie să fie asumată de cel puțin 90 % din elevii școlii.*
- *Procent de absorbție pe piața muncii cel puțin 50 % dintre absolvenți în calificările/specializările CTIM*

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Verificarea documentelor din dosarul comisiei de curriculum	Inspector curriculum descentralizat	Anual	Conform grafic ISMB	Raport de inspecții

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

2	Monitorizarea participării cadrelor didactice la întâlnirile cu părinții/ elevii/ agenții economici în vederea stabilirii ofertei curriculare	Director/ director adjunct/ responsabil curriculum	Începutul sem. Al II-lea	Mai	Chestionare, procese verbale, flyere
3	Monitorizarea finalizării programelor și a suporturilor de curs pentru CDL-uri	Șefii de catedră discipline tehnologice (tehnice, servicii)/ director adjunct			Suport curs CDL
4	Asigurarea avizării CDL de către CA și inspectorul de specialitate	Director/ inspector de specialitate	Anual	Mai	Suport curs CDL avizat/fișe de avizare
5	Monitorizarea implementării CDL	Șef catedra/ Director adjunct/ Director	Permanent	Semestrial	Jurnal de practică, contracte cadru de parteneriate cu agenții economici

A.3“ Program pentru asigurarea calității activității didactice”

Ținte strategice: T1, T2, T3

Coordonator de program: Directorul

Obiective:

- ✓ *Cresterea performanțelor profesionale a personalului școlii prin participarea la cursuri de formare continuă / perfecționare;*

Resurse:- *Umane: cadrele didactice și didactice auxiliare*

-*Materiale: legislație în vigoare, ghiduri, site ARACIP, site edu.ro*

-*Financiare: fonduri buget local și extrabugetar*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Constituirea unei Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității.	Septembrie	Directorii unității	Membrii comisiei
2	Elaborarea planului de activități al comisiei și stabilirea responsabilului pentru derularea fiecărei activități din plan.	Septembrie	Responsabil comisie	Membrii comisiei
3	Întocmirea unui raport privind eventualele modificări ale conținutului programelor școlare pe baza observațiilor făcute în comisiile metodice ale diferitelor discipline.	Octombrie	Șefii de catedra	Consiliul Profesoral
4	Elaborarea la fiecare 3 luni a raportului privind starea calității învățământului	Periodic	Responsabilul comisiei	Membrii comisiei

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

5	Înregistrarea în mod sistematic a rezultatelor evaluării formative a elevilor și întocmirea fișei de progres pentru fiecare elev.	Permanent	Șefii de catedra	Cadre didactice
6	Completarea portofoliului permanent al elevului, gestionarea acestuia.	Periodic	Șefii de catedra	Cadre didactice
7	Elaborarea de către comisiile metodice a unui program de îmbunătățire a performanțelor elevilor plecând de la rezultatele testelor inițiale cu ajutorul cărora se vor identifica nevoile individuale de învățare prin întocmirea fișelor diferențiate, precum și un orar de recuperare).	Octombrie	Șefii de catedra	Cadre didactice
8	Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de Bacalaureat, atestat profesional, examen de competente, examen de absolvire.	Permanent	Șefii de catedra	Cadre didactice, elevi
9	Realizarea lucrărilor de laborator conform noilor dotări ale laboratoarelor și a standardelor în vigoare.	Periodic	Șefii catedrelor tehnice, chimie, fizică, Responsabil CEAC	Cadre didactice
10	Utilizarea laboratoarelor de informatică	Permanent	Șeful catedrei de informatică	Cadre didactice
11	Achiziționarea de mijloace moderne necesare activității didactice.	Permanent	Directorul	Administratorul

Indicatori de performanță:

- Participarea în proporție de 100 % a absolvenților ciclurilor de învățământ la examenul de competente și atestat profesional;
- Creșterea cu 10% a, în fiecare an școlar, a promovabilității la examenul de bacalaureat;
- Participarea în proporție de aproximativ 40 % elevi, la olimpiade școlare și concursurile pe meserii – faza pe școală;
- Obținerea de minimum un premiu anual la olimpiadele școlare– faza pe municipiu.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității	Director/ Monitor extern de calitate	Permanent/ Semestrial	Semestrial/ octombrie, aprilie	Rapoarte de inspecție, raport de validare RAEI

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

2	Verificarea completării portofoliului elevilor	Șefii de catedra	Permanent	Decembrie, Mai	Portofoliile elevilor
3	Monitorizarea desfășurării pregătirii suplimentare conform graficului de pregătire pe școală	Director/ director adjunct	Permanent	Martie, Mai	Graficul de pregătire suplimentară, procese verbale încheiate cu elevii participanți la pregătire
4	Verificarea achiziționării de mijloace moderne/ softuri educaționale necesare activității didactice	Director	Permanent	Ianuarie, Mai	Softuri educaționale, facturi

A.4. “Program pentru asigurarea pregătirii suplimentare a tuturor elevilor CTIM pentru examenul de bacalaureat”

Ținte strategice: *T1*

Coordonator de program: *Directorul*

Obiective:

- ✓ Consolidarea cunoștințelor necesare promovării examenului de bacalaureat;
- ✓ Conștientizarea părinților privind importanței promovării examenului de bacalaureat a propriilor copii.

Resurse: - *Umane: cadrele didactice care predau discipline de examen ; diriginți, părinți, elevi ;*

- *Materiale: echipamente IT, internet, birotică și papetărie;*

- *Informaționale: Metodologia , calendarul, programele de bacalaureat, Procedura desfășurării simularii examenului de bacalaureat, analiza SWOT privind pregătirea pentru examenul de Bacalaureat în anul școlii precedent;*

- *Financiare: fonduri buget local si extrabugetar.*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Analiza rezultatelor obținute la nivelul CTIM la examenul de bacalaureat în școlii 2020/2021, comparativ cu cele din școlii 2021/2022, pe serie curentă zi-seral și serie anterioară, pe clase de elevii (medie de admitere	20.09.2022	Director adjunct	Consiliul profesoral, parinți, elevii

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	versus medie la bacalaureat), pe discipline, pentru fiecare cadru didactic care a avut în încadrare clase de elevi care au susținut examenul de bacalaureat.			
2	Realizarea unei analize SWOT privind pregătirea pentru examenul de Bacalaureat în anul școlar 2021/2022.	20.09.2022	Președinte Comisia de curriculum	Comisia de curriculum
3	Realizarea unui plan de măsuri în vederea îmbunătățirii rezultatelor examenului de bacalaureat în școlar 2022/2023.	01.11.2022	Director adjunct	Comisia de curriculum
4	Prelucrarea prevederilor metodologiei, a calendarului, a programelor școlare pentru examenul de bacalaureat pentru anul 1 școlar 2022/2023.	01.10.2022	Director adjunct	Diriginți, părinți, elevi
5	Diseminarea informațiilor privind derularea în cadrul CTIM a proiectului ROSE.	01.10.2022	Responsabil de proiect	Diriginți, părinți, elevi
6	Diseminarea informațiilor privind desfășurarea pregătirii suplimentare a tuturor elevilor, independent de proiectul ROSE.	01.10.2022	Director adjunct	Diriginți, părinți, elevi
7	Implicarea părinților în procesul de învățare al elevilor, prin informare mai eficientă a acestora, cu privire la stadiul de pregătire al elevilor, participarea la ore, la orele de pregătire suplimentară și la simularea examenului de bacalaureat.	Permanent	Director adjunct	Diriginți, părinți,
8	” Școala părinților” – activități de consiliere individuală pentru părinți în care vor primi suport și informații în ceea ce privește orientarea propriilor copii către domeniul de activitate potrivit profilului psihosocial și cel de pregătire profesională.	Lunar	Psihopedagog școlar	Părinți
9	Realizarea programului de pregătire suplimentară comun, pe școală, cu elevii, la toate disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat, independent de proiectul ROSE.	01.10.2022	Responsabil arie curriculară.	Cadre didactice care predau discipline de examen
10	Realizarea unei planificări unice la nivel de școală din programa pentru bacalaureat pentru fiecare disciplină din cadrul examenului de bacalaureat.	01.10.2022	Director adjunct	Cadre didactice care predau discipline de examen
11	Realizarea unor subiecte unice pentru teze/ lucrări de control la nivel de școală, din programa pentru bacalaureat, asemănător structurii subiectelor de bacalaureat pentru	Semestrial	Responsabil arie curriculară.	Cadre didactice care predau discipline de examen

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	fiecare disciplină din cadrul examenului de bacalaureat.			
12	Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară.	Pe tot parcursul anului școlar	Director adjunct	Cadre didactice care predau discipline de examen
13	Desfășurarea simulării examenului de bacalaureat.	Martie 2023	Director	Consiliul profesoral, elevi
14	Analiza rezultatelor simulării și realizarea unui plan de îmbunătățire a activităților de pregătire a examenului de bacalaureat 2023.	Aprilie 2023	Director adjunct	Comisia de curriculum
15	Consiliere profesională : în cadrul activităților de consiliere profesională, elevii vor primi suport și informații în ceea ce privește orientarea lor către domeniul de activitate potrivit profilului psihosocial și cel de pregătire profesională.	Săptămânal, câte un 2-3 elevi/clasă	Psihopedagog școlar	Elevii

Indicatori de performanță:

- Proiectarea demersului didactic pentru toate orele de pregătire suplimentară și participarea a cel puțin 80% din elevi la aceste activități ;
- Îmbunătățirea fluxului activităților desfășurate în școală în domeniul vizat la nivelul tuturor claselor ;
- Promovarea competențelor lingvistice în limba română, într-o limbă străină de circulație internațională și a competențelor digitale cu calificative începând de la „avansat” (pentru limba română), B1 (pentru limba engleză/franceză), respectiv „utilizator avansat” (pentru competențele digitale) ;
- Creșterea procentului de promovabilitate la sfârșitul clasei a XII-a la 95% ;
- Creșterea cu 10% a, în fiecare an școlar, a promovabilității la examenul de bacalaureat;
- Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților de la „bine” la „foarte bine”.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Implementarea planului de măsuri în vederea îmbunătățirii rezultatelor examenului de bacalaureat în școlar 2022/2023.	Director	Permanent	Lunar	Rapoarte de inspecție, raport simulare Bacalaureat
2	Verificarea diseminării informațiilor privind	Șefii de arie curriculara	Permanent	Decembrie, Mai	Procese verbale ale CP, ale ședințelor cu părinții.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	desfasurarea examenului de bacalaureat				Tabele nominale cu elevii și părinții claselor terminale in care aceștia au semnat că au luat la cunoștință metodologia, a calendarului, a programelor școlare pentru examenul de bacalaureat
3	Verificarea diseminării informațiilor privind desfasurarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat	Director adjunct	Permanent	lunar	Graficul de pregătire suplimentară, procese verbale încheiate cu elevii participanți la pregătire
4	Verificarea respectării graficului privind desfasurarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat și a prezenței elevilor.	Director adjunct	Permanent	lunar	Transmiterea către toți părinții a formularelor lunare privind prezența la orele de pregătire suplimentară a elevilor, a notelor de la tezele/ lucrările de control unice și a rezultatelor de la simularea examenului de bacalaureat
5	Analizarea rezultatelor la lucrările de control/tezele unice/simulare examen bacalaureat	Director	permanent	lunar	Plan de îmbunătățire a activităților de pregătire a examenului de bacalaureat 2023
6	Observarea realizării orelor de consiliere cu elevii și părinții.	Director adjunct	Permanent	lunar	Chestionare privind satisfacția elevilor și părinților

A.5 “ Proiectul privind învățământul secundar (Rose)-subproiectul Educație de calitate în CTIM”

Ținta strategică: T1

Coordonator de program: Directorul unitatii- 103tability103e de grant

Obiective:

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- ✓ Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor Colegiului Tehnic „IULIU MANIU” în 104tability104 susținerii și promovării examenului de bacalaureat.
- ✓ Îmbunătățirea aptitudinilor psihosociale și profesionale ale elevilor Colegiului Tehnic „IULIU MANIU” în contextul satisfacerii cerințelor din ce în ce mai competitive pe piața muncii.
- ✓ Derularea de programe de recuperare intensivă în medii care favorizează învățarea în vederea scăderii ratei de abandon școlar a elevilor din anii terminali
- ✓ Organizarea de activități remediale și de sprijin pentru a crește rata de promovabilitate a examenului de bacalaureat
- ✓ Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului ;
- ✓ Îmbunătățirea relației cu comunitatea

Resurse :- Umane – cadrele didactice, elevii și contabilii școlii

- *Materiale* : - metodologii, ghidul de aplicatie ROSE, materiale didactice, laptop-uri și echipamente periferice IT, consumabile, etc.

