

PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Nr. 17249/05.12.2025



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIUL TEHNIC
„IULIU MANIU”UI TEHNIC ”IULIU MANIU”,
BUCUREȘTI

Prezentul Plan de Acțiune al Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” a fost avizat în Consiliul Profesoral din 05.12.2025 și aprobat în Consiliul de Administrație 05.12.2025.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

CUPRINS

CAPITOLUL I	3
I.1 Argument	3
I.2. Formularea misiunii și a viziunii Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”, București	3
I.3. Profilul actual al școlii	5
I.4. Prioritățile educaționale	10
I.5 Oferta educațională 2021-2025	14
CAPITOLUL II-ANALIZA NEVOILOR	21
II.1. Analiza mediului extern al Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”	21
II.2 Analiza P.E.S.T.E.L	22
II.3 Analiza mediului intern al Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”	39
II.4. Analiza SWOT	46
II.5. Rezultatele autoevaluării	57
II.6 Aspecte care pot fi îmbunătățite	58
II.7.Rezultate așteptate	63
CAPITOLUL III - PLAN OPERATIONAL 2025-2030	65
III.1. Programe de dezvoltare asociate ținutelor strategice	65
III.2 CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	124
GLOSAR	127
ANEXE	128
Anexa 1- Analiza Mediului Intern – informații de tip cantitativ	128
Anexa 2 – Performanțe școlare	140
Anexa 3- Personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic	144
Anexa 4 – Infrastructură și dotări	152
Anexa 5 – Rata privind absenteismul și abandonul școlar	152
Anexa 6- Performanțele elevilor 2021-2025	156
Anexa 7 - CDL-urile și CDS-uri implementate în perioada 2021-2025 :	161
Anexa 8- Formarea continuă a personalului didactic	180
Anexa 9 – Consiliere și orientare	183
Anexa 10 - Programe Europene	185



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

CAPITOLUL I

I.1 Argument

Planul de acțiune al școlii face parte din sistemul de asigurare și de management al calității și descrie modul în care **Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”**, București, urmează să-și atingă obiectivele pe de o parte, iar pe de altă parte, reprezintă o modalitate de prezentare a rezultatelor școlii din anii precedenți. În același timp, acesta constituie și un mijloc de comunicare între școală și principalii săi parteneri, o platformă pentru colaborarea cu aceștia. Planul de acțiune al școlii este o cale de a prezenta nivelul de performanță al școlii către potențialii clienți și către alte părți interesate.

Acest document al instituției este realizat în conformitate cu Ghidului de elaborare a Planurilor de Acțiune/Dezvoltare ale Școlii, Versiunea 9, și ținând cont de toate reglementările legale specifice domeniului educație.

Proiectul continuă și urmează ciclului de politici educaționale implementate în perioada 2006-2025 în cadrul liceului și propune o abordare conexată cu Strategia Europa 2020, Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației 2025–2028, care stabilește obiective pentru modernizarea curriculei, creșterea calității educației, dezvoltarea resursei umane și adaptarea școlilor la tranziția digitală și Proiectul „România Educată” (2016–2030), care pune accent pe echitate, cariera didactică, învățământul tehnologic și profesional, flexibilitate curriculară și susținerea elevilor vulnerabili.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al partenerilor educaționali, al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. Documentul elaborat cuprinde prezentarea unității, istoric și starea actuală a resurselor umane, analiza de nevoi, viziunea, misiunea, ținte strategice, obiective și planificarea tuturor activităților unității de învățământ.

I.2. Formularea misiunii și a viziunii Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”, București

SLOGAN *Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu”-Simply the Best*

MISIUNEA Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”, București

- ✓ De a forma absolvenți competenți, responsabili și adaptabili prin asigurarea unei pregătiri temeinice pentru examenul de Bacalaureat, pentru examenele de certificare a pregătirii



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

profesionale, prin reducerea absenteismului și promovarea unui climat educațional orientat către starea de bine, responsabilitate civică, ecologică și învățare pe tot parcursul vieții, pregătindu-i să devină membri activi ai unei societăți moderne și în continuă schimbare, capabili să își asume rolul de cetățeni europeni informați, implicați și deschiși către diversitate și cooperare.

- ✓ De a oferi un cadru educațional modern și incluziv, care prin diversitatea ofertelor educaționale să le asigure tuturor elevilor acces la o educație și o instruire de calitate în domenii cu ridicat potențial de angajare în economia europeană – transporturi, servicii, informatică și sport – precum și o pregătire solidă în filiera teoretică, orientată spre dezvoltarea competențelor academice și a gândirii critice.
- ✓ De a oferi oportunitatea reluării studiilor persoanelor care nu au finalizat învățământul obligatoriu la vârsta corespunzătoare și doresc să își continue parcursul educațional prin programul alternativ „A doua șansă”, prin învățământul liceal – în forma cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă – precum și prin învățământul postliceal seral.
- ✓ de a sprijini dezvoltarea personală a fiecărui elev, prin participarea acestora la proiecte și programe **educaționale locale, naționale, europene**, sporind calitatea vieții acestora prin crearea premiselor de prosperitate personală și prin satisfacerea nevoilor de cunoaștere, pentru a se simți competent în a utiliza informația, pentru a fi deschis spre schimbare și învățare, spre a respecta valorile unei societăți democratice.

VIZIUNEA Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”-ui Tehnic “Iuliu Maniu”, București

Până în anul 2030 Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” își va consolida statutul de instituție de învățământ modernă, incluzivă și inovatoare, în care fiecare elev este sprijinit să își atingă potențialul maxim. Ne dorim să formăm tineri autonomi, responsabili și creativi, capabili să răspundă provocărilor unei societăți europene în continuă evoluție. Prin programe educaționale de calitate, colaborări locale, naționale și europene, inclusiv Erasmus, prin utilizarea tehnologiilor moderne și promovarea stării de bine, a responsabilității civice și ecologice, colegiul nostru își propune să devină un reper al excelenței, sustenabilității și performanței în educație.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

I.3. Profilul actual al școlii

I.3.1 Scurt istoric al liceului

La 1 septembrie 1966, în urma aprobării Ministerului Învățământului și a Ministerului Apărării a luat ființă în Calea Griviței nr. 249 (actualmente sediul Registrului Auto Roman) Liceul Industrial de Transporturi, pregătind specialiști în exploatare, întreținere și reparații auto.

Având în vedere dezvoltarea industriei producătoare de mijloace de transport din perioada anilor 1970-1975, a crescut mult și necesarul de șoferi, mecanici auto. Datorită acestui fapt, în anul școlar 1974-1975 liceul a fost mutat în actualul sediu din Bd. Iuliu Maniu nr. 381-391 (fost 191) sector 6, în vecinătatea Autobazei de Transporturi Internaționale, cu schimbarea denumirii în Liceul Industrial de Mecanica nr. 13, pregătind electromecanici auto și mecanici conducători auto.

Ca urmare a aplicării Legii Educației și Învățământului nr. 28/1978 se dispune schimbarea denumirii unității școlare din Liceul Industrial de Mecanica nr. 13 în Liceul Industrial nr. 8, în cadrul căruia a funcționat și Școala Profesională nr. 39 cu specialitatea electromecanici auto.

Prin Ordinul Ministerului Educației și Învățământului nr. 6440 din 21 iunie 1991 se schimbă denumirea unității școlare în Grup Școlar Industrial Transporturi Auto, denumire sub care a funcționat până la 1.09.1999 când prin ordinele Ministerului Educației Naționale nr.3220/5.02.1999 și 3647/15.04.1999 a devenit Grupul Școlar „Iuliu Maniu”.

În noiembrie 2006, conform Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 5548/6.11.2006, Gruul Școlar „Iuliu Maniu” devine Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” a pregătit în decursul anilor absolvenți în următoarele domenii: transporturi, matematica-informatică, servicii, turism si alimentatie, asigurând în același timp elevilor și posibilitatea obținerii permisului de conducere categoria B, prin școala de șoferi proprie.



*Iuliu Maniu a reprezentat cu fidelitate
interesele vitale ale poporului român și lupta pentru
libertate, democrație și demnitate națională.*

*El nu s-a inclinat niciodată în fața
nedreptăților.*

*Iuliu Maniu a intrat în istorie cu omul cu cea
mai profundă înțelegere a dimensiunii spirituale a
poporului român.*

Ionel I. Popescu

Lel 150

LS 0,31 073-05120-4-1



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Începând cu anul școlar 2014-2015, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” școlarizează elevi și la filiera vocatională, profil sportiv, iar din 2019-2020, școlarizează elevi la filiera teoretică, specializările științele naturii și științe sociale.

I.3.2. Cadrul geografic și cultural

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” Tehnic „Iuliu Maniu”, București este situat în mediu urban, în municipiul București, care este capitala administrativă a României, în zona de dezvoltare București-Ilfov.

Din punct de vedere geografic Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” Tehnic „Iuliu Maniu” este situat în sectorul 6, partea de Vest a Bucureștiului și este prima sau ultima instituție publică pe care o întâlnește călătorul care folosește autostrada A1, când vine sau pleacă dinspre/spre vestul țării și implicit al Europei.

Zona de Vest a Bucureștiului este o zonă foarte dezvoltată din punct de vedere economic, deoarece aici își au sediul multe firme importante care își desfășoară activitatea în București, multe fiind în domeniul auto: dealeri a cel puțin 6 mărci pentru autoturisme din lume, printre care și Dacia-Pitești, care sunt dotate cu service de întreținere și reparare a autoturismelor. De asemenea, în această zonă de Vest sunt și foarte multe hipermarketuri de unde se aprovizionează locuitorii orașului și cei din zonele limitrofe.

Nu putem ignora caracterul cultural al capitalei României aici fiind concentrate cea mai mare parte a vieții culturale românești, deoarece Bucureștiul dispune de o infrastructură impresionantă în care se desfășoară o pleiadă de evenimente culturale: 4 teatre de operă, operetă, balet, 14 teatre de repertoriu – cel mai reprezentativ este Teatrul Național București, Televiziunea Națională alături de multe alte televiziuni comerciale, numeroase săli pentru evenimente, 27 de muzee, sediile ministerelor și ale instituțiilor publice care sunt ele însele niște capodopere arhitecturale. Astfel că există premisele participării active a elevilor și a cadrelor didactice la viața culturală bogată a capitalei țării.

Bucureștiul este un oraș în care se poate practica orice tip de sport, există pentru asta numeroase baze sportive, săli și terenuri de sport și de asemenea cluburi sportive, unele dintre ele cu palmares internațional, de aceea am venit în sprijinul comunității înființând profilul vocational sportiv în cadrul liceului.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

I.3.3. Particularități

În prezent **Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu"**, este o unitate de învățământ preuniversitar de stat, situată în vestul Bucureștiului, în zona industrială a sectorului 6, în care învață 1499 elevi ce provin atât din București, cât și din comunele limitrofe capitalei și urmează cursurile la învățământul de zi, seral și cu frecvență redusă. Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu", pe lângă profilul tehnic (liceu - calificările: tehnician în transporturi, tehnician electrician electronist auto; școala profesională - calificările: tinichigiu vopsitor auto, electrician auto, mecanic auto, școala postliceală), profilul servicii (liceu -calificările: tehnician în turism, tehnician în hotelărie; școala profesionala-calificările: bucătar, ospătar/chelner vânzător în unități de alimentație) și profil vocațional (calificarea-instructor sportiv), începe să capete experiență și la filiera teoretică, având acreditate specializările științe sociale și științele naturii.

La **Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu"** lucrează în prezent, 127 persoane, din care 82 cadre didactice, 17 personal didactic auxiliar și 28 personal administrativ. Este o unitate școlară ce dispune de 3 copuri de clădire în care se desfășoară activitatea didactică, de internat funcțional cu 300 de locuri, de cantină restaurant în care servesc masa elevii din căminul-internat și elevii de la învățământul de zi în cadrul programului gratuit oferit de Primăria sectorului 6, “ Școală după Școală”, de școală de șoferi pentru elevii de la profilul tehnic, sală de sport, 4 terenuri de sport cu nocturnă.

Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu", s-a remarcat printr-un leadership educațional performant, caracterizat de deschidere constantă către schimbare și transformare instituțională. Astfel s-au implementat politici moderne de management școlar și a fost promovată inovația, dezvoltându-se o cultură organizațională orientată spre performanță și incluziune, implementându-se proiecte educaționale menite să aducă excelență, incluziune și relevanță procesului de învățare, precum programele Erasmus+, la care unitatea școlară a participat încă din 2005, promovând astfel mobilitatea, interculturalitatea și adaptabilitatea într-un context european sau proiecte cu finanțare europeană PEO, ROSE. POCU, POSDRU, PNRR. Remarcabil este faptul că prima instituție publică din București care a implementat un proiect POSDRU în anul 2009 a fost Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu".



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Toate proiectele locale, naționale și europene desfășurate au contribuit la reducerea inegalităților și la creșterea șanselor de succes educațional pentru toți elevii, având ca rezultat dezvoltarea unei instituții moderne, conectată la nevoile reale ale elevilor și ale comunității, care a primit de 3 ori până acum statutul de **Școală Europeană în 2011, 2017, 2022**.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” pune la dispoziția elevilor și comunității o gamă largă de servicii educaționale și de sprijin, menite să asigure un mediu de învățare complet, sigur și adaptat nevoilor diverse ale tinerilor deoarece dispune de o **bază materială modernă și bine echipată**, menită să susțină procesul educațional la standarde ridicate și să ofere elevilor condiții optime pentru formare profesională și dezvoltare personală. Instituția beneficiază de **40 de săli de clasă renovate**, luminoase și dotate cu mobilier ergonomic, precum și de **11 laboratoare specializate** (4 de informatică, 2 de mecanică, 3 de servicii, 2 SMART LAB-uri), echipate cu tehnologie actualizată și resurse didactice moderne.

De asemenea, campusul școlar cuprinde o **sală de sport complet utilată**, un **teren exterior multifuncțional**, precum și spații recreative pentru activități extracurriculare.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” și-a consolidat în ultimii ani dezvoltarea infrastructurii și a serviciilor educaționale prin implementarea unor **proiecte majore finanțate prin PNRR**, realizate în parteneriat cu **Primăria Sectorului 6**. Aceste inițiative au vizat modernizarea bazei materiale, creșterea eficienței energetice a clădirilor, digitalizarea procesului educațional și îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi.

În cadrul **Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”** funcționează un **internat modern**, care oferă condiții optime de cazare, iar elevii beneficiază zilnic de **servirea mesei la cantina unității**, într-un spațiu organizat și supravegheat, ce respectă toate normele de siguranță și igienă alimentară.

Instituția deține și o **școală de șoferi autorizată**, ce permite elevilor să obțină competențe practice și teoretice pentru categoria **B**, sprijinindu-le astfel integrarea pe piața muncii și diversificarea calificărilor profesionale.

Pentru elevii care au nevoie de sprijin suplimentar sau de un program structurat după finalizarea orelor, colegiul oferă **Programul „Școala după școală”**, unde aceștia pot primi ajutor la



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

teme, pot participa la activități educative și recreative și pot beneficia de îndrumare din partea cadrelor didactice și o masă caldă oferită gratuit de Primăria sectorului 6.

În sprijinul sănătății elevilor funcționează un **cabinet de asistență medicală**, dotat și deservit de un medic școlar și o asistentă medicală, care asigură monitorizarea stării de sănătate, intervenții de prim ajutor și activități de prevenție.

De asemenea, colegiul dispune de un **cabinet de consiliere psihopedagogică**, unde elevii pot beneficia de evaluare, orientare școlară și profesională, consiliere individuală sau de grup, sprijin în gestionarea dificultăților emoționale și în dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

Prin îmbinarea resurselor materiale moderne cu serviciile educaționale integrate, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” se afirmă ca o instituție completă, dedicată formării unor tineri bine pregătiți, adaptați cerințelor actuale și capabili să se integreze cu succes în societate și pe piața muncii.

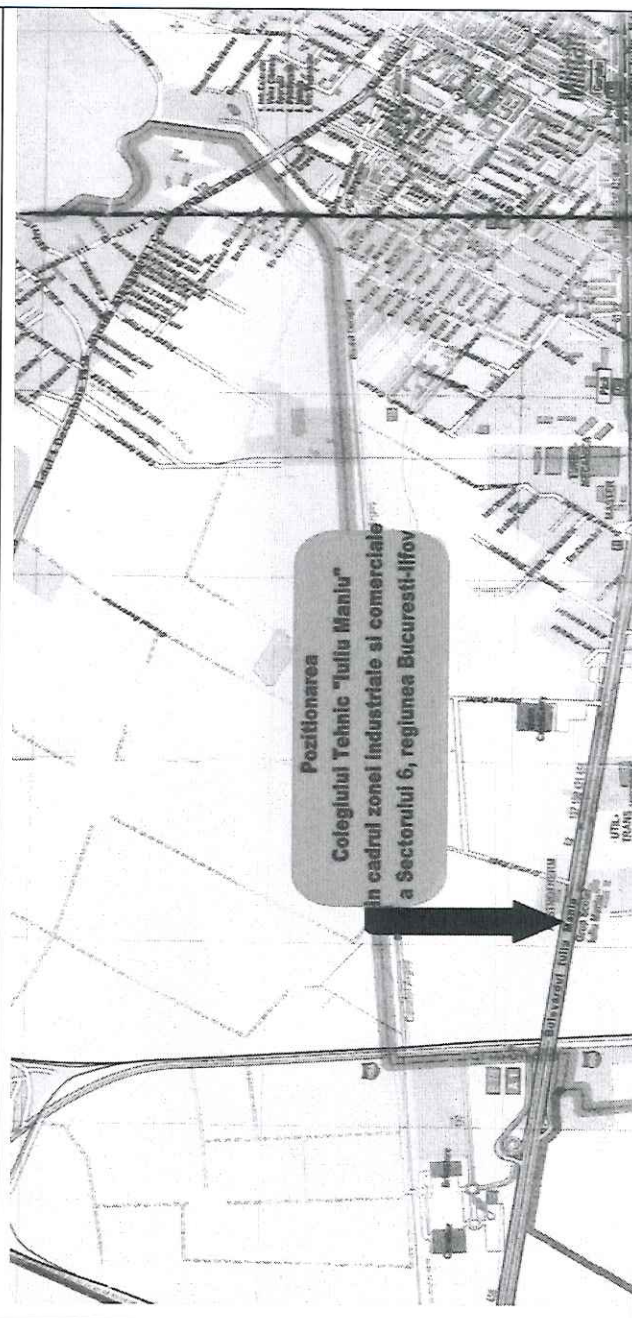
1.3.4. Date de contact și poziționare:

- Adresa: Bulevardul Iuliu Maniu, Nr. 381-391, Sector 6, București
- Telefon/fax 0371153539/0372001976
- Mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com
- Site: www.ctim.wikispaces.com
- Site: <http://ctimceac.wikispaces.com/>
- Mijloace de transport în comun: autobuzele 137, 429,430,431,432 și troleul 62
- Siglă
- Antet



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI
B-dul. Iuliu Maniu, Nr. 381-391, București, Sector 6
tel./fax:0371153538/0372001976,
e-mail:liceu_iuliumaniu@yahoo.com
www.ctiuliumaniu.ro

**COLEGIUL TEHNIC
„IULIU MANIU”
TEHNIC IULIU
MANIU**



I.4. Prioritățile educaționale

În perioada 2025–2030, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” Tehnic „Iuliu Maniu” își reafirmă angajamentul față de o educație modernă, relevantă și incluzivă, care să răspundă atât provocărilor secolului XXI, cât și nevoilor comunității locale și regionale. Viziunea strategică a **Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”** se fundamentează pe direcțiile asumate la nivel european, național și regional.

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

La nivel european, instituția își aliniază acțiunile la Cadrul strategic pentru educație și formare 2021–2030 al Consiliului Uniunii Europene, care promovează calitatea, echitatea, incluziunea, digitalizarea, mobilitatea, educația pe tot parcursul vieții și tranziția verde.

La nivel național, direcțiile de dezvoltare se corelează cu:

- Proiectul „România Educată” (2016–2030), care pune accent pe echitate, cariera didactică, învățământul tehnologic și profesional, flexibilitate curriculară și susținerea elevilor vulnerabili.
- Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației 2024–2027, care stabilește obiective pentru modernizarea curriculei, creșterea calității educației, dezvoltarea resursei umane și adaptarea școlilor la tranziția digitală.
- Noile planuri-cadru pentru liceu (2025), ce introduc flexibilitate curriculară, competențe digitale consolidate și orientarea programelor către nevoile economiei contemporane.

La nivel regional, **Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”** se raportează la Strategia de dezvoltare București–Ilfov, care evidențiază necesitatea conectării școlilor tehnologice cu economia locală, infrastructura modernă și calificările profesionale specifice pieței muncii regionale.

Astfel, obiectivele **Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”** se aliniază la aceste direcții majore, asigurând o viziune integrată care combină excelența academică, relevanța practică și deschiderea către dimensiunea europeană și comunitară.

1.4.1. Priorități locale

Pentru perioada 2025–2030, **Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”** își propune:

- Creșterea calității educației și a relevanței acesteia pentru piața muncii.
- Asigurarea incluziunii și a unui mediu școlar sigur.
- Consolidarea colaborării cu mediul economic și cu parteneri europeni.
- Promovarea mobilității și dezvoltării competențelor interculturale.

Prin armonizarea direcțiilor europene, naționale și regionale, **Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”** devine o instituție modernă, responsabilă și conectată la necesitățile societății românești, dar și continentale.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

1.4.1.1 Calitatea procesului educațional

Calitatea educației reprezintă fundamentul strategiei Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”. În această perioadă, accentul se pune pe:

- Modernizarea curriculei, cu integrarea competențelor digitale și tehnologice, în conformitate cu planurile-cadru pentru liceu adoptate în 2025.
- Dezvoltarea metodelor de predare centrate pe elev, care stimulează gândirea critică, creativitatea și autonomia.
- Utilizarea evaluării continue pentru monitorizarea progresului și adaptarea strategiilor didactice.

Prin aceste măsuri, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” urmărește formarea de competențe aplicabile și transferabile, necesare pentru economia digitală și societatea cunoașterii.

1.4.1.2 Incluziune și egalitate de șanse

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” se angajează să dezvolte un mediu incluziv și accesibil tuturor elevilor, în acord cu prioritățile europene și naționale privind echitatea în educație:

- Asigurarea egalității de șanse pentru elevii provenind din medii socio-economice diverse, în concordanță cu obiectivele europene privind incluziunea educațională.
- Sprijinirea elevilor cu nevoi speciale sau aflați în situații vulnerabile prin programe dedicate, consiliere adaptată și măsuri remediale.
- Promovarea unui climat școlar sigur, bazat pe respect, responsabilitate și colaborare.

Incluziunea rămâne un element central al calității educației și contribuie la dezvoltarea competențelor sociale și civice.

1.4.1.3 Legătura cu piața muncii și competențele practice

Pentru un liceu tehnologic, conexiunea cu mediul economic este esențială. În acest sens, prioritățile vizează:

- Consolidarea parteneriatelor cu companii și instituții locale/regional-europene.
- Dezvoltarea programelor de practică, stagii și învățare aplicată, în acord cu recomandările europene privind competențele profesionale.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- Promovarea spiritului antreprenorial, a competențelor digitale și a orientării profesionale.

Aceste direcții facilitează tranziția elevilor către piața muncii și reduc decalajele dintre competențele școlare și cerințele economiei moderne.

1.4.1.4 Internaționalizare și mobilitate europeană

Dimensiunea europeană a educației se reflectă în:

- Participarea la proiecte Erasmus+ și alte inițiative transnaționale.
- Dezvoltarea competențelor interculturale și lingvistice.
- Colaborarea cu instituții europene pentru transfer de bune practici și inovare educațională.

Mobilitatea îmbunătățește performanța elevilor și profesorilor și întărește poziția Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” în rețelele educaționale europene.

1.4.2. Priorități specifice pe filiere

1.4.2.1. Filiera tehnologică

Această filieră reprezintă nucleul inovativ al Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”. Obiectivele in acest sens sunt:

- Dezvoltarea competențelor digitale și tehnologice avansate.
- Modernizarea laboratoarelor, în acord cu standardele industriei.
- Colaborarea cu companii tehnice și institute de cercetare pentru proiecte aplicate, stagii și mentorat.
- Orientarea elevilor către cariere adaptate nevoilor pieței muncii.

1.4.2.2. Filiera vocațională

Obiective principale:

- Îmbinarea teoriei cu practica prin activități aplicate.
- Participarea la proiecte, stagii și competiții profesionale.

1.4.2.3. Filiera teoretică

Se pune accent pe:



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- Dezvoltarea competențelor transversale și a gândirii critice.
- Abordări interdisciplinare și proiecte colaborative.
- Parteneriate educaționale cu instituții locale și europene.

I.4.3 Legătura cu comunitatea și dezvoltarea regională

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” înțelege educația ca pe un instrument de dezvoltare socială și economică. Urmărim constant:

- Colaborarea cu autoritățile locale, agenți economici și ONG-uri.
- Implementarea de proiecte educaționale care răspund nevoilor comunității București–Ilfov.

Implicarea elevilor în activități civice, sociale și de voluntariat.