- *Financiare*: 688217,25 lei (152.500 euro, 1 euro= 4,5129)

Nr. Crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Pregătire pentru performanță- constă în programe de pregătire intensivă pentru recuperare și programe de pregătire suplimentară pentru elevii din clasele IX-XII. Se vor organiza grupe de pregătire intensivă pentru recuperare de 15 elevi (selectați dintre elevii cu grad ridicat de abandon al școlii).	Saptamanal (timp de 6 luni în fiecare an) pe o durată de 4 ani	Responsabili de activitate	Cadre didactice și elevi
2	Motivație pentru succes – activitatea de consiliere psihopedagogică ce va viza dezvoltarea personală a elevilor, dezvoltarea de abilități socio-emoționale, abordându-se teme precum : managementul și planificarea timpului, autocunpastere și stima de sine, metode și strategii de învățare eficiente, etc	Saptamanal (timp de 6 luni în fiecare an) pe o durată de 4 ani	Responsabil de activitate	Consilier psihopedagogic și elevi
3	Consiliere profesională :În cadrul activităților de 104tability104e profesională, elevii din grupul țintă vor primi 104tabili și informații în 104tabili privește orientarea lor către domeniul de activitate potrivit profilului psihosocial și cel de pregătire profesională.	Saptamanal (timp de 6 luni în fiecare an) pe o durată de 4 ani	Responsabil de activitate	Consilier în cariera și elevi
4	Organizarea de activități extracurriculare care să permită obținerea de succese imediate, de recunoaștere a performanței comportamentale, civice și școlare : vizite de documentare la școli cu profil similar din țară și din Uniunea Europeană, excursii la diferite obiective turistice din țară, participare la spectacole de muzică, teatru, opereta, muzee, etc.	Anual/Bianual timp de 4 ani	Coordonator de grant Responsabil de achiziții	Cadre didactice și elevi

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

5	Achiziții de materiale și echipamente didactice performante în vederea amenajării moderne a unei clase de proiect și a claselor de pregătire pentru bacalaureat (dotate cu mobilier adecvat, echipamente suport: tablă interactivă, laptop-uri, soft-uri educaționale, video-proiector, ecrane de proiectie, etc.)	În primul an de implementare	Coordonator de grant Responsabil de achiziții Responsabil financiar	Responsabil de achiziții Responsabil financiar
6	Activități de management	Saptamanal pe o durată de 4 ani	Coordonator de grant	Responsabil de achiziții Responsabil financiar

Indicatori de performanță:

- ✓ Scăderea cu 4 % a ratei de abandon a elevilor din anii terminali într-o perioadă de 4 ani;
- ✓ Scăderea ratei de abandon la nivelul liceului de la 6,3 %, valoarea de referință, la 2% în 4 ani ;
- ✓ Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat de la 14 %, valoarea de referință la 22 % la finalizarea proiectului ;
- ✓ Creșterea accesului la educație prin includerea 225 de elevi din clasele IX-XII aparținând unor grupuri dezavantajate care vor beneficia de activitățile propuse prin proiect (educație de calitate și consiliere pentru dezvoltare personală ; optimizarea inteligenței emoționale și a abilităților de viață ale elevilor) într-o perioadă de 4 ani.
- ✓ Creșterea ratei de absolvire a liceului la 95% ;
- ✓ Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților .
- ✓ Îmbunătățirea progresului școlar înregistrat de către elevii participanți (cel puțin cu 50%) prin conștientizarea beneficiilor asupra dezvoltării carierei și stimularea învățării permanente.

Monitorizare / evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele monitorizării/evaluării
1	Aplicarea prevederilor grantului Respectarea calendarului activităților de monitorizare internă	Coordonatorul de grant	lunar	Lunar (începând din octombrie)	Calendarului activităților de monitorizare internă
2	Raportarea către monitorul desemnat de către ISMB, conform graficului stabilit de către finanțator	Coordonatorul de grant	lunar, trimestrial/semestrial, anual	lunar, trimestrial/semestrial, anual	Grafic 105tability de finanțator
3	Modalitatea de utilizare a resurselor :	Coordonatorul de grant	Semestrial	Ianuarie iulie	Acte administrative de reglementare în domeniu,

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	Monitorizarea accesului la resursele materiale, financiare și informaționale ale Colegiului Tehnic « Iuliu Maniu », conform actelor administrative de reglementare în domeniu și obiectivelor proiectului				
4	Utilizarea registrelor de evidență a activităților derulate în cadrul proiectului și a gradului de utilizare a echipamentelor achiziționate	Coordonatorul de grant	anual	iulie	Registre de evidență a activităților derulate în cadrul proiectului,
5	Raportarea de către Responsabilii de activitate a gradului de conformare la graficul activităților din proiect ;	Responsabili de activitate	lunar	lunar	Grafic al activităților din proiect
6	Efectuarea analizei de management și stabilirea strategiei de îmbunătățire	Coordonatorul de grant	anual	iulie	Raport de analiza de management
7	Autoevaluarea la nivel de proiect în raport cu indicatorii de impact ;	Coordonatorul de grant	anual	iulie	Raport de autoevaluare la nivel de proiect
8	Raportarea de către coordonatorul de grant către Consiliul de Administrație, a gradului de conformare la graficul activităților din proiect.	Coordonatorul de grant	semestrial și anual	Ianuarie iulie	Grafic al activităților din proiect
9	Elaborarea instrumentelor de investigare a gradului de satisfacție a părților implicate în proiect; aplicarea instrumentelor de investigare a gradului de satisfacție a părților implicate în proiect; prelucrarea datelor; revizuirea strategiei dacă rezultatele nu satisfac cerințele.	Coordonatorul de grant	anual	mai	Instrumente de investigare a gradului de satisfacție a părților implicate în proiect ;
10	Identificarea neconformităților și tratarea neconformităților conform procedurii elaborate în cadrul perioadei de pregătire a implementării proiectului	Responsabilii de activitati Coordonatorul de grant	anual	iulie	

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

A.6. “ Programul „Școală dupa Școală”

Ținte strategice: T1

Coordonator de program:: Responsabilul Comisiei de Organizare a Programului Școală După Școală

Obiective:

- ✓ *Imbunatatirea performantei scolare a elevilor;*
- ✓ *Imbunatatirea prezentei la cursuri si a disciplinei elevilor si combaterea delincventei juvenile.*

Resurse:

- *Umane: cadrele didactice, didactice auxiliare, parinti, elevi, reprezentanti ONG-uri, consilier psihopedagog, coordonatorii de proiecte si programe scolare, membri ai comunitatii locale*
- *Materiale: Sali pentru servirea mesei, Sali de clasa, materiale didactice, consumabile*
- *Financiare: fonduri buget local , fonduri europene sau nationale, donatii, sponsorizari, etc*

Activități	Responsabili	Termen	Participanți
A7.1 Realizarea unei analize de nevoi	Comisia de Organizare a Programului Școală După Școală de Administratie	Ianuarie-Februarie	Membrii Consiliului de Administratie
A7.2 Discutarea si avizarea Programului Scoala dupa Scoala in Consiliul de Administratie al unitatii	Comisia de Organizare a Programului Școală După Școală de Administratie de Administratie	Ianuarie-Februarie	Membrii Consiliului de Administratie
A7.3 Constituirea comisiei de organizarea Programului Scoala dupa Scoala	Comisia de Organizare a Programului Școală După Școală de Administratie, Directorul	Ianuarie-Februarie	Director, Cadre didactice, didactice auxiliare, reprezentant parinti

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

A7.4 Intocmirea ofertei sub forma de pachete educationale	Presedintele comisiei de organizare a Programului Școala după Școala	Pana la 1 martie	Membrii comisiei de organizare a Programului Școala după Școala
A7.5 Discutarea și aprobarea ofertei în Consiliul Profesoral	Pana la 20 martie	Director	Cadre didactice
A7.6 Întocmirea documentației și înaintarea acesteia către ISMB în vederea obținerii avizului	Până la 1 mai	Presedintele comisiei de organizare a Programului Școala după Școala	Membrii comisiei de organizare a Programului Școala după Școala
A7.7 Obținerea avizului	Pana la 1 septembrie	Director	Secretar-Sef
A7.8 Derularea programului (activități de servire a mesei, activități recreative, activități propuse în fișa de proiectare a pachetului educațional)	Septembrie/ Octombrie- Iunie	Director	Elevi, cadre didactice, didactice auxiliare
A7.9 Monitorizarea prezenței elevilor	Septembrie/ Octombrie-Iunie	Cadrele didactice implicate în program	Elevi, cadre didactice, didactice auxiliare

Indicatori de performanță:

- Realizarea activităților propuse în fișele de proiectare a pachetului educațional;
- Prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
- Creșterea performanțelor școlare ;
- Creșterea ratei de absolvire a liceului;
- Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
----------	-------------------	--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

1	Respectarea termenelor din procedura si metodologie privind intocmirea documentatiei pentru organizarea si desfasurarea Programului Scoala dupa Scoala	Director	Permanent	Ocazional	Analiza de nevoi, Oferta cu pachetele educationale, hotararile CP, C
2	Monitorizarea activitatii comisiei	Director	Permanent	Ocazional	In sedintele Consiliului Profesoral
3	Verificarea dosarului si aplicarea sigiliului unitatii pe documentatia programului inaintata catre ISMB	Director/ director adjunct	Pana la 1 mai	Aprilie	Documente intocmite letric si depuse la ISMB
4	Aplicarea chestionarelor in vederea identificarii impactului pe care il are Programul Scoala dupa Scoala	Cadrele didactice implicate in program	Permanent	Ocazional	Interpretarea chestionarelor

A.7. “Program pentru Campus dual”

Ținta strategica: T2;

Coordonator de program: *Directorul; reprezentanții UNȘTPB*

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- ✓ Dezvoltarea unui comportament responsabil cu mediul inconjurator;
- ✓ Autorizarea unei noi specializări: *tehnician energetician*;
- ✓ Îmbunătățirea prezentei la cursuri si a disciplinei elevilor;
- ✓ Realizarea unui management performant centrat pe elev.

Resurse: - *Umane: elevii scolii, părinții, agenții economici, reprezentanții Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA, București*

- *Materiale: flyere, pliante, broșuri*

- *Financiare: fonduri extrabugetare*

Activități	Responsabili	Termen	Participanți
A8.1 Demararea procedurii pentru autorizarea unei noi calificări profesionale: <i>tehnician energetician</i> .	Director CEAC	Martie 2024	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

A8.2 Culegerea informațiilor și întocmirea documentației necesare pentru autorizare.	CEAC	Martie 2024	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori
A8.3 Încărcarea documentelor pe platforma ARACIP conform procedurii de autorizare.	CEAC	Martie 2024	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori
A8.4 Evaluarea de către comisia ARACIP a documentelor solicitate de aceasta și transmiterea rezultatului evaluării.	CEAC	Martie- Aprilie 2024	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori
A8.5 Derularea vizitei de verificare din partea ARACIP	CEAC	Mai 2024	Directori Cadre didactice, didactic auxiliar, elevi, agenți economici, părinți
A8.6 Promovarea în rândul elevilor de clasa a VIII-a a noii calificări, a avantajelor obținute prin învățământul dual și a oportunităților oferite prin programul « Campus dual »	Director, Comisia de promovare a imaginii școlii	Permanent	Directori Cadre didactice Mass-media

Indicatori de performanță:

- Realizarea planului de școlarizare;
- Stabilirea de parteneriate ferme pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a tuturor elevilor;
- Un număr de cel puțin 40 % din elevii școlii vor fi implicați în programele menționate.
- Realizarea a cel puțin o clasă din planul de școlarizare pe calificarea Tehnician energetician, dual.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
----------	-------------------	--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

1	Monitorizarea activității Campusului dual	Echipa manageriala	Permanent	Ianuarie/iulie	Chestionare Raport de activitate
2	Monitorizarea colaborării cu companiile partenere în proiect cu care unitatea are încheiate parteneriate de practică	Director	Permanent	Lunar	CertIFICATE de atestate profesionale, raport de activitate al șefilor de catedre, chestionare

B.PROGRAME DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE

B.1. “Program de formare continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare”

Ținte strategice: T1, T2, T3, T4

Coordonator de program: - *Responsabilul cu dezvoltarea profesională și perfecționarea cadrelor didactice*

Obiective:

- ✓ *Creșterea performanțelor profesionale a personalului școlii prin participarea la cursuri de formare continuă / perfecționare;*

Resurse: - *Umane: formatori interni și externi*

- *Materiale: oferta C.C.D. și a altor furnizori de formare.*

- *Financiare: buget propriu, fonduri locale și extrabugetare.*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și didactice auxiliare.	Debutul fiecărui an școlar	Responsabilul formarea profesională	Cadre didactice/didactice auxiliare
2	Identificarea furnizorilor de formare profesionala și a ofertelor de formare.	Septembrie – Octombrie	Responsabilul formarea profesională	Comisia de formare și dezvoltare profesională
3	Popularizarea ofertei de cursuri de formare profesională existente și a tematicii lor.	Septembrie – Octombrie	Directorul	Cadre didactice/ auxiliare/
4	Participarea cadrelor didactice ale școlii la cursurile inițiate de furnizorii de formare profesională	Conform programelor furnizorilor de formare	Responsabilul formarea profesională	Cadre didactice/ didactice auxiliare/

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

5	Participarea cadrelor didactice care predau discipline deficitare la cursuri de reconversie profesională.	Conform programelor furnizorilor de formare	Responsabilul cu formarea profesională	Cadre didactice/ auxiliare/
6	Înșușirea de către cadrele didactice și didactice auxiliare a tehnologiilor digitale	Până la sfârșitul anului școlar 2015-2016	Șef catedra informatică	Cadre didactice
8	Realizarea unei scheme orare care să permită realizarea activităților metodice în ziua metodică.	Începutul anului școlar	Șef comisie orar	Membrii comisiei de elaborare a orarului.
9	Desfășurarea unor lecții deschise și schimburi de experiență.	Semestrial	Șef catedra	Membrii consiliilor metodice din școala/sector/ municipiu
10	Susținerea de referate cu tematica psiho-pedagogică și metodică-științifică în cadrul Comisiilor metodice.	Bisemestrial	Șefii de catedra	Membrii comisiilor metodice
11	Consiliul Profesorat de prezentare și susținere a unor teme cu specific psiho-pedagogic și metodologic sau pe probleme de reforma a învățământului.	Bisemestrial	Director	Consiliul Profesorat
12	Participarea cadrelor didactice și a elevilor la activități din cadrul proiectelor/programelor europene/internaționale.	Anual	Director adjunct	Cadre didactice, elevi
13	Organizarea în cadrul școlii a unor sesiuni de comunicări științifice.	Anual	Director adjunct	Cadre didactice, elevi
14	Consilierea cadrelor didactice în vederea obținerii gradelor didactice II și I, eventual doctorat.	Permanent	Directori	Cadre didactice

Indicatori de performanță:

- Toate cadrele didactice și didactice auxiliare vor dobândi abilități de utilizare a echipamentelor de calcul;
- 80 % din cadrele didactice vor absolvi cel puțin un curs de perfecționare în specialitate;
- 50 % din cadrele didactice vor absolvi cursuri privind metodică predării disciplinelor;
- Toate cadrele didactice auxiliare vor absolvi cursurile facultăților de profil;
-

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
----------	-------------------	--	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

1	Verificarea întocmirii raportului centralizator privind nevoile de formare de cadre didactice și cadre didactice auxiliare	Director adjunct	Permanent	Ianuarie, Iunie	Centralizator privind nevoile de formare
2	Monitorizarea participării cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare la cursuri de formare și de reconversie profesională	Responsabil cu dezvoltarea profesională și perfecționarea cadrelor didactice	Permanent	Ianuarie, Iulie	Diplome, atestate, certificate de absolvire
3	Discutarea lucrărilor cu specific psihopedagogic și metodologic prezentate în Consiliul Profesorat și a participării cadrelor didactice la diferite activități	Director	Permanent	Conform programării ședințelor Consiliului Profesorat	Registru CP, registru CA

B.2 “Program de eficientizare a activității manageriale”

Ținte strategice: T1, T2, T3, T4

Coordonator de program: *Responsabilul cu dezvoltarea profesională și perfecționarea cadrelor didactice*

Obiective:

- ✓ Realizarea unui management performant centrat pe elev;
- ✓ Menținerea unui climat optim de desfășurare a activității didactice.