I.5 Oferta educațională 2021-2025

COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU" BUCUREȘTI

Bulevardul Iuliu Maniu, nr.381-391, sector 6, București
Tel./fax:0371153538/0372001976;e-mail:liceu_iuliumaniu@yahoo.com
Web site:www.ctiuliumaniu.ro
Mijloace de transport:Trolebus 62 (capăt de linie); Autobuze:137,236, R421



Oferta educațională 2021 – 2022

A. LICEU ZI – clasa a IX-a

1. Filiera teoretică: Profil Real/ Specializarea: Științe ale naturii	1 clasă= 26 locuri
Profil Uman /Specializarea:Științe sociale	1 clasă = 26 locuri
2.Filiera vocațională:Profil Sportiv / Instructor sportiv	1 clasă = 24 locuri
3.Filiera tehnologică: Tehnic/mecanică/tehnician transporturi	1 clasă= 24 locuri
Tehnic/electric/tehnician electrician electronist auto	1 clasă= 24 locuri
Servicii/turism și alimentație/tehnician în hotelărie	1 clasă= 24 locuri
Servicii/turism și alimentație/tehnician în turism	1 clasă= 24 locuri

B. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL cu durata de 3 ani



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Mecanic auto	2 clase =48 locuri
Ospătar (chelner)vânzător în unități de alimentație	0,5 clase= 12 locuri
Bucătar	0,5 clase= 12 locuri
C.LICEU SERAL CLASA a XI-a	
<i>Filiera tehnologică:</i> Tehnic/Mecanică/Tehnician transporturi	1 clasa = 28 locuri
Tehnic/Servicii/Tehnician in turism	1 clasa = 28 locuri
D.POSTLICEALĂ SERAL ANUL I	
Informatica/Tehnician echipamente de calcul	2 clase = 56 locuri
E.ȘCOALA DE MAIȘTRI SERAL ANUL I	
Transporturi/Maistru electromecanic auto	2 clase = 56 locuri
F.LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ CLASA a IX-a	
<i>Filiera teoretică:</i> Profil Uman/ Specializarea-Științe sociale	2 clase = 56 locuri

COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU" BUCUREȘTI



Bulevardul Iuliu Maniu, nr.381-391,sector 6, F
Tel./fax:0371153538/0372001976;e-mail:liceu_iuliumaniu@
Web site:www.ctiuliumaniu.ro
Mijloace de transport:Trolebus 62 (capăt de linie)
Autobuze:137,236, R421



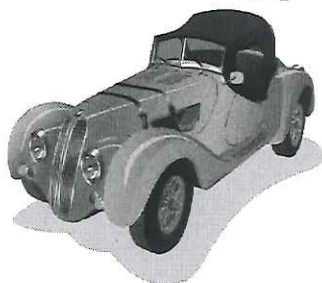
Oferta educațională 2021 – 2022

Program gratuit "Școala după școală" susținut de Primăria Sector 6, prin care se oferă:

Masa de prânz gratuită pentru toți elevii școlii

AVANTAJE:

- ✦ Posibilitatea obținerii permisului de conducere categoriile B în urma absolvirii cursurilor teoretice și practice din cadrul școlii profesionale(mecanicii auto);



Acordarea bursei profesionale în valoare de 200 lei/luna;

- ✦ Pregătirea practică se desfășoară la agenți economici cu profil auto si alimentație ;
- ✦ Internat/ cantină;
- ✦ Programul Școala după școală (o masă gratuită);



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Posibilitatea de a efectua pregătire practica la service-uri auto din Barcelona-SPANIA sau din Praga- CEHIA, in cadrul parteneriatelor incheiate cu institutii de invatamant si service-uri auto de prestigiu. Efectuarea stagiilor de pregătire practica la agenti economici din diferite orase din Germania (2 luni, salariul 600 euro/luna, toate cheltuielile fiind suportate de Junior Talents) – mecanic auto/ospatar

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bld. Iuliu Maniu, Nr. 381 – 391; Sector 6, Bucuresti,
Web Site : www.ctiuliumaniu.ro
Tel. 0371153539, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com



Școală Europeană

Oferta educațională 2022 – 2023

A. LICEU ZI – clasa a IX-a	Nr clase/ locuri
Filieră/profil/domeniul pregătirii de bază/specializare	
1. Filiera teoretică:	
Real /Specializarea-Științe ale naturii	1 clasa = 26 locuri
2. Filiera teoretică	
Umanist/Specializarea – Științe sociale	2 clase = 52 locuri
3. Filiera vocationala:	
• Sportiv – Instructor sportiv	1 clasa = 24 locuri
4. Filiera tehnologică:	
• Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto	2 clase = 48 locuri
• Tehnic/Mecanica/Tehnician transporturi	2 clase = 48 locuri
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism	1 clasa = 24 locuri
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în hotelărie	1 clasa = 24 locuri
B. INVATAMANT PROFESIONAL de zi cu durata de 3 ani	
✚ Mecanic auto	2 clase = 48 locuri
✚ Tinichigiu vopsitor auto	1 clasa = 24 locuri
✚ Electrician auto	1 clasa = 24 locuri
✚ Bucatar	1 clasa = 24 locuri
✚ Ospătar (chelner) vânzator in unități de	2 clase = 48 locuri

Program gratuit "Școala după școală" susținut de Primăria Sector 6, prin care se oferă:

Masa de prânz pentru toți elevii școlii

C. LICEU FRECVENTA REDUSA

1. Filiera teoretică: clasa a IX-a

- Profil real/Specializarea -Științe sociale 2 clase= 52 locuri

D. LICEU SERAL

Filiera tehnologică: –clasa XI-a

- Tehnic/Mecanica/Tehnician transporturi 1 clasa= 24 locuri
- Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism 1 clasa= 24 locuri

E. POSTLICEAL- SERAL

- ✚ Informatica/Tehnician echipamente de calcul 2 clase= 48 locuri

F.SCOALA DE MAISTRI -SERAL

- ✚ Transporturi/Maistru electromecanic auto 1 clasa= 24 locuri



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030



"Educație de calitate, cu mijloace moderne, la standarde europene"

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” a fost înființat la 1 septembrie 1966 și a funcționat în Str. Voiniceni –cartierul Balta Albă, sub denumirea de Liceul Industrial de Transporturi.

În anul 1967 s-a mutat în localul din Calea Griviței nr. 391. Din anul 1974 și până în prezent liceul funcționează în localul actual, având denumirile: Liceul Mecanic nr. 13, Liceul Industrial nr. 8, Grup Școlar „Iuliu Maniu”, iar din noiembrie 2006 – Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”



PROIECTE CU FINANTARE EUROPEANA

Parteneriat –stagii pregătire practica cu Liceul profesional Jean Luçart din Orleans-Franta
Proiecte Erasmus +

2019-1-ES01-KA204-063877-„Trans-flipping the classroom in an Inclusive Learning Community”

2019-1-RO01-KA102-062383 –„Stagii de practica europeana pnetru o educatie durabila-SPEED”

2020-1-DE03-KA226-F7C02AC2—„Developing teacher competencies in the field digital teaching techniques”

Beneficiile elevului de la Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

- 👤 **Educație de calitate** sub îndrumarea unui colectiv de cadre didactice de elită;
- 👤 Efectuarea pregătirii practice de specialitate la agenți economici din București cu posibilitatea angajării pe perioada vacanței de vară și după absolvirea studiilor la acești agenți economici.
- 👤 Efectuarea de stagii de pregătire practică la agenți economici din Franța, Germania, Spania, Turcia, Cehia, Polonia, Danemarca prin programele Erasmus + derulate de școală;
- 👤 Posibilitatea obținerii permis de conducere auto, categoria B, pentru elevii înscriși la calificările: tehnician transporturi, tehnician electrician electronist auto, mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto, electrician auto;
- 👤 **Program gratuit ROSE**, de pregătire suplimentară pentru promovarea examenului de Bacalaureat;
- 👤 **Masă de prânz gratuită** și program de activități suplimentare după/înainte de orele de curs sub îndrumarea profesorilor CTIM, oferite prin Program SDS de către Primăria Sector 6.
- 👤 **Burse școlare oferite de Primăria Sector 6 București:**
 - ✍ **bursă de merit** – 100 lei
 - ✍ **bursă de studiu** – 150 lei
 - ✍ **bursă de performanță** - 200 lei
 - ✍ **bursă de ajutor social:** - venit mic- 300 lei
 - medicală - 300 lei
 - orfan/întreținut de un singur părinte/în plasament - 300 lei;
 - ✍ **transport** (pentru elevii proveniți din mediul rural) – până la 300 lei
- 👤 **Burse școlare oferite de Ministerul Educației:**
 - ✍ Pentru elevii de liceu: “**Bani de liceu**”- 250 lei
 - ✍ Pentru elevii de școală profesională: “**Bursa profesională**” - 200 lei
- 👤 **Masă gratuită** la cantina CTIM și **cazare gratuită în internatul CTIM** pentru elevii învățământului profesional și tehnic.

VĂ AȘTEPTĂM CU DRAG LA COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”

(Intre Metro Militari si Carrefour Militari)

Mijloace de transport: Troleibuz 62 (capat), Autobuze: 137, 236



PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bld. Iuliu Maniu, Nr. 381 – 391; Sector 6, Bucuresti,
Web Site : www.ctiuliumaniu.ro
Tel. 0371153539, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com

Școală Europeană

Oferta educațională 2023 – 2024

A. LICEU ZI – clasa a IX-a	Nr clase/ locuri
Filieră/profil/domeniul pregătirii de bază/specializare	
1. Filiera teoretică:	
Real /Specializarea-Științe ale naturii	1 clasa = 26 locuri
2. Filiera teoretică	
Umanist/Specializarea – Științe sociale	3 clase = 78 locuri
3. Filiera vocațională:	
• Sportiv – Instructor sportiv	1 clasa = 24 locuri
4. Filiera tehnologică:	
• Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto	2 clase = 48 locuri
• Tehnic/Mecanica/Tehnician transporturi	2 clase = 48 locuri
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism	1 clasa = 24 locuri
• Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în hotelărie	1 clasa = 24 locuri
B. INVATAMANT PROFESIONAL de zi cu durata de 3 ani	
✚ Mecanic auto	2 clase = 48 locuri
✚ Tinichigiu vopsitor auto	1 clasa = 24 locuri
✚ Electrician auto	1 clasa = 24 locuri
✚ Bucatar	1 clasa = 24 locuri
✚ Ospătar (chelner) vânzator in unități de	2 clase = 48 locuri

Program gratuit "Școala după școală" susținut de Primăria Sector 6, prin care se oferă:

Masa de prânz pentru toți elevii școlii

C. LICEU FRECVENTA REDUSA

- 1. Filiera teoretică:** clasa a IX-a
- Profil real/Specializarea -Științe sociale 2 clase= 52 locuri

D. LICEU SERAL

- Filiera tehnologică:** –clasa XI-a
- Tehnic/Mecanica/Tehnician transporturi 1 clasa= 24 locuri
 - Servicii/Turism și alimentație/Tehnician în turism 1 clasa= 24 locuri

E. POSTLICEAL- SERAL

- ✚ Informatica/Tehnician echipamente de calcul 2 clase= 48 locuri

F.SCOALA DE MAISTRI -SERAL

- ✚ Transporturi/Maistru electromecanic auto 1 clasa= 24 locuri



"Educație de calitate, cu mijloace moderne"
Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” a fost înființat la 1 septembrie 1966 și
sub denumirea de Liceul Industrial de Transporturi.



"Școală Europeană"
Sector 6 – cartierul Balta Albă,

PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

În anul 1967 s-a mutat în localul din Calea Griviței nr. 391. Din anul 1974 și până în prezent liceul funcționează în localul actual, având denumirile: Liceul Mecanic nr. 13, Liceul Industrial nr. 8, Grup Școlar „Iuliu Maniu”, iar din noiembrie 2006 – Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”



PROIECTE CU FINANTARE EUROPEANA

Parteneriat –stagii pregătire practica cu Liceul profesional Jean Luçart din Orleans-Franta

Proiecte Erasmus +

2019-1-ES01-KA204-063877-„Trans-flipping the classroom in an Inclusive Learning Community”

2019-1-RO01-KA102-062383 –„Stagii de practica europeana pnetru o educatie durabila-SPEED”

2020-1-DE03-KA226-F7C02AC2—„Developing teacher competencies in the field digital teaching techniques”

Beneficiile elevului de la Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

- 🔔 **Educație de calitate** sub îndrumarea unui colectiv de cadre didactice de elită;
- 🔔 Efectuarea pregătirii practice de specialitate la agenți economici din București cu posibilitatea angajării pe perioada vacanței de vară și după absolvirea studiilor la acești agenți economici.
- 🔔 Efectuarea de stagii de pregătire practică la agenți economici din Franța, Germania, Spania, Turcia, Cehia, Polonia, Danemarca prin programele Erasmus + derulate de școală;
- 🔔 Posibilitatea obținerii permis de conducere auto, categoria B, pentru elevii înscriși la calificările: tehnician transporturi, tehnician electrician electronist auto, mecanic auto, tinichigiu vopsitor auto, electrician auto;
- 🔔 **Program gratuit ROSE**, de pregătire suplimentară pentru promovarea examenului de Bacalaureat;
- 🔔 **Masă de prânz gratuită** și program de activități suplimentare după/înainte de orele de curs sub îndrumarea profesorilor CTIM, oferite prin Program SDS de către Primăria Sector 6.
- 🔔 **Burse școlare oferite de Primăria Sector 6 București:**
 - ✍ **bursă de merit** – 200 lei
 - ✍ **bursă de studiu** – 300 lei
 - ✍ **bursă de performanță** - 500 lei
 - ✍ **bursă de ajutor social:** - venit mic- 260 lei
 - medicală - 260 lei
 - orfan/întreținut de un singur părinte/în plasament - 260 lei;
- 🔔 **Burse școlare oferite de Ministerul Educației:**
 - ✍ Pentru elevii de liceu: “**Bani de liceu**”- 250 lei
 - ✍ Pentru elevii de școală profesională: “**Bursa profesională**”-300 lei
- 🔔 **Masă gratuită** la cantina CTIM și **cazare gratuită în internatul CTIM** pentru elevii învățământului profesional și tehnic.

VĂ AȘTEPTĂM CU DRAG LA COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”

(Intre Metro Militari si Carrefour Militari)

Mijloace de transport: Troleibuz 62 (capat), Autobuze: 137, 236



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030



COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU"

Bulevardul Iuliu Maniu, nr.381-391, sector 6, București
Tel./fax: 0371 153538/0372001976; e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com
Web site: www.ctiuliumaniu.ro
Mijloace de transport: Troleibus 62 (capăt de linie)
Autobuze: 137, 429, 430, 431, 432, 433




OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2024-2025

A. LICEU-CLASA a IX-a

1. Filiera teoretică: Profil Uman / Specializarea: Științe sociale-3 clase = 78 locuri
Profil Real / Specializarea: Științe ale naturii-1 clasă = 26 locuri

2. Filiera vocațională: Profil Sportiv / Instructor sportiv- 1 clasă = 24 locuri

3. Filiera tehnologică: Profil Servicii/ Turism și alimentație/
Tehnician în turism-1 clasă = 24 locuri
Tehnician în hotelărie-1 clasă = 24 locuri

4. Filiera tehnologică: Profil Tehnic/Mecanic/Tehnician transporturi-2 clase=48 locuri
Profil Tehnic/Electric/Tehnician electrician electronist auto-1 clasă = 24 locuri
Profil Tehnic/Electric/Tehnician energetician-2 clase = 48 locuri

B. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL cu durata de 3 ani

Mecanic auto- 0,5 clasă = 12 locuri Electrician auto 0,5 clasă = 12 locuri
Bucătar-0,5 clasă = 12 locuri
Ospătar (chelner)vânzător în unități de alimentație-0,5 clasă = 12 locuri

C. LICEU SERAL CLASA a XI-a

1. Filiera tehnologică: Tehnic/ Mecanic/Tehnician transporturi-1 clasă = 28 locuri
Tehnic/ Servicii/Tehnician în turism-1 clasă = 28 locuri

D. POSTLICALĂ SERAL ANUL I

Informatică/Tehnician echipamente de calcul 1 clasă = 28 locuri

E. ȘCOALA DE MAIȘTRI SERAL ANUL I

Transporturi/Maistru electromecanic auto-1 clasă = 28 locuri

F. LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ CLASA a IX-a

1. Filiera teoretică: Profil Uman/Specializarea-Științe sociale/2 clase = 56 locuri

ȘCOALĂ EUROPEANĂ

"Educație de calitate,
cu mijloace moderne, la standarde europene"



Ansamblul MUGURĂȘII



Trupa de teatru
West Coast

BENEFICIILE ELEVULUI DE LA COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU":

- Programul "Școala după școală" (o masă gratuită/zi, rezolvarea temelor)
- Școala de șoferi auto-permis de conducere Categoria B-GRATUIT pentru elevii de la clasele cu domeniul de pregătire de bază mecanic și electric
- Acordarea bursei profesionale în valoare de 200 lei/lună
- Pregătirea practică se desfășoară la agenții economici de profil din țară/UE
- Internat, restaurant, cantină, sală de conferințe, terenuri de fotbal, sală de sport, laboratoare, cabinete tehnice
- Posibilitatea de a participa la mobilități în străinătate, în domeniile VET și EDUCAȚIE ȘCOLARĂ pe perioada de valabilitate a ACREDITĂRII ERASMUS+ 2023-2027










Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bulevardul Iuliu Maniu, nr. 381 - 391, Sector 6, București
Tel./fax: 0371 153 538, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com
Web site: www.ctiuliumaniu.ro
Mijloace de transport: Troleibus 62 (capăt de linie)
Autobuze: 137, 429, 430, 431, 432, 433



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2025-2026

A. LICEU - CLASA a IX - a

1. Filiera teoretică: Profil Uman / Specializarea: Științe sociale- 3 clase = 78 locuri
Profil Real / Specializarea: Științe ale naturii-1 clasă = 26 locuri

2. Filiera vocațională: Profil Sportiv / Instructor sportiv- 1 clasă = 24 locuri

3. Filiera tehnologică: Profil Servicii/ Turism și alimentație/
Tehnician în turism- 1 clasă = 24 locuri
Tehnician în hotelărie-1 clasă = 24 locuri

4. Filiera tehnologică: Profil Tehnic/Mecanic/Tehnician transporturi- 1 clasă = 24 locuri
Profil Tehnic/Electric/Tehnician energetician- 1 clasă = 24 locuri

B. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, cu durata de 3 ani

Mecanic auto- 0,5 clasă = 12 locuri Electrician auto- 0,5 clasă = 12 locuri

C. LICEU SERAL CLASA a XI - a

1. Filiera tehnologică: Tehnic/Tehnician transporturi- 1 clasă = 28 locuri
Servicii/Tehnician în turism- 1 clasă = 28 locuri

D. POSTLICALĂ SERAL

Informatică/Tehnician echipamente de calcul- 1 clasă = 28 locuri

E. ȘCOALA DE MAIȘTRI SERAL

Informatică/Tehnician echipamente de calcul- 1 clasă = 28 locuri

F. LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ CLASA a IX - a


1. Filiera teoretică: Profil Uman/Specializarea-Științe sociale/ 2 clase = 56 locuri

ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world. (Nelson Mandela)








Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”

Bulevardul Iuliu Maniu, nr.381 - 391, Sector 6, București
Tel./fax: 0371 153 538, e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com
Web site: www.ctiuliumaniu.ro
Mijloace de transport: Troleibus 62 (capăt de linie)
Autobuze: 137, 429, 430, 431, 432, 433



SIMPLY THE BEST




Bine ati venit la Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu"




BENEFICIILE ELEVULUI DE LA COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU":

- Programul "Școala după școală" (o masă gratuită/zi, rezolvarea temelor)
- Școala de șoferi auto-permis de conducere Categoria B-GRATUIT pentru elevii de la clasele cu domeniul de pregătire de bază mecanic și electric
- Acordarea bursei profesionale în valoare de 200 lei/lună
- Pregătirea practică se desfășoară la agenții economici de profil din țară/UE
- Internat, restaurant, cantină, sală de conferințe, terenuri de fotbal, sală de sport, laboratoare, cabinete tehnice
- Posibilitatea de a participa la mobilități în străinătate, în domeniile VET și EDUCAȚIE ȘCOLARĂ pe perioada de valabilitate a ACREDITĂRII ERASMUS+ 2023-2027

CRITERII DE ADMITERE: fără examen de admitere, în timpul vacanțelor disponibile, pentru toate formele de învățământ și toate calificările / specializările oferite.

Elevii absenți ai Școlii Profesionale de 3 ani au posibilitatea de a continua studiile la vechiă clasă a XI-a, calificările Tehnician Transporturi și Tehnician în Turism



CAPITOLUL II-ANALIZA NEVOILOR

II.1. Analiza mediului extern al Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”

Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu” funcționează în București, capitala României, cel mai dezvoltat oraș românesc, într-un mediu extern caracterizat prin dinamism social, presiuni competitive și transformări accelerate ale sistemului educațional. Pentru o instituție care îmbină filiera tehnologică, filiera vocațională sportivă și filiera teoretică, analiza contextuală externă evidențiază atât particularități ale fiecărui segment, cât și provocări și oportunități comune.

La nivel european, Uniunea Europeană promovează direcții clare care influențează și mediul extern al colegiului: digitalizarea educației (prin Agenda Digitală și recomandările privind Educația Deschisă), consolidarea formării tehnice și profesionale prin Cadrul European al Calificărilor (EQF), precum și orientarea spre sport, sănătate și incluziune socială prin programele Erasmus+ și inițiativele Sport for All. În plus, dinamica pieței europene a muncii evidențiază necesitatea competențelor STEM, a formării continue și a mobilității educaționale, aspecte relevante pentru filiera tehnologică și teoretică. Pentru filiera sportivă, trendurile europene privind profesionalizarea sectoarelor conexe — antrenorat, management sportiv, recuperare și fitness — pot genera noi oportunități de dezvoltare curriculară.

La nivel național, mediul extern este influențat de reformele sistemului educațional românesc, care promovează modernizarea curricula, consolidarea formării profesionale, digitalizarea proceselor de predare și evaluare, precum și dezvoltarea traseelor educaționale flexibile. Strategiile naționale privind alfabetizarea digitală, creșterea relevanței competențelor pentru piața muncii și promovarea activității fizice în rândul tinerilor susțin, în mod diferit, cele trei filiere ale colegiului. Totuși, provocările structurale — finanțare insuficientă, migrația personalului calificat, disparități regionale — creează presiune asupra instituțiilor, inclusiv asupra colegiilor din mediul urban.

La nivel local, Bucureștiul oferă un ecosistem educațional competitiv, un mediu economic diversificat — cu companii din domenii tehnice, IT, industriale și servicii — oferă un potențial semnificativ pentru colaborări educaționale, stagii de practică, programe duale și angajabilitate ridicată a absolvenților. Pentru filiera tehnologică, această conectivitate economică favorizează actualizarea formării profesionale conform nevoilor reale ale pieței muncii.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Totodată, Bucureștiul găzduiește o infrastructură sportivă extinsă — cluburi, federații, baze sportive publice și private — care poate constitui un sprijin esențial pentru filiera vocațională sportivă. Aceasta se aliniază tendințelor sociale actuale privind promovarea unui stil de viață sănătos, consolidarea sportului de masă și susținerea performanței la nivel juvenil.

Filiera teoretică, parte integrantă a identității colegiului, se intersectează în mod direct cu avantajele academice și culturale ale orașului: acces la universități, centre de cercetare, biblioteci, instituții culturale și evenimente educaționale de înalt nivel. În contextul competiției intense dintre liceele bucureștene, această filieră conferă colegiului posibilitatea de a atrage elevi motivați academic și de a consolida un traseu orientat către învățământul superior.

Mediul extern este, însă, marcat și de o competiție intensă între liceele și colegiile bucureștene, accentuată de interesul tot mai mare al elevilor și părinților pentru trasee educaționale flexibile, digitalizate și orientate spre rezultate concrete — fie acestea performanță academică, inserție profesională sau dezvoltare sportivă. Reformele curriculare, standardele de calitate, digitalizarea proceselor educaționale și exigențele privind securitatea și sănătatea în activitățile tehnice și sportive impun instituției un ritm accelerat de adaptare.

În ansamblu, **Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu”** se află într-un mediu extern favorabil, dar exigent, modelat de convergența unor tendințe locale, naționale și europene. Valorificarea potențialului său — diversitatea filierelor, poziționarea urbană, oportunitățile de parteneriat, accesul la programe de finanțare europene — presupune o strategie integrată orientată spre: modernizarea infrastructurii educaționale și sportive, consolidarea competențelor digitale, adaptarea ofertei la standardele europene și diferențierea identitară a fiecărei filiere (tehnologică, sportivă și teoretică). Numai prin această abordare coerentă colegiul își poate consolida poziția în peisajul educațional bucureștean și național.

II.2 Analiza P.E.S.T.E.L

Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu” reprezintă un instrument strategic utilizat pentru identificarea și evaluarea factorilor Politici, Economici, Sociali și Tehnologici, Ecologici și legali care influențează mediul extern al instituției. În cazul colegiului cu filiere teoretică, tehnologică și vocațional-sportivă, această analiză permite evidențierea contextului general în care funcționează școala, evaluând modul în care schimbările legislative, evoluțiile economice, tendințele sociale și



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

progresul tehnologic pot afecta organizarea procesului educațional, dezvoltarea competențelor elevilor și strategia instituțională pe termen mediu și lung.

II.2.1 Contextul politic

II.2.1.1. Contextul politic la nivel european

Oportunități

România, în calitate de stat membru al Uniunii Europene, beneficiază de politica de coeziune și integrare care facilitează un sistem unitar pentru certificarea competențelor profesionale, în conformitate cu standardele europene. În anul 2025, Uniunea Europeană se concentrează pe consolidarea stabilității financiare și a guvernancei eficiente, în contextul unor schimbări structurale majore și al priorităților pentru perioada 2025–2030. Printre acestea se numără extinderea spațiului Schengen, în care România a fost admisă în 2025, precum și susținerea educației, sănătății și digitalizării – componente esențiale pentru coeziunea socială și dezvoltarea durabilă. Aceste evoluții sprijină mobilitatea elevilor și cadrelor didactice, accesul la programe educaționale transfrontaliere și alinierea calificărilor oferite de liceele tehnologice la cerințele pieței europene.

Amenințări

Totodată, Uniunea Europeană traversează o perioadă de adaptare politică, inclusiv ca urmare a ieșirii din Uniune a Regatului Unit – un stat membru cu contribuție bugetară semnificativă – ceea ce a generat dificultăți în implementarea unor politici europene comune și a afectat disponibilitatea fondurilor pentru anumite programe. Această instabilitate poate îngreuna planificarea pe termen mediu a proiectelor educaționale și limita accesul la finanțări structurale pentru modernizarea învățământului tehnic.

II.2.1.2. Contextul politic la nivel național

Oportunități

Activitatea liceului se desfășoară în cadrul unui sistem legislativ coerent, actualizat și orientat spre dezvoltarea învățământului profesional și tehnic. Printre actele normative-cheie se numără: Legea Educației Naționale nr. 198/2023 (cu modificările ulterioare); OUG nr. 81/2016 privind învățământul dual; Legea nr. 90/2017, ce constituie o oportunitate importantă pentru sprijinirea elevilor din învățământul profesional și tehnic, garantându-le accesul gratuit la masă și cazare, în scopul reducerii abandonului școlar și al promovării echității în educație; Strategia Națională pentru Educație 2021–



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

2030 și Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), care oferă resurse semnificative pentru digitalizare, modernizarea laboratoarelor și formarea cadrelor didactice. De asemenea, Programul de Guvernare 2025–2028 reafirmă angajamentul față de extinderea accesului la învățământul tehnic și de consolidare a parteneriatelor școală–mediu economic. Aceste instrumente reprezintă o oportunitate majoră pentru alinierea ofertei educaționale a Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” la nevoile pieței muncii și pentru creșterea atractivității calificărilor tehnice.

Amenințări

În ciuda acestui cadru normativ, persistă riscul de necorelare între diferite acte legislative sau de suprareglementare în anumite domenii, ceea ce poate îngreuna luarea deciziilor la nivelul unității școlare. De asemenea, implementarea unor reforme fără alocarea resurselor umane și financiare corespunzătoare poate duce la dezechilibre în organizarea activității didactice și la o ofertă educațională insuficient adaptată realității locale.

II.2.1.3.Contextul politic la nivel regional / local (Sector 6, București)

Oportunități

La nivel local, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” beneficiază de un parteneriat solid cu Primăria și Consiliul Local Sector 6, care susțin în mod constant activitatea educațională prin programe dedicate elevilor și unităților de învățământ. Modernizarea recentă a bazei materiale – reabilitarea și dotarea sălilor de clasă, laboratoarelor și atelierelor – realizată cu sprijinul autorității locale, a îmbunătățit semnificativ infrastructura școlară și condițiile de învățare. De asemenea, inițiative precum „Școala după Școală”, programele de burse, sprijinul pentru transport, precum și accesul la proiecte și granturi competitive contribuie la dezvoltarea instituției. Această colaborare constantă cu administrația locală reprezintă un punct forte strategic, care susține implementarea obiectivelor educaționale ale Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”.

Amenințări

Fondurile alocate de la nivel local rămân însă insuficiente pentru acoperirea tuturor nevoilor existente. În plus, neactualizarea Planului Regional pentru Învățământ (PRAI) pentru regiunea București–Ilfov poate limita capacitatea școlii de a anticipa cerințele pieței muncii și de a ajusta oferta de calificări în mod proactiv..



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

II.2.2.Contextul economic

II.2.2.1. Contextul economic la nivel European

Economia europeană se află într-o perioadă de transformări profunde, determinate de digitalizare, tranziția către o economie verde, schimbările demografice și evoluțiile geopolitice. Aceste tendințe influențează direct sistemele de educație din statele membre, inclusiv România, și creează atât oportunități, cât și amenințări pentru dezvoltarea instituțiilor școlare.

Oportunități

- Progresele tehnologice la nivel european favorizează integrarea resurselor digitale în educație.
- Există programe europene care sprijină dotarea școlilor cu echipamente moderne și dezvoltarea competențelor digitale.
- posibilități semnificative pentru modernizarea bazei materiale, formarea profesorilor și proiecte educaționale internaționale oferite de fondurile europene nerambursabile (Erasmus+, PNRR, Fondul Social European).
- Dezvoltare de parteneriate europene, schimburi de experiență și mobilități pentru elevi și profesori.
- Necesitatea de forță de muncă calificată în domenii tehnice și tehnologice reprezintă o oportunitate pentru liceele tehnologice de a adapta formarea profesională la cererea reală.
- Elevii pot beneficia de modele europene de învățământ dual, practică și certificări recunoscute internațional.
- Uniunea Europeană investește masiv în energie regenerabilă, eficiență energetică, transport verde și industrii nepoluante.
- Necesitatea formării unor generații de specialiști cu competențe noi, pe care școala le poate integra în programele tehnice sau opționale.

Amenințări

- Finanțarea educației la nivel national poate fi afectată indirect de fluctuațiile economice din Europa
- Costurile crescute pot îngreuna accesul unor elevi la materiale educaționale, transport sau activități extracurriculare.
- Migrația forței de muncă și mobilitatea europeană pot genera pierderi pentru piața internă și un interes scăzut pentru formarea în anumite domenii.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- Tinerii pot fi tentați să plece, ceea ce reduce disponibilitatea specialiștilor în formare pentru mediul economic local.
- Cadrele didactice pot întâmpina dificultăți în adaptarea rapidă la noile tehnologii și modelele educaționale europene.
- Inegalitățile din UE pot afecta accesul egal la proiecte sau resurse pentru școlile din țări cu bugete mai reduse.
- Competitivitatea proiectelor europene crește, iar accesarea lor poate fi dificilă pentru instituțiile cu resurse limitate.

Contextul economic european oferă multiple oportunități pentru inovare, digitalizare, colaborare internațională și dezvoltarea competențelor elevilor. În același timp, instabilitatea economică și evoluțiile rapide din tehnologie impun adaptare continuă, investiții constante și pregătirea personalului.

Acest context susține necesitatea ca școala să adopte măsuri proactive pentru modernizarea educației, creșterea calității formării profesionale și consolidarea parteneriatelor europene.

II.2.2.2. Contextul economic la nivel național:

Oportunități

În ultimii ani, mediul economic la nivel local și național a influențat direct funcționarea instituțiilor de învățământ.

- Schimbările demografice, evoluția pieței muncii și ritmul dezvoltării economice din comunitate au generat noi cerințe educaționale și au determinat adaptarea strategiei școlii.
- Economia se află într-un proces continuu de transformare, determinat de digitalizare, automatizare și creșterea cererii pentru domenii variate — servicii, IT, comerț, industrie ușoară, transport, logistică, construcții, HoReCa, muncitori calificați în diverse domenii tehnice — ceea ce generează oportunități semnificative pentru dezvoltarea profesională a elevilor. Această evoluție accentuează rolul învățământului în pregătirea tinerilor pentru integrarea pe piața muncii.

Amenințări

- Dotările școlii pot deveni rapid învechite dacă nu există investiții continue.
- Nivelul actual al salarizării descurajează absolvenții care vor să activeze în domeniu.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- Creșterea masivă a prețurilor la alimente, benzină, energie care a dus la scăderea puterii de cumpărare.

II.2.2.3. Contextul economic la nivel regional

Oportunități

- Regiunea București-Ilfov are o contribuție semnificativă la PIB-ul național (peste 25%), iar dinamica sa economică influențează în mod direct și indirect oportunitățile educaționale și profesionale pentru tinerii din zonă. În ultimii ani, piața muncii din București s-a caracterizat printr-un grad ridicat de competitivitate, dar și printr-o diversificare a domeniilor de activitate. Se observă o creștere a interesului pentru industriile serviciilor, IT, turism, sănătate, dar și pentru sectorul sportiv și recreativ, care beneficiază de investiții publice și private în infrastructură (baze sportive, săli polivalente, centre de fitness, cluburi private etc.).
- Contextul economic regional oferă oportunități de dezvoltare prin accesarea de fonduri europene și proiecte finanțate local, dedicate modernizării infrastructurii educaționale, digitale și sportive.
- Relaționarea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o mare măsură inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);

Amenințări

- Scăderea motivației elevilor afectați de vulnerabilități socio-economice.
- Comunitățile locale, cele care trebuie să finanțeze școala, au posibilități de susținere financiară limitată.
 - Nivelul de venit mediu spre scăzut al familiilor, poate influența accesul elevilor la activități sportive și echipamente specifice.
 - Existența unor licee cu profil asemănător în regiune, cu infrastructură mai dezvoltată

2.2.2.4. Contextul economic la nivel local

Oportunități

- Filiera tehnologică beneficiază de apropierea față de un mediu economic bogat, care se confruntă cu nevoia constantă de personal calificat. Acest lucru favorizează colaborarea cu



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

agenți economici pentru practică, învățământ dual, proiecte tehnice și formare profesională adaptată cerințelor reale ale pieței muncii. De asemenea, dinamica sectorului IT și a serviciilor din București sprijină dezvoltarea competențelor digitale și tehnologice ale elevilor.

- Filiera teoretică se aliniază nevoilor unei piețe a muncii orientate tot mai mult către competențe cognitive complexe, comunicare, analiză, gândire critică și adaptabilitate. Mediul urban, bogat în instituții culturale, universitare și ONG-uri, oferă liceului oportunități educative, culturale și științifice, utile în formarea elevilor și în orientarea lor spre studii superioare.
- Filiera vocațională-profil sportiv facilitează integrarea pe piața muncii sau continuarea studiilor în domeniul sportiv Prin parteneriate cu instituții publice, federații sportive, cluburi, ONG-uri și operatori privați, elevii liceeni pot beneficia de stagii de practică, competiții și activități de formare complementare. Profilul vocațional sportiv al liceului este bine adaptat la cerințele economiei locale și regionale.
- În ceea ce privește profilul socio-economic al elevilor, Bucureștiul prezintă o heterogenitate accentuată: de la familii cu venituri stabile și nivel ridicat de educație, până la familii aflate în dificultate financiară, zone marginalizate sau cu acces limitat la resurse educaționale. Acest lucru impune dezvoltarea unor măsuri de sprijin pentru reducerea abandonului școlar, pentru creșterea participării și pentru îmbunătățirea șanselor de integrare profesională.
- Cererea crescută pe piața muncii din București pentru personal calificat în domenii tehnice (electric, mecanic, IT, servicii etc.), dar și pentru profil sportiv.
- Existența politicii de finanțare pe baza de proiecte și programe ale Uniunii Europene.
- Posibilitatea dezvoltării învățământului dual prin parteneriate extinse cu companii locale și multinaționale.
 - Rețele culturale, universitare și educaționale bogate în capitală.
 - Interesul crescut pentru dobândirea competențelor digitale, sportive și tehnologice.
 - Programe naționale și europene pentru prevenirea abandonului școlar și creșterea participării.
 - Atragerea de fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși operatori economici (donații, sponsorizări), dar și parteneriate pentru finanțarea unităților de învățământ.
- Îmbunătățirea nivelului de trai care va duce la o creștere a așteptărilor publicului cu privire la calitatea serviciilor educaționale.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Amenințări

- În București, resursele economice sunt reduse comparativ cu nevoile investiționale ale unei capitale europene, efectele generate de pandemie a adus numeroase restructurări în societățile comerciale, iar sistemul de învățământ profesional și tehnic a pierdut sprijinul acestora.
- Evoluția rapidă a tehnologiilor ce poate depăși ritmul de actualizare a dotărilor școlii.
- Fluctuația partenerilor economici sau lipsa de predictibilitate în oferirea stagiilor de practică.
- Migrația elevilor către licee cu reputație foarte ridicată, din cauza competiției mari în

București.

- Concurența altor instituții în atragerea resurselor externe și a proiectelor.

În acest context economic complex, CTIM își orientează planul de acțiune către:

- adaptarea ofertei educaționale (tehnologică, vocațională și teoretică) la evoluțiile economice ale capitalei;

- consolidarea colaborărilor cu mediul economic și universitar pentru practică, proiecte și orientare profesională;

- dezvoltarea competențelor digitale, tehnice, sportive și academice ale elevilor;
- reducerea efectelor vulnerabilităților economice asupra participării școlare;
- modernizarea bazei materiale, prin accesarea de proiecte și parteneriate;
- creșterea angajabilității și a performanțelor școlare în toate filierele.

II.2.3.Contextul social

Perioada 2021–2025 a fost marcată de revenirea post-pandemică, crize geopolitice (inclusiv efecte regionale ale conflictului din Ucraina din 2022), presiuni economice (inflație, costuri energetice), transformări sociale (schimbări demografice, migrație, polarizare socială) și accelerarea digitalizării. Toate acestea au influențat direct și indirect sistemul de învățământ preuniversitar din România.

II.2.3.1. Contextul social la nivel European

Oportunități

- Fonduri europene consistente disponibile pentru infrastructură, formare digitală și incluziune socială.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- Colaborări internaționale și programe Erasmus+, care facilitează schimbul de bune practici și formarea cadrelor didactice.

Amenințări

- Dependența de finanțări externe (PNRR, fonduri europene), care pot fi întârziate sau condiționate de reforme sensibile.

II.2.3.2. Contextul social la nivel national

Oportunități

- Adoptarea noii Legi a Educației (2023–2025) oferă posibilitatea de reformare structurală a sistemului preuniversitar, inclusiv prin profesionalizarea managementului școlar și redefinirea evaluărilor naționale.
- Reforme curriculare în curs, cu accent pe competențe-cheie, gândire critică și educație digitală.
- Creșterea implicării societății civile și a organizațiilor nonguvernamentale în sprijinul educației (proiecte de incluziune, consiliere, burse).

Amenințări

- Instabilitate politică și economică, care poate duce la întreruperea sau amânarea proiectelor educaționale.
- Probleme de implementare a politicilor educaționale și o lipsă de continuitate legislativă din cauza schimbărilor frecvente de guvern și de miniștri ai educației.
- Suprasolicitarea și demotivarea cadrelor didactice, cauzate de salarii insuficiente, birocrație și lipsa recunoașterii profesionale.
- Absenteism și abandon școlar crescute, mai ales în rândul copiilor din medii defavorizate sau minorități.

II.2.3.3. Contextul social la nivel regional

Oportunități

- Digitalizarea accelerată a educației, impresionată de pandemie, a condus la o familiarizare crescută a cadrelor didactice și elevilor cu instrumentele digitale.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Amenințări

- Inegalități sociale și teritoriale accentuate, cu diferențe mari între mediul urban și rural în privința accesului la educație de calitate.

II.2.3.4.Contextul social la nivel local

Oportunități

- Investiții crescute prin PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență), care au finanțat modernizarea infrastructurii școlare, achiziția de echipamente IT și proiecte de formare profesională pentru profesori.
- Colaborări internaționale și programe Erasmus+, care facilitează schimbul de bune practici și formarea cadrelor didactice.

Amenințări

- Scăderea populației școlare datorată migrației părinților în străinătate reduce stabilitatea familiilor și interesul pentru școală.
- Abandon școlar și absenteism ridicat din cauza lipsei supravegherii parentale în familiile monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate, și a provenienței elevilor din medii dezavantajate crește riscul de abandon.
- Nivel scăzut de interes al elevilor pentru filiera tehnologică din cauza imaginii mai puțin atractive a învățământului tehnic comparativ cu cel teoretic.
- Concurența altor unități de învățământ care au școlarizează în aceleași calificări/specializări aflate în proximitatea geografică
- Presiunea mediului digital din cauza dependenței de tehnologie, de rețele sociale, de jocuri online, scăderii interesului pentru activități educative tradiționale.

II.2.4 Contextul tehnologic

Transformările digitale rapide, expansiunea tehnologiilor informaționale și nevoia de competențe specifice pentru industrie definesc contextul tehnologic actual. La nivel european, național, regional



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

și local, se remarcă o presiune tot mai mare pentru modernizarea școlilor și adaptarea formării profesionale la standarde moderne.

II.2.4.1.Contextul tehnologic la nivel European

Oportunități

- Uniunea Europeană promovează digitalizarea în toate sectoarele, inclusiv în învățământul tehnologic, prin programe precum Erasmus+, PNRR.
- Echipamentele digitale moderne, resursele online și platformele educaționale europene sprijină modernizarea actului educațional.
- Elevii din filiera tehnologică au oportunitatea de a accesa modele de învățământ dual, laboratoare moderne și parteneriate europene în domeniul etnic

Amenințări

- Ritmul foarte ridicat al inovației tehnologice în statele membre ale UE determină o diferență între țările cu investiții masive în digitalizare și cele cu infrastructură limitată — ceea ce poate accentua decalajele educaționale.
- Instituțiile educaționale sunt nevoite să se adapteze constant la standardele europene privind competențele digitale, ceea ce poate presupune costuri și eforturi semnificative.

II.2.4.2.Contextul tehnologic la nivel national

Oportunități

- România trece printr-un proces accelerat de digitalizare a educației, impulsionat de legislația nouă și de fondurile PNRR.
- Modernizarea dotărilor IT și accesul la internet în școli permit dezvoltarea unor competențe digitale relevante pentru piața muncii.
- Necesitatea formării profesionale continue stimulează perfecționarea cadrelor didactice în domeniul tehnologiei.

Amenințări

- România se situează mult sub media UE în ceea ce privește competențele digitale ale populației: doar 28% au competențe digitale de bază și doar 9% au competențe peste nivelul



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

elementar. Lipsa competențelor digitale poate limita adaptarea profesorilor și elevilor la evoluțiile tehnologice.

- Discrepanțele dintre școli, în ceea ce privește infrastructura tehnologică, pot afecta calitatea formării profesionale.

II.2.4.3. Contextul tehnologic la nivel regional (București–Ilfov)

Oportunități

- Zona București–Ilfov este una dintre cele mai avansate tehnologic din țară, având un număr mare de companii dezvoltate tehnologic.
- Mediul economic regional sprijină dezvoltarea competențelor tehnologice ale elevilor prin colaborarea în domeniul pregătirii practice a elevilor.
- Acces la rețele digitale educaționale, laboratoare moderne și resurse IT performante.

Amenințări

- Diferențele mari dintre instituțiile de învățământ pot crea competiție puternică în privința resurselor, proiectelor și elevilor.
- Tehnologia evoluează rapid, iar dotările pot deveni în scurt timp depășite dacă nu există investiții constante.

II.2.4.4. Contextul tehnologic la nivel local

Oportunități

- Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” Tehnic „Iuliu Maniu” beneficiază de laboratoare moderne, SMART LAB-uri și săli digitalizate, ceea ce oferă un avantaj competitiv în pregătirea practică a elevilor.
- Existența agenților economici din domeniul IT, transporturi, mecanică, servicii permite parteneriate directe pentru practică și inserție profesională.
- Elevii pot exersa competențe digitale avansate, necesare pe piața muncii din București.

Amenințări

- În unele domenii tehnice, dotarea locală poate fi insuficientă comparativ cu standardele cerute de angajatori.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- Unele specializări tehnice necesită echipamente scumpe, greu de achiziționat fără proiecte externe.
- Evoluția tehnologică rapidă poate depăși capacitatea liceului de a actualiza constant baza materială.

II.2.5 Context ecologic

II.2.5.1 Context ecologic la nivel european

Oportunități

- **Acces la finanțări și proiecte europene pentru școli verzi / eficiență energetică** care sprijină renovarea clădirilor școlare, implementarea de sisteme eficiente de încălzire/ventilație, surse regenerabile, iluminat eficient etc., pentru reducerea consumului energetic.
- **Parteneriate și rețele de sustenabilitate în educație** prin programe precum Eco-Schools / inițiative similare la nivel european oferă cadrul pentru ca școlile să devină „eco-școli”: cu educație pentru mediu, implicare a elevilor, comunității, reducerea amprentei ecologice și transformarea infrastructurii.
- **Integrarea sustenabilității în curricula formală și educația pentru tranziția verde** prin adaptarea ofertei educaționale pentru a promova politicile UE privind educația pentru mediu, schimbări climatice și dezvoltare durabilă ca parte integrantă din formarea tinerilor.
- **Dezvoltarea competențelor „verzi” și relevante pentru piața muncii viitoare** prin educație orientată spre sustenabilitate, elevii pot dobândi competențe relevante pentru „economia verde”: conștientizare ecologică, abilități de management energetic, angajamente față de mediu — abilități din ce în ce mai cerute în Europa.

Amenințări

- **Presiunea schimbărilor climatice și a cerințelor de adaptare a infrastructurii** face ca școlile să se adapteze la standarde de eficiență energetică, confort termic, mediu sigur — ceea ce poate implica costuri semnificative.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- **Dependență de politici și fonduri externe** face ca accesul la programe europene sau sprijin guvernamental să devină incert, astfel că planurile de modernizare și sustenabilitate pot fi compromise.

II.2.5.2 Context ecologic la nivel național

Oportunități

- **Există programe guvernamentale și inițiative pentru modernizarea și eficientizarea energetică a clădirilor școlare:** de exemplu programul „România Eficientă” sprijinit de mediul privat, care reabilitează unități de învățământ la standard de consum redus de energie („nearly Zero Energy Building – nZEB”).
- **Posibilitatea de a transforma infrastructura și activitățile școlii într-un model de „școală verde”:** cu eficiență energetică, economisire de resurse, colectare selectivă, spații verzi, proiecte de mediu — ceea ce poate deveni un element de diferențiere și atractivitate pentru elevi, părinți și comunitate.
- Strategii guvernamentale adresate sustenabilității de mediu pot oferi premise pentru a integra educația ecologică în curriculum, a dezvolta proiecte / activități extra-școlare de mediu și a promova conștientizarea ecologică în rândul elevilor.

Amenințări

- Dependență de finanțare externă / programe speciale: reabilitarea energetică sau transformările de infrastructură depind de accesul la fonduri (publice, private, sponsorizări) — dacă acestea lipsesc sau sunt amânate, modernizarea poate fi dificilă.

II.2.5.3 Context ecologic la nivel regional (București-Ilfov)

Oportunități

- **Acces la finanțări și proiecte locale pentru eficiență energetică și sustenabilitate** prin programul Environmental Platform for Bucharest (susținut de parteneri publici, ONG-uri și companii private), unități de învățământ din București sunt renovate pentru eficiență energetică, implementare de soluții verzi (panouri fotovoltaice, infrastructură de biodiversitate, economisirea energiei, educație pentru mediu).
- **Posibilitatea de a deveni un model educațional și comunitar de sustenabilitate** prin transformarea infrastructurii și adoptarea practică a principiilor ecologice pot face din colegiu



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

un exemplu local: spații moderne, eficiente energetic, cu practici de mediu — atrăgătoare pentru elevi, părinți și comunitate și prin integrarea educației pentru mediu și sustenabilitate în curriculum (pentru toate cele trei filiere) ar putea adăuga valoare formării elevilor: nu doar competențe tehnice sau academice, ci și conștientizare ecologică, responsabilitate socială, abilități relevante pentru viitor (economisirea resurselor, energie verde etc.).

Amenințări

- **Dependența de finanțări externe și competiția pentru acces la granturi / proiecte** poate încetini investițiile pentru modernizare.
- **Necesitatea de cultură organizațională și implicare prin** adoptarea sustenabilității și măsurilor de mediu este necesară schimbarea de mentalitate, implicarea reală a personalului și elevilor, responsabilitate — fără această implicare, proiectele pot rămâne formale, simbolice, fără impact real.

II.2.6 Context legal

II.2.6.1 Context legal la nivel european

Oportunități

- **Acces la cadre strategice europene moderne** (Spațiul European al Educației), care sprijină calitatea, echitatea și digitalizarea, **promovarea incluziunii și echității** prin recomandări europene ce stimulează programele de sprijin pentru elevii vulnerabili sau cu CES și **acces la resurse educaționale digitale** și la programe de formare continuă pentru cadrele didactice, aliniat standardelor UE.
- **Finanțări europene dedicate** modernizării educației: Erasmus+, PNRR – Componenta Educație, programe pentru formare digitală și infrastructură, mobilitate academică extinsă pentru elevi și profesori, facilitând schimbul de bune practici și internaționalizarea procesului educativ prin parteneriate transnaționale cu instituții de învățământ și organizații europene, ce consolidează vizibilitatea și relevanța școlilor.
- **Cadrul European al Calificărilor (EQF)** care oferă recunoașterea calificărilor și sprijină elevii în tranziția către piața europeană a muncii și **modernizarea VET** (învățământ tehnologic și profesional), care susțin colaborarea cu agenți economici și stagiile de practică



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- **Regulamentul general privind protecția datelor (RGPD)** oferă un cadru unitar pentru protecția datelor cu caracter personal în întreaga UE — școlile pot beneficia de transparență, încredere și standarde ridicate privind confidențialitatea datelor elevilor și personalului.

Amenințări

- Întârzieri în transpunerea reglementărilor europene, mai ales privind digitalizarea și incluziunea.
- Cadrul legislativ insuficient adaptat tehnologiei, în special privind învățarea online, AI și competențele digitale.
- Dependenta crescută de finanțări reglementate strict (ex. PNRR, fonduri UE), care poate afecta proiectele dacă normele nu sunt respectate.
- Reglementările stricte privind protecția datelor implică responsabilități legale: instituția trebuie să asigure consimțământ, transparență, securizarea datelor — ceea ce poate implica costuri administrative, formare, implementare de proceduri și personal specializat (ex: DPO).