Resurse: - *Umane: furnizorii de formare*

- *Materiale: oferta cursuri*

- *Financiare: fonduri buget local si extrabugetare.*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea nevoilor de formare a membrilor Consiliului de Administrație și a directorilor școlii.	Septembrie	Responsabilul cu dezvoltarea profesională și perfecționarea cadrelor didactice	Membrii Consiliului de Administrație și directorii școlii
2	Identificarea ofertei de formare profesională și a furnizorilor de formare profesională.	Septembrie	Responsabilul cu dezvoltarea profesională și perfecționarea cadrelor didactice	Membrii Consiliului de Administrație și directorii școlii
3	Participarea la cursuri de formare.	Periodic	Responsabilul cu dezvoltarea	Membrii Consiliului de

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

			profesională și perfecționarea cadrelor didactice	Administrație și directorii școlii
4	Prezentarea în cadrul Consiliului Profesoratului a noutăților legislative în domeniu.	Periodic	Director	Consiliul Profesoratului
5	Realizarea și respectarea ROF și RI	Permanent	Director	Elevi, cadre didactice, părinți
6	Organizarea Consiliului de Administrație	Septembrie	Director	Consiliul Profesoratului
7	Organizarea Comisiilor pe probleme și a celor permanente.	Septembrie	Director	Consiliul de Administrație
8	Dezvoltarea legăturii școlii cu părinții.	Permanent	Consilier educativ	Diriginți, părinți
9	Realizarea de parteneriate (proiecte).	Permanent	Director	Comunitatea

Indicatori de performanță:

- Scăderea, până la nivel zero, a conflictelor între personalul școlii și/sau echipa managerială.
- Respectarea de către toți angajații școlii, elevii și partenerii implicați în activitatea didactică a Regulamentului de Organizare și Funcționare;
- Implicarea activă a 40 % dintre părinți în activitățile școlii.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Centralizarea nevoilor de formare a membrilor Consiliului de Administrație și a directorilor școlii, a furnizorilor de formare profesională precum și participarea acestora la cursuri	Directorul	Permanent	Septembrie/ Pe parcursul anului școlar	Centralizator nevoi de formare, echipa de management
2	Verificarea realizării ROF și ROI și a respectării acestora	Directorul	Octombrie/ Permanent	Octombrie/ Pe parcursul anului școlar	ROF, RI

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

3	Monitorizarea încheierii parteneriatelor în cadrul diferitelor proiecte	Echipe manageriale	Semestrial	Ianuarie, Iunie	Fișe de raportare, diplome, adeverințe de participare
---	---	--------------------	------------	-----------------	---

B.3. “Program de stimulare și apreciere a cadrelor didactice”

Ținte strategice: T4

Coordonator de program: - *Directorul unității*

Obiective:

- ✓ *Creșterea performanțelor profesionale a personalului școlii prin participarea la cursuri de formare continuă / perfecționare;*
- ✓ *Asigurarea calității activității didactice.*
- ✓ *Menținerea unui climat optim de desfășurare a activității didactice.*

Resurse: - *Umane: Echipa managerială.*

- *Materiale: Diplome*

- *Financiare: fonduri extrabugetare și locale.*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite.	Lunar	Șefii de catedra	Cadrele didactice/ Șefii de catedra
2	Popularizarea rezultatelor deosebite obținute de elevi și nominalizarea profesorilor îndrumători.	Periodic	Director	Membrii Consiliului Profesoral și ai Consiliului Reprezentativ al Părinților/ Vizitatorii site-ului liceului Șefii de catedra
3	Identificarea altor resurse materiale sau oportunități necesare recompensării.	Permanent	Director	Membrii Consiliului de Administrație Directorii
4	Premierea cadrelor didactice.	Ocazional	Director	Cadrele didactice

Indicatori de performanță:

- *Îmbunătățirea activității cadrelor didactice în procent de 80 %.*
- *Menținerea unei continuități a profesorilor în proporție de 100 %.*

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
----------	-------------------	--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

1	Centralizarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite	Director/ director adjunct/ șefii de catedra	Permanent	Ianuarie, august	Diplome, rapoarte de activitate
---	---	--	-----------	------------------	---------------------------------

B 4. “ Implementarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare ”

Ținte strategice: T3

Coordonator de program:- *Directorul unității*

Obiective:

- ✓ *Formarea aptitudinilor și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice;*
- ✓ *Îmbunătățirea calității predării - învățării - evaluării prin utilizarea tehnologiilor digitale în sistem de predare online, hibrid sau classic;*
- ✓ *Dezvoltarea unei culturi favorabile comunicării și colaborării prin intermediul tehnologiei digitale.*

Resurse:- *Umane: Echipa managerială.*

- Materiale: Diplome

-Financiare: fonduri extrabugetare și locale.

Nr. crt.	Activitatea	Responsabili	Perioada	Participanți
1	Identificare eventualelor cadre didactice care au dificultăți în folosirea tehnologiilor digitale prin aplicare de chestionare online și organizare la nivelul școlii de sesiuni de inițiere și formare pentru aceștia	Dir. Adj/ Profesori informatica	01.10.2021	Cadrele didactice/ Informatician/
2	Organizarea de ateliere de lucru pe discipline și/sau discipline înrudite în vederea familiarizării cadrelor didactice cu noile opțiuni ale platformei G-Suite	Experți EduApps	01.10.2021	Cadrele didactice
3	Prezentarea ofertei de formare în utilizarea tehnologiilor digitale a CCDB și altor furnizori de formare, inclusiv universități	Responsabil cu formarea profesională	15.10.2021	Cadrele didactice
4	Participarea cadrelor didactice la ore deschise/schimburi de experiență la cursuri de perfecționare, activități de mentorat în domeniul tehnologiilor digitale	Responsabil cu formarea profesională	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice
5	Promovarea mobilităților Erasmus+ și a programelor de studiu care urmăresc dezvoltarea competențelor digitale pentru cariera didactică	Consilierul pt proiecte și programe școlare	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice
6	Revizuirea regulamentului privind desfășurarea procesului de învățământ online în condiții de securitate / protecție a datelor personale și a respectării drepturilor de autor.	Responsabil CEAC	15.10.2021	Comisia de regulamente școlare

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

7	Folosirea în procesul de predare-învățare de resurse educaționale deschise (RED), a experimentelor virtuale și a materialelor de pe Youtube, respectând drepturile de autor	Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice
8	Proiectarea, crearea, dezvoltarea și editarea propriilor materiale cu conținut digital necesare predării-învățării	Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice
9	Utilizarea spațiului web atât pentru a edita cât și pentru a crea activități de învățare împreună cu clasa de elevi, atribuindu-le acestora diferite roluri de utilizator.	Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice, elevii
10	Folosirea aplicațiilor de tip Google Forms, Kami, în procesul de evaluare a elevilor	Cadrele didactice	Conform graficului de evaluare	Cadrele didactice, elevii
11	Desfășurarea Consiliilor profesionale sau a celor de administrație folosind GoogleMeet, Zoom	Director	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrele didactice,
12	Dezbatere privind avantaje și dezavantajele utilizării tehnologiilor și a învățământului online	Profesori și elevi	În fiecare semestru	Cadrele didactice

Indicatori de performanță:

- ✓ Dobândirea de către toate cadrele didactice de competente specifice digitale;
- ✓ Dezvoltarea unui mecanism de evaluare a nevoilor și competențelor digitale ale cadrelor didactice: autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea directorului, evaluarea elevilor;
- ✓ Integrarea tuturor opțiunilor oferite de platforma G-Suite în demersul didactic;
- ✓ Utilizarea tehnologiilor digitale atât în învățământul clasic, cât și în cel online, prin desfășurarea de activități de învățare centrate pe elev;
- ✓ Individualizarea predării - învățării, un efect al abordării centrate pe elev;
- ✓ Inventarierea tuturor modelelor de bună practică legate de softuri educaționale sau metode prin care resursele educaționale au fost puse la dispoziția elevilor, în vederea realizării unei bănci de softuri specifice școlii;
- ✓ Crearea și sprijinirea de ”comunități de învățare”, pentru schimburi de experiență, modele de bune practici și pedagogie digitală pentru cadrele didactice și personalul auxiliar din unitățile de învățământ;
- ✓ Elaborarea unei strategii digitale a CTIM.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitate a monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
----------	-------------------	---	-------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

1	Observarea activității cadrelor didactice pe platforma G-Suite	Director	Permanent	Lunar	Fișe de asistență la ore
2	Evaluarea proiectelor prezentate în urma participării la cursuri de formare	Responsabil comisie de curriculum	Lunar	semestrial	Portofoliile cursanților
3	Studiu de caz privind efectele produse de revizuirea regulamentului privind învățământul online.	Director	Lunar	semestrial	Interpretareastudiului de caz
4	Monitorizarea efectuării orelor de curs, a prezenței elevilor la orele online, asistente și interasistente la ore	Director adjuncț	Lunar	semestrial	Fișe de asistență/Raport de evaluare
5	Verificarea proiectării, creării, dezvoltării și editarea propriilor materiale cu conținut digital necesare predării-învățării	Director adjuncț	Lunar	semestrial	Raport de evaluare
6	Gradul de satisfacție privind modul de desfășurarea a activității didactice și a ședințelor CP,CA, CRP, CSE, cu părinții, a întâlnirilor cu partenerii instituției în online.	Director	Lunar	Semestrial	Interpretarea chestionarelor aplicate

C.PROGRAME DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE

C.1. “Program de dotare cu tehnologie digitală a spațiilor școlare, a personalului didactic și al elevilor.”

Ținte strategice: T3

Coordonator de program: - Director

Obiective:

- ✓ Formarea aptitudinilor și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, a personalului didactic și al elevilor;

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- ✓ *Îmbunătățirea calității predării - învățării - evaluării prin utilizarea tehnologiilor digitale în sistem de predare online, hibrid sau classic;*
- ✓ *Dezvoltarea unei culturi favorabile comunicării și colaborării prin intermediul tehnologiei digitale;*
- ✓ *Stimularea creativității elevilor prin folosirea tehnologiilor digitale;*
- ✓ *Menținerea unui climat optim de desfășurare a activității didactice.*

Resurse:- Umane: profesori, elevi;

- *Financiare:* bugetare și extrabugetare

- *Materiale:* table SMART, videoproiector, laptop, conexiune wifi.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Dotarea cu table SMART, videoproiectoare, laptopuri și realizarea conexiunii wifi, în 14 săli de clasă, achiziționate prin Proiectul ROSE	Noiembrie 2021	Administrator de patrimoniu	Diriginți
2	Dotarea cu laptopuri a 30 cadre didactice din CTIM, laptopuri achiziționate de Primăria sector 6.	Noiembrie 2021	Administrator de patrimoniu	Cadre didactice
3	Dotarea cu 41 de tablete prevăzute cu conexiune la internet, achiziționate de către ME, a 41 de elevi de clasa a IX-a.	Noiembrie 2021	Administrator de patrimoniu	Elevi/părinți
4	Dotarea cu 60 de tablete prevăzute cu conexiune la internet, achiziționate de către Primăria sector 6, a 60 de elevi de clasa a IX-a.	Noiembrie 2021	Administrator de patrimoniu	Elevi/părinți
5	Aprobarea în CA a Planului de măsuri privind dotare cu tehnologie digitală a spațiilor școlare, a personalului didactic și al elevilor.	Octombrie 2021	Director	Consiliul de administrație
6	Aprobarea în CA a Notei de fundamentare în vederea obținerii finanțării pentru dotarea cu tehnologie digitală a spațiilor școlare, a personalului didactic și al elevilor.	Noiembrie 2021	Administrator financiar	Consiliul de administrație
7	Transmiterea către Administrația Școlilor sector 6 a propunerii de buget care include și suma necesară dotării cu tehnologie digitală a spațiilor școlare, a personalului didactic și al elevilor.	Noiembrie 2021	Administrator financiar	Administrator financiar
8	Transmiterea către ISMB 6 a propunerii de buget care include și suma necesară dotării cu tehnologie digitală a spațiilor școlare, a personalului didactic și al elevilor	Noiembrie 2021	Director	Administrator financiar

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

9	Achiziția de table SMART, videoproiectoare, laptopuri/tablete și realizarea conexiunii wiffi pentru personalul didactic și elevi.	Februarie-martie 2022	Director	Comisia de achiziții
10	Recepția de table SMART, videoproiectoare, laptopuri/tablete.	Aprilie 2022	Administrator de patrimoniu	Comisia de recepție
11	Instalarea de table SMART, videoproiectoare, laptopuri în restul claselor în care nu există.	Mai 2022	Administrator de patrimoniu	Muncitorii școlii
12	Distribuirea de laptopuri/tablete personalului didactic și elevilor care nu au primit în prima etapă.	Mai 2022	Administrator de patrimoniu	Cadre didactice

Indicatori de performanta:

- Dotarea cu table SMART, videoproiectoare, laptopuri și realizarea conexiunii wiffi în toate spațiile CTIM;
- Doatarea cu laptopuri a tuturor cadrelor didactice, didactice auxiliare;
- Doatarea cu tablete cu internet a tuturor elevilor.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea respectării planului de măsuri privind dotare cu tehnologie digitală a spațiilor școlare, a personalului didactic și al elevilor.	Echipa manageriala	Permanent	Lunar	Fișe de monitorizare
2	Monitorizarea achiziției.	CA	Permanent	Martie	Table SMART, videoproiectoare, laptopuri/tablete.
3	Verificarea instalării și distribuirii de table SMART, videoproiectoare, laptopuri/tablete.	Echipa managerială	Permanent	Aprilie	P-v de instalare, și de predare-primire

“Program de reamenajare a internatului CTIM.”