II.2.6.2 Context legal la nivel național

Oportunități

- **Legea Educației Naționale (nr. 198/2023)** carem reglementează: structura învățământului preuniversitar (preșcolar, primar, gimnazial, liceal – teoretic, tehnologic, vocațional); curriculumul național și programele școlare; evaluarea și certificarea competențelor; organizarea unităților școlare și managementul resurselor umane.
- **Regulamente și ordine ministeriale** privind: organizarea învățământului preuniversitar, planuri de învățământ, evaluări naționale, Bacalaureat, digitalizare, activități extracurriculare și proiecte educaționale.
- **Finanțare și infrastructură:** Legea educației și legislația bugetară stabilesc responsabilitățile Ministerului Educației și ale autorităților locale.
- **Monitorizare și control:** Inspectoratele Școlare Județene și ISMB urmăresc aplicarea cadrului legal și respectarea standardelor de calitate.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- **Obligația legală de implementare a RGPD și a reglementărilor de protecție a datelor în școli** oferă instituției șansa de a dezvolta politici interne clare (consimțământ, informare, securitate), ceea ce asigură siguranță juridică și protecția intimității elevilor și angajaților.

Amenințări

- **Instabilitate legislativă:** modificările frecvente ale legilor și regulilor pot afecta continuitatea programelor și politicilor educaționale.
- **Birocrație excesivă:** respectarea normelor multiple poate suprasolicita școlile și personalul didactic.
- **Finanțarea insuficientă sau neuniformă:** dependența de resursele bugetare și europene poate limita implementarea proiectelor.
- **Incluziune insuficientă:** deși legislația prevede sprijin pentru elevii vulnerabili, resursele insuficiente pot limita aplicarea efectivă.

II.2.6.3 Context legal la nivel local (sector 6)

Oportunități

- **Finanțare și investiții locale:** Primăria Sectorului 6 poate sprijini modernizarea infrastructurii școlare și dotările unităților educaționale.
- **Coordonare eficientă prin ASS6:** facilitează implementarea politicilor educaționale și standardizarea proceselor administrative între școli.
- **Acces la fonduri europene și naționale:** programe PNRR, Erasmus+ și alte proiecte pot fi gestionate local cu sprijinul Primăriei și ASS6.
- **Sprijin pentru digitalizare și incluziune:** legislația locală permite dezvoltarea platformelor digitale, a laboratoarelor și a programelor remediale pentru elevi.
- **Derularea programului Școală după Școală prin care școlile pot organiza activități extracurriculare și parteneriate locale cu mediul economic și cultural.**

Amenințări

- **Dependența de bugetul local:** resursele financiare limitate pot afecta continuitatea proiectelor și modernizarea infrastructurii.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- **Birocrație și suprasarcină administrativă:** procedurile impuse de Primărie și ASS6 pot îngreuna implementarea proiectelor educaționale.

II.3 Analiza mediului intern al Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”

Analiza internă a Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu” urmărește să evidențieze modul în care resursele umane și materiale, procesele educaționale și rezultatele obținute susțin funcționarea celor trei filiere — **teoretică, tehnologică și vocațional-sportivă** — precum și capacitatea instituției de a răspunde exigențelor contemporane ale sistemului educațional. Această analiză este realizată printr-o **abordare mixtă**, care combină **indicatori cantitativi** cu evaluări **calitative**, oferind o imagine integrată asupra performanței și potențialului instituției. Pentru o analiză completă a mediului intern, vom utiliza analiza SWOT, un instrument strategic fundamental pentru evaluarea poziției unei instituții educaționale în contextul complex al sistemului de învățământ contemporan.

II.3.1. Analiza cantitativă

Analiza cantitativă se bazează pe date obiective colectate intern, relevante pentru toate cele trei filiere ale **Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu”**, urmărind următorii indicatori:

- **Număr de elevi:** distribuția pe filiere, după gen, după mediu de proveniență, total populație școlară pe forme de învățământ, total populație școlară pe specializări/calificări, situație privind acordarea burselor (Anexa 1)
- **Performanțe școlare:** promovabilitate la examenul de bacalaureat, la examenele de certificarea competențelor profesionale, rezultate la olimpiade, concursuri și competiții sportive (Anexa 2).
- **Personal didactic și auxiliar:** număr cadre didactice pe filieră, raport elev/profesor, grade didactice, doctorat, metodisti.; situație grade didactice, număr personal auxiliar/administrativ, Procent cadre didactice cu formare continuă în ultimii 3 ani (Anexa 3)
- **Infrastructură și dotări:** număr laboratoare/cabinete, săli de clasă, terenuri sportive, spații administrative; echipamente digitale disponibile (Anexa 4).



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- **Rata absenteismului și a abandonului:** diferențiată pe filiere, pentru identificarea nevoilor de suport educațional (Anexa 5).

Toate aceste date se regăsesc în anexele 1-5 și oferă o imagine obiectivă a performanței instituționale, a resurselor disponibile și a eficienței proceselor educaționale.

II.3.2 Analiza calitativă

Analiza calitativă evaluează aspectele mai subtile și calitative ale funcționării colegiului, completând datele cantitative referitoare la

- **Climatul organizațional:** nivelul de motivare și implicare al cadrelor didactice, colaborarea între filiere, comunicarea internă și cultura instituțională.
- **Calitatea actului didactic:** metode pedagogice utilizate, gradul de adaptare a predării la nevoile elevilor, inovarea în procesul educațional.
- **Oferta educațională și relevanța curriculară:** alinierea filierei teoretice la cerințele învățământului superior, relevanța filierei tehnologice pentru piața muncii, eficiența filierei vocaționale sportive în dezvoltarea competențelor fizice și a disciplinei.
- **Satisfacția elevilor și părinților:** percepția asupra calității educației, infrastructurii, activităților extracurriculare și suportului instituțional.
- **Parteneriate și colaborări externe:** calitatea relațiilor cu angajatori, universități, cluburi sportive și organizații comunitare.

Anexele 6-10 conțin informații de tip calitativ cu privire la : Performanța școlară a elevilor (Anexa 6), CDL-uri/CDS-uri implementate în perioada 2021-2025 (Anexa 7), Formarea continuă a personalului didactic (Anexa 8), Consiliere și orientare școlară (Anexa 9) și Programe europene (Anexa 10).

Analiza calitativă permite **evaluarea impactului real al resurselor și proceselor** asupra dezvoltării elevilor și a reputației instituției, identificând aspecte ce nu sunt vizibile strict prin cifre.

Climatul organizațional al **Colegiului Tehnic “Iuliu Maniu** se caracterizează printr-un nivel general stabil de implicare și responsabilitate, cadrele didactice manifestând disponibilitate în adaptarea activităților la particularitățile diferitelor filiere.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Există o **cultură profesională orientată spre colaborare**, dar gradul de interacțiune între filiere variază:

- **Filierea teoretică** se remarcă prin preocuparea pentru performanță academică și implicarea în proiecte interdisciplinare.
- **Filierea tehnologică** întreține relații dinamice între specializări, mai ales datorită necesităților practice și colaborării cu agenții economici.
- **Filierea vocațional-sportivă** funcționează după o structură mai autonomă, însă contribuie la diversitatea culturală și la vizibilitatea externă a instituției.

Nivelul de comunicare internă este în general eficient, însă este influențat de volumul mare de activități, diversitatea rutelor educaționale și necesitatea de a armoniza priorități diferite. Ședințele de catedră, consiliile profesoriale și platformele digitale sunt canale esențiale de coordonare.

Cultura organizațională pune accent pe responsabilitate, fidelitate față de instituție și respect reciproc. Existența unor cadre didactice cu vechime contribuie la stabilitate, iar prezența profesorilor tineri aduce dinamism și deschidere spre inovație, deși motivarea personalului poate fi afectată de: încărcarea birocratică ridicată și de presiunea rezultatelor școlare.

În ansamblu, **Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu** se caracterizează printr-un climat profesional echilibrat, în care colaborarea și comunicarea sunt consolidate constant.

Calitatea actului didactic este descrisă de componenta fundamentală a activității educaționale desfășurată în Colegiul Tehnic “Iuliu Maniu”, o constituie procesul de predare-învățare-evaluare, prin care elevii dobândesc competențe specifice domeniilor de studiu, își dezvoltă abilități transversale și își formează o personalitate armonioasă, adaptată cerințelor societății contemporane.

Procesul se desfășoară într-un cadru organizat și coerent, urmărind obiectivele curriculare stabilite la nivel național și local și fiind centrat pe nevoile și potențialul fiecărui elev. Cadrele didactice nu se limitează la transmiterea de informații, ci acționează ca facilitatori ai învățării,



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

utilizând metode interactive, resurse educaționale moderne și strategii diferențiate de predare, adaptate ritmurilor și stilurilor de învățare ale elevilor.

Etapa inițială a planificării activității educaționale constă în documentarea și proiectarea conținuturilor didactice, ceea ce implică aprofundarea programelor școlare, adaptarea acestora la nevoile elevilor, selecția manualelor și resurselor complementare, elaborarea planificărilor calendaristice și structurarea secvențială a unităților de învățare, elaborarea CDS-urilor și a CDL-urilor.

Cadrele didactice acordă o atenție constantă pregătirii fiecărei lecții, esențializând și sistematizând conținuturile predate și adaptând metodele și instrumentele de evaluare la particularitățile individuale ale elevilor. Această abordare asigură corectitudinea și acuratețea informațiilor transmise și întărește caracterul formativ al procesului de învățare.

Activitatea didactică la nivelul catedrelor/departamentelor este organizată conform planificării manageriale elaborate la începutul anului școlar și structurată în jurul celor trei dimensiuni esențiale ale procesului educațional: **componenta conceptuală**, **componenta acțională** și **componenta de evaluare**.

În contextul digitalizării, cadrele didactice integrează constant elemente de educație digitală, utilizând resurse și instrumente tehnologice moderne – platforme educaționale, aplicații interactive, mijloace digitale de predare și evaluare – adaptate nevoilor elevilor. Aceste practici contribuie la creșterea atractivității și eficienței procesului de învățare și la dezvoltarea competențelor digitale, a gândirii critice și a responsabilității în utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor.

Profesorii beneficiază de **formare continuă în domeniul competențelor digitale**, participând la cursuri, webinarii și activități metodice. În activitatea curentă, cadrele didactice folosesc catalogul electronic și platforma Google Classroom pentru gestionarea și monitorizarea rezultatelor, comunicare și distribuirea materialelor didactice.

Pregătirea practică a elevilor se desfășoară conform planurilor-cadru, standardelor de pregătire profesională și programelor școlare, conform graficului de practică curentă și graficului stagiilor de practică comasată, asigurând o organizare eficientă a activităților și corelarea optimă între



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

instruirea teoretică și cea practică, având ca scop formarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice și familiarizarea cu mediul real de muncă.

Cadrele didactice folosesc o diversitate de metode moderne: învățare centrată pe elev, metode interactive, proiecte, aplicații digitale, învățare colaborativă și evaluare prin competențe. Adaptarea la particularitățile elevilor este mai vizibilă dacă ne raportăm la cele trei filiere, deoarece la **filierea tehnologică**, pregătirea practică solicită strategii diferențiate; la **filierea vocațională**, instruirea sportivă necesită individualizare; iar la **filierea teoretică**, accentul este pus pe pregătirea pentru bacalaureat și determină abordări variate pentru elevii cu performanțe diferite. Unele discrepanțe persistă între stilurile de predare ale cadrelor didactice, în funcție de experiență, formare digitală și deschidere spre inovație.

Inovarea în procesul educațional este evidențiată prin progresul constant în digitalizare, care a devenit parte integrantă a activității didactice. Utilizarea platformei **Google Classroom** facilitează organizarea lecțiilor și comunicarea eficientă, în timp ce **catalogul electronic** oferă transparență și acces rapid la informațiile școlare. De asemenea, integrarea **instrumentelor interactive online** și a **platformelor educaționale specifice disciplinelor** modernizează orele, făcând învățarea mai atractivă, mai accesibilă și mai adaptată nevoilor elevilor. Profesorii care participă la formări continue și proiecte educaționale contribuie direct la modernizarea predării, aducând în școală metode actuale și eficiente. Prin dezvoltarea competențelor digitale și integrarea tehnologiei în procesul didactic, aceștia facilitează un învățământ mai interactiv, mai atractiv și mai adaptat cerințelor educației moderne.

Oferta educațională a Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” se remarcă prin diversitate și prin capacitatea de a răspunde unor nevoi educaționale variate, fiecare filieră având propriile puncte forte și contribuind la dezvoltarea elevilor într-un mod specific și complementar.

Filierea teoretică se aliniază în mod firesc cerințelor învățământului superior, oferind elevilor un curriculum solid în domeniul științelor sociale și al științelor naturii. Pregătirea pentru Bacalaureat este susținută prin programe dedicate, activități extracurriculare complexe și colaborări constante cu universități, care facilitează orientarea academică și familiarizarea cu mediul universitar. Cu toate



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

acestea, elevii și profesorii resimt presiunea unei competiții puternice între liceele teoretice din București, ceea ce obligă instituția să mențină permanent un standard ridicat al ofertei educaționale.

Filierea tehnologică reprezintă componenta cea mai conectată la piața muncii, oferind elevilor experiențe practice relevante și competențe profesionale necesare integrării rapide în domeniul tehnic. Parteneriatele cu agenți economici permit desfășurarea unor stagii de practică autentice, acces la tehnologii moderne și familiarizarea cu cerințele reale ale industriei. Relevanța curriculară depinde însă de calitatea colaborării cu mediul economic și de capacitatea școlii de a actualiza constant programele pentru a răspunde evoluțiilor tehnologice.

Filierea vocațional-sportivă aduce o dimensiune specială în oferta educațională, punând accent pe dezvoltarea armonioasă a elevilor, pe disciplina personală și pe cultivarea rezilienței. Curriculumul este strâns legat de performanța sportivă: antrenamente, competiții, promovarea unui stil de viață sănătos și participarea la activități specifice, care contribuie la formarea unei atitudini echilibrate și responsabile. Totuși, calitatea formării depinde în mare măsură de infrastructura sportivă disponibilă, de continuitatea programelor și de colaborările cu cluburile sportive și specialiști din domeniu.

Prin toate aceste filiere, școala reușește să ofere un parcurs educațional complex și relevant, adaptat diversității intereselor și obiectivelor elevilor săi.

Satisfacția elevilor și părinților asupra activității Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” evidențiază un echilibru între punctele forte ale instituției și aspectele care pot fi îmbunătățite. Beneficiarii apreciază în mod deosebit implicarea și profesionalismul cadrelor didactice, care asigură un proces educațional consistent și adaptat nevoilor fiecărui elev. De asemenea, elevii beneficiază de **oportunități practice și sportive bine structurate**, acces la **proiecte extracurriculare variate** și o **comunicare eficientă prin platformele digitale**, toate acestea contribuind la crearea unui climat de învățare sigur și stabil.

Per ansamblu, nivelul de satisfacție al elevilor și părinților este **ridicat**, aceștia percepend colegiul ca un mediu educațional stabil, predictibil și implicat în dezvoltarea completă a elevilor, în care există atât resurse, cât și oportunități de creștere și îmbunătățire continuă



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” se bucură de o rețea complexă de parteneriate externe, care sprijină dezvoltarea elevilor și contribuie la consolidarea calității actului educațional. Aceste colaborări permit integrarea teoriei cu practica, deschid accesul la experiențe reale și cresc atractivitatea ofertei școlare, consolidând rolul colegiului ca instituție modernă și orientată spre performanță.

În **filierea tehnologică**, parteneriatele cu agenți economici oferă elevilor oportunități concrete de practică profesională și dezvoltare a competențelor specifice domeniului. Stagiile desfășurate în cadrul companiilor permit transferul de know-how tehnic, aplicarea cunoștințelor dobândite în școală și pregătirea pentru integrarea rapidă în câmpul muncii. Printre partenerii activi se numără SC SERVICE AUTO SERUS SRL, SC EURIAL INVEST SRL, SC ECHIPA M3 UNIC SRL, ABS CAR SERVICE SRL, SC AUTOMATICO REPAIR SOLUTION SRL, SC PROMOTOR REAL SERVICE SRL, SC TECHART CONNECTIONS SRL și SC TOP LAC SERVICE SRL. În domeniul **Turism și Alimentație**, elevii au desfășurat stagii de practică alături de SC PASSION CLUB SRL, HOTEL REINA SRL și SC RUSTIC BALLROOM SRL, experiențe care au contribuit la dezvoltarea abilităților profesionale, a spiritului de inițiativă și a responsabilității.

Pentru **filierea teoretică și tehnologică**, colaborările cu universități sprijină orientarea profesională, facilitează participarea elevilor la conferințe și workshop-uri și permit accesul la resurse educaționale avansate, crescând atractivitatea și relevanța curriculumului oferit.

În **filierea vocațional-sportivă**, parteneriatele cu cluburi sportive și federații permit desfășurarea programelor de antrenament, participarea la competiții și stimularea performanței, contribuind la dezvoltarea fizică și disciplinară a elevilor.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” colaborează, de asemenea, cu **organizații comunitare**, implicate în prevenirea abandonului școlar, reducerea violenței și a consumului de substanțe nocive, oferind totodată oportunități de voluntariat și sprijin pentru dezvoltarea competențelor civice și personale.

Profesorii instituției, în calitate de manageri ai activității didactice, urmăresc permanent respectarea standardelor educaționale actuale, stabilind obiective clare și strategii de instruire adaptate nivelului real de cunoștințe al elevilor.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Pe parcursul timpului, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” a fost implicat în numeroase **proiecte cu finanțare europeană**, care au vizat modernizarea infrastructurii, digitalizarea procesului educațional și creșterea relevanței curriculare. Toate aceste parteneriate și proiecte oferă colegiului vizibilitate, sustenabilitate și capacitatea de a răspunde în mod eficient nevoilor elevilor și cerințelor societății contemporane.

Analiza calitativă evidențiază un colegiu divers, cu o cultură organizațională matură și un proces educativ complex, orientat spre nevoile reale ale elevilor. Cele trei filiere contribuie la identitatea instituției, oferind un portofoliu formativ echilibrat și adaptat societății contemporane. Calitatea procesului educațional este susținută de profesionalismul cadrelor didactice, de parteneriatele externe și de efortul constant de modernizare digitală și curriculară.

II.4. Analiza SWOT

Analiza SWOT reprezintă un instrument strategic esențial pentru evaluarea poziției unei instituții educaționale în contextul complex al sistemului de învățământ contemporan. În cazul **Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”**, care reunește filiere teoretică, tehnologică și vocațional-sportivă, această analiză oferă o perspectivă integrată asupra resurselor interne, a capacităților organizaționale și a oportunităților externe, precum și asupra provocărilor și riscurilor care pot influența performanța instituțională.

Prin intermediul analizei SWOT, sunt identificate **punctele forte, punctele slabe, oportunitățile și amenințările** care folosesc ca punct de plecare pentru planificarea și dezvoltarea strategică a instituției. Astfel, se facilitează prioritizarea intervențiilor, optimizarea resurselor și valorificarea oportunităților, consolidând poziția **Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”** atât în peisajul educațional bucureștean, cât și la nivel național și european.

Datele necesare au fost colectate din multiple surse: performanțele elevilor la examenele naționale și la concursuri, rezultatele Bacalaureatului, implicarea în activități extracurriculare, planul anual de activitate al colegiului, situația absolvenților, analiza disciplinelor optionale din Curriculumul în Dezvoltare Locală (CDL), structura orarului, proiectele specifice fiecărei discipline,



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

dar și prin discuții directe cu elevii și părinții.

Pentru o perspectivă cât mai completă asupra mediului educațional, analiza SWOT a fost organizată pe cele patru domenii funcționale principale ale instituției: curriculum, resurse umane, resurse materiale, relația cu comunitatea, oferind astfel o imagine clară și coerentă asupra resurselor, provocărilor și potențialului Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”.

II.4.1 Curriculum

Curriculumul școlii integrează filierele teoretică, tehnologică și vocațional-sportivă, combinând pregătirea academică cu instruirea practică și activitățile extracurriculare. Adaptat prin Curriculumul Național, Curriculumul în Dezvoltare Locală și opționalele la decizia școlii, acesta dezvoltă competențe teoretice, practice și transversale, pregătind elevii pentru piața muncii și pentru dezvoltarea personală. Procesul educațional este susținut de metode moderne, interactive și digitalizare.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Activitatea didactică este axată pe dezvoltarea competențelor și pe rezultate concrete, folosind metode moderne și interactive, în conformitate cu Curriculumul Național, Curriculumul în dezvoltare locală și Curriculumul la decizia școlii.</p> <p>Curriculumul în dezvoltare locală este adaptat nevoilor comunității și se realizează în parteneriat cu agenți economici, oferind suporturi și materiale didactice pentru instruire practică relevantă.</p> <p>Parteneriatele cu agenți economici și instituții externe asigură instruire practică de calitate și pregătirea elevilor pentru piața muncii.</p> <p>Curriculumul la decizia școlii răspunde intereselor elevilor, incluzând opționale de aprofundare și discipline noi, care stimulează creativitatea și dezvoltă competențe transversale.</p> <p>Oferta educațională este flexibilă și corelată cu cerințele pieței muncii, acoperind filierele teoretică, tehnologică și profesională.</p> <p>Programul „Școala după școală” oferă suport suplimentar pentru performanță școlară și</p>	<p>Dificultăți în atingerea performanțelor școlare așteptate, parțial generate de lipsa unei varietăți suficiente de metode interactive și activități practice în ore.</p> <p>Elevi cu nivel variabil de pregătire, cu un procent important de rezultate sub medie, care necesită intervenții și suport individualizat.</p> <p>Discrepanțe între competențele inițiale ale elevilor și cerințele programelor școlare, în special pentru Bacalaureat, ceea ce obligă la consolidarea rapidă a cunoștințelor de bază.</p> <p>Participare insuficientă la studiul individual și absenteism frecvent, care duc la acumularea de restanțe și dificultăți în finalizarea situațiilor școlare.</p> <p>Lipsa motivației constante la un segment de elevi, care afectează implicarea în activitățile școlare și necesită strategii speciale pentru stimularea interesului și responsabilității.</p>



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

<p>dezvoltare socio-emoțională. Cabinetul de consiliere și orientare școlară sprijină dezvoltarea personală, orientarea vocațională și adaptarea elevilor. Nivel ridicat de digitalizare la nivelul liceului, reflectat prin infrastructură tehnologică modernă și utilizarea consecventă a instrumentelor digitale în procesul educațional. Sunt acreditate specializări/calificări noi: științe sociale, științele naturii, instructor sportiv A fost autorizată calificarea tehnician energetician.</p>	
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>Parteneriate universitare care permit desfășurarea practicii pedagogice pentru studenții UPB (Facultățile de Transporturi și Automatică), sub îndrumarea cadrelor didactice mentor, și participarea elevilor la activități de pregătire pentru Bacalaureat, facilitând astfel accesul la facultățile de profil. Accesul la documente curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, metodologii de aplicare, ghiduri de standarde de evaluare) pentru toate disciplinele obligatorii și pentru filierele, profilurile și calificările specifice școlii, care asigură corelarea procesului de predare-învățare cu cerințele legale și standardele educaționale. Disponibilitatea cursurilor specializate în domeniul digitalizării, alături de posibilitățile de dezvoltare a competențelor digitale prin integrarea platformelor educaționale, a resurselor online și a instrumentelor moderne de predare, oferă liceului un cadru favorabil pentru îmbunătățirea continuă a procesului instructiv-educativ și pentru consolidarea culturii digitale în rândul elevilor și profesorilor. Accesul la finanțări externe și proiecte europene (Erasmus+, PNRR) care permit inovarea curriculară, schimbul de bune practici și îmbunătățirea procesului educativ.</p>	<p>Creșterea competitivității în zonă, prin existența unui număr mare de licee similare care oferă specializări în filierele teoretică, tehnologică și vocațională, precum și calificări în domeniile turism și alimentație, tehnic, servicii, mecanică, transporturi și informatică. Deficiențe în accesul la manuale și resurse didactice aprobate pentru învățământul post-obligatoriu, ceea ce limitează uniformitatea și calitatea procesului instructiv. Schimbări frecvente ale cadrului legislativ și planurilor-cadru, care pot genera incertitudini în planificarea curriculară și adaptarea procesului educațional.</p>



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

II.4.2 Resurse umane

În perioada 2021–2025, instituția de învățământ a înregistrat o evoluție semnificativă a resurselor umane, reflectată prin creșterea numărului total de cadre didactice și diversificarea nivelurilor de pregătire profesională.

De la un total de 61 de cadre didactice în anul școlar 2021–2022, s-a ajuns la 82 în anul școlar 2025–2026, ceea ce indică o tendință de consolidare a corpului profesoral și o extindere a ofertei educaționale.

Structura personalului didactic auxiliar și administrativ a rămas relativ constantă, cu 17 posturi didactice auxiliare (secretari, contabilitate, pedagogi, informaticieni, bibliotecar, laborant etc.) și 28 posturi administrative (personal de întreținere, paznici, bucătari, muncitori, îngrijitori etc.), asigurând stabilitatea funcțională a unității.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Echipă didactică foarte bine pregătită profesional, cu un procent ridicat de profesori titulari, grade didactice superioare și experiență semnificativă în domeniu, ceea ce asigură stabilitate, calitate și continuitate în procesul educațional.</p> <p>Progres în calificarea profesională – creșterea numărului cadrelor cu gradul didactic I și menținerea unui nucleu solid de profesori cu gradul II și definitivat.</p> <p>Existența unui număr de 7 cadre didactice cu doctorat, care contribuie la prestigiul instituției și la dezvoltarea profesională internă.</p> <p>Existența unui număr de 3 cadre didactice metodiști ISMB, în cadrul școlii, care contribuie la standardizarea și optimizarea</p>	<p>Competențe digitale insuficient consolidate în rândul cadrelor didactice existând diferențe vizibile între nivelurile de competență digitală ale profesorilor, în special între generații.</p> <p>Integrare redusă a instrumentelor digitale în procesul instructiv-educativ. Resursele digitale și platformele educaționale sunt folosite inconstant, ceea ce afectează atractivitatea și dinamismul activităților la clasă.</p> <p>Dezinteres al elevilor față de școală și procesul de învățare. O parte dintre elevi manifestă lipsă de motivație, participare scăzută la ore, dificultăți în menținerea ritmului de lucru datorate unor factori precum mediul familial, mediul social vulnerabil sau</p>



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

<p>practicilor pedagogice, oferind îndrumare colegilor și sprijin în implementarea metodologiilor moderne.</p> <p>Diversitate disciplinară completă, acoperind atât ariile teoretice (real, uman), cât și cele tehnice și de servicii.</p> <p>Echilibru între generații profesionale – prezența constantă a debutanților ceea ce asigură un proces de reînnoire a resurselor umane.</p> <p>Structură auxiliară și administrativă stabilă, cu 17 posturi didactice auxiliare și 28 administrative, care susțin buna funcționare logistică și educațională.</p>	<p>influența negativă a mediului online ceea ce influențează negativ rezultatele școlare.</p> <p>Pregătire insuficientă a unor elevi pentru examenele naționale. Rezultatele la Bacalaureat sunt inegale; un număr semnificativ de elevi are dificultăți în consolidarea competențelor de bază și necesită programe remediale susținute.</p> <p>Creșterea fenomenului de bullying și dificultăți în gestionarea situațiilor conflictuale. cazuri de bullying verbal, emoțional sau social între elevi, afectează climatul școlar iar unele cadre didactice nu dispun de suficientă formare în domeniul prevenirii și combaterii bullyingului.</p> <p>Implicare redusă a unor elevi în activități extracurriculare. Participarea limitată la proiecte, concursuri și activități nonformale reduce oportunitățile de dezvoltare socio-emoțională și formare a competențelor complementare.</p> <p>Colaborare inconstantă între școală, familie și consilierul școlar. Comunicarea cu familia este uneori deficitară, mai ales în comunitățile vulnerabile ceea ce afectează intervenția timpurie în cazurile de dificultăți emoționale,</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Accesarea programelor de formare continuă și finanțări PNRR / Erasmus+, pentru dezvoltarea competențelor digitale, pedagogice și manageriale.

Atragerea tinerilor absolvenți prin parteneriate cu universități, stagii de practică și politici motivaționale.

Promovarea digitalizării educației – folosirea competențelor informaticienilor și a cadrelor din domeniul TIC pentru modernizarea procesului educațional.

Creșterea accesului la resurse educaționale deschise (RED) sau platforme digitale - utilizarea extensivă a RED și a platformelor online permite cadrelor didactice și elevilor acces la materiale actualizate, interactive și variate, facilitând diversificarea strategiilor de predare și învățare și sprijinind dezvoltarea competențelor digitale și academice.

Creșterea vizibilității instituției prin proiecte interdisciplinare și activități extracurriculare coordonate de profesori cu grad I și doctorat.

Posibilitatea de a dezvolta programe noi de calificare profesională în domeniile tehnice și servicii, valorificând experiența maiștrilor.

Utilizarea resurselor umane calificate în management educațional pentru formarea

Reducerea graduală a experienței cadrelor didactice – în disciplinele fundamentale (matematică, limba română și discipline tehnice), proporția profesorilor cu experiență vastă scade, ceea ce poate afecta continuitatea predării și transferul de cunoștințe către cadrele mai tinere.

Limitarea accesului cadrelor didactice la formare profesională din cauza costurilor ridicate - Lipsa unor programe gratuite sau subvenționate de formare continuă reprezintă o amenințare semnificativă, întrucât profesorii cu resurse financiare reduse pot avea dificultăți în a participa la cursuri acreditate,

Creșterea normei didactice de la 18 la 20 de ore săptămânal, cu impact asupra calității procesului instructiv-educativ. Majorarea numărului de ore obligatorii poate conduce la suprasolicitarea cadrelor didactice, scăderea timpului disponibil pentru pregătirea lecțiilor, activități extracurriculare sau perfecționare profesională, afectând astfel eficiența actului didactic.

Reducerea interesului pentru cariera didactică, mai ales în domeniile STEM.

Presiuni administrative și birocratice, care pot duce la scăderea motivației și la supraîncărcarea personalului didactic și auxiliar.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

internă a debutanților și consolidarea culturii organizaționale.	<p>Risc de dezechilibru între dezvoltarea profesională și cea tehnologică, dacă digitalizarea nu este susținută de instruirii adecvate.</p> <p>Excluderea socială și abandonul școlar pot afecta rezultatele pe termen lung.</p>
--	--

II.4.3 Resurse materiale și financiare

Baza materială a Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” este modernă și bine dotată, incluzând săli de clasă, laboratoare, ateliere și săli de sport, susținute de infrastructură tehnologică avansată și facilități pentru activități practice, extracurriculare și programe de suport, asigurând un mediu optim pentru învățare și dezvoltarea competențelor elevilor.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>”Bază materială modernizată, complexă și funcțională, : 40 de săli de clasă renovate, luminoase și dotate cu mobilier ergonomic, precum și de 11 laboratoare specializate (4 de informatică, 2 de mecanică, 3 de servicii, 2 SMARTLAB-uri), echipate cu tehnologie actualizată și resurse didactice moderne, 3 ateliere de instruire practică, e o sală de sport complet utilată, un teren exterior multifuncțional, precum și spații recreative pentru activități extracurriculare., cămin-internat cu 100 de camere prevăzute cu baie proprie, unde sunt cazați 200 elevi; cantina-restaurant cu o capacitate de servire a mesei de 300 elevi pe serie; sală de conferință de 100 de locuri; 2 Săli de sport cu dotări standard, una de dimensiuni olimpice și 4 terenuri de</p>	<p>Inexistența unor mijloace de învățământ în cantitate și de calitate corespunzătoare.</p> <p>Fonduri insuficiente pentru amenajarea atelierelor la standarde europene.</p> <p>Uzura morală și fizică a dotărilor atelierelor din școală.</p> <p>Cabinetele tehnice și atelierelor din CTIM nu îndeplinesc standardele de calitate.</p> <p>Resurse financiare reduse care nu</p>



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

<p>sport, 2 de fotbal și 2 de tenis cu tribune și nocturnă; Poligon auto, 3 autoturisme și 1 camion cu remorca aparținând Școlii de Șoferi; 10 spații administrative modernizate și informatizate pentru toate compartimentele: secretariat, contabilitate, administrative;</p> <p>Infrastructură tehnologică avansată: calculatoare, table interactive, platforme digitale și Wi-Fi funcțional în întreaga școală</p> <p>Acces la dotări suplimentare prin parteneriate cu agenți economici și proiecte europene.</p> <p>Facilități pentru programe de suport: „Școala după școală”, cabinet de consiliere și orientare școlară.</p>	<p>permit achiziționarea de echipamente informatice pentru toți elevii și pentru cadrele didactice;</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

<p>Fondurile pentru cheltuielile de personal și pentru utilități sunt suficiente pentru a acoperi nevoile unității și sunt plătibile la timp.</p> <p>Posibilitatea accesării fondurilor structurale și a granturilor de dezvoltare în urma competiției de proiecte.</p> <p>Consiliul local sector 6 oferă elevilor burse de performanță, de studio, de merit și burse sociale, iar ME derulează programul Bani de liceu și Bursa profesională;</p> <p>Accesarea fondurilor europene și naționale (PNRR, Erasmus+, alte programe) pentru modernizarea și extinderea infrastructurii.</p> <p>Parteneriate cu agenți economici care pot sprijini dotarea laboratoarelor și atelierelor practice.</p> <p>Dezvoltarea continuă a digitalizării și a laboratoarelor inteligente pentru toate filierele.</p> <p>Posibilitatea extinderii spațiilor și facilităților pentru activități extracurriculare și sportive.</p> <p>Existența „Contractului Educațional” între școală–părinte – elev și a contractului „Școală după Școală”.</p>	<p>Fondurile alocate de Primărie pentru cheltuieli de întreținere, reparare, mobilier, echipamente, material didactic sunt insuficiente pentru buna desfășurare a activităților instructiv - educative.</p> <p>Limitarea derulării programului „Școală după școală”.</p> <p>Finanțarea locală sau europeană poate fi insuficientă sau întârziată, afectând întreținerea și modernizarea infrastructurii.</p> <p>Uzura echipamentelor și infrastructurii existente poate genera costuri suplimentare neprevăzute.</p> <p>Diferențele între dotările filierelor pot accentua inegalitățile între elevi.</p> <p>Ritmul rapid al tehnologiei poate face echipamentele existente depășite, necesitând investiții continue.</p>
--	--

II.4.4. Relații cu comunitatea

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” menține **relații strânse cu comunitatea și parteneri europeni**, prin colaborări cu agenți economici, instituții locale și programe internaționale precum



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Erasmus+, sprijinind instruirea practică, mobilitatea elevilor și proiectele educaționale. Aceasta dimensiune europeană contribuie la integrarea elevilor în comunitatea locală și pe piața muncii, dezvoltând competențe interculturale și relevante la nivel internațional. prin parteneriate cu agenți economici, instituții locale și organizații, sprijinind instruirea practică.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Acreditare ERASMUS+;</p> <p>Experiența dovedită în derularea a zeci de proiecte naționale și internaționale (inclusiv Erasmus+, POSDRU etc.) care au consolidat parteneriatele cu mediul economic, instituții publice și organizații non-guvernamentale.</p> <p>Existența de parteneriate funcționale cu instituții educaționale și comunitare, inclusiv cu Universitatea Politehnică, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, cu unități de învățământ din sector și cu reprezentanți ai cultelor religioase. Aceste colaborări susțin activitățile educative, orientarea profesională și integrarea școlii în comunitate, și constituie un punct forte pentru dezvoltarea instituțională.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implicarea activă a elevilor în activități extracurriculare, concursuri naționale și internaționale, proiecte și evenimente de promovare a vocațiilor tehnice. - Recunoașterea școlii la nivel local ca partener educațional de încredere – gazdă a unor competiții de profil, târguri de carieră și evenimente de orientare profesională. - Existența de parteneriate reale cu agenți economici din Sectorul 6 / București, care asigură pregătire practică relevantă pentru piața muncii. 	<p>Implicarea limitată a comitetului de părinți în viața școlii și în procesele de luare a deciziilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea gradului de comunicare cu familiile elevilor cu risc de abandon sau cu performanță scăzută, în special în mediul online. - Lipsa unui program structurat de mentorat comunitar (ex: antreprenori, absolvenți, specialiști din industrie) care să susțină orientarea profesională a elevilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

<p>Asigurarea efectuării pregătirii practice curente și comasate la agenți economici de profil pentru toate calificările / specializările oferite de școală.</p> <p>Oferirea de facilități (transport, masă, sponsorizări) de către agenții economici elevilor care efectuează pregătirea practică.</p> <p>Colaborare cu poliția, jandarmeria, autorități sanitare, biserică, instituții de cultură, ME, CCD, SNEE, IS6, ISMB, CNDIPT;</p> <p>Existența „Contractului Educațional” între școală– părinte – elev și a contractului „Școală după Școală”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Accesul sporit la fonduri europene (PNRR, Erasmus+, Fondul Social European Plus) pentru proiecte de educație cu impact comunitar: centre de competențe, ateliere de inovație, laboratoare digitale.- Aderarea României la spațiul Schengen (2025) – facilitează mobilitatea elevilor și cadrelor didactice, dar și atragerea de parteneri educaționali internaționali în proiecte comune. <p>Dezvoltarea parteneriatelor cu IMM-uri și corporații tehnologice din zona București–Ilfov, în contextul creșterii cererii pentru forță de muncă calificată în domeniile IT, mecanică, energie și construcții</p>	<p>Pericolul integrării elevilor în grupuri care desfășoară activități nocive și comunicare deficitara cu familiile elevilor problemă;</p> <p>Pericolul în care sunt puse astăzi valorile culturale tradiționale de asaltul kitsch-urilor de tot felul, a mass-mediei care promovează violența și demitizeaza trăsăturile morale pozitive.</p> <ul style="list-style-type: none">- Riscul de marginalizare digitală a unor categorii de părinți (rurali, vârstnici, cu venituri mici), care reduc eficiența comunicării școală– familie.- Concurența cu alte tipuri de licee (ex: naționale, bilingve) care atrag elevi buni, afectând percepția socială asupra valorii învățământului tehnologic.- Răspândirea conținutului toxic în spațiul online (rețele sociale, gaming, fake news), care influențează negativ valorile, comportamentul și motivația elevilor – în special în lipsa unui program consistent de educație media și digitală. Totodată, expunerea elevilor la mesaje care relativizează sau contestă valorile tradiționale și la conținut media ce normalizează conflictele și violența contribuie la scăderea capacității acestora de a distinge între modele sănătoase și modele distructive de comportament. <p>Instabilitatea finanțării locale, pe fundalul unor crize economice / perioade de austeritate.</p>
--	--



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

II.5. Rezultatele autoevaluării

Ca urmare a analizelor cantitative, calitative, PESTEL și SWOT referitoare la Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, acesta se afirmă ca o instituție modernă și dinamică, dedicată formării tinerilor în spiritul responsabilității, performanței și adaptabilității. Cu trei filiere – teoretică, tehnologică și vocațională – colegiul oferă o ofertă educațională diversificată, capabilă să răspundă nevoilor reale ale elevilor și cerințelor pieței muncii.

Evaluarea activităților derulate în colegiu evidențiază un progres constant în calitatea procesului educațional. Profesorii utilizează metode moderne, centrate pe elev, iar programele de pregătire suplimentară contribuie la îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale. Filiera teoretică se remarcă printr-o rată ridicată de promovare la Bacalaureat, iar elevii din filierele tehnologică și vocațională își consolidează an de an performanțele, inclusiv la certificarea competențelor profesionale.

Participarea elevilor la concursuri, olimpiade și programe educative – locale, naționale, europene și Erasmus – demonstrează deschiderea colegiului spre excelență și colaborare internațională. În același timp, instituția acordă o atenție deosebită stării de bine a elevilor, consilierii și prevenirii absenteismului, prin activități dedicate și intervenții coordonate.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” se bucură de parteneriate solide cu agenți economici, instituții culturale și autorități locale, oferind elevilor contexte reale de dezvoltare profesională și socială. Atelierele și laboratoarele sunt adaptate nevoilor formării profesionale, iar climatul școlar este unul sigur, cooperant și orientat spre dezvoltare.

În ansamblu, rezultatele evaluării confirmă faptul că Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” este o instituție puternică, stabilă și în continuă evoluție, care pregătește tineri competenți, responsabili și capabili să contribuie activ la societate.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

II.6 Aspecte care pot fi îmbunătățite

Analiza activității educaționale și administrative desfășurate în cadrul Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” evidențiază mai multe direcții de dezvoltare necesare pentru consolidarea calității actului educațional și a eficienței managementului instituțional. O prioritate o reprezintă planificarea riguroasă și integrată a activităților, astfel încât resursele materiale, umane și financiare ale colegiului să fie valorificate complet și responsabil, în concordanță cu obiectivele strategice ale instituției.

Este necesară intensificarea eforturilor pentru asigurarea unei realizări metodico-științifice a lecțiilor la standarde ridicate, adaptate particularităților celor trei filiere – teoretică, tehnologică și vocațională. În același timp, este importantă evitarea supraîncărcării elevilor prin activități complementare și perfecționarea sistemului de evaluare, astfel încât acesta să faciliteze progresul real al elevilor și o învățare eficientă.

Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” trebuie să consolideze și programele de formare și perfecționare profesională ale cadrelor didactice, acestea fiind esențiale pentru implementarea unor proiecte educaționale eficiente, pentru creșterea motivației elevilor și pentru selectarea, pregătirea și susținerea elevilor cu aptitudini speciale în vederea participării la concursuri și competiții școlare. Îmbunătățirea sistemului intern de baze de date devine necesară pentru gestionarea optimă a resurselor umane, materiale și financiare, precum și pentru corectarea rapidă a eventualelor disfuncționalități.

Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale reprezintă un obiectiv fundamental pentru Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”, având în vedere profilul predominant tehnic și vocațional al instituției. Extinderea instruirii asistate pe calculator, achiziționarea de echipamente noi, utilizarea eficientă a laboratoarelor și conectivitatea sporită la Internet sunt condiții esențiale pentru un proces educațional modern și competitiv.

Dimensiunea educației civice și sociale necesită, de asemenea, consolidare. Este importantă dezvoltarea programelor dedicate educației pentru sănătate, pentru timp liber, pentru cetățenie democratică, cultură și civilizație, precum și îmbunătățirea educației igienico-sanitare și a celei privind viața de familie. În acest sens, colaborarea colegiului cu familia, comunitatea locală, biserica,



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

agenții economici și cabinetul medical trebuie intensificată pentru a crea un climat educațional de suport și prevenire a riscurilor sociale și școlare.

Pentru eficientizarea activităților interne, comisiile metodice și consiliile clasei trebuie să continue să desfășoare activități reale, constructive și orientate spre îmbunătățirea performanțelor școlare. Managementul curriculumului, al resurselor și al performanței instituționale trebuie susținut prin principii manageriale clare: elaborarea corectă a documentelor de proiectare, distribuirea responsabilităților în funcție de competențele personalului, organizarea riguroasă a concursurilor și examenelor și coordonarea eficientă a activităților curriculare.

Prin exercitarea funcțiilor de decizie, monitorizare și evaluare, conducerea școlii trebuie să asigure desfășurarea corespunzătoare a tuturor activităților, menținerea unui climat școlar optim, colaborarea eficientă între compartimente și orientarea tuturor acțiunilor către satisfacerea nevoilor elevilor și ale comunității locale. Identificarea unor noi resurse extrabugetare, precum dezvoltarea unor micro ateliere prin care elevii pot realiza produse utile și valorificabile, constituie o oportunitate importantă de diversificare a finanțării.

Nu în ultimul rând, adaptarea ofertei educaționale la nevoile comunității din sectorul 6 și din București rămâne o direcție strategică ce poate consolida relevanța instituției pe piața educațională. Pe baza analizei diagnostic interne și externe, aceste direcții devin priorități instituționale pentru optimizarea funcționării și dezvoltării durabile a Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”.

II.6 Ținte strategice pentru perioada 2025-2030

Analiza internă și externă a Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” evidențiază faptul că instituția se află într-un proces continuu de dezvoltare și adaptare la cerințele educaționale și sociale actuale. Rezultatele obținute la examenele naționale, participarea elevilor la olimpiade și concursuri, precum și implicarea în proiecte educaționale naționale și europene demonstrează un nivel solid de performanță academică și profesională.

Procesul instructiv-educativ beneficiază de cadre didactice competente, care utilizează metode moderne de predare și se implică în dezvoltarea continuă a elevilor. Climatul organizațional este pozitiv, favorizând colaborarea între profesori, elevi, părinți și comunitate. Totodată, există



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

resurse materiale și tehnologice care susțin învățarea practică și dezvoltarea competențelor tehnice și vocaționale.

Cu toate acestea, analiza a evidențiat și domenii care necesită dezvoltare: optimizarea planificării și valorificării resurselor, perfecționarea activităților didactice, modernizarea bazei materiale, creșterea implicării elevilor în activități extracurriculare, consolidarea colaborării cu comunitatea și extinderea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice.

Astfel s-au formulat următoarele ținte strategice și obiective specifice asociate țăintelor strategice pentru perioada 2025 – 2030.

Țintă strategică 1

Creșterea performanțelor școlare și a ratei de promovare la examenele naționale, astfel încât până în anul 2030, numărul elevilor care participă la competiții, concursuri și olimpiadele școlare să crească cu 30% față de anul de referință 2025, 50% dintre aceștia, să obțină premii sau mențiuni, rata de promovare la examenul de Bacalaureat să crească cu minimum 15% față de nivelul de referință din anul 2025 pentru elevii filierei tehnologice și vocaționale, și să fie de 100% pentru elevii filierei teoretice; absolvenții filierei tehnologice și vocaționale în proporție de 100% să promoveze examenul de certificare a competențelor profesionale.

Țintă strategică 2

Consolidarea unui climat școlar pozitiv, sigur, incluziv și suportiv prin prevenirea și reducerea cu minimum 30% a incidentelor de bullying și violență, diminuarea absenteismului cu cel puțin 20% și reducerea abandonului școlar până la 0%, până în 2030, concomitent cu îmbunătățirea nivelului perceput al stării de bine în rândul elevilor și personalului școlii.

Țintă strategică 3

Dezvoltarea dimensiunii europene a Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” printr-o educație de calitate orientată spre dezvoltare durabilă, voluntariat, responsabilitate ecologică și proiecte internaționale, astfel încât până la finalul anului 2030 CTIM să își consolideze rețeaua de parteneriate prin participarea la minimum două proiecte europene noi și prin derularea a cel puțin cinci



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

parteneriate locale, naționale și internaționale anual. Prin aceste demersuri, colegiul urmărește ca fiecare absolvent să devină un cetățean european activ, responsabil și conștient de impactul asupra mediului, pregătit pentru provocările globale, cu competențe profesionale, digitale, ecologice și civice solide, deschis spre colaborare internațională și implicare în comunitate.

Obiectivele specifice asociate Țintelor strategice pentru perioada 2025 – 2030

- Respectarea planurilor de învățământ și parcurgerea completă a programelor școlare;
- Identificarea nevoilor personale ale elevilor privind alegerea disciplinelor opționale;
- Atragerea membrilor comunității locale în susținerea și alegerea CDL/CDS;
- Conștientizarea părinților privind importanței promovării examenului de bacalaureat a propriilor copii;
- Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor Colegiului Tehnic „IULIU MANIU” în contextul susținerii și promovării examenului de bacalaureat.
- Realizarea planului de școlarizare;
- Obținerea de rezultate performanțe în activitatea didactică, urmare a folosirii tehnologiei digitale;
- Utilizarea tehnicilor de evidență computerizată în compartimentele conexe.
- Obținerea unui ambient adecvat desfășurat în bune condiții a activității didactice;
- Dezvoltarea abilităților practice ale elevilor conform programelor școlare;
- Dezvoltarea interesului pentru lectura al elevilor;
- Diminuarea decalajului dintre dotarea existentă și cerințele impuse de standardele de pregătire profesională;
- Îmbunătățirea prezentei la cursuri si a disciplinei elevilor si combaterea delictului juvenil;
- Realizarea unui management performant centrat pe elev;



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- Stimularea creativității elevilor prin activități cultural-sportive și practice;
- Dobândirea de către elevi a competențelor specifice calificărilor/specializărilor în vederea inserției într-un număr cât mai mare de absolvenți pe piața muncii;
- Îmbunătățirea aptitudinilor psihosociale și profesionale ale elevilor Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” în contextul satisfacerii cerințelor din ce în ce mai competitive pe piața muncii;
- Dezvoltarea unei culturi favorabile comunicării și colaborării prin intermediul tehnologiei digitale;
- Asigurarea calității activității didactice;
- Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor prin implicarea acestora în proiecte/ parteneriate pe plan local, național și european/ internațional;
- Realizarea unui management performant centrat pe elev;
- Atragerea de elevi cu un grad mai ridicat de pregătire teoretică;
- Obținerea de rezultate mai bune la competițiile sportive oficiale;
- Obținerea de resurse materiale pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- Îmbunătățirea disciplinei și combaterea delincvenței juvenile;
- Obținerea de condiții optime pentru desfășurarea practicii de producție;
- Crearea unui climat sigur pentru desfășurarea procesului de învățământ;
- Lărgirea ariei de colaborare cu factori interesați în promovarea imaginii Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”;
- Promovarea propriu-zisă a imaginii Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”;
- Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului;
- Îmbunătățirea relației cu comunitatea.
- Formarea aptitudinilor și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

- Îmbunătățirea calității predării - învățării - evaluării prin utilizarea tehnologiilor digitale în sistem de predare online, hibrid sau classic;
- Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii;
- Experiințe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice modern;
- Multiplicarea interacțiunilor cu parteneri străini, a schimburilor de bune practice și îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, într-un mediu multicultural, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, dezvoltarea empatiei și creșterea gradului de toleranță față de persoanele aparținând altor culturi, etnii, religii sau cu o orientare sexuală diferită, dezvoltând un sentiment de apartenență la valorile europene și implicare activă în comunicare;
- Dezvoltarea capacității instituționale de a moderniza procesul de învățământ, prin integrarea unor metode de învățare bazate pe proiect și un alt tip de relație profesor-elev, care să inspire și să stârnească interesul pentru performanță.
- Dezvoltare unui comportament responsabil cu mediul înconjurător;

II.7. Rezultate așteptate

În urma implementării Planului de Acțiune al Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, rezultatele așteptate sunt următoarele:

Pentru elevi:

- Crearea unor personalități puternice prin formarea unor gândiri formative și stăpânirea diverselor modalități de comunicare în situații diferite și prin formarea atitudinilor pozitive de relaționare cu diverse medii sociale, profesionale și culturale;



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- Construirea unui set de valori de natură individuală, profesională și socială în funcție de care elevii să-și orienteze atât comportamentul cât și întreaga carieră;
- Consolidarea capacității de investigare și valorificare a propriei experiențe care să contribuie la realizarea unei vieți de calitate pentru sine dar și pentru ceilalți;
- Dobândire de către toți elevii a cunoștințelor teoretice și abilităților practice, în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională în vederea unei absorbții rapide pe piața muncii;
- Trezirea interesului majorității elevilor pentru autoperfecționare și formare continuă pe tot parcursul vieții.
- Dezvoltarea educației pentru mediu.

Pentru unitatea școlară:

- Formarea unei culturi corporative puternice, menite să determine loialitatea cadrelor didactice față de școala;
- Creșterea prestigiului unității școlare prin educarea absolvenților pentru a fi cetățeni responsabili cu o bună pregătire profesională;
- Întărirea rolului școlii în cadrul comunității prin realizarea de parteneriate.