Ținte strategice:T1, T2

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Coordonator de program: *Director*

Obiective:

- ✓ Obținerea unui ambient adecvat desfășurării în bune condiții a activității didactice;
- ✓ Îmbunătățirea prezentei la cursuri și a disciplinei elevilor și combaterea delincvenței juvenile;
- ✓ Realizarea unui management performant centrat pe elev;
- ✓ Îmbunătățirea disciplinei și combaterea delincvenței juvenile.
- ✓ Atragerea de elevi cu un grad mai ridicat de pregătire teoretică.

Resurse: *Umane: profesori, elevi;*

Financiare: bugetare și extrabugetare

Materiale: mobilier, videoproiector, laptop, etc.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Aprobarea în CA a Planului de măsuri privind reamenajarea internatului.	Octombrie 2021	Director	Consiliul de administrație
2	Aprobarea în CA a Notei de fundamentare în vederea obținerii finanțării pentru reamenajarea internatului.	Noiembrie 2021	Administrator financiar	Consiliul de administrație
3	Transmiterea către Administrația Școlilor sector 6 a propunerii de buget care include și suma necesară reamenajării internatului.	Noiembrie 2021	Administrator financiar	Administrator financiar
4	Aprobarea de către CL a bugetului unității.	Decembrie 2021-ianuarie 2022	Primarul sector 6	Consiliul local sector 6
5	Organizarea licitație în vederea desemnării firmei care va reamenaja internatul.	Februarie-martie	Administrația Școlilor	Administrația Școlilor
6	Desfășurarea propriu-zisă a lucrărilor de reamenajare.	Martie-iulie 2022	Diriginta de șantier	Firma câștigătoare
7	Recepția lucrărilor de reamenajare	August 2022	Director	Comisia de recepție
8	Achiziția de mobilier pentru internat	Iulie 2022	Administrator de patrimoniu	Comisia de achiziții
9	Montarea mobilierului pentru internat	August 2022	Administrator de patrimoniu	Muncitorii școlii

Indicatori de performanță:

- Amenajarea și dotarea tuturor celor 84 de camere ale internatului CTIM;
- Crearea unui climat sigur pentru desfășurarea procesului de învățământ pentru toți elevii.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării evaluării	ăi	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
----------	-------------------	---	----	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

1	Monitorizarea desfășurării lucrărilor de igienizare.	Echipa manageriala	Permanent	Februarie	P- V de recepție a lucrărilor
2	Monitorizarea achiziției.	CA	Permanent	Martie	Sala de festivități, fotografii, afișe
3	Verificarea montării mobilierului aferent	Echipa managerială	Permanent	Aprilie	Sala de festivități, fotografii, afișe

C.3. “Program de reamenajare a atelierelor mecanicele CTIM.”

Ținte strategice:T1, T2

Coordonator de program:- *Responsabilul ariei curriculare tehnologii*

Obiective:

- ✓ *Creșterea motivației învățării prin folosirea de metode moderne de instruire;*
- ✓ *Dezvoltarea abilităților practice ale elevilor conform programelor școlare;*
- ✓ *Diminuarea decalajului dintre dotarea existentă și cerințele impuse de standardele de pregătire profesională;*
- ✓ *Crearea unui climat sigur pentru desfășurarea procesului de învățământ;*
- ✓ *Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului.*

Resurse:- *Umane: maiștri de atelier și muncitorii CTIM;*

- Financiare: bugetare și extrabugetare

- Materiale: scule, planse, machete, bancuri de lucru, mijloace de masurare si control, tablă interactivă.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Reorganizarea atelierelor din școala	Octombrie 2021	Director	Maiștrii instructori, muncitorii firmei câștigătoare a licitației
2	Achiziționarea de scule și dispozitive necesare bunei desfășurări a orelor de practică.	Noiembrie 2021	Contabil șef	Maiștrii instructori
3	Procurarea de echipamente de lucru pentru maiștrii instructori și elevi conform normelor de securitate a muncii.	Ianuarie 2022	Responsabilul ariei curriculare tehnologii.	Maiștrii instructori
4	Reamenajarea spațiilor de lucru	Februarie 2022	Responsabilul ariei curriculare tehnologii.	Maiștrii instructori, muncitorii firmei câștigătoare a licitației

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Indicatori de performanță:

- Toate atelierelor școlare vor fi dotate cu scule, dispozitive și verificatoare necesare parcurgerii programei, în proporție de 90 % ;
- Dobândirea de către toți elevii a competențelor și abilităților specifice fiecărei calificări/specializări;

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea achiziționării de scule și dispozitive pentru atelierelor de practică	Echipa manageriala	Permanent	Ianuarie, Iulie	Truse de scule, rapoarte de activitate

C.4. “Program de amenajare a unei Săli de Festivități.”

Ținte strategice:T1, T2

Coordonator de program:- Director

Obiective:

- ✓ Stimularea creativității elevilor prin activități cultural-sportive si practice;
- ✓ Îmbunătățirea disciplinei și combaterea delincvenței juvenile;
- ✓ Îmbunătățirea relației cu comunitatea;
- ✓ Menținerea unui climat optim de desfășurare a activității didactice;
- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor prin implicarea acestora in proiecte/ parteneriate pe plan local, national si european/ international;

Resurse:- Umane: profesori, elevi;

- Financiare: bugetare și extrabugetare

-Materiale: mobilier, videoproiector, laptop, etc.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea unui spațiu destinat amenajării Sălii de Festivități	Ianuarie 2022	Director	Administratori de patrimoniu
2	Igienizarea spațiului localizat	Februarie 2022	Administrator patrimoniu	Muncitorii din școală
3	Achiziția mobilierului aferent și a mijloacelor multi-media necesare desfășurării activităților /acțiunilor .	Martie 2022	Contabil sșf	Comisia de achiziții
4	Montarea mobilierului aferent și a mijloacelor multi-media necesare desfășurării activităților /acțiunilor .	Aprilie 2022	Administrator de ptrimoniu	Firma carea câștigat achiziția

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Indicatori de performanta:

- Amenajarea Sălii de festivități cu o capacitate de 200 locuri;
- Dotarea Sălii de festivități cu un sistem de sonorizare de bună calitate.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea desfășurării lucrărilor de igienizare.	Echipele manageriale	Permanent	Februarie	P-V de recepție a lucrărilor
2	Monitorizarea achiziției.	CA	Permanent	Martie	Sala de festivități, fotografii, afișe
3	Verificarea montării mobilierului aferent și a mijloacelor multi-media	Echipele manageriale	Permanent	Aprilie	Sala de festivități, fotografii, afișe

D.PROGRAME PROMOVARE A IMAGINII CTIM ȘI DE STABILIRE DE PARTENERIATE

D.1“ Promovarea imaginii CTIM în cadrul comunității în vederea realizării planului de învățământ in contextul climatului concurențial”

Ținte strategice:T1, T2

Coordonator de program:- *Coordonator de proiecte și programe școlare si extrașcolare*

Obiective:

- ✓ *Identificarea elementelor de brand-ing ale CTIM și a profilului potențialilor elevi;*
- ✓ *Lărgirea ariei de colaborare cu factori interesați în promovarea imaginii CTIM;*
- ✓ *Promovarea propriu-zisă a imaginii CTIM.*

Resurse:- *Umane: Comisia de promovare a imaginii școlii, cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți agenți economici/CL.*

-Materiale: pliante, afișe, site-ul liceului, FB-ul liceului, materiale video

- Financiare: locale și extrabugetare

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil	Perioada	Participanți
1	Constituirea Comisiei de promovare a imaginii CTIM din care vor face parte cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți agenți economici, reprezentanți ai comunității locale	Director	15.09.2022	Consiliul de Administrație

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

2	Realizarea unei diagnoze asupra eficienței strategiei existente de promovare a imaginii școlii în vederea revizuirii procedurii de promovarea a imaginii școlii.	Director	01.10.2022	Comisiei de promovare a imaginii CTIM
3	Aplicarea de chestionare elevilor CTIM și părinților, cadrelor didactice, care cuprind o listă de elemente specifice școlii pe care aceștia să le ierarhizeze și realizarea de interviuri cu elevii școlii/părinții acestora pentru a afla care a fost elementul esențial, dacă a existat, în alegerea făcută.	Președinte comisia de imagine a școlii	Semestru I 2022/2023	Diriginți, părinți, elevi
4	Aplicarea de chestionare elevilor de gimnaziu din clasele a 7-a și a 8-a, părinților acestora și cadrelor didactice, din care să rezulte gradul de cunoaștere a CTIM printre aceștia și imaginea pe care ei o au despre CTIM .	Președinte comisia de imagine a școlii	Semestru I 2022/2023	Diriginți, părinți, elevi
5	Reactualizarea sloganului CTIM , realizarea de materiale promoționale; video, pliante, flaiere, ecusoane care să cuprindă elementele specifice școlii, care îmbunătățesc imaginea acesteia, și imprimarea logo-ului CTIM pe tricourile pe care elevii le vor folosi la toate proiectele și activitățile extrașcolare.	Președinte comisia de imagine a școlii	01.11.2022	Comisia de promovare a iamginii CTIM
6	Elaborarea, avizarea și aprobarea de către ISMB a ofertei educaționale.	Director	01.02.2023	CA-ISMB
7	Actualizarea permanenta a site-ului CTIM cu informații despre activitățile desfășurate și rezultatele obținute de către elevii școlii, publicarea ofertei educaționale ca pagina index și reconfigurarea site-ului CTIM în funcție de SEO.	Președinte Comisia de imagine a CTIM	Permanent	Comi Comisia de promovare a iamginii CTIM
8	Realizarea unui cont de Instagram și de Tik-Tok pentru CTIM pentru că aceste două platforme sociale au vizibilitate mare în rândul elevilor, cumpărare de spațiu publicitar care să promoveze oferta educațională și materialele promoționale ale CTIM pe FB și pe alte site-uri prin Google Advertising.	Președinte Comisia de imagine a CTIM	Semestrul I 2022/2023	Comisia de promovare a iamginii CTIM, informatician
9	Transmiterea live, cât și postarea pe pagina de FB a activităților extrașcolare și din proiectele desfășurate de elevii CTIM , și preluare acestora pe paginile de FB de către: elevi, părinți, cadre didactice, școli partenere, agenți economici, Primăriei, CJ București, CCIA București, mass media.	Președinte Comisia de imagine a CTIM	Permanent	Comisia de promovare a iamginii CTIM, informatician
10	Distribuirea materialelor promoționale și a ofertei educaționale a CTIM cu orice ocazie în care cadrele didactice, elevii, părinții, agenții economici parteneri, membrii ai CA din partea CL participă la	Director	Permanent	Cadrele didactice, elevii, părinții, reprezentanți

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	acțiuni/activități/proiecte/programe în cadrul comunității.			agenți economici/CL
11	Constituirea și deplasarea echipelor mixte de elevi, părinți, profesori, reprezentanți economici, reprezentanți ai CL în CA, în școlile gimnaziale din București, conform graficului și repartizării zonale și încheierea de precontracte de școlarizare.	Director	Semestrul al II-lea 2022/2023	Cadre didactice, elevii, părinții, reprezentanți agenți economici/CL
12	Participarea echipei de directori la ședințele cu părinții claselor a VIII-a din școlile gimnaziale din municipiul București.	Director	Semestrul al II-lea 2022/2023	Echipe de directori
13	Organizarea manifestației “Luna Porților Deschise” la care vor fi invitați absolvenți ai liceului care vor sta de vorbă cu elevii claselor a 7-a și a 8-a din municipiul și din județul București care vor veni să viziteze CTIM cu ajutorul Primăriei București.	Director	Semestrul al II-lea 2022/2023	Elevii claselor a 7-a și a 8-a foști absolvenți cu poziții sociale marcante.
14	Participarea la Târgul de Meserii /Târgul de oferta educațională organizat de Primăria București.	Consilier educativ	Semestrul al II-lea 2022/2023	Cadre didactice, elevi

Indicatori de performanță:

- Existența unui număr de cel puțin 5 vizitatori/zi ai site-ului liceului;
- Creșterea mediei de admitere în clasa a IX-a liceu zi cu 0.5 puncte în fiecare an școlar;
- Realizarea integrală a planului de școlarizare;
- Creșterea sentimentului de apartenență a elevilor și a cadrelor didactice, la organizația școlară din care fac parte, CTIM
- Schimbarea în bine a percepției comunității despre CTIM.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Verificarea stadiului de implementare a planului activităților de promovare a imaginii CTIM, a procedurilor elaborate, a programul activităților comisiei dirigenților și a ședințelor, lectoratelor cu părinții, a programul activităților consilierului școlar, a planului de activități al comisiei de proiecte și programe	Director	Permanent	Lunar	Fișe de proiect, proceduri, p-v sedințe cu părinții

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	educative, a planului activităților de promovare a imaginii CTIM				
2	Verificarea realizării pliante, afișe, site-ul liceului, FB-ul liceului, materiale video	Director adjunct	Permanent	Lunar	Pliante,
3	Monitorizarea participării elevilor din școlile gimnaziale din București la Târgul de oferta educațională și la „Luna porților deschise”.	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Zilnic	Săptămânal	Vizitarea standului și a CTIM de către cel puțin 1000 elevi de clasa a 8-a și încheierea de 200 precontracte de școlarizare
4	Monitorizarea permanentă a site-ului școlii și a paginii de FB.	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Permanent	Lunar	Documentele încărcate pe site

D.2. “Program de dezvoltare a activității cu caracter extrașcolar”

Ținta strategică: T1, T2, T4, **T5**

Coordonator de program: *Coordonatorul de programe și proiecte școlare și extrașcolare*

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- ✓ Dezvoltare unui comportament responsabil cu mediul înconjurător
- ✓ Stimularea creativității elevilor prin activități cultural-sportive și practice.
- ✓ Îmbunătățirea prezentei la cursuri și a disciplinei elevilor și combaterea delincvenței juvenile;
- ✓ Realizarea unui management performant centrat pe elev.

Resurse: - *Umane: elevi, diriginți, psihopedagogul școlii.*

- *Materiale: afișe, oferte.*

- *Financiare: resurse extrabugetare.*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Acțiuni de informare și combatere a consumului de droguri, alcool, tutun.	Permanent	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi, diriginți

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

2	Promovarea mijloacelor de protecție sexuală în vederea combaterii infestării cu virusul HIV.	Semestrial	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare	Elevii
3	Organizarea Balului Bobocilor și a Balului Absolvenților.	Anual	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi, diriginți
4	Vizionarea de spectacole cultural-artistice	Ocazional	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi, diriginți
5	Organizarea de manifestări culturale și religioase de Crăciun și Paste.	Crăciun, Paste	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare	Profesori de religie, muzica, elevi
6	Organizarea acțiunilor în cadrul programului Clubului European	lunar	Coordonator de proiecte și programe europene	Elevi Profesori Reprezentanți ai comunității
7	Organizarea de excursii.	ocazional	Profesori	profesori, elevi
8	Organizarea de competiții sportive.	periodic	Profesorii de educație fizică	Elevi
9	Organizarea de activități de ecologizare	permanent	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare	Elevi, profesori

Indicatori de performanță:

- Obținerea a cel puțin 2 premii la competițiile sportive și diverse concursuri cu caracter distractiv;
- Reducerea cu 20 % a actelor de indisciplină ale elevilor atât în școală cât și în afara ei;
- Creșterea cu 50 % a numărului de elevi care participă la activitățile extrascolare (colectare selectivă, ecologizare);
- Evaluări favorabile ale psihopedagogului care să arate o scădere cu 20 % a numărului de elevi cu comportament inadecvat;
- Creșterea gradului de participare la acțiunile din cadrul programului Clubului European atât a elevilor și profesorilor din alte unități de învățământ din sector și din București, cât și a reprezentanților Poliției, diverse ONG-uri, asociații, etc.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele monitorizării/evaluării
1	Monitorizarea activității a coordonatorului cu proiecte și programe școlare și extrașcolare.	Echipa managerială	Permanent	Conform graficului CP	Rapoarte de activitate, diplome, calitative anuale

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

2	Monitorizarea activității consilierului psihopedagogic.	Echipa managerială	Permanent	Conform graficului CP	Rapoarte de activitate, diplme, calificative anuale
3	Monitorizarea activității coordonatorului de proiecte și programe europene	Echipa managerială	Permanent	Conform graficului CP	Rapoarte de activitate, diplme, calificative anuale

D.3. “Program de îmbunătățire a rezultatelor obținute de elevii școlii la manifestări culturale și sportive”

Ținte strategice: T1, T2

Coordonator de program:- *Coordonator de proiecte si programe școlare si extrașcolare*

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- ✓ Îmbunătățirea prezentei la cursuri si a disciplinei elevilor si combaterea delicventei juvenile;
- ✓ Realizarea unui management performant centrat pe elev.
- ✓ Stimularea creativității elevilor prin participarea la activități cultural-sportive și practice.

Resurse:-Umane: profesori si elevi;

- *Materiale:* sala de sport, biblioteca școlii, afișe , pliante;
- *Financiare:* Extrabugetare pentru recompensarea câștigătorilor.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Participarea echipelor de baschet și fotbal la competițiile sectorului.	Permanent	Resonsabil arie curriculara	Elevii și profesorii pregătitori
3	Identificarea elevilor talentați în domeniile sport, muzică, teatru, arte plastice.	Permanent	Profesori de specialitate Coordonator de proiecte si programe europene	Elevii și profesorii de specialitate
4	Pregătirea elevilor pentru concursurile din domeniile respective.	Anual	Profesori de specialitate	Elevii și profesorii pregătitori

Indicatori de performanță:

- Obținerea unui loc pe podium la o competiție sportivă de anvergură.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Obținerea a cel puțin 3 premii la fază pe municipiu a manifestărilor culturale.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele monitorizării/Evaluării
1	Monitorizarea participării echipelor sportive la competițiile sectorului	Echipa manageriala	Permanent	lunar	Diplome, cupe, premii
2	Monitorizarea pregătirii elevilor pentru concursurile școlare	Echipa manageriala	Permanent	lunar	Procese verbale, fișe de prezență

D.4. “ Parteneriat romano-francez- „Training Agreement – Ecole-Entreprise-Efficace Ensemble”

Ținte strategice: T4

Coordonator de program: - *Directorul unității*

Obiective:

- ✓ *Perfecționarea cadrelor didactice prin cunoașterea metodelor noi de abordare a actului educațional;*
- ✓ *Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii;*
- ✓ *Experiențe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice modern.*

Resurse:- Umane: *profesori si elevi.*

- Materiale: manuale, hărți.

-Financiare:fonduri extrabugetare

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Vizita delegației române în Franța	Octombrie 2021	Director adjunct	Cadre didactice, elevi, părinți, parteneri
2	Vizita delegației franceze în România	Februarie2022	Director	Membrii delegației
3	Schimb de elevi și profesori bazat pe principiul reciprocității in vederea efectuării practicii la agentul economic	2022-2024	Director	Elevi români și francezi

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

4	Identificarea agenților economici la care elevii francezi vor efectua pregătirea practică.	Martie 2022	Director adjunct	Coordonatorul cu pregătirea practică
5	Participarea elevilor la stagiile de pregătire practică	2022-2024	Coordonatorul cu pregătirea practică	Elevi români și francezi
6	Schimburi culturale româno-franceze	Permanent	Coordonator de proiecte și programe europene	Profesori de limba franceza, șefii catedrelor de specialitate

Indicatori de performanță:

- *Implicarea unui număr de 8 cadre didactice și 56 elevi în desfășurarea parteneriatului;*
- *Un număr de 50 de elevi romani și 4 profesori francezi vor fi implicați în lecții pilot prin metode franceze;*
- *Participarea celor 56 de elevi la desfășurarea stagiilor de pregătire practică.*

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea vizitelor celor doua delegatii	Echipe manageriale	Pe perioada efectuării vizitelor	Semestrial	Diplome/adeverințe de participare
2	Monitorizarea efectuării stagiilor de pregătire practică	Director adjunct	Pe perioada efectuării stagiilor	Semestrial	Certificate de participare
3	Monitorizarea efectuării schimburilor culturale	Director adjunct	Pe perioada efectuării schimburilor culturale	Semestrial	Pliante, afise, manuale

D.5 “Program de realizare de parteneriate în vederea promovării imaginii CTIM”

Ținta strategică:T4

Coordonator de program:- Director

Obiective:

- ✓ *Promovarea propriu-zisă a imaginii CTIM;*
- ✓ *Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului;*
- ✓ *Îmbunătățirea relației cu comunitatea;*
- ✓ *Îmbunătățirea disciplinei și combaterea delincvenței juvenile.*

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

✓ *Obținerea de condiții optime pentru desfășurarea practicii de producție;*

Resurse: - *Umane: elevii școlii, părinții, , agenții comunitari, reprezentanții organizațiilor non-guvernamentale.*

- *Materiale: flyere, pliante, broșuri*

- *Financiare: fonduri extrabugetare*

Activități	Responsabili	Termen	Participanți
A2.1 Realizarea de parteneriate de colaborare cu Asociația de Elevi și cu Comitetul Reprezentativ al Părinți ai CTIM și cu Primăria Municipiului București în vederea promovării imaginii școlii.	Director	Semestrul I 2022/2023	Elevi, părinți, reprezentanți PMB
A2.2 Realizarea de parteneriate de colaborare cu școlile gimnaziale din care provin cei mai mulți elevi ai CTIM , cât și cu alte școli gimnaziale identificate ca posibile parteneri în procesul de admitere la CTIM .	Director	Semestrul I 2022/2023	Directori școli gimnaziale
A2.3 Realizarea de parteneriate de colaborare cu agenții economici parteneri de practică și nu numai cât și cu instituții de învățământ superior tehnic în vederea promovării reciproce.	Director	Permanent	Agenții economici
A2.4 Realizarea parteneriatului de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului București, promovarea imaginii școlii în rândul familiilor în care copiii abandonează școala după ciclul gimnazial, pentru ca aceste familii să fie informate de beneficiile continuării studiilor și învățării unei meserii la CTIM .	Director	Permanent	DGASPC
A2.5 Realizarea parteneriatului de colaborare cu Camera de Comerț și Agricultură București pentru a primi date despre calificările/specializările cerute pe piața muncii județeană și de a distribui materiale promoționale la acțiunile (CCAB) pentru a vizibiliza CTIM în fața firmelor bucureștene.	Director	Permanent și colar	CCAB
A2.6 Realizarea de parteneriate de colaborare cu mass media, cu publicații de prestigiu (Tribuna Învățământului, reviste ale instituțiilor de învățământ superior tehnic, etc)alte instituții și organizații în vederea demarării de proiecte comune care să promoveze realizările CTIM .	Director	Permanent	Mass-media

Indicatori de performanță:

- Realizarea planului de școlarizare;
- Stabilirea de parteneriate ferme pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a tuturor elevilor;
- Atragerea de fonduri prin Comitetul Reprezentativ al Părinților pentru amenajarea cel puțin a unui laborator de fizică, chimie, biologie;
- Un număr de cel puțin 40 % din elevii școlii vor fi implicați în programele menționate.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților	Echipa managerială	Semestrial	Ianuarie/iulie	Chestionare de activitate Raport de activitate
2	Monitorizarea colaborării cu agenții economici cu care unitatea are încheiate parteneriate de practică	Director	Permanent	Lunar	CertIFICATE de atestate profesionale, raport de activitate al șefilor de catedre, chestionare

D.6 “Program pentru combaterea delincvenței juvenile”

Ținta strategică:T1,T2

Coordonator de program:- *Consilierul psihopedagogic*

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- ✓ Îmbunătățirea prezenței la cursuri și a disciplinei elevilor și combaterea delincvenței juvenile;
- ✓ Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului;
- ✓ Îmbunătățirea relației cu comunitatea.

Resurse:-Umane: *elevi, diriginți, psihopedagog, reprezentanti ai Politiei;*

- Materiale: afișe, pliante, bannere.

- Financiare: buget local și venituri din extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea elevilor cu potențial moral negativ.	Permanent	Diriginți	Profesori, elevi
2	Stabilirea unei tematici adecvate pentru orele de dirigenție împreună cu consilierii din cadrul Asociației	Septembrie	Diriginți Consilieri Asociația Ramura	Profesori, elevi
3	Acțiuni susținute de cadrele din Poliție.	Ocazional	Consilier psihopedagogic	Profesori, elevi
4	Acordarea de burse sociale.	Anual	Diriginți	Elevii cu situație materială precară

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

5	Oferirea de alternative agreabile de petrecere a timpului liber.	Săptămânal	Consilier psihopedagogic, diriginți	Elevi si profesori
6	Popularizarea “Acordului cadru de parteneriat pentru educație”	Septembrie	Consilier psihopedagogic, diriginți	Elevi, diriginți, părinți

Indicatori de performanță:

- Scăderea cu cel puțin 50 % a numărului cazurilor de indisciplină în timpul programului școlar.
- Scăderea cu cel puțin 20 % a fenomenului infrațional în rândul absolvenților școlii.
- Semnarea “Acordului cadru de parteneriat pentru educație” de către toți elevii și părinții lor.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele monitorizării /evaluării
1	Verificarea întocmirii planificărilor la diriginție în care să fie cuprinse și teme de combatere a delincvenței juvenile	Responsabil comisie diriginți	Octombrie	Octombrie	Planificări la dirigentie și chestionare
2	Verificarea semnării de către toți părinții a Acordului –cadru de parteneriat pentru educație	Membrii CA	Octombrie și pe parcursul anului școlar	Semestrial	Acorduri cadru semnate

E. Proiecte Europene

E.1 “Proiectul Erasmus Plus- 2019-1-RO-01-KA102-062383-Erasmus + -KA102, si anume « Stagii de practica europene pentru o educatie durabila » SPEED”

Ținte strategice: T4

Coordonator de program:- *Coordonatorul pentru proiecte și programe europene*

Obiective:

- ✓ *Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii.*
- ✓ *Experiențe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice moderne.*
- ✓ *Multiplificarea interacțiunilor cu parteneri străini, a schimburilor de bune practice și îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, într-un mediu multicultural, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, dezvoltarea empatiei și creșterea gradului de toleranță față de persoanele aparținând altor culturi, etnii, religii sau cu o orientare sexuală diferită, dezvoltând un sentiment de apartenență la valorile europene și implicare activă în comunicare*

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- ✓ *Dezvoltarea capacității instituționale de a moderniza procesul de învățământ, prin integrarea unor metode de învățare bazate pe proiect și un alt tip de relație profesor-elev, care să inspire și să stârnească interesul pentru performanță*

Resurse: -Umane: cadre didactice și elevi
-Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri
-Financiare: fonduri Erasmus si extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Identificarea partenerilor pe platforma erasmobility.com.	Septembrie- Octombrie 2021	Coordonator proiect	Echipe de implementare
2.	Stabilirea acordului de formare pentru cele două calificări: tehnician electrician – electronist auto și calificarea tehnician transporturi.	Octombrie- Noiembrie 2021	Coordonator proiect	Echipe de implementare
3.	Stabilirea programului și a responsabilităților pentru fiecare dintre partenerii implicați.	Decembrie 2021	Coordonator proiect	Echipele de implementare
4.	Informarea elevilor asupra criteriilor de selecție în vederea participării la mobilități.	Decembrie 2021	Coordonator proiect	Diriginții
5.	Constituirea comisiei de selecție a participanților.	Ianuarie 2022	Coordonator proiect	Profesorii de discipline tehnice
6.	Selecția celor 28 de participanți, câte 14 pentru fiecare calificare.	Ianuarie 2022	Președinte comisia de selecție	Comisia de selecție
7.	Organizarea mobilităților ținând cont de informarea și consilierea participanților privind acordul de formare stabilit înainte de plecarea în mobilitate, de pregătirea generală, lingvistică și profesională; de sprijin logistic privind călătoria, cazarea, etc.; de asistență din partea organizației de primire pentru integrarea în mediul gazdă.	Februarie 2022	Coordonator proiect	Echipe de implementare
8.	Stabilirea tuturor aranjamentelor de călătorie pentru participanți (achiziția biletelor de avion și transferul la aeroport) asigurări medicale, echipamentul lucru/ protecție.	Februarie 2022	Responsabil financiar	Echipe de implementare
9.	Desfașurarea stagiilor de pregătire practică în Praga-Cehia	Martie 2022	Profesor însoțitor	Elevii selecțai