Pentru comunitate:

Comunitatea va beneficia, datorită absorbției rapide pe piața muncii a absolvenților de forța de muncă pregătită la înalte standarde de calitate, de cetățenii responsabili capabili să facă față cerințelor inovatoare ale societății.



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

CAPITOLUL III - PLAN OPERATIONAL 2025-2030

Planul Operațional al Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” este elaborat pe baza țințelor strategice 2025–2030 și a specificului celor trei filiere, integrând obiective, resurse și acțiuni menite să optimizeze performanța școlară, calitatea formării profesionale și dezvoltarea europeană a instituției. Aplicarea sa urmărește implementarea coerentă a activităților, monitorizarea progresului și adaptarea continuă, pentru a asigura un management eficient și rezultate educaționale superioare.

III.1. Programe de dezvoltare asociate țințelor strategice

Programele de dezvoltare asociate țințelor strategice reprezintă instrumentele operaționale prin care școala transformă direcțiile strategice în acțiuni concrete. Ele includ **obiective specifice**, formulate clar pentru fiecare țință, **activități detaliate** necesare realizării acestora, **responsabili** și **resurse alocate**, **indicatori de performanță**, precum și **termene precise** de implementare, monitorizare și evaluare. Prin aceste programe, unitatea de învățământ asigură o planificare coerentă, o execuție eficientă și o adaptare continuă, astfel încât rezultatele să fie măsurabile și aliniate cu viziunea și misiunea instituției. Aceste programe sunt realizate pe cele patru domenii: curriculum, resurse umane, resurse materiale și relația cu comunitatea.

III.1.1 Program de aplicare a curriculum-ului școlar

Ținte strategice:T1

Coordonator de program:-Directorul unității

Obiective:

- ✓ Dobândirea de către elevi a competențelor și abilităților specifice fiecărei calificări/specializări;
- ✓ Creșterea cu 5% , în fiecare an școlar, a promovabilității la examenul de bacalaureat;

Resurse:- Umane:cadrele didactice și elevii

- Materiale:materiale curriculare: manuale școlare, metodologii, ghiduri, auxiliare; table interactive, platforme educaționale
- -Financiare:bugetul școlii și bugetul propriu fiecărui cadru didactic



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Participarea la consfăturile cadrelor didactice organizate de inspectorii de specialitate.	Periodic	Responsabil Arie curriculară	Cadrele didactice
2.	Participarea cadrelor didactice la activitățile ariilor curriculare de care aparțin.	Lunar	Responsabil Arie curriculară	Cadrele didactice
3.	Întocmirea planificărilor calendaristice, conform programelor școlare actualizate și a proiectelor unităților de învățare.	Septembrie	Responsabil Arie curriculară	Cadrele didactice
4.	Alegerea de manuale școlare corespunzătoare specificului unității școlare.	Septembrie	Responsabil Arie curriculară	Cadrele didactice/ Părinții
5.	Asistențe la ore.	Conform graficului de asistențe	Directori/ Responsabil Arie curriculară	Cadrele didactice
6.	Inspecții curente și de specialitate	Conform planificării Inspectoratului Școlar	Director/ Responsabil Arie curriculară	Cadrele didactice/ Inspectorii de specialitate

Indicatori de performanță:

- Respectarea în procent de 100 % a planurilor de învățământ și programelor școlare;
- Elevii, în proporție de 80 %, posedă bagajul minimal de cunoștințe teoretice stabilit pentru fiecare disciplină/modul;
- Majoritatea elevilor au deprins competențele aferente programei pentru fiecare disciplină/modul;
- Se vor realiza asistențe la ore în procent de 100 % pe interval.

Monitorizare/evaluare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiza	Rezultatele evaluării/monitorizării
1.	Diseminarea instituțională a informațiilor prezentate în cadrul consfătuirilor către cadrele didactice.	Responsabilii arii curriculare	Anual	Septembrie	Procese verbale
2.	Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitatea diferitelor comisii metodice din școală	Responsabil comisia curriculum	Lunar	Sfârșitul fiecărei luni	Procese verbale, Rapoarte de activitate
3.	Avizarea planificarilor calendaristice ale cadrelor didactice	Director adjunct	Sfârșitul lunii septembrie	Sfârșitul lunii octombrie	Planificări calendaristice avizate
4.	Centralizarea proceselor verbale ale catedrelor de alegere a manualelor școlare pentru anul școlar următor și confruntarea acestora cu centralizatorul avizat de MEN	Bibliotecar	Anual	Sfârșitul anului școlar anterior	Necesar de manuale, referat de necesitate
5.	Monitorizarea activității de asistențe/interasistențe precum și inspecții curente și inspecții speciale	Director/director adjunct	Semestrial	Conform Graficului de asistența la ore și a planificării ISMB pentru inspecțiile	Rapoarte de inspecție și fișe de observare a lecțiilor



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

				curente și de specialitate	
--	--	--	--	----------------------------	--

III.1.2. Program de întocmire a ofertei CDL/CDS în conformitate cu unitățile de competență prevăzute în planurile de învățământ pentru fiecare calificare/specializare.

Ținte strategice: T1, T3

Coordonator de program: Responsabil Comisia de Curriculum

Obiective:

- ✓ Identificarea nevoilor personale ale elevilor privind alegerea disciplinelor opționale;
- ✓ Creșterea cu 10% a, în fiecare an școlar, a procentului de promovabilitate;

Resurse:

- Umane: cadrele didactice implicate în elaborarea CDL/CDS, părinți, elevi
- Consilierul Psihopedagog, diriginții
- Reprezentantul agentului economic
- Materiale: materiale curriculare: metodologii, ghiduri, legislație în vigoare
- Financiare: fonduri bugetul local.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Constituirea Comisiei de Curriculum.	1 – 15 Septembrie	Director/ Consiliul de Administrație	Consiliul de Administrație
2.	Elaborarea unei prezentări conținând oferta curriculară și popularizarea pentru elevi și părinți a ofertei curriculare.	Septembrie- octombrie	Comisia de curriculum, diriginți	Membrii Comisiei de curriculum
3.	Consultarea reprezentanților comunității locale	octombrie	Conducerea unității de învățământ	Cadrele didactice de de specialitate



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

				tehnice și servicii
4.	Elaborarea analizei de nevoi care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socio-economic și cultural local, analiza SWOT a implementării opțiunilor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDS pentru anul școlar următor	octombrie	Comisia de curriculum	Membrii Comisiei de curriculum, diriginți, cadrele didactice implicate
5.	Prezentarea documentului analizei de nevoi în consiliul profesoral	octombrie	Comisia de curriculum	Membrii Comisiei de curriculum
6.	Elaborarea propunerilor de opțiuni de către cadrele didactice	octombrie-noiembrie	Cadrele didactice	
7.	Discutarea propunerilor de opțiuni în cadrul colectivelor de cadre didactice	octombrie-noiembrie	Cadrele didactice implicate	Responsabilii ariilor curriculare
8.	Centralizarea propunerilor de opțiuni de către comisia pentru curriculum	octombrie-noiembrie	Comisia de curriculum	Responsabil Comisia de curriculum
9.	Dezbaterea și avizarea ofertei de CDS de către Consiliul Profesoral	octombrie-noiembrie	Comisia de curriculum	Consiliul Profesoral
10.	Aprobarea ofertei de CDS de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ	noiembrie	Consiliul de Administrație	Comisia de curriculum
11.	Prezentarea ofertei de CDS elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor	noiembrie	Comisia de curriculum	Diriginții claselor, cadrele didactice implicate
12.	Alegerea opțiunilor și completarea fișelor pentru	noiembrie-decembrie	Diriginții claselor,	Comisia de curriculum



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

	exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali		cadrele didactice implicate	
13.	Centralizarea opțiunilor privind CDS, exprimate de elevi/părinți/reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmiterea listei opționalelor către comisia pentru curriculum	noiembrie-decembrie	Comisia de curriculum	Diriginții claselor, cadrele didactice implicate
14.	Prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDS în Consiliul Profesorat, pentru definitivare, avizare și transmitere către consiliul de administrație	decembrie	Comisia de curriculum	Consiliul Profesorat
15.	Aprobarea listei finale a opționalelor care vor fi organizate în anul școlar următor	ianuarie-februarie	Consiliul de Administrație	Comisia de curriculum
16.	Transmiterea către inspectoratul școlar a ofertei de CDS aprobate pentru anul școlar următor	ianuarie	Conducerea unității de învățământ	
17.	Elaborarea de către cadrele didactice a documentației pentru opționalele selectate în oferta de CDS a școlii: - proiectele programelor școlare, în cazul opționalelor ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu; - documentul anexă la programa școlară de TC, în cazul opționalelor de aprofundare	ianuarie	cadrele didactice care au propus opționalul	
18.	Transmiterea către inspectoratul școlar a proiectelor programelor pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, în vederea obținerii avizului de specialitate	aprilie	Consiliul de Administrație al unității de învățământ	



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

19.	Avizarea de specialitate a proiectelor de programe și revizuirea lor, dacă este cazul	mai	Inspectoratul școlar, prin inspectorii școlari desemnați	cadrele didactice care au propus opționalul
20.	Reluarea procedurii de avizare pentru programele revizuite, în urma recomandărilor sau a neacordării avizului de specialitate	mai	- cadrul didactic propunător - responsabilul comisiei pentru curriculum	Inspectorul școlar care a formulat recomandările
21.	Elaborarea planificării calendaristice și, după caz, a materialelor-suport în vederea implementării opționalelor aprobate a se desfășura în anul școlar următor	iunie	cadrele didactice care au propus opționalul aprobat	
22.	Implementarea CDL/CDS	Permanent	Cadrele didactice implicate	Responsabilii ariilor curriculare

Indicatori de performanță:

- Oferta educațională a școlii trebuie să fie asumată de cel puțin 90 % din elevii școlii.
- Procent de absorbție pe piața muncii cel puțin 50 % dintre absolvenți în calificările/specializările CTIM

Monitorizare/evaluare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1.	Verificarea documentelor din dosarul comisiei de curriculum	Inspector curriculum descentralizat	Anual	Conform grafic ISMB	Raport de inspecții
2.	Monitorizarea participării cadrelor didactice la întâlnirile cu părinții/ elevii/ agenții economici în vederea stabilirii ofertei curriculare	Director/ director adjunct/ responsabil curriculum	Ianuarie-februarie	Mai	Chestionare, procese verbale, flyere
3.	Monitorizarea finalizării programelor și a suporturilor de curs pentru CDL-uri/CDS-uri	Responsabilii ariilor curriculare / director adjunct	Anual		Suport curs CDL/CDS
4.	Asigurarea avizării CDL/CDS de către CA și inspectorul de specialitate	Director/ inspector de specialitate	Anual	Mai	Suport curs CDL/CDS avizat/ fișe de avizare
5.	Monitorizarea implementării CDL	Șef catedra/ Director adjunct/ Director	Permanent	Permanent	Jurnal de practică, contracte cadru de parteneriate cu agenții economici

III.1.3 Program pentru asigurarea calității activității didactice.

Ținte strategice:T1, T2, T3

Coordonator de program:Directorul

Obiective:

- ✓ Creșterea performanțelor profesionale a personalului școlii prin participarea la cursuri de formare continuă / perfecționare;



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Resurse:

- Umane: cadrele didactice și didactice auxiliare
- Materiale: legislație în vigoare, ghiduri, site ARACIP, site edu.ro
- Financiare: fonduri buget local și extrabugetar

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Constituirea unei Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității.	Septembrie	Directorii unității	Membrii comisiei
2.	Elaborarea planului de activități al comisiei și stabilirea responsabilului pentru derularea fiecărei activități din plan.	Septembrie	Responsabil comisie	Membrii comisiei
3.	Întocmirea unui raport privind eventualele modificări ale conținutului programelor școlare pe baza observațiilor făcute în comisiile metodice ale diferitelor discipline.	Octombrie	Responsabili arii curriculare	Consiliul Profesoral
4.	Înregistrarea în mod sistematic a rezultatelor evaluării formative a elevilor și întocmirea fișei de progres pentru fiecare elev.	Permanent	Responsabili arii curriculare	Cadre didactice
5.	Completarea portofoliului permanent al elevului, gestionarea acestuia.	Periodic	Responsabili arie curriculară	Cadre didactice
6.	Elaborarea de către comisiile metodice a unui program de îmbunătățire a performanțelor elevilor	Octombrie		



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

	plecând de la rezultatele testelor inițiale cu ajutorul cărora se vor identifica nevoile individuale de învățare prin întocmirea fiselor diferențiate, precum și un orar de recuperare).		Responsabili arie curriculară	Cadre didactice
7.	Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de Bacalaureat, atestat profesional, examen de competente, examen de absolvire.	Permanent	Responsabili arie curriculară	Cadre didactice, elevi
8.	Realizarea lucrărilor de laborator conform noilor dotări ale laboratoarelor și a standardelor în vigoare.	Periodic	Cadre didactice (discipline tehnice, chimie, fizică), Responsabil CEAC	Cadre didactice
9.	Utilizarea laboratoarelor de informatică	Permanent	Cadre didactice de informatică	Cadre didactice
10	Achiziționarea de mijloace moderne necesare activității didactice.	Permanent	Directorul	Administratorul

Indicatori de performanță

- Participarea în proporție de 100 % a absolvenților ciclurilor de învățământ la examenul de competente și atestat profesional;
- Creșterea cu 5% a, în fiecare an școlar, a promovabilității la examenul de bacalaureat;
- Participarea în proporție de aproximativ 40 % elevi, la olimpiade școlare și concursurile pe meserii – faza pe școală;
- Obținerea de minimum un premiu anual la olimpiadele școlare – faza pe municipiu



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1.	Monitorizarea activității Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității	Director/ Monitor extern de calitate	Permanent/ Interval	Semestrial/ octombrie, aprilie	Rapoarte de inspecție, raport de validare RAEI
2.	Verificarea completării portofoliului	Responsabil arie curriculară	Permanent	Decembrie, Mai	Portofoliile elevilor
3.	Monitorizarea desfășurării pregătirii suplimentare conform graficului de pregătire pe școală	Director/director adjunct	Permanent	Martie, Mai	
4.	Verificarea achiziționării de mijloace moderne/softuri educaționale necesare activității didactice	Director	Permanent	Ianuarie, Mai	

III.1.4 Program pentru asigurarea pregătirii suplimentare a tuturor elevilor CTIM pentru examenul de bacalaureat”-“Proiectul ȘDS.

Ținte strategice:T1, T2, T3

Coordonator de program:Directorul

Obiective:

- ✓ Consolidarea cunoștințelor necesare promovării examenului de bacalaureat;
- ✓ Conștientizarea părinților privind importanței promovării examenului de bacalaureat a propriilor copii.



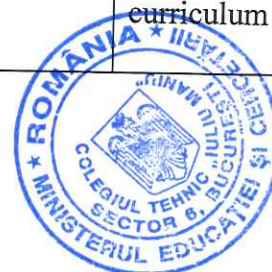
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- ✓ Îmbunătățirea aptitudinilor psiho-sociale și profesionale ale elevilor Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu”-ui Tehnic „IULIU MANIU” în contextul satisfacerii cerințelor din ce în ce mai competitive pe piața muncii.

Resurse:

- Umane: cadrele didactice care predau discipline de examen ; diriginți, părinți, elevi ;
- Materiale: echipamente IT, internet, birotică și papetărie;
- Informaționale: Metodologia , calendarul, programele de bacalaureat, Procedura desfasurarii simulării examenului de bacalaureat, analiza SWOT privind pregătirea pentru examenul de Bacalaureat în anul școlar precedent;
- Financiare: fonduri buget local și extrabugetar.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Analiza rezultatelor obținute la nivelul CTIM la examenul de bacalaureat în anul școlar 2023/2024, comparativ cu cele din anul școlar 2024/2025, pe serie curentă zi-seral și serie anterioară, pe clase de elevi (medie de admitere versus medie la bacalaureat), pe discipline, pentru fiecare cadru didactic care a avut în încadrare clase de elevi care au susținut examenul de bacalaureat.	20.09.2025	Director adjunct	Consiliul profesoral, parinți, elevi
2.	Realizarea unei analize SWOT privind pregătirea pentru examenul de Bacalaureat în anul școlar 2025/2026.	20.09.2025	Președinte Comisia de curriculum	Comisia de curriculum
3.	Realizarea unui plan de măsuri în vederea îmbunătățirii rezultatelor examenului de	01.11.2025	Director adjunct	Comisia de curriculum



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

	bacalaureat în școlar 2026/2027.			
4.	Prelucrarea prevederilor metodologiei, a calendarului, a programelor școlare pentru examenul de bacalaureat pentru anul I școlar 2026/2027.	01.10.2025	Director adjunct	Diriginți, părinți, elevi
5.	Diseminarea informațiilor privind derularea în cadrul CTIM a proiectului ȘDSȘ.	01.10.2025	Responsabil de proiect	Diriginți, părinți, elevi
6.	Diseminarea informațiilor privind desfășurarea pregătirii suplimentare pentru bacalaureat a tuturor elevilor, independent de proiectul ȘDSȘ.	01.10.2025	Director adjunct	Diriginți, părinți, elevi
7.	Pregătire pentru performanță - constă în programe de pregătire intensivă pentru recuperare și programe de pregătire suplimentară pentru elevii din clasele IX-XII, în cadrul proiectului ȘDSȘ.	Săptămânal	Responsabili de activitate	Cadre didactice și elevi
8.	Implicarea părinților în procesul de învățare al elevilor, prin informare mai eficientă a acestora, cu privire la stadiul de pregătire al elevilor, participarea la ore, la orele de pregătire suplimentară și la simularea examenului de bacalaureat.	Permanent	Director adjunct	Diriginți, părinți,
9.	” Școala părinților” – activități de consiliere individuală pentru părinți în care vor primi suport și informații în ceea ce privește orientarea propriilor copii către domeniul de activitate potrivit profilului	Lunar	Psihopedagog școlar	Părinți



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

	psihosocial și cel de pregătire profesională.			
10	Realizarea programului de pregătire suplimentară comun, pe școală, cu elevii, la toate disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat, în cadrul proiectului ȘDS.	01.10.2025	Responsabil arie curriculară.	Cadre didactice care predau discipline de examen
11	Realizarea unei planificări unice la nivel de școală din programa pentru bacalaureat pentru fiecare disciplină din cadrul examenului de bacalaureat.	01.10.2025	Director adjunct	Cadre didactice care predau discipline de examen
12	Realizarea unor subiecte unice pentru teze/ lucrări de control la nivel de școală, din programa pentru bacalaureat, asemănător structurii subiectelor de bacalaureat pentru fiecare disciplină din cadrul examenului de bacalaureat.	Mai- Iunie	Responsabil arie curriculară.	Cadre didactice care predau discipline de examen
13	Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară.	Pe tot parcursul anului școlar	Director adjunct	Cadre didactice care predau discipline de examen
14	Desfășurarea simulării examenului de bacalaureat.	Martie 2026	Director	Consiliul profesoral, elevi
15	Analiza rezultatelor simulării și realizarea unui plan de îmbunătățire a activităților de pregătire a examenului de bacalaureat 2026.	Aprilie 2026	Director adjunct	Comisia de curriculum



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

16	<p>Consiliere profesională: în cadrul activităților de consiliere profesională, elevii vor primi suport și informații în ceea ce privește orientarea lor către domeniul de activitate potrivit profilului</p> <p>psihosocial și cel de pregătire profesională.</p>	Săptămânal, câte un 2-3 elevi/clasă	Psihopedagog școlar	Elevii
----	--	-------------------------------------	---------------------	--------

Indicatori de performanță:

- Proiectarea demersului didactic pentru toate orele de pregătire suplimentară și participarea a cel puțin 80% din elevi la aceste activități ;
- Scăderea cu 10 % a ratei de abandon a elevilor din cadrul liceului într-o perioadă de 5 ani;
- Îmbunătățirea fluxului activităților desfășurate în școală în domeniul vizat la nivelul tuturor claselor ;
- Promovarea competențelor lingvistice în limba română, într-o limbă străină de circulație internațională și a competențelor digitale cu calificative începând de la „avansat” (pentru limba română), B1 (pentru limba engleză/franceză), respectiv „utilizator avansat” (pentru competențele digitale) ;
- Creșterea procentului de promovabilitate la sfârșitul clasei a XII-a cu 5% față de anul școlar anterior ;
- Creșterea cu 5% a, în fiecare an școlar, a promovabilității la examenul de bacalaureat;
- Îmbunătățirea relației cu comunitatea
- Creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților de la „bine” la „foarte bine”.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt	Tipul activității	Responsabilitate a monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1.	Implementarea planului de măsuri în vederea	Director	Permanent	Lunar	Rapoarte de



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

	îmbunătățirii rezultatelor examenului de bacalaureat în școlar 2026/2027.				inspecție, raport simulare Bacalaureat
2.	Verificarea diseminării informațiilor privind desfășurarea examenului de bacalaureat	Responsabili de arie curriculara	Permanent	Decembrie, Mai	Procese verbale ale CP, ale ședințelor cu părinții. Tabele nominale cu elevii și părinții claselor terminale în care aceștia au semnat că au luat la
3.	Verificarea diseminării informațiilor privind desfășurarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat și resectarea programului ȘDS.	Director adjunct	Permanent	lunar	Graficul de pregătire suplimentară, procese verbale încheiate cu elevii participanți la pregătire
4.	Verificarea respectării graficului privind desfășurarea pregătirii suplimentare pentru examenul de bacalaureat și a prezenței elevilor.	Director adjunct	Permanent	lunar	Transmiterea către toți părinții a formularelor lunare privind prezența la orele de pregătire suplimentară a elevilor, a notelor de la



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

					tezele/ lucrările de control unice și a rezultatelor de la simularea examenului de baccalaureat
5.	Analizarea rezultatelor la lucrările de control/tezele unice/simulare examen baccalaureat	Director	permanent	lunar	Plan de îmbunătățire a activităților de pregătire a examenului de baccalaureat 2027
6.	Observarea realizării orelor de consiliere cu elevii și părinții.	Director adjunct	Permanent	lunar	Chestionare privind satisfacția elevilor și părinților

III.1.5 Accreditarea specializării tehnician energetician;

Ținta strategică: T2;

Coordonator de program: Directorul; reprezentanții UNȘTPB

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- ✓ Dezvoltarea unui comportament responsabil cu mediul înconjurător;
- ✓ Autorizarea unei noi specializări: tehnician energetician;
- ✓ Îmbunătățirea prezentei la cursuri și a disciplinei elevilor;
- ✓ Realizarea unui management performant centrat pe elev.

Resurse:

- Umane: elevii școlii, părinții, agenții economici, reprezentanții Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA, București
- Materiale: flyere, pliante, broșuri
- Financiare: fonduri extrabugetare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Activități	Responsabili	Termen	Participanți
A7.1 Demararea procedurii pentru autorizarea unei noi calificări profesionale: tehnician energetician.	Director CEAC	Martie 2029	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori
A7.2 Culegerea informațiilor și întocmirea documentației necesare pentru autorizare.	CEAC	Martie 2029	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori
A7.3 Incărcarea documentelor pe platforma ARACIP conform procedurii de autorizare.	CEAC	Martie 2029	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori
A7.4 Evaluarea de către comisia ARACIP a documentelor solicitate de aceasta și transmiterea rezultatului evaluării.	CEAC	Martie- Aprilie 2029	Cadre didactice, didactic auxiliar Directori
A7.5 Derularea vizitei de verificare din partea ARACIP	CEAC	Mai 2029	Directori Cadre didactice, didactic auxiliar, elevi, a genti economici, părinți
A7.6 Promovarea în rândul elevilor de clasa aVIII-a a noii calificări, a avantajelor obținute prin învățământul dual și a oportunităților oferite prin programul « Campus dual »	Director, Comisia de promovare a imaginii scolii	Permanent	Directori Cadre didactice Mass-media

Indicatori de performanță:



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- Realizarea planului de școlarizare;
- Stabilirea de parteneriate ferme pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a tuturor elevilor;
- Un număr de cel puțin 40 % din elevii școlii vor fi implicați în programele menționate.
- Realizarea a cel puțin o clasă din planul de școlarizare pe calificarea Tehnician energetician, dual.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitate a monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1.	Monitorizarea activității Campusului dual	Echipele manageriale	Permanent	Ianuarie/iulie	Chestionare Raport de activitate
2.	Monitorizarea colaborării cu companiile partenere în proiect cu care unitatea are încheiate parteneriate de practică	Director	Permanent	Lunar	Certificate de atestate profesionale, raport de activitate al șefilor de catedre, chestionare

III.1.6 Program de formare continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare”

Ținte strategice: T1, T2, T3

Coordonator de program: - *Responsabilul cu formarea și dezvoltarea în cariera didactică a cadrelor didactice*

Obiective:

- ✓ *Creșterea performanțelor profesionale a personalului școlii prin participarea sistematică la cursuri de formare continuă și perfecționare;*



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Resurse:- Umane: *formatori interni și externi*

Materiale: *oferta C.C.D. și a altor furnizori de formare.*

Financiare: *buget propriu, fonduri locale și extrabugetare.*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și didactice auxiliare.	Debutul fiecărui an școlar	Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică	Cadre didactice/didactice auxiliare
2	Identificarea furnizorilor de formare profesională și a ofertelor de formare.	Septembrie – Octombrie	Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică	Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică
3	Popularizarea ofertei de cursuri de formare profesională existente și a tematicii lor.	Septembrie – Octombrie	Directorul	Cadre didactice/ auxiliare/
4	Participarea cadrelor didactice ale școlii la cursurile inițiate de furnizorii de formare profesională	Conform programelor furnizorilor de formare	Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică	Cadre didactice/ didactice auxiliare/
5	Participarea cadrelor didactice care predau discipline deficitare la cursuri de reconversie profesională.	Conform programelor furnizorilor de formare	Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică	Cadre didactice/ auxiliare/
6	Înșușirea de către cadrele didactice și didactice auxiliare a tehnologiilor digitale	Până la sfârșitul anului școlar 2025-2026	Responsabil cadre didactice de informatică	Cadre didactice
8	Realizarea unei scheme orare care să permită realizarea activităților metodice în ziua metodică.	Începutul anului școlar	Responsabil comisie orar	Membrii comisiei de elaborare a orarului.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

9	Desfășurarea unor lecții deschise și schimburi de experiență.	Lunar	Responsabil arie curiculară	Membrii consiliilor metodice din școala/sector/ municipiu
10	Susținerea de referate cu tematica psiho-pedagogică și metodico-științifică în cadrul Comisiilor metodice.	Lunar	Responsabil arie curiculară	Membrii comisiilor metodice
11	Consiliul Profesorat de prezentare și susținere a unor teme cu specific psiho-pedagogic și metodologic sau pe probleme de reforma a învățământului.	Lunar	Director	Consiliul Profesorat
12	Participarea cadrelor didactice și a elevilor la activități din cadrul proiectelor/programelor europene/internaționale.	Anual	Director adjunct	Cadre didactice, elevi
13	Organizarea în cadrul școlii a unor sesiuni de comunicări științifice.	Anual	Director adjunct	Cadre didactice, elevi
14	Consilierea cadrelor didactice în vederea obținerii gradelor didactice II și I, eventual doctorat.	Permanent	Directori	Cadre didactice

Indicatori de performanță:

- Toate cadrele didactice și didactice auxiliare vor dobândi abilități de utilizare a echipamentelor de calcul;
- 80 % din cadrele didactice vor absolvi cel puțin un curs de perfecționare în specialitate;
- 50 % din cadrele didactice vor absolvi cursuri privind metoda predării disciplinelor;
- Toate cadrele didactice auxiliare vor absolvi cursurile facultăților de profil.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitate a monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
1	Verificarea întocmirii raportului centralizator privind nevoile de formare de cadre didactice și cadre didactice auxiliare	Director adjunct	Permanent	Ianuarie, Iunie	Centralazitor privind nevoile de formare
2	Monitorizarea participării cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare la cursuri de formare și de reconversie profesională	Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică	Permanent	Ianuarie, Iulie	Diplome, atestate, certificate de absolvire
3	Discutarea lucrărilor cu specific psihopedagogic și metodologic prezentate în Consiliul Profesorat și a participării cadrelor didactice la diferite	Director	Permanent	Conform programării ședințelor Consiliului Profesorat	Registru CP, registru CA



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

	activități				
--	------------	--	--	--	--

III.1.7 Program de mentenanță și modernizare continuă a tehnologiei digitale a spațiilor școlare și a spațiilor administrative

Ținte strategice: T3

Coordonator de program: Director

Obiective:

- ✓ Asigurarea funcționării optime a infrastructurii digitale existente (table SMART, laptopuri, imprimante, rețea Wi-Fi).
- ✓ Înlocuirea echipamentelor uzate moral sau fizic, conform standardelor 2025–2030.
- ✓ Actualizarea periodică a software-ului, licențelor educaționale și platformelor digitale.
- ✓ Dezvoltarea competențelor digitale avansate ale cadrelor didactice, personalului administrativ și elevilor.
- ✓ *Stimularea creativității elevilor prin folosirea tehnologiilor digitale;*
- ✓ Creșterea calității resurselor educaționale digitale utilizate în activitatea didactică.
- ✓ Menținerea unui climat educațional sigur, modern și adaptat tehnologiilor emergente.

Resurse:

- **Umane:** profesori, elevi, administrator IT, administrator patrimoniu, echipa managerială
- **Financiare:** buget local, fonduri extrabugetare, proiecte europene (Erasmus+, PNRR)
- **Materiale:** table SMART, videoproiectoare, laptopuri, imprimante, routere WiFi, servere, licențe software, platforme digitale

Plan de activități

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Inventarierea anuală a infrastructurii digitale existente și stabilirea echipamentelor ce necesită înlocuire/mentenanță	Septembrie /anual	Administrator de patrimoniu	Informatician
2	Actualizarea software-ului, licențelor și platformelor educaționale utilizate în procesul didactic	Octombrie/ anual	Administrator de patrimoniu	Informatician



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
3	Asigurarea mentenanței rețelei WiFi și extinderea acoperirii în toate spațiile școlii	Permanent	Administrator de patrimoniu	Informatician
4	Înlocuirea echipamentelor digitale depășite tehnic (laptopuri, table SMART, imprimante)	2025–2030	Director, Administrator de patrimoniu	Muncitorii școlii
5	Achiziția de noi tehnologii educaționale (table interactive de generație nouă, camere de monitorizare, calculatoare de generație nouă)	2025–2030	Director	Comisia de achiziții
6	Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor digitale și a tehnologiilor emergente	Permanent	Director, Responsabil Comisia pentru Formarea și Dezvoltarea Continuă a Cadrelor Didactice	Cadre didactice
7	Formarea elevilor pentru utilizarea platformelor digitale, aplicațiilor educaționale și instrumentelor colaborative	Permanent	Profesorii de specialitate	Elevi și cadrele didactice
8	Aprobarea anuală în CA a planului de mentenanță digitală și a propunerilor de buget	Septembrie anual	Director	CA
9	Transmiterea către Administrația Școlilor Sector 6 a solicitărilor de finanțare pentru mentenanță și modernizare digitală	Anual	Administrator financiar	Director
10	Implementarea achizițiilor digitale aprobate (echipamente + software)	2025–2030	Director	Comisia de recepție
11	Instalarea și configurarea echipamentelor digitale achiziționate	Permanent	Administrator de patrimoniu	Informatician
12	Distribuirea echipamentelor digitale către personalul didactic și elevii beneficiari	Permanent	Administrator de patrimoniu	Cadre didactice / Elevi

Indicatori de performanță:

- Funcționarea optimă a tuturor echipamentelor digitale existente în școală.
- Actualizarea anuală a software-ului și licențelor.
- Extinderea conexiunii WiFi în toate spațiile școlii.
- Participarea a minimum 80% din cadrele didactice la cursuri de formare digitală.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

→ Înlocuirea echipamentelor depășite tehnic până în 2030.

→ Achiziționarea de tehnologii educaționale noi, conforme cu standardele 2025–2030.

Monitorizare / Evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabil monitorizare	Frecvență	Documente / rezultate
1	Monitorizarea implementării planului de mentenanță digitală	Echipa managerială	Lunar	Fișe de monitorizare
2	Monitorizarea achizițiilor și contractelor	CA	Semestrial	Rapoarte de achiziții
3	Verificarea instalării și funcționării echipamentelor digitale	Administrator de patrimoniu	Permanent	Procese verbale de instalare și de verificării a funcționării echipamentelor
4	Evaluarea gradului de utilizare a resurselor digitale în predare	Director / CEAC	Semestrial	Rapoarte de inspecție, fișe de observare
5	Evaluarea formării digitale a cadrelor didactice	Responsabil Comisia pentru Formarea și Dezvoltarea Continuă a Cadrelor Didactice	Anual	Certificate, rapoarte de formare continua

III.1.8. Program de dezvoltare și modernizare a cabinetelor tehnice

Ținte strategice: T1, T3

Coordonator de program: Director

Obiective:

- ✓ Modernizarea laboratoarelor tehnice conform standardelor actuale din domeniul tehnic
- ✓ Integrarea tehnologiilor emergente (AI, simulatoare, etc).
- ✓ Adaptarea laboratoarelor digitale la cerințele competențelor secolului XXI.
- ✓ Crearea unui mediu de învățare aplicată prin echipamente moderne și software specializat.
- ✓ Creșterea atractivității filierei tehnologice și a calității pregătirii profesionale a elevilor.
- ✓ Consolidarea relațiilor cu operatorii economici prin dotări relevante pentru piața muncii.

Resurse:



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- **Umane:** profesori de specialitate, administrator patrimoniu, informaticienii școlii, operatori economici
- **Financiare:** buget local, finanțare extrabugetară(proiecte europene:Erasmus+, PNRR, POEO), sponsori.
- **Materiale:** simulatoare tehnice, software specializat, echipamente tehnice, table SMART.

Plan de activități

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Evaluarea anuală a necesităților de modernizare pentru cabinetelor tehnice și digitale	Septembrie/ anual	Director, profesori discipline tehnice	Echipa CEAC
2	Stabilirea echipamentelor și software-urilor necesare (simulatoare, aplicații CAD)	Octombrie/ anual	Profesori de specialitate	Informatician
3	Elaborarea și aprobarea Planului de modernizare a cabinetelor în Consiliul de Administrație	Noiembrie/ anual	Director	CA
4	Înaintarea solicitării de buget către Administrația Școlilor Sector 6 și/sau ISMB pentru modernizare	Noiembrie/ anual	Administrator financiar	Director
5	Identificarea partenerilor economici pentru sprijin tehnic și sponsorizări	Permanent	Director	Responsabili practică
6	Achiziția de echipamente și software pentru cabinete (simulatoare, echipamente tehnice moderne)	2025–2030	Director	Comisia de achiziții
7	Recepția și instalarea echipamentelor achiziționate	Permanent	Informatician Administrator patrimoniu	Comisia de recepție, Firma câștigătoare a achiziției
8	Configurarea laboratoarelor pentru activități practice moderne	2025–2030	Administrator patrimoniu	Profesorii de specialitate
9	Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor și software-ului nou	Permanent	Director / Responsabil Comisia pentru Formarea și Dezvoltarea Continuă a Cadrelor Didactice	Cadre didactice



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
10	Implementarea activităților practice pe echipamente moderne (exerciții, simulări, proiecte)	Permanent	Profesorii de specialitate	Elevi și cadre didactice
11	Monitorizarea modului de utilizare a dotărilor și a impactului asupra rezultatelor elevilor	Semestrial	CEAC	Profesori discipline tehnice
12	Actualizarea periodică a software-ului și mentenanța echipamentelor	Permanent	Administrator patrimoniu	Informatician

Indicatori de performanță:

- Cabinetele tehnice modernizate și funcționale în toată perioada 2025–2030.
- Minim 3 echipamente/software de specialitate noi introduse anual în cabinete.
- 100% profesori de specialitate formați pe tehnologiile achiziționate.
- Creșterea numărului de activități practice, simulări și proiecte aplicate.
- Integrarea tehnologiilor emergente (CAD, AI) în curriculum.
- Parteneriate active cu operatori economici pentru actualizarea dotărilor.

Monitorizare / Evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabil monitorizare	Frecvență	Documente / Rezultate
1	Monitorizarea implementării planului de modernizare	Echipa managerială	Lunar	Fișe de monitorizare
2	Monitorizarea achizițiilor	CA	Semestrial	Rapoarte achiziții
3	Verificarea instalării și utilizării echipamentelor noi	Administrator IT / CEAC	Permanent	Procese verbale, fișe utilizare
4	Evaluarea activităților practice desfășurate în laboratoare	CEAC	Semestrial	Rapoarte de inspecție

III.1.9 Program de eficiență energetică și modernizare a infrastructurii școlii



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Ținte strategice: T3

Coordonator de program: Director

Obiective:

- ✓ Creșterea eficienței energetice a clădirilor școlii și reducerea costurilor de funcționare.
- ✓ Modernizarea infrastructurii fizice a școlii pentru a asigura un mediu educațional modern și sigur.
- ✓ Înlocuirea sistemelor vechi (iluminat, încălzire, ventilație) cu tehnologii eficiente energetic.
- ✓ Asigurarea unui confort termic optim în toate spațiile școlare(sălile de clasă, cabinete, laboratoare, camin- internat, sală de sport, cantină)
- ✓ Dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediu în rândul elevilor și personalului școlii.
- ✓ Dezvoltarea unei culturi ecologice în rândul elevilor și cadrelor didactice prin implementarea campaniei educaționale «Școala Verde – Consum responsabil» pentru promovarea comportamentelor sustenabile și reducerea consumului de resurse în unitatea școlară.

Resurse:

- **Umane:** echipa managerială, administrator patrimoniu, responsabil SSM, profesori coordonatori proiecte.
- **Financiare:** buget local, fonduri extrabugetare, programe europene (PNRR, Erasmus+), sponsori
- **Materiale:** echipamente de economisire a energiei utilizate în unitatea școlară includ: iluminat LED, senzori de mișcare, senzori de fum, termostate inteligente, capete termostatic, prize inteligente, echipamente eficiente energetic (laptopuri, imprimante).

Plan de activități

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Realizarea unui audit energetic anual al clădirii școlii	Septembrie anual	Director, responsabil SSM	CEAC
2	Înlocuirea corpurilor de iluminat cu sisteme LED eficiente energetic	2025–2030	Administrator patrimoniu	Muncitorii din școală
3	Modernizarea sistemului de încălzire și ventilare pentru reducerea consumului energetic	2025–2030	Director	Administrator patrimoniu
4	Instalarea de senzori de mișcare, fum, temporizatoare în spațiile comune	2025–2028	Administrator patrimoniu	Muncitorii din școală
5	Reabilitarea spațiilor care prezintă degradări (holuri, săli, grupuri sanitare)	2025–2030	Administrator patrimoniu	Muncitorii din școală



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
6	Atragerea de finanțări pentru investiții în infrastructura verde (PNRR)	Anual	Director, administrator financiar	Echipa managerială
8	Achiziția de echipamente eficiente energetic (imprimante, aparatură de birou)	Permanent	Informatician, administrator financiar	Comisia de achiziții
9	Implementarea campaniei educaționale „Școala Verde – Consum responsabil”	Anual	Profesori coordonatori	Elevi, cadre didactice
10	Monitorizarea consumului energetic al școlii (analiză facturi, grafice)	Trimestrial	Responsabil SSM Administrator patrimoniu	CEAC

Indicatori de performanță:

- Reducerea consumului de energie electrică cu minimum 10% până în 2030.
- 100% corpuri de iluminat înlocuite cu LED până în 2030.
- Sistem de încălzire modernizat pentru eficiență maximă.
- Implementarea sistemelor automate de control (senzori, temporizatoare).
- Grupuri sanitare reabilitate complet până în 2030.
- Participarea elevilor la activități de responsabilizare ecologică.

Monitorizare / Evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabil monitorizare	Frecvență	Documente / Rezultate
1	Monitorizarea implementării planului de modernizare a infrastructurii	Echipa managerială	Lunar	Fișe de monitorizare
2	Monitorizarea achizițiilor și investițiilor în infrastructură	CA	Semestrial	Rapoarte achiziții
3	Verificarea instalării sistemelor eficiente energetic	Administrator patrimoniu	Permanent	Procese verbale
4	Monitorizarea consumului energetic (analiză facturi)	Responsabil SSM	Trimestrial	Rapoarte consum
5	Evaluarea activităților educaționale ecologice	CEAC	Semestrial	Dovezi activități, rapoarte



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

III.1.10. Promovarea imaginii CTIM în cadrul comunității în vederea realizării planului de învățământ în contextul climatului concurențial”

Ținte strategice: T1, T2

Coordonator de program:- *Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare*

Obiective:

- ✓ *Identificarea elementelor de brand-ing ale CTIM și a profilului potențialilor elevi;*
- ✓ *Lărgirea ariei de colaborare cu factori interesați în promovarea imaginii CTIM;*
- ✓ *Promovarea propriu-zisă a imaginii CTIM.*

Resurse:- *Umane: Comisia de promovare a imaginii școlii, cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți agenți economici/CL.*

-Materiale: pliante, afișe, site-ul liceului, FB-ul liceului, materiale video

- Financiare: locale și extrabugetare

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil	Perioada	Participanți
1	Constituirea Comisiei de promovare a imaginii CTIM din care vor face parte cadre didactice, elevi, părinți, reprezentanți agenți economici, reprezentanți ai comunității locale	Director	15.09.2025	Consiliul de Administrație
2	Realizarea unei diagnoze asupra eficienței strategiei existente de promovare a imaginii școlii în vederea revizuirii procedurii de promovare a imaginii școlii.	Director	01.10.2025	Comisiei de promovare a imaginii CTIM
3	Aplicarea de chestionare elevilor CTIM și părinților, cadrelor didactice, care cuprind o listă de elemente specifice școlii pe care aceștia să le ierarhizeze și realizarea de interviuri cu elevii școlii/părinții acestora pentru a afla care a fost elementul esențial, dacă a existat, în alegerea făcută.	Presedinte comisia de imagine a școlii	Modulul I	Diriginți, părinți, elevi
4	Aplicarea de chestionare elevilor de gimnaziu din clasele a 7-a și a 8-a, părinților acestora și cadrelor didactice, din care să rezulte gradul de cunoaștere a	Presedinte comisia de	Modul	Diriginți, părinți, elevi



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

	CTIM printre aceștia și imaginea pe care ei o au despre CTIM .	imagine a școlii		
5	Reactualizarea sloganului CTIM , realizarea de materiale promoționale; video, pliante, flaiere, ecusoane care să cuprindă elementele specifice școlii, care îmbunătățesc imaginea acesteia, și imprimarea logo-ului CTIM pe tricourile pe care elevii le vor folosi la toate proiectele și activitățile extrașcolare.	Președinte comisia de imagine a școlii	01.11.2025	Comisia de promovare a imaginii CTIM
6	Elaborarea, avizarea și aprobarea de către ISMB a ofertei educaționale.	Director	01.02.2026	CA-ISMB
7	Actualizarea permanentă a site-ului CTIM cu informații despre activitățile desfășurate și rezultatele obținute de către elevii școlii, publicarea ofertei educaționale ca pagina index și reconfigurarea site-ului CTIM în funcție de SEO.	Președinte Comisia de imagine a CTIM	Permanenț	Comi Comisia de promovare a imaginii CTIM
8	Realizarea unui cont de Instagram și de Tik-Tok pentru CTIM pentru că aceste două platforme sociale au vizibilitate mare în rândul elevilor, cumpărare de spațiu publicitar care să promoveze oferta educațională și materialele promoționale ale CTIM pe FB și pe alte site-uri prin Google Advertising.	Președinte Comisia de imagine a CTIM	Modulul I 2025	Comisia de promovare a imaginii CTIM , informatician
9	Transmiterea live, cât și postarea pe pagina de FB a activităților extrașcolare și din proiectele desfășurate de elevii CTIM , și preluarea acestora pe paginile de FB de către: elevi, părinți, cadre didactice, școli partener, agenți economici, Primăria, CJ București, CCIA București, mass media.	Președinte Comisia de imagine a CTIM	Permanenț	Comisia de promovare a imaginii CTIM , informatician
10	Distribuirea materialelor promoționale și a ofertei educaționale a CTIM cu orice ocazie în care cadrele didactice, elevii, părinții, agenții economici parteneri, membrii ai CA din partea CL participă la acțiuni/activități/proiecte/programe în cadrul comunității.	Director	Permanenț	Cadrele didactice, elevii, părinții, reprezentanți agenți economici/CL



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

11	Constituirea și deplasarea echipelor mixte de elevi, părinți, profesori, reprezentanți economici, reprezentanți ai CL în CA, în școlile gimnaziale din București, conform graficului și repartizării zonale și încheierea de precontracte de școlarizare.	Director	Modulul IV 2026	Cadre didactice, elevii, părinții, reprezentanți și agenți economici/ CL
12	Participarea echipei de directori la ședințele cu părinții claselor a VIII-a din școlile gimnaziale din municipiul București.	Director	Modulul IV 2026	Echipe de directori
13	Organizarea manifestației “Luna Porților Deschise” la care la vor fi invitați absolvenți ai liceului care vor sta de vorbă cu elevii claselor a 7-a și a 8-a din municipiul și din județul București care vor veni să viziteze CTIM cu ajutorul Primăriei București.	Director	Modulul IV 2026	Elevii claselor a 7-a și a 8-a foști absolvenți cu poziții sociale marcante.
14	Participarea la Târgul de Meserii /Târgul de oferta educațională organizat de Primăria București.	Consilier educativ	Modulul IV 2026	Cadre didactice, elevi

Indicatori de performanță:

- Existența unui număr de cel puțin 5 vizitatori/zi ai site-ului liceului;
- Creșterea mediei de admitere în clasa a IX-a liceu zi cu 0.5 puncte în fiecare an școlar;
- Realizarea integrală a planului de școlarizare;
- Creșterea sentimentului de apartenență a elevilor și a cadrelor didactice, la organizația școlară din care fac parte, CTIM
- Schimbarea în bine a percepției comunității despre CTIM.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
----------	-------------------	--	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

1	Verificarea stadiului de implementare a planului activităților de promovare a imaginii CTIM, a procedurilor elaborate, a programul activităților comisiei diriginților și a ședințelor, lectoratelor cu părinții, a programul activităților consilierului școlar, a planului de activități al comisiei de proiecte și programe educative, a planului activităților de promovare a imaginii CTIM	Director	Permanent	Lunar	Fișe de proiect, proceduri, p-v sedințe cu părinții
2	Verificarea realizării pliante, afișe, site-ul liceului, FB-ul liceului, materiale video	Director adjunct	Permanent	Lunar	Pliante,
3	Monitorizarea participării elevilor din școlile gimnaziale din București la Târgul de oferta educațională și la „Luna porților deschise”.	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Zilnic	Săptămă nal	Vizitarea standului și a CTIM de către cel puțin 1000 elevi de clasa a 8-a și încheierea de 200 precontracte de școlarizare
4	Monitorizarea permanentă a site-ului școlii și a paginii de FB.	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Permanent	Lunar	Documentele încărcate pe site

III.1.11. “Program de dezvoltare a activității cu caracter extrașcolar”

Ținta strategică: T1, T2, T3

Coordonator de program: *Coordonatorul de programe și proiecte școlare și extrașcolare*



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- ✓ Dezvoltare unui comportament responsabil cu mediul inconjurator
- ✓ Stimularea creativității elevilor prin activități cultural-sportive și practice.
- ✓ Îmbunătățirea prezentei la cursuri și a disciplinei elevilor și combaterea delincvenței juvenile;
- ✓ Realizarea unui management performant centrat pe elev.

Resurse:- Umane: elevi, diriginți, psihopedagogul școlii.

- **Materiale:** afișe, oferte.