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

10.	Identificarea unui nou partener de mobilitate, deoarece, din cauza pandemiei costurile de mobilitate depășesc valoarea grantului pentru mobilitate în Spania.	Martie 2022	Coordonator proiect	Echipa de implementare
11.	Desfașurarea stagiilor de pregătire practică în Ankara-Turcia	Iulie 2022	Profesor însoțitor	Elevii selectați
12.	Recunoaștere/certificarea prin emiterea Europass Mobility pentru participanți.	Martie/Iulie 2022	Coordonator proiect	Elevii participanți

Indicatori de performanță

- *Îmbunătățirea calității formării profesionale pentru un număr de 28 de elevi (în 2 fluxuri) de la domeniile de calificarea Mecanica și Electric, care vor participa la stagii de instruire practică pentru perioada de 14 zile, la școli de profil din Cehia și Turcia.*
- *Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului;*
- *Cresterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor.*

8. Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultate la evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activităților de identificare a partenerilor și de realizare a acordului de formare.	Echipa managerială	Permanent	Lunar	Chestiona re fișe de raportare
2	Verificarea respectării planului de acțiune privind derularea activităților din proiect.	Echipa managerială	Permanent	Lunar	Rapoarte de activitate, fișe de raportare.
3	Monitorizarea selectării elevilor participanți	Responsabil arie curriculară tehnologii	Permanent	Prima și ultima săptămână din februarie.	Video-uri cu proba practică
4	Monitorizarea cheltuielilor privind mobilitățile	Contabil șef	Permanent	Semestrial	Rapoarte

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

5	Monitorizarea efectuării stagiilor de pregătire practică.	Responsabil arie curriculară tehnologii	Pe perioada desfășurării	La sfârșitul perioadei de desfășurare.	Certificat ele Europass Mobility.
---	---	---	--------------------------	--	-----------------------------------

E.2 “Proiectul Erasmus+ -nr.2019-1-ES01-KA204-063877« TRANS-FLIPPING THE CLASSROOM”

Ținte strategice: T4

Coordonator de program: *Coordonatorul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare*

Obiective:

- *Dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și de lucru cu unelte online;*
- *Atragerea elevilor către învățarea de tip virtual;*
- *Dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor în limbi moderne.*

Resurse: *-Umane: cadre didactice și elevi*

-Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri

-Financiare: fonduri Erasmus si extrabugetare

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Loc de desfășurare	Participanți
1	Diseminarea informațiilor privind derularea proiectului.	01-07 septembrie 2021	CTIM	Echipe de implementare
2	Selecția cadrelor didactice participante	7-20 septembrie 2021	CTIM	Echipe de implementare
3	Întâlnire de lucru proiect.	22-24 septembrie 2021	Lituanie	1 prof participant
4	Întâlnire de lucru proiect.	30 nov-1 dec 2021	Întâlnire virtuală de proiect in locul întâlnirii din Germania	1 profesor român participant online
5	Întâlnire de lucru proiect.	4-6 mai 2022	Bulgaria	1 profesor român participant fizic
6	Întâlnire de lucru proiect.	2-3 iunie 2022	Cehia	participare fizica 2 profesori români
7	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practice.	24-26 noiembrie 2021 -	Italia	participare virtuala 3 profesori români

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

8	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	24-26 ianuarie 2022	Slovenia	participare fizica 3 profesori români
9	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	16-18 februarie 2022	Cehia	participare fizica 3 profesori români
10	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	6-8 martie 2022	Romania	participare fizica 6 profesori români
11	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	21-23 martie 2022 -	Macedonia de Nord	participare fizica 4 profesori români
12	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practice.	19-21 aprilie 2022	Spania	participare fizica 5 profesori români
13	Activitati virtuale cu elevii înregistrați într-o scoala virtuală și care participă la cursuri pe diferite teme in limba engleza timp de 3 saptamani.	Permanent	Spațiu virtual	un grup de 15 elevi de la cls 10E, 10B, 10D si 11B
14	Realizarea de către CTIM a cursului virtul “Food and tourism”	Octombrie 2021	Spațiu virtual	2 profesori

Indicatori de performanță:

- Participarea a 30%dintre profesorii CTIM la activitățile proiectului;
- Participarea permanentă a elevilor la cursurile online;
- Realizarea de CDS „Food and Tourism”
- Implementarea CDS „Food and Tourism” la clasele de servicii.
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării si evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
1	Monitorizarea activităților de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	Echipe manageriale	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Chestionare, fișe de raportare
2	Monitorizarea activităților online cu elevii înregistrați în școala virtuală.	Echipe manageriale	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Rapoarte de activitate, fișe de raportare, diplome,

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

				adeverințe de participare
--	--	--	--	------------------------------

E.3 “Proiectul Erasmus Plus ” nr KA 226-F7C02AC2- „ Developing teacher competencies in the field of digital teaching techniques”

Ținte strategice:T3, T4

Coordonator de program:- *Consilier cu proiecte și programe europene*

Obiective:

- ✓ Dezvoltarea competențelor digitale tehnice ale profesorilor în procesul de învățământ, în special online;
- ✓ Atragerea elevilor către învățarea de tip virtual-online;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor și profesorilor în limba engleză prin activități interactive și dinamice.
- ✓ Crearea și sprijinirea de ”comunități de învățare”, pentru schimburi de experiență, modele de bune practici și pedagogie digitală pentru școlile din proiect;

Resurse:-Umane: *cadre didactice și elevi;*

-Materiale: consumabile, afișe promotionale, broșuri;

-Financiare: fonduri Erasmus și extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Loc de desfășurare	Participanți
1	Diseminarea informațiilor privind derularea proiectului.	septembrie 2021	CTIM	Echipa de implementare
2	Selecția celor 15 profesori de discipline tehnice și din aria curriculară “Matematică și științe”	Octombrie 2021	CTIM	Echipa de implementare
3	Întâlnire de lucru proiect.	Noiembrie 2021	Datteln-Germania	5 profesori participanți
4	Întâlnire de lucru proiect.	Aprilie 2022	Amasya-Turcia	5 profesori participanți
5	Întâlnire de lucru proiect.	Iunie 2022	Praga-Cehia	5 profesori participanți
6	Întâlnire de lucru proiect.	Octombrie 2022	București-România	5 profesori participanți

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

7	Întâlnie de lucru proiect.	Februarie 2023	Eskişehir-Turcia	5 profesori participanți
8	Elaborarea de prezentari power-point care sa prezinte desfasurarea activitatile teoretice si practice in perioada de desfasurare a mobilitatilor.	La sfârșitul fiecărei mobilități	Pe site-ul proiectului și pe site-urile partenerilor.	Echipa de implementare
9	Diseminarea rezultatelor proiectului si diseminarea informatiilor dobandite in urma implementarii.	Martie 2023	Pe site-ul proiectului și pe site-urile partenerilor.	Toți participanții
10	Aplicarea rezultatelor obtinute pentru a extinde la o scara mai larga beneficiile, rezultatele activității online, putand fi transferate la diferite niveluri: sectorial, regional, local, institutional.	Permanet	În activitatea didactică	Toți participanții

Indicatori de performanță:

- Participarea activă a celor 15 profesorii CTIM la activitățile proiectului;
- Utilizarea permanentă în procesul didactic al tehnologiilor digitale;
- Inventarierea tuturor modelelor de bună practică privind predarea digital, a softurilor educaționale sau metode prin care resursele educaționale au fost puse la dispoziția elevilor, în vederea realizării unei bănci de softuri specifice proiectului;
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării si evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
1	Monitorizarea întâlnirilor de lucru.	Echipa manageriala	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Chestionare, fișe de raportare
2	Monitorizarea implementării proiectului	Echipa manageriala	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Certificate de participare profesori la mobilitati

E.4 “Mobilitatea “Togheter in Europe” din Proiectul „Transnational mobility of pupils”

Ținte strategice: T4

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Coordonator de program: Coordonatorul de proiecte și programe europene

Obiective:

- ✓ *Oferirea de experiență interculturală elevilor de liceu;*
- ✓ *Dezvoltarea abilităților personale și interpersonale;*
- ✓ *Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor, creșterea toleranței, combaterea stereotipurilor.*

Resurse: -*Umane: 16 elevi polonezi, 10 elevi români, 4 profesori polonezi și 7 profesori români*
 -*Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri*
 -*Financiare: fonduri poloneze*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Anunțarea posibilității participării la activitățile mobilității pentru elevi și profesori.	Decembrie 2021	Coordonator proiect	Echipea managerială
2	Identificarea elevilor și profesorilor care vor participa la activitățile mobilității.	Ianuarie 2022	Coordonator proiect	Consiliul de Administrație
3	Participarea elevilor români la activitățile interactive cu elevii polonezi, în cadrul CTIM	15-24.02.2022	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți
4	Participarea elevilor români la activitățile interactive cu elevii polonezi, în cadrul vizitării Bucureștiului.	15-24.02.2022	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți
5	Elaborarea de către elevii români și cei polonezi a unor prezentări Power-Point privind desfășurarea mobilității.	Martie 2022	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți
6	Comunicate de presă on-line pe paginile de FB ale instituțiilor implicate cu privire la desfășurarea mobilității.	24.02.2022	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți

Indicatori de performanță:

- Participarea în proporție de 100% a elevilor la toate activitățile mobilității;
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

1	Monitorizarea activităților de din cadrul mobilității.	Echipa manageriala	15-24.02.2022	Săptămânal	Chestionare, fișe de raportare
2	Monitorizarea realizării prezentării power-point.	Echipa manageriala	Martie 2022	Săptămânal	Prezentarea propriu-zisă
3	Monitorizarea comunicatelor de presă privind mobilitatea.	Echipa manageriala	23-24.04.2022	24.04.2022	Comunicatul de presă

E.5 Aplicarea pentru un nou proiect Erasmus +, în calitate de beneficiar/coordonator proiect în vederea acreditării Erasmus +

Ținte strategice: T4

Coordonator de program:- Directorul unității

Obiective:

- ✓ Cunoașterea altor sisteme de învățământ
- ✓ Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii;
- ✓ Experiențe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice moderne.

Resurse: -Umane: cadre didactice și elevi;

-Materiale: consumabile, afișe promotionale, broșuri;

-Financiare: fonduri Erasmus și extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea partenerilor.	August 2022	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
2	Efectuarea vizitei pregătitoare.	Septembrie 2022	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
3	Completarea formularului de aplicație.	Noiembrie-februarie 2023	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
4	Depunerea în termen a documentației	Martie 2023	Coordonator proiect	Elevii și profesorii

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

				participanți la program
5	Implementarea programului ulterior obținerii finanțării.	Aprilie 2023- septembrie 2025	Coordonator proiect	Elevii profesorii participanți la program

7. Indicatori de performanță:

- Identificarea a minim 4 parteneri
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activităților de identificare a partenerilor și de efectuare a vizitei pregătitoare precum și completarea formularului de aplicație	Echipa managerială	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Chestionare, fișe de raportare

E.6 “Proiectul Erasmus+ 2023-1-Ro01-KA121-VET-000128687

Ținte strategice: T4

Coordonator de program:- *Coordonatorul pentru proiecte și programe europene*

Obiective:

- ✓ *Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor de la domeniul tehnic și servicii, la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii.*
- ✓ *Experiențe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice moderne.*
- ✓ *Multiplicarea interacțiunilor cu parteneri străini, a schimburilor de bune practice și îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, într-un mediu multicultural, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, dezvoltarea empatiei și creșterea gradului de toleranță față de persoanele aparținând altor culturi, etnii, religii sau cu o orientare sexuală diferită, dezvoltând un sentiment de apartenență la valorile europene și implicare activă în comunicare*

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- ✓ Dezvoltarea capacității instituționale de a moderniza procesul de învățământ, prin integrarea unor metode de învățare bazate pe proiect și un alt tip de relație profesor-elev, care să inspire și să stârnească interesul pentru performanță
- ✓ Perfectionarea a 15 cadre didactice care predau discipline VET prin mobilitati de tip job-shadowing

Resurse: -Umane: cadre didactice și elevi

-Materiale: consumabile, afise promotionale, brosur, fly-ere

-Financiare: fonduri Erasmus.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Identificarea partenerilor pe platforma erasmobility.com.	Octombrie-Noiembrie 2023	Coordonator proiect	Echipe de implementare
2.	Stabilirea acordului de formare pentru calificările: tehnician transporturi, mecanic auto, tehnician hotelier, tehnician in turism, ospatar, chelner.	Ianuarie - Martie 2024	Coordonator proiect	Echipe de implementare
3.	Stabilirea programului si a responsabilitatilor pentru fiecare dintre partenerii implicati.	Februarie 2024	Coordonator proiect	Echipele de implementare
4.	Informarea elevilor asupra criteriilor de selecție în vederea participării la mobilități.	Noiembrie 2023	Coordonator proiect	Diriginții
5.	Constituirea comisiei de selecție a participanților.	Ianuarie 2024	Coordonator proiect	Profesorii de discipline tehnice /servicii
6.	Selecția celor 31 de elevi grup tinta si a 4 profesori insotitori; selectia celor 3 profesori participanti la mobilitati de tip job-shadowing	octombrie 2023 ianuarie 2024	Președinte comisia de selecție	Comisia de selecție
7.	Organizarea mobilităților ținând cont de informarea și consilierea participanților privind acordul de formare stabilit înainte de plecarea in mobilitate, de pregătirea generală, lingvistică si profesională; de sprijin logistic privind calatoria, cazarea, etc.; de asistență din partea organizației de primire pentru integrarea in mediul gazdă.	Noiembrie 2023-Martie 2024	Coordonator proiect	Echipe de implementare
8.	Stabilirea tuturor aranjamentelor de călătorie pentru participanți (achiziția biletelor de avion și transferul la	Ianuarie 2022	Coordonator proiect	Echipe de implementare

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	aeropot), asigurari medicale, echipamentul lucru/ protecție.			
9.	Desfașurarea stagiilor de pregătire practică la sediile partenerilor de practică	Aprilie 2024	Profesori însoțitor	Elevii selectați grup tinta
10.	Desfașurarea mobilitatilor de tip job-shadowing	Martie-Mai 2024	Coordonator proiect	Profesori selectați grup tinta
11.	Recunoastere/certificarea prin emiterea Europass Mobility pentru participanți, Learning agreements	Mai 2024	Coordonator proiect	Elevii paticipanți/ Profesori grup tinta

Indicatori de performanță

- Îmbunătățirea calității formării profesionale pentru un numar de 31 de elevi de la domeniile de calificarea tehnician transporturi, mecanic auto, tehnician hotelier, tehnician in turism, ospatar, chelner., care vor participa la stagii de instruire practică pentru o perioada de 14 zile, la institutii de profil tehnic/servicii.
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor.

8. Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activităților de identificare a partenerilor și de realizare a acordului de formare.	Echipea managerială	Permanent	Lunar	Chestionare fișe de raportare
2	Verificarea respectării planului de acțiune privind derularea activităților din proiect.	Echipea managerială	Permanent	Lunar	Rapoarte de activitate, fișe de raportare.
3	Monitorizarea selectării elevilor paticipanți	Responsabil arie curriculară tehnologii	Permanent	Prima și ultima săptămână din februarie.	Video-uri cu proba practică
4	Monitorizarea efectuării stagiilor de pregătire practică.	Responsabil arie curriculară tehnologii	Pe perioada desfășurării	La sfârșitul perioadei de desfășurare.	CertIFICATELE Europass Mobility.

CAPITOLUL IV - CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

IV.1. Organizarea procesului de consultare pentru elaborarea PAS

IV.1.1. Acțiuni în vederea elaborării PAS:

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții.
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformulării obiectivelor priorităților.
- Elaborarea planurilor operaționale.

IV.1.2. Surse de informații

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- PRAI București
- PLAI București

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

- Date statistice - AMOFM București
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISMB sector 6 și MEN întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

IV.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS

Implementarea PAS – ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

IV.3. Programul activității de monitorizare și evaluare a PAS

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Șefii comisiilor metodice	lunar	decembrie 2015, martie 2016
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Responsabil CEAC	trimestrial	decembrie aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Șefii comisiilor metodice	trimestrial	decembrie aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Coordonator CEAC	anual	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administrație al școlii	anual	Septembrie

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Coordonator CEAC	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de Administrație	anual	Iunie

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

GLOSAR

ADR – Agenția de Dezvoltare Regională

AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu

AMOFM – Agenția Municipală pentru Ocuparea Forței de Muncă

CCD – Casa Corpului Didactic

CDL – Curriculum de Dezvoltare Locală

CDS – Curriculum la Decizia Școlii

CEAC – Comisia pentru Evaluare și asigurarea Calității

CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională

CMAPP – Centrul Municipal de Asistență Psiho-Pedagogică

COR – Clasificarea Ocupațiilor din România

CTIM- Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

IPT – Învățământ Profesional și Tehnic

ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București

ITC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale

ME – Ministerul Educației

ONG – Organizație Nonguvernamentală

PAS – Planul de Acțiune al Școlii

PIB – Produsul Intern Brut

PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic

SPP – Standarde de Pregătire Profesională

SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)

TVET – Învățământ profesional și tehnic

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

ANEXE

ANEXA 1

An școlar 2017/2018		Învățământ Liceal					
Filiera	Profilul	Specializare (Nivel de calificare/Acreditat)	Numar de elevi pe formă de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi/ clasa	Număr de elevi/ specializa re
Tehnologică	Tehnic	<i>Tehnician transporturi (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 119	IX	1	20	193
				X	1	23	
				XI	2	41	
				XII	2	35	
			Cu frecvență seral 74	XI	1	28	20
				XII	1	20	
	Servicii	<i>Tehnician în turism (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 94	IX	1	25	94
				X	1	22	
				XI	1	23	
				XII	1	24	
	Tehnologică	<i>Tehnician electrician electronist auto (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 68	IX	1	18	68
				X	1	19	
XI				1	16		
XII				1	15		
Servicii	<i>Tehnician în hotelărie (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 92	IX	1	23	92	
			X	1	22		
			XI	1	22		
			XII	1	25		
Vocațională	-	<i>Instructor sportiv (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 94	IX	1	28	94
				X	1	24	
				XI	1	25	
				XII	1	17	
Teoretică		<i>Matematică-informatică (Acreditat)</i>	Fără frecvență 177	IX	1	30	177
				X	1	40	
				XI	1	48	
				XII	1	37	
				XIII	1	22	

Învățământ Profesional						
Domeniul	Calificare (Nivel III/Acreditat)	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	
Mecanică	<i>Mecanic auto</i>	IX	1	21	Cu frecvență zi	
		X	2	36		
		XI	2	32		
	<i>Tinichigiu vopsitor auto</i>	-	-	-		
Turism și alimentație		IX	1	21		

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	<i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	X	1	29	
		XI	-	-	
	<i>Bucătar</i>	-	-	-	

Nivelul de învățământ	Domeniul	Specializare	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi/ clasa	Forma de învățământ
Postliceal	Transporturi	<i>Maistru electromecanic auto</i>	I	1	28	Cu frecvență seral
			II	1	20	
Postliceal	informatica	<i>Tehnician echipamente de calcul</i>	I	1	27	Cu frecvență seral
			II	2	33	

AN SCOLAR 2018/2019	Învățământ Liceal						
Filiera	Profilul	Specializare (Nivel de calificare/Autorizat/Acreditat)	Numar de elevi pe formă de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi/ clasa	Număr de elevi/ specializări
Tehnologică	Tehnic	<i>Tehnician transporturi (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 87	IX	1	22	167
				X	1	13	
				XI	1	18	
				XII	2	34	
			Cu frecvență seral 80	XI	1	38	
				XII	1	24	
	Servicii	<i>Tehnician în turism (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 95	IX	1	29	95
				X	1	21	
				XI	1	23	
				XII	1	22	
	Servicii	<i>Tehnician în hotelărie (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 88	IX	1	29	88
				X	1	19	
XI				1	21		
XII				1	19		
Vocațională	-	<i>Instructor sportiv (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 105	IX	1	29	105
				X	1	23	
				XI	1	22	
				XII	1	31	
Teoretică		<i>Matematică-informatică (Acreditat)</i>	Fără frecvență 209	IX	1	43	209
				X	1	36	
				XI	1	50	
				XII	1	48	
				XIII	1	32	

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Invatamant Profesional					
Domeniul	Calificare (Nivel III/Acreditat)	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ
Mecanică	<i>Mecanic auto</i>	IX	1	23	Cu frecvență zi
		X	1	21	
		XI	2	35	
	<i>Tinichigiu vopsitor auto</i>	-	-	-	
Turism și alimentație	<i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	IX	1	19	
		X	1	16	
		XI	1	28	
	<i>Bucătar</i>	-	-	-	

Nivelul de învățământ	Domeniul	Specializare	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi/ clasa	Forma de învățământ
Postliceal	Transporturi	<i>Mastru electromecanic auto</i>	I	1	29	Cu frecvență seral
			II	1	24	
			-	-	-	
Postliceal	informatica	<i>Tehnician echipamente de calcul</i>	I	2	56	Cu frecvență seral
			II	1	17	
			-	-	-	

Invatamant Liceal														
AN ȘCOLAR 2019/2020	Filiera	Profilul	Specializare (Nivel de calificare/Autorizat/Acreditat)	Numar de elevi pe formă de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi/ clasa	Număr de elevi/ specializare						
			<i>Tehnician transporturi (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 58	X	1	25	149						
					XI	1	16							
					XII	1	17							
				Cu frecvență seral 91	XI	1	38							
					XII	1	24							
					XIII	1	29							
				<i>Tehnician electrician electronist auto (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 87	IX	1	30	87					
						X	1	23						
						XI	1	16						
						XII	1	18						
	Servicii			<i>Tehnician în turism (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 97	IX	1	30	97					
						X	1	25						
XI						1	18							
XII						1	24							
								<i>Tehnician în hotelărie (Nivel IV/Acreditat)</i>		Cu frecvență zi 92	IX	1	30	92
											X	1	24	
	XI	1	18											
	XII	1	20											

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Vocațională	-	<i>Instructor sportiv (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 103	IX	1	30	103
				X	1	25	
				XI	1	28	
				XII	1	20	
Teoretică	-	<i>Științele naturii (Autorizat)</i>	Cu frecvență zi-30 Fără frecvență-40 Fără frecvență 204	IX	1	30	70
				X	1	40	
				XI	1	53	
				XII	1	54	
				XIII	1	44	
Teoretică	-	<i>Matematică-informatică (Acreditat)</i>	Fără frecvență 204	X	1	53	204
				XI	1	54	
				XII	1	53	
				XIII	1	44	
				XIII	1	44	

Invatamant Profesional						
Domeniul	Calificare (Nivel III/Acreditat)	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	
Mecanică	<i>Mecanic auto</i>	IX	1	25	Cu frecvență zi	
		X	1	18		
		XI	1	20		
	<i>Tinichigiu vopsitor auto</i>	IX	1	17		
Turism și alimentație	<i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	IX	1	27	Cu frecvență zi	
		X	1	15		
		XI	1	15		
	<i>Bucătar</i>	-	-	-		

Nivelul de învățământ	Domeniul	Specializare	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi/ clasa	Forma de învățământ
Postliceal	Transporturi	<i>Mastru electromecanic auto</i>	I	2	47	Cu frecvență seral
			II	1	27	
			-	-	-	
			-	-	-	
Postliceal	informatica	<i>Tehnician echipamente de calcul</i>	I	2	47	Cu frecvență seral
			II	2	38	
			-	-	-	
			-	-	-	

Invatamant Liceal								
AN SCOLAR 2020/2021	Filiera	Profilul I	Specializare (Nivel de calificare/Autorizat/Acreditat)	Numar de elevi pe formă de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi/ clasa	Număr de elevi/ specializare
Tehnologică	Tehnic		<i>Tehnician transporturi (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 75	IX	1	31	193
					XI	1	30	
					XII	1	14	
				Cu frecvență seral 118	XI	2	55	
					XII	1	40	
					XIII	1	23	
				Cu frecvență zi	X	1	26	

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	Servicii	<i>Tehnician electrician electronist auto (Nivel IV/Acreditat)</i>	66	XI	1	24	66	
				XII	1	16		
		<i>Tehnician în turism (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 168	IX	1	33	168	
				X	1	27		
				XI	1	24		
				XII	1	18		
			<i>Tehnician în hotelărie (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 97	IX	1	30	97
					X	1	27	
					XI	1	24	
					XII	1	16	
	Vocațională	-	<i>Instructor sportiv (Nivel IV/Acreditat)</i>	Cu frecvență zi 105	IX	1	28	105
					X	1	25	
				XI	1	25		
				XII	1	27		
Teoretică	-	<i>Științele naturii (Autorizat)</i>	Cu frecvență zi 53	IX	1	32	98	
			Fără frecvență	X	1	21		
		<i>Științe sociale (Autorizat)</i>	Cu frecvență zi-32	X	1	45		
			Fără frecvență-40	IX	1	32	72	
			<i>Matematică-informatică (Acreditat)</i>	Fără frecvență 152	IX	1	40	
					XI	1	51	
					XII	1	49	152
					XIII	1	52	

Învățământ Profesional					
Domeniul	Calificare(Nivel III/Acreditat)	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ
Mecanică	<i>Mecanic auto</i>	IX	2	44	Cu frecvență zi
		X	1	25	
		XI	1	17	
		X	1	15	
Turism și alimentație	<i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	IX	2	41	
		X	1	29	
		XI	1	14	
	<i>Bucătar</i>	-	-	0	

Nivelul de învățământ	Domeniul	Specializare	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi/ clasa	Forma de învățământ
Postliceal	Transporturi	<i>Maistru electromecanic auto</i>	I	1	22	Cu frecvență seral
			II	2	41	
			-	-	-	
Postliceal	informatică	<i>Tehnician echipamente de calcul</i>	I	3	66	Cu frecvență seral
			II	2	40	
			-	-	-	
			-	-	-	

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

SITUATIA BURSELOR SOCIALE IN ANUL SCOLAR 2017-2018 - ANEXA 2

NR. CRT	FELUL BURSEI	NR.BENEFICIARI	DIN CARE FETE	DIN CARE BAIETI	DIN MEDIUL URBAN	DIN MEDIUL RURAL
1	BURSA DE AJUTOR SOCIAL	135	37	98	17	118
	DIN CARE:					
	ORFANI	14	8	6	7	7
	MEDICALE	5	3	2	3	2
	Elevi din mediul rural, care sunt scolarizati intr-o alta localitate	101	22	79	-	101
	VENITURI MICI	15	4	11	7	8
2	BURSA DE MERIT DIN CARE	29	18	11	21	8
	SEM I	15	9	6	11	5
	SEM II	14	9	5	10	3
3	BURSA DE STUDIU DIN CARE	3	1	2	2	1
	SEM I	2	1	1	1	1
	SEM II	1	-	1	1	-
4	BURSA PROFESIONALA	127	25	102	78	49

SITUATIA BURSELOR SOCIALE IN ANUL SCOLAR 2018-2019

NR. CRT	FELUL BURSEI	NR.BENEFICIARI	DIN CARE FETE	DIN CARE BAIETI	DIN MEDIUL URBAN	DIN MEDIUL RURAL
1	BURSA DE AJUTOR SOCIAL	50	19	31	13	37
	DIN CARE:					
	ORFANI	10	6	4	2	8
	MEDICALE	8	4	4	5	3

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

	Elevi din mediul rural, care sunt scolarizati intr-o alta localitate	24	8	16	-	24
	VENITURI MICI	8	1	7	6	2
2	BURSA DE MERIT DIN CARE	33	19	14	23	8
	SEM I	18	10	8	14	4
	SEM II	15	9	6	11	4
3	BURSA DE STUDIU DIN CARE	2	1	1	2	-
	SEM I	-	-	-	-	-
	SEM II	2	1	1	2	-
4	BURSA PROFESIONALĂ	140	37	103	85	55

SITUAȚIA BURSELOR SOCIALE IN ANUL SCOLAR 2019-2020

NR. CRT	FELUL BURSEI	NR. BENEFICIARI	DIN CARE FETE	DIN CARE BAIETI	DIN MEDIUL URBAN	DIN MEDIUL RURAL
1	BURSA DE AJUTOR SOCIAL DIN CARE:	60	26	34	26	34
	ORFANI	12	6	6	5	7
	MEDICALE	6	4	2	5	1
	Elevi din mediul rural, care sunt scolarizati intr-o alta localitate	32	14	18	-	32
	VENITURI MICI	10	2	8	6	4
2	BURSA DE MERIT DIN CARE	47	21	26	38	9
	SEM I	26	13	13	20	6
	SEM II	21	8	13	18	3

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

3	BURSA DE STUDIU DIN CARE	1	-	1	1	-
	SEM I	1	-	1	1	-
	SEM II	-	-	-	-	-
4	BURSA PROFESIONALĂ	133	36	97	80	53

SITUAȚIA BURSELOR SOCIALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NR. CRT	FELUL BURSEI	NR.BENEFICIARI	DIN CARE FETE	DIN CARE BAIETI	DIN MEDIUL URBAN	DIN MEDIUL RURAL
1	BURSA DE AJUTOR SOCIAL SEM I DIN CARE:	86	43	43	41	45
	ORFANI	15	10	5	9	6
	MEDICALE	6	4	2	4	2
	Elevi din mediul rural, care sunt scolarizați într-o altă localitate	16	6	10	-	16
	VENITURI MICI	9	3	6	8	1
2	BURSA DE MERIT DIN CARE	167	74	93	135	32
	SEM I	29	11	18	27	2
	SEM II	138	63	75	108	30
3	BURSA DE STUDIU DIN CARE	9	7	2	8	1
	SEM I	-	-	-	-	-
	SEM II	9	7	2	8	1
4	BURSA PROFESIONALĂ	185	43	142	113	72

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

**SITUAȚIA ELEVILOR BENEFICIARI AI PROGRAMULUI BANI DE
LICEU 2021-2025 –ANEXA 3**

NR. CRT	ANUL SCOLAR	NR. BENEFICIARI LA INCEPUT DE AN SCOLAR	NR. BENEFICIARI LA FINAL DE AN SCOLAR	DIN CARE FETE LA INCEPUT DE AN SCOLAR	DIN CARE FETE LA FINAL DE AN SCOLAR	DIN CARE BAIETI INCEPUT DE AN SCOLAR	DIN CARE BAIETI FINAL DE AN SCOLAR	DIN MEDIUL URBAN	DIN MEDIUL RURAL
1	2017-2018	4	3	1	1	3	2	1(fata)	3(3 baieti)
2	2018-2019	1	1	1	1	0	0	0	1
3	2019-2020	1	1	1	1	0	0	0	1
4	2020-2021	4	4	3	3	1	1	2 (1b+1f)	2 (2 fete)

PROGRAMUL “ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ” – ANEXA 4

Nr. Crt	An școlar	Nr. Elevi SDS
5.	2017-2018	550
6.	2018-2019	550
7.	2019-2020	550
8.	2020-2021	550

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

SITUAȚIA PROMOVĂRII EXAMENELOR - ANEXA 5

Rezultate la examenele naționale - Bacalaureat

Iunie-iulie 2017

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi reprezentați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	85	72 (84,71%)	13 (15,29%)	1 (1,39%)	52 (72,22%)	41 (78,85%)	11 (21,15%)	19 (26,39%)	12 (63,16%)	5 (26,32%)	2 (10,53%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	10	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	7 (77,78%)	7 (100%)	0 (0%)	2 (22,22%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	10	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	9 (100%)	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

August-Septembrie 2017

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	76	49 (64,47%)	27 (35,53%)	2 (4,08%)	39 (79,59%)	30 (76,92%)	9 (23,08%)	8 (16,33%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	10	5 (50%)	5 (50%)	0 (0%)	5 (100%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	9	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0 (0%)	5 (71,43%)	4 (80%)	1 (20%)	2 (28,57%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	95	61 (64,21%)	34 (35,79%)	2 (3,28%)	49 (80,33%)	39 (79,59%)	10 (20,41%)	10 (16,39%)	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Iunie-iulie 2018

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	87	69 (79,31%)	18 (20,69%)	0 (0%)	61 (88,41%)	53 (86,89%)	8 (13,11%)	8 (11,59%)	4 (50%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	6	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	4 (80%)	4 (100%)	0 (0%)	1 (20%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	10	6 (60%)	4 (40%)	0 (0%)	5 (83,33%)	5 (100%)	0 (0%)	1 (16,67%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	103	80 (77,67%)	23 (22,33%)	0 (0%)	70 (87,5%)	62 (88,57%)	8 (11,43%)	10 (12,5%)	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

August-Septembrie2018

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	82	46 (56,1%)	36 (43,9%)	1 (2,17%)	41 (89,13%)	33 (80,49%)	8 (19,51%)	4 (8,7%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	17	10 (58,82%)	7 (41,18%)	0 (0%)	10 (100%)	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0 (0%)	3 (100%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	107	59 (55,14%)	48 (44,86%)	1 (1,69%)	54 (91,53%)	46 (85,19%)	8 (14,81%)	4 (6,78%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Iunie-iulie 2019

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	81	73 (90,12%)	8 (9,88%)	0 (0%)	53 (72,6%)	43 (81,13%)	10 (18,87%)	20 (27,4%)	13 (65%)	6 (30%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	18	16 (88,89%)	2 (11,11%)	0 (0%)	13 (81,25%)	13 (100%)	0 (0%)	3 (18,75%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	102	92 (90,2%)	10 (9,8%)	0 (0%)	69 (75%)	58 (84,06%)	11 (15,94%)	23 (25%)	16 (69,57%)	6 (26,09%)	1 (4,35%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

August-Septembrie2019

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	78	51 (65,38%)	27 (34,62%)	0 (0%)	33 (64,71%)	24 (72,73%)	9 (27,27%)	18 (35,29%)	17 (94,44%)	0 (0%)	1 (5,56%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	11	8 (72,73%)	3 (27,27%)	0 (0%)	6 (75%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	2 (25%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	12	6 (50%)	6 (50%)	0 (0%)	6 (100%)	5 (83,33%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	101	65 (64,36%)	36 (35,64%)	0 (0%)	45 (69,23%)	34 (75,56%)	11 (24,44%)	20 (30,77%)	19 (95%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Iunie-iulie 2020

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	107	101 (94,39%)	6 (5,61%)	0 (0%)	63 (62,38%)	56 (88,89%)	7 (11,11%)	38 (37,62%)	20 (52,63%)	9 (23,68%)	8 (21,05%)	1 (2,63%)	0 (0%)
Seral	16	12 (75%)	4 (25%)	0 (0%)	10 (83,33%)	8 (80%)	2 (20%)	2 (16,67%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	16	14 (87,5%)	2 (12,5%)	0 (0%)	10 (71,43%)	9 (90%)	1 (10%)	4 (28,57%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	139	127 (91,37%)	12 (8,63%)	0 (0%)	83 (65,35%)	73 (87,95%)	10 (12,05%)	44 (34,65%)	25 (56,82%)	9 (20,45%)	9 (20,45%)	1 (2,27%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

August-Septembrie2020

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	71	61 (85,92%)	10 (14,08%)	0 (0%)	44 (72,13%)	40 (90,91%)	4 (9,09%)	17 (27,87%)	13 (76,47%)	3 (17,65%)	1 (5,88%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	12	8 (66,67%)	4 (33,33%)	0 (0%)	7 (87,5%)	4 (57,14%)	3 (42,86%)	1 (12,5%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	12	7 (58,33%)	5 (41,67%)	0 (0%)	4 (57,14%)	4 (100%)	0 (0%)	3 (42,86%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	95	76 (80%)	19 (20%)	0 (0%)	55 (72,37%)	48 (87,27%)	7 (12,73%)	21 (27,63%)	16 (76,19%)	4 (19,05%)	1 (4,76%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Iunie-iulie 2021

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	72	63 (87,5 %)	9 (12,5 %)	0 (0%)	40 (63,49%)	34 (85%)	6 (15%)	23 (36,51%)	16 (69,57%)	5 (21,74%)	2 (8,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	16	14 (87,5 %)	2 (12,5 %)	0 (0%)	10 (71,43%)	10 (100%)	0 (0%)	4 (28,57%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	10	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)	8 (100%)	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	98	85 (86,73%)	13 (13,27%)	0 (0%)	58 (68,24%)	51 (87,93%)	7 (12,07%)	27 (31,76%)	20 (74,07%)	5 (18,52%)	2 (7,41%)	0 (0%)	0 (0%)

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

August-Septembrie2021

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	50	38 (76%)	12 (24%)	0 (0%)	29 (76,32%)	23 (79,31%)	6 (20,69%)	9 (23,68%)	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	8	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	8	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	66	48 (72,73%)	18 (27,27%)	0 (0%)	37 (77,08%)	31 (83,78%)	6 (16,22%)	11 (22,92%)	9 (81,82%)	1 (9,09%)	1 (9,09%)	0 (0%)	0 (0%)

Rezultatele Examenelor de certificare a competențelor profesionale 2021-2025

An școlar 2017-2018

Sesiunea	Nivel	Calificarea profesională	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși
Iulie	3	Mecanic auto	29	29	29	0
August	3	Mecanic auto	1	1	1	1

Sesiunea	Nivel	Filiera	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși
Iulie	4	Tehnologică	48	40	40	0
August	4	Tehnologică	21	19	19	0

Sesiunea	Nivel	Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși
----------	-------	--------------	----------	----------	--------	----------

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Februarie	5	Tehnician echipamente de calcul	23	17	17	0
Februarie	5	Maistru electromecanic auto	34	31	31	0

An școlar 2018-2019

Sesiunea	Nivel	Calificarea profesională	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respiși
Iulie	3	Mecanic auto	32	31	31	0
August	3	Mecanic auto	1	1	1	0
Iulie	3	Ospătar chelner vânzător în unitați de alimentație	41	37	37	0

Sesiunea	Nivel	Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respiși
Iunie	4	Tehnician transporturi	21	19	19	0
Iunie	4	Tehnician electrician electronist auto	19	19	19	0
Iunie	4	Tehnician în hotelărie	8	7	7	0
Iunie	4	Tehnician în turism				
August	4	Tehnician transporturi	1	1	1	0
August	4	Tehnician electrician electronist auto	4	4	4	0
August	4	Tehnician în hotelărie	5	3	3	0
August	4	Tehnician în turism				

Sesiunea	Nivel	Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respiși
Februarie	5	Tehnician echipamente de calcul	13	11	11	0

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

Februarie	5	Maistru electormecanic auto	25	23	23	0
-----------	---	-----------------------------------	----	----	----	---

An școlar 2019-2020

Sesiunea	Nivel	Calificarea profesională	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși
Iulie	3	Mecanic auto	18	18	18	0
Iulie	3	Ospătar chelner vânzător în unitați de alimentație	14	14	14	0

Sesiunea	Nivel	Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși
Iunie	4	Tehnician transporturi	46	46	46	0
Iunie	4	Tehnician electrician electronist auto	18	18	18	0
Iunie	4	Tehnician în turism	22	22	22	0
Iunie	4	Tehnician în hotelărie	19	19	19	0

Sesiunea	Nivel	Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși
Februarie	5	Tehnician echipamente de calcul	35	28	28	0
Februarie	5	Maistru electormecanic auto	23	23	23	0

An școlar 2020-2021

Sesiunea	Nivel	Calificarea profesională	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși
Iulie	3	Mecanic auto	16	16	16	0
Iulie	3	Ospătar chelner vânzător în	12	12	12	0

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

		unități de alimentație				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Sesiunea	Nivel	Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respiși
Iunie	4	Tehnician transporturi	32	32	32	0
Iunie	4	Tehnician electrician electronist auto	22	22	22	0
Iunie	4	Tehnician în turism	15	15	15	0
Iunie	4	Tehnician în hotelărie	14	14	14	0
Iunie	4	Instructor sportive	23	23	23	0

Sesiunea	Nivel	Specializare	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respiși
Februarie	5	Tehnician echipamente de calcul	44	38	38	0
Februarie	5	Maistru electormecanic auto	39	38	38	0

ANEXA 6- REZULTATE OBTINUTE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2022-2023

- In luna octombrie 2022 s-a intocmit raportul final al proiectului **Erasmus + - KA102**, si anume « **Stagii de practica europene pentru o educatie durabila** »- 2019-2020-**SPEED**- derulat in perioada septembrie 2019-august 2022, **in urma caruia s-a acordat si transa finala de 20% din bugetul total al proiectului, incheindu-se astfel cu succes.**
- In lunile noiembrie 2022 (Bucuresti), respectiv februarie 2023 (Eskisehir, Turcia) s-au desfasurat ultimele doua mobilitati din **Proiectul Erasmus Plus ”- nr KA 226-F7C02AC2- „ Developing teacher competencies in the field of digital teaching techniques”**, proiect de mobilități cadre didactice, alături de parteneri din **Germania, Spania, Cehia, Turcia**, unde profesorii participanti la activitatile proiectului au si-au imbunatatit competentele digitale, sociale, culturale, obtinand diplome.
- In lunile iulie -august s-au sustinut ore de educatie remediale (lb.romana, matematica, istorie, geografie) pentru elevii claselor a XII-a, in cadrul proiectului **ROSE-subproiectul „Educatie de Calitate in Colegiul Tehnic Iuliu Maniu”**, un procent de 4,5% de elevii grupului tinta au promovat Examenul de Bacalaureat.
- In februarie 2023 s-a obtinut acreditarea **Erasmus+ 2023-1-Ro01-KA121-VET-000128687**,pe perioada 2023-2027,urmand sa se organizeze mobilitati cu elevi si profesori conform activitatilor descrise in proiect.

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

RESURSE FIZICE ȘI MATERIALE – ANEXA 6



CORP A



CORP B

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



Curtea școlii, spre Cantina



CABINETE, LABORATOARE

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

LABORATOR INFORMATICĂ



CABINET TEHNIC



PARC AUTO

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

BIBLIOTECA



SALA DE LECTURĂ

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**

DIVERSE



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**



CAMERA CAMIN

**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2021 – 2025**