-**Financiare:** resurse extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Acțiuni de informare și combatere a consumului de droguri, alcool, tutun.	Permanent	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare	Elevi, diriginți
2	Promovarea mijloacelor de protecție sexuală în vederea combaterii infestării cu virusul HIV.	Bilunar	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare	Elevii
3	Organizarea Balului Bobocilor și a Balului Absolvenților.	Anual	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi, diriginți
4	Vizionarea de spectacole cultural-artistice	Ocazional	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Elevi, diriginți
5	Organizarea de manifestări culturale și religioase de Crăciun și Paste.	Crăciun, Paste	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare	Profesori de religie, muzica, elevi
6	Organizarea acțiunilor în cadrul programului Clubului European	lunar	Coordonator de proiecte și programe europene	Elevi Profesori Reprezentanți ai comunității



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

7	Organizarea de excursii.	ocazional	Profesori	profesori, elevi
8	Organizarea de competiții sportive.	periodic	Profesorii de educație fizică	Elevi
9	Organizarea de activități de ecologizare	permanent	Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare	Elevi, profesori

Indicatori de performanță:

- Obținerea a cel puțin 2 premii la competițiile sportive și diverse concursuri cu caracter distractiv;
- Reducerea cu 20 % a actelor de indisciplină ale elevilor atât în școală cât și în afara ei;
- Creșterea cu 50 % a numărului de elevi care participă la activitățile extrascolare (colectare selectivă, ecologizare);
- Evaluări favorabile ale psihopedagogului care să arate o scădere cu 20 % a numărului de elevi cu comportament inadecvat;
- Creșterea gradului de participare la acțiunile din cadrul programului Clubului European atât a elevilor și profesorilor din alte unități de învățământ din sector și din București, cât și a reprezentanților Poliției, diverse ONG-uri, asociații, etc.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele monitorizării/evaluării
1	Monitorizarea activității a coordonatorului cu proiecte și programe școlare și extrașcolare.	Echipa managerială	Permanent	Conform graficului CP	Rapoarte de activitate, diplome, calificative anuale



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

2	Monitorizarea activității consilierului psihopedagogic.	Echipa managerială	Permanent	Conform graficului CP	Rapoarte de activitate , diplme, calificative anuale
3	Monitorizarea activității coordonatorului de proiecte și programe europene	Echipa managerială	Permanent	Conform graficului CP	Rapoarte de activitate , diplme, calificative anuale

III.1.12. Program de îmbunătățire a rezultatelor obținute de elevii școlii la manifestări culturale și sportive”

Ținte strategice: T1, T2

Coordonator de program:- *Coordonator de proiecte si programe școlare si extrașcolare*

Obiective:

- ✓ *Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;*
- ✓ *Îmbunătățirea prezentei la cursuri si a disciplinei elevilor si combaterea delicvenței juvenile;*
- ✓ *Realizarea unui management performant centrat pe elev.*
- ✓ *Stimularea creativității elevilor prin participarea la activități cultural-sportive și practice.*

Resurse:-Umane: *profesori si elevi;*

- Materiale: sala de sport, biblioteca școlii, afișe , pliante;

- Financiare: Extrabugetare pentru recompensarea câștigătorilor.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Participarea echipelor de baschet și fotbal la competițiile sectorului.	Permanent	Resonsabil arie curriculara	Elevii și profesorii pregătitori



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

3	Identificarea elevilor talentați în domeniile sport, muzică, teatru, arte plastice.	Permanent	Profesori de specialitate Coordonator de proiecte și programe europene	Elevii și profesorii de specialitate
4	Pregătirea elevilor pentru concursurile din domeniile respective.	Anual	Profesori de specialitate	Elevii și profesorii pregătitori

Indicatori de performanță:

- Obținerea unui loc pe podium la o competiție sportivă de anvergură.
- Obținerea a cel puțin 3 premii la fază pe municipiu a manifestărilor culturale.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele monitorizării/Evaluării
1	Monitorizarea participării echipelor sportive la competițiile sectorului	Echipa managerială	Permanent	lunar	Diplome, cupe, premii
2	Monitorizarea pregătirii elevilor pentru concursurile școlare	Echipa managerială	Permanent	lunar	Procese verbale, fișe de prezență

III.1.13. Program de realizare de parteneriate în vederea promovării imaginii CTIM
Ținta strategică: T3



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Coordonator de program:- *Director*

Obiective:

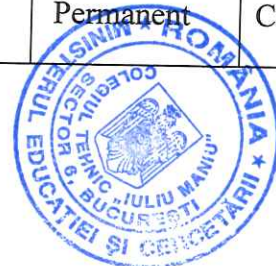
- ✓ *Promovarea propriu-zisă a imaginii CTIM;*
- ✓ *Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului;*
- ✓ *Îmbunătățirea relației cu comunitatea;*
- ✓ *Îmbunătățirea disciplinei și combaterea delincvenței juvenile.*
- ✓ *Obținerea de condiții optime pentru desfășurarea practicii de producție;*

Resurse: - *Umane: elevii școlii, părinții, agenții comunitari, reprezentanții organizațiilor non-guvernamentale.*

- *Materiale: flyere, pliante, broșuri*

- *Financiare: fonduri extrabugetare*

Activități	Responsabili	Termen	Participanți
A2.1 Realizarea de parteneriate de colaborare cu Asociația de Elevi și cu Comitetul Reprezentativ al Părinți ai CTIM și cu Primăria Municipiului București în vederea promovării imaginii școlii.	Director	Modulul I	Elevi, părinți, reprezentanți PMB
A2.2 Realizarea de parteneriate de colaborare cu școlile gimnaziale din care provin cei mai mulți elevi ai CTIM , cât și cu alte școli gimnaziale identificate ca posibile parteneri în procesul de admitere la CTIM .	Director	Modulul I	Directori școli gimnaziale
A2.3 Realizarea de parteneriate de colaborare cu agenții economici parteneri de practică și nu numai cât și cu instituții de învățământ superior tehnic în vederea promovării reciproce.	Director	Permanent	Agenții economici
A2.4 Realizarea parteneriatului de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului București, promovarea imaginii școlii în rândul familiilor în care copiii abandonează școala după ciclul gimnazial, pentru ca aceste familii să fie informate de beneficiile continuării studiilor și învățării unei meserii la CTIM .	Director	Permanent	DGASPC
A2.5 Realizarea parteneriatului de colaborare cu Camera de Comerț și Agricultură București pentru a primi date despre	Director	Permanent	CCAB



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

calificările/specializările cerute pe piața muncii județeană și de a distribui materiale promoționale la acțiunile (CCAB) pentru a vizibiliza CTIM în fața firmelor bucureștene.			
A2.6 Realizarea de parteneriate de colaborare cu mass media, cu publicații de prestigiu (Tribuna Învățământului, reviste ale instituțiilor de învățământ superior tehnic, etc) alte instituții și organizații în vederea demarării de proiecte comune care să promoveze realizările CTIM.	Director	Permanent	Mass-media

Indicatori de performanță:

- Realizarea planului de școlarizare;
- Stabilirea de parteneriate ferme pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a tuturor elevilor;
- Atragerea de fonduri prin Comitetul Reprezentativ al Părinților pentru amenajarea cel puțin a unui laborator de fizică, chimie, biologie;
- Un număr de cel puțin 40 % din elevii școlii vor fi implicați în programele menționate.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților	Echipa managerială	Bilunar	Ianuarie/iulie	Chestionare Raport de activitate
2	Monitorizarea colaborării cu agenții economici cu care unitatea are încheiate parteneriate de practică	Director	Permanent	Lunar	Certificate de atestate profesionale, raport de activitate al șefilor de catedre, chestionare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

III.1.14. “Program pentru combaterea delincvenței juvenile”

Ținta strategică: T1, T2

Coordonator de program: - *Consilierul psihopedagogic*

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- ✓ Îmbunătățirea prezenței la cursuri și a disciplinei elevilor și combaterea delincvenței juvenile;
- ✓ Optimizarea dinamicii interne organizaționale a liceului;
- ✓ Îmbunătățirea relației cu comunitatea.

Resurse: - *Umane: elevi, diriginți, psihopedagog, reprezentanti ai Politiei;*

- *Materiale: afișe, pliante, bannere.*

- *Financiare: buget local și venituri din extrabugetare.*

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea elevilor cu potențial moral negativ.	Permanent	Diriginți	Profesori, elevi
2	Stabilirea unei tematici adecvate pentru orele de dirigenție împreună cu consilierii din cadrul Asociației	Septembrie	Diriginți Consilieri Asociația Ramura	Profesori, elevi
3	Acțiuni susținute de cadrele din Poliție.	Ocazional	Consilier psihopedagogic	Profesori, elevi
4	Acordarea de burse sociale.	Anual	Diriginți	Elevii cu situație materială precară
5	Oferirea de alternative agreabile de petrecere a timpului liber.	Săptămânal	Consilier psihopedagogic, diriginți	Elevi și profesori
6	Popularizarea “Acordului cadru de parteneriat pentru educație”	Septembrie	Consilier psihopedagogic, diriginți	Elevi, diriginți, părinți



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Indicatori de performanță:

- Scăderea cu cel puțin 50 % a numărului cazurilor de indisciplină în timpul programului școlar.
- Scăderea cu cel puțin 20 % a fenomenului infracțional în rândul absolvenților școlii.
- Semnarea “Acordului cadru de parteneriat pentru educație” de către toți elevii și părinții lor.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele monitorizării/evaluării
1	Verificarea întocmirii planificărilor la dirigenție în care să fie cuprinse și teme de combatere a delincvenței juvenile	Responsabil comisie dirigenți	Octombrie	Octombrie	Planificări la dirigenție și chestionare
2	Verificarea semnării de către toți părinții a Acordului –cadru de parteneriat pentru educație	Membrii CA	Octombrie și pe parcursul anului școlar	Semestrial	Acorduri cadru semnate

III.1.15 Proiectul Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000208167, mobilitate de grup, – 26 elevi (10- trupa teatru- „West Coast”, 10-Ansamblul „Mugurașii, 6-grup Eco) și mobilitate job shadowing – 4 profesori- Cordoba/Malaga (2024-2025)- calitate beneficiar

Ținte strategice: T3

Coordonator de program:- *Coordonatorul pentru proiecte și programe europene*

Obiective:



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- ✓ *Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii.*
- ✓ *Experiențe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice moderne.*
- ✓ *Multiplicarea interacțiunilor cu parteneri străini, a schimburilor de bune practice și îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, într-un mediu multicultural, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, dezvoltarea empatiei și creșterea gradului de toleranță față de persoanele aparținând altor culturi, etnii, religii sau cu o orientare sexuală diferită, dezvoltând un sentiment de apartenență la valorile europene și implicare activă în comunicare*
- ✓ *Dezvoltarea capacității instituționale de a moderniza procesul de învățământ, prin integrarea unor metode de învățare bazate pe proiect și un alt tip de relație profesor-elev, care să inspire și să stârnească interesul pentru performanță*

Resurse: -Umane: cadre didactice și elevi

-Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri

-Financiare: fonduri Erasmus și extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Identificarea partenerilor pe platforma erasmobility.com.	Septembrie- Octombrie 2024	Coordonator proiect	Echipe de implementare
2.	Stabilirea acordului de formare pentru cele două calificări: tehnician electrician – electronist auto și calificarea tehnician transporturi.	Octombrie- Noiembrie 2024	Coordonator proiect	Echipe de implementare
3.	Stabilirea programului și a responsabilităților pentru fiecare dintre partenerii implicați.	Decembrie 2024	Coordonator proiect	Echipele de implementare
4.	Informarea elevilor asupra criteriilor de selecție în vederea participării la mobilități.	Decembrie 2024	Coordonator proiect	Dirigenții
5.	Constituirea comisiei de selecție a participanților.	Ianuarie 2025	Coordonator proiect	Profesorii de discipline tehnice



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

6.	Selecția celor 28 de participanți, câte 14 pentru fiecare calificare.	Ianuarie 2025	Președinte comisia de selecție	Comisia de selecție
7.	Organizarea mobilităților ținând cont de informarea și consilierea participanților privind acordul de formare stabilit înainte de plecarea în mobilitate, de pregătirea generală, lingvistică și profesională; de sprijin logistic privind calatoria, cazarea, etc.; de asistență din partea organizației de primire pentru integrarea în mediul gazdă.	Februarie 2025	Coordonator proiect	Echipa de implementare
8.	Stabilirea tuturor aranjamentelor de călătorie pentru participanți (achiziția biletelor de avion și transferul la aeroport) asigurări medicale, echipamentul lucru/ protecție.	Februarie 2025	Responsabil financiar	Echipa de implementare
9.	Desfașurarea stagiilor de pregătire practică în Praga-Cehia	Martie 2025	Profesor însoțitor	Elevii selecțai
10.	Identificarea unui nou partener de mobilitate, deoarece, din cauza pandemiei costurile de mobilitate depășesc valoarea grantului pentru mobilitate în Spania.	Martie 2025	Coordonator proiect	Echipa de implementare
11.	Desfașurarea stagiilor de pregătire practică în Ankara-Turcia	Iulie 2025	Profesor însoțitor	Elevii selecțai
12.	Recunoastere/certificarea prin emiterea Europass Mobility pentru participanți.	Martie/Iulie 2025	Coordonator proiect	Elevii participanți

Indicatori de performanță

- Îmbunătățirea calității formării profesionale pentru un număr de 28 de elevi (în 2 fluxuri) de la domeniile de calificarea Mecanica și Electric, care vor participa la stagii de instruire practică pentru o perioadă de 14 zile, la școli de profil din Cehia și Turcia.
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului;



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- *Cresterea adaptarii scolare, medierea succesului si integrarea profesionala a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor.*

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activităților de identificare a partenerilor și de realizare a acordului de formare.	Echipa managerială	Permanent	Lunar	Chestionar efișe de raportare
2	Verificarea respectării planului de acțiune privind derularea activităților din proiect.	Echipa managerială	Permanent	Lunar	Rapoarte de activitate, fișe de raportare.
3	Monitorizarea selectării elevilor participanți	Responsabil arie curriculară tehnologii	Permanent	Prima și ultima săptămână din februarie.	Video-uri cu proba practică
4	Monitorizarea cheltuielilor privind mobilitățile	Contabil șef	Permanent	Semestrial	Rapoarte
5	Monitorizarea efectuării stagiilor de pregătire practică.	Responsabil arie curriculară tehnologii	Pe perioada desfășurării	La sfârșitul perioadei de desfășurare.	Certificatele Europass Mobility.

III.1.16 Proiectul Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000208356, stagii de pregătire practică a elevilor din domeniul auto și servicii, pentru 37 elevi și 3 cadre didactice însoțitoare-Sakarya, și mobilitate job shadowing (4 profesori VET)-Porto, desfășurate în cadrul unităților de profil (service auto/restaurante/hotel) din Turcia/Portugalia (2024-2025)- calitate beneficiar.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Proiectul Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000208356

Ținte strategice: T3

Coordonator de program:- *Coordonatorul pentru proiecte și programe europene*

Obiective:

- ✓ *Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor de la domeniul tehnic și servicii, la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii.*
- ✓ *Experiențe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice moderne.*
- ✓ *Multiplicarea interacțiunilor cu parteneri străini, a schimburilor de bune practice și îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, într-un mediu multicultural, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, dezvoltarea empatiei și creșterea gradului de toleranță față de persoanele aparținând altor culturi, etnii, religii sau cu o orientare sexuală diferită, dezvoltând un sentiment de apartenență la valorile europene și implicare activă în comunicare*
- ✓ *Dezvoltarea capacității instituționale de a moderniza procesul de învățământ, prin integrarea unor metode de învățare bazate pe proiect și un alt tip de relație profesor-elev, care să inspire și să stârnească interesul pentru performanță*
- ✓ *Perfectionarea a 15 cadre didactice care predau discipline VET prin mobilitati de tip job-shadowing*

Resurse: *-Umane: cadre didactice și elevi*

-Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri, fly-ere

-Financiare: fonduri Erasmus.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1.	Identificarea partenerilor pe platforma erasmobility.com.	Octombrie-Noiembrie 2024	Coordonator proiect	Echipe de implementare
2.	Stabilirea acordului de formare pentru calificările: tehnician transporturi, mecanic auto, tehnician hotelier, tehnician în turism, ospatar, chelner.	Ianuarie - Martie 2025	Coordonator proiect	Echipe de implementare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

3.	Stabilirea programului si a responsabilitatilor pentru fiecare dintre partenerii implicati.	Februarie 2025	Coordonator proiect	Echipele de implementare
4.	Informarea elevilor asupra criteriilor de selecție în vederea participării la mobilități.	Noiembrie 2024	Coordonator proiect	Dirigenții
5.	Constituirea comisiei de selecție a participanților.	Ianuarie 2025	Coordonator proiect	Profesorii de discipline tehnice /sercicii
6.	Selecția celor 31 de elevi grup tinta si a 4 profesori insotitori; selectia celor 3 profesori participanti la mobilitati de tip job-shadowing	octombrie 2024 ianuarie 2025	Președinte comisia de selecție	Comisia de selecție
7.	Organizarea mobilităților ținând cont de informarea și consilierea participanților privind acordul de formare stabilit înainte de plecarea în mobilitate, de pregătirea generală, lingvistică și profesională; de sprijin logistic privind calatoria, cazarea, etc.; de asistență din partea organizației de primire pentru integrarea în mediul gazdă.	Noiembrie 2024- septembrie 2025	Coordonator proiect	Echipa de implementare
8.	Stabilirea tuturor aranjamentelor de călătorie pentru participanți (achiziția biletelor de avion și transferul la aeroport), asigurari medicale, echipamentul lucru/protecție.	Octombrie 2025	Coordonator proiect	Echipa de implementare
9.	Desfașurarea stagiilor de pregătire practică la sediile partenerilor de practica	Octombrie 2025	Profesori însoțitor	Elevii selectați grup tinta



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

10.	Desfașurarea mobilitatilor de tip job-shadowing	Martie-Mai 2024	Coordonator proiect	Profesori selectați grup tinta
11.	Recunoastere/certificarea prin emiterea Europass Mobility pentru participanți, Learning agreements	Octombrie 2025	Coordonator proiect	Elevii paticipanți/ Profesori grup tinta

Indicatori de performanță

- *Îmbunătățirea calității formării profesionale pentru un numar de 31 de elevi de la domeniile de calificarea tehnician transporturi, mecanic auto, tehnician hotelier, tehnician in turism, ospatar, chelner., care vor participa la stagii de instruire practică pentru o perioada de 14 zile, la institutii de profil tehnic/servicii.*
- *Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului;*
- *Cresterea adaptarii scolare, medierea succesului si integrarea profesionala a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor.*

8. Monitorizare/evaluare

Nr. crt	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activităților de identificare a partenerilor și de realizare a acordului de formare.	Echipa managerială	Permanent	Lunar	Chestionare fișe de raportare
2	Verificarea respectării planului de acțiune privind derularea activităților din proiect.	Echipa managerială	Permanent	Lunar	Rapoarte de activitate, fișe de raportare.
3	Monitorizarea selectării elevilor paticipanți	Responsabil arie curriculară tehnologii	Permanent	Prima și ultima săptămână	Video-uri cu proba practică



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

				din februarie.	
4	Monitorizarea efectuării stagiilor de pregătire practică.	Responsabil arie curriculară tehnologii	Pe perioada desfășurării	La sfârșitul perioadei de desfășurare.	CertIFICATELE Europass Mobility.

III.1.17. Proiect Erasmus+ nr 2023-1-AT-01-KA220-SCH- 000161516- mobilitate de grup 16 elevi si 2 însoțitori – soluții de ecologizare în vederea salvării planetei – (2024-2025)- calitate partener

Ținte strategice: T3

Coordonator de program:- *Consilier cu proiecte și programe europene*

Obiective:

- ✓ Dezvoltarea competențelor digitale tehnice ale profesorilor in procesul de invatamant, in special online;
- ✓ Atragerea elevilor catre invatarea de tip virtual-online;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor si profesorilor în limba engleză prin activități interactive și dinamice.
- ✓ Crearea și sprijinirea de ”comunități de învățare”, pentru schimburi de experiență, modele de bune practici și pedagogie digitală pentru școlile din proiect;

Resurse:-Umane: *cadre didactice și elevi;*

-Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri;

-Financiare: fonduri Erasmus si extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Loc de desfășurare	Participanți
1	Diseminarea informațiilor privind derularea proiectului.	septembrie 2024	CTIM	Echipe de implementare
2	Selecția celor 15 profesori de discipline tehnice și din aria curriculară “Matematică și științe”	Octombrie 2024	CTIM	Echipe de implementare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

3	Întalnire de lucru proiect.	Noiembrie 2024	Datteln-Germania	5 profesori participanți
4	Întalnire de lucru proiect.	Aprilie 2025	Amasya-Turcia	5 profesori participanți
5	Întalnire de lucru proiect.	Iunie 2025	Praga-Cehia	5 profesori participanți
6	Întalnire de lucru proiect.	Octombrie 2025	București-România	5 profesori participanți
7	Întalnire de lucru proiect.	Februarie 2025	Eskişehir-Turcia	5 profesori participanți
8	Elaborarea de prezentari power-point care sa prezinte desfasurarea activitatilor teoretice si practice in perioada de desfasurare a mobilitatilor.	La sfârșitul fiecărei mobilități	Pe site-ul proiectului și pe site-urile partenerilor.	Echipa de implementare
9	Diseminarea rezultatelor proiectului si diseminarea informatiilor dobandite in urma implementarii.	Martie 2025	Pe site-ul proiectului și pe site-urile partenerilor.	Toți participanții
10	Aplicarea rezultatelor obtinute pentru a extinde la o scara mai larga beneficiile, rezultatele activității online, putand fi transferate la diferite niveluri: sectorial, regional, local, institutional.	Permanet	În activitatea didactică	Toți participanții

Indicatori de performanță:

- Participarea activă a celor 15 profesorii CTIM la activitățile proiectului;
- Utilizarea permanentă în procesul didactic al tehnologiilor digitale;



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- Inventarierea tuturor modelelor de bună practică privind predarea digital, a softurilor educaționale sau metode prin care resursele educaționale au fost puse la dispoziția elevilor, în vederea realizării unei bănci de softuri specifice proiectului;
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
1	Monitorizarea întâlnirilor de lucru.	Echipea managerială	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Chestionare, fișe de raportare
2	Monitorizarea implementării proiectului	Echipea managerială	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	CertIFICATE de participare profesori la mobilitati

III.1.18. Proiectul Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319786, mobilitate de grup, – 32 elevi (200- sportivi, diferite specializări și 12 grup ECO)-Germania și mobilitate job shadowing – 5 profesori- Antalya (2025-2026)- calitate beneficiar

Ținte strategice: T3

Coordonator de program: Coordonatorul de proiecte și programe europene

Obiective:

- ✓ *Oferirea de experiență interculturală elevilor de liceu;*
- ✓ *Dezvoltarea abilităților personale și interpersonale;*
- ✓ *Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor, creșterea toleranței, combaterea stereotipurilor.*

Resurse: -Umane: 16 elevi polonezi, 10 elevi români, 4 profesori polonezi și 7 profesori români

-Materiale: consumabile, afișe promotionale, broșuri

-Financiare: fonduri poloneze



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Anunțarea posibilității participării la activitățile mobilității pentru elevi și profesori.	Decembrie 2025	Coordonator proiect	Echipa managerială
2	Identificarea elevilor și profesorilor care vor participa la activitățile mobilității.	Ianuarie 2026	Coordonator proiect	Consiliul de Administrație
3	Participarea elevilor români la activitățile interactive cu elevii polonezi , în cadrul CTIM	15-24.02.2026	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți
4	Participarea elevilor români la activitățile interactive cu elevii polonezi, în cadrul vizitării Bucureștiului.	15-24.02.2026	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți
5	Elaborarea de către elevii români și cei polonezi a unor prezentări Power-Point privind desfășurarea mobilității.	Martie 2026	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți
6	Comunicate de presă on-line pe paginile de FB ale instituțiilor implicate cu privire la desfășurarea mobilității.	24.02.2026	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți

Indicatori de performanță:

- Participarea în proporție de 100% a elevilor la toate activitățile mobilității;
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

1	Monitorizarea activităților din cadrul mobilității.	Echipa manageriala	15-24.02.2026	Săptămânal	Chestionare, fișe de raportare
2	Monitorizarea realizării prezentării power-point.	Echipa manageriala	Martie 2026	Săptămânal	Prezentarea propriu-zisă
3	Monitorizarea comunicatelor de presă privind mobilitatea.	Echipa manageriala	23-24.04.2026	24.04.2026	Comunicat de presă

III.1.19. Proiect Erasmus+ nr 2023-1-AT-01-KA220-SCH- 000161516- mobilitate de grup 16 elevi si 2 însoțitori – soluții de ecologizare în vederea salvării planetei – (2024-2025)- calitate partener

Ținte strategice: T3

Coordonator de program:- *Directorul unității*

Obiective:

- ✓ Cunoașterea altor sisteme de învățământ
- ✓ *Derularea stagiilor de instruire practică a elevilor la operatori economici europeni, care să le asigure acestora dobândirea de competențe în vederea inserției pe piața europeană a muncii;*
- ✓ *Experiențe motivante de învățare care să aibă impact asupra elevilor în vederea dobândirii de către aceștia de abilități de a utiliza echipamente tehnice moderne.*

Resurse: -Umane: cadre didactice și elevi;

-Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri;

-Financiare: fonduri Erasmus si extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
1	Identificarea partenerilor.	August 2024	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

2	Efectuarea vizitei pregătitoare.	Septembrie 2024	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
3	Completarea formularului de aplicație.	Noiembrie-2024-februarie 2025	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
4	Depunerea în termen a documentației	Martie 2025	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
5	Implementarea programului ulterior obținerii finanțării.	Aprilie 2025-septembrie 2025	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program

7. Indicatori de performanță:

- Identificarea a minim 4 parteneri
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activităților de identificare a partenerilor și de efectuare a vizitei pregătitoare precum și completarea formularului de aplicație	Echipa managerială	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Chestionare, fișe de raportare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

III.1.20. Proiect Erasmus+-2024-1-PL01-KA210-SCH-000243609, 4 elevi și 2 însoțitori în Balikesir- Turcia, 7 zile – Digitalizare în ecologizare (2025-2026)- calitate partener

Ținte strategice: T4

Coordonator de program: *Coordonatorul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare*

Obiective:

- *Dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și de lucru cu unelte online;*
- *Atragerea elevilor către învățarea de tip virtual;*
- *Dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor în limbi moderne.*

Resurse: *-Umane: cadre didactice și elevi*

-Materiale: consumabile, afise promotionale, broșuri

-Financiare: fonduri Erasmus și extrabugetare

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Loc de desfășurare	Participanți
1	Diseminarea informațiilor privind derularea proiectului.	01-07 septembrie 2025	CTIM	Echipe de implementare
2	Selecția cadrelor didactice participante	7-20 septembrie 2025	CTIM	Echipe de implementare
3	Întâlnire de lucru proiect.	22-24 septembrie 2025	Lituania	1 prof participant
4	Întâlnire de lucru proiect.	30 nov-1 dec 2025	Întâlnire virtuală de proiect în locul întâlnirii din Germania	1 profesor român participant online
5	Întâlnire de lucru proiect.	4-6 mai 2026	Bulgaria	1 profesor român participant fizic



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

6	Întalnie de lucru proiect.	2-3 iunie 2026	Cehia	participare fizica 2 profesori români
7	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practice.	24-26 noiembrie 2026 -	Italia	participare virtuala 3 profesori români
8	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	24-26 ianuarie 2026	Slovenia	participare fizica 3 profesori români
9	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	16-18 februarie 2026	Cehia	participare fizica 3 profesori români
10	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	6-8 martie 2026	Romania	participare fizica 6 profesori români
11	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	21-23 martie 2026 -	Macedonia de Nord	participare fizica 4 profesori români
12	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practice.	19-21 aprilie 2026	Spania	participare fizica 5 profesori români
13	Activitati virtuale cu elevii înregistrați într-o scoala virtuală și care participă la cursuri pe diferite teme in limba engleza timp de 3 saptamani.	Permanent	Spațiu virtual	un grup de 15 elevi de la cls 10E, 10B, 10D si 11B
14	Realizarea de către CTIM a cursului virtul “Food and tourism”	Octombrie 2026	Spațiu virtual	2 profesori

Indicatori de performanță:

- Participarea a 30%dintre profesorii CTIM la activitățile proiectului;
- Participarea permanentă a elevilor la cursurile online;
- Realizarea de CDS „Food and Tourism”
- Implementarea CDS „Food and Tourism” la clasele de servicii.



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/ monitorizării
1	Monitorizarea activităților de tip job-shadowing/învățare/schimb de bune practici.	Echipa managerială	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Chestionare, fișe de raportare
2	Monitorizarea activităților online cu elevii înregistrați în școala virtuală.	Echipa managerială	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Rapoarte de activitate, fișe de raportare, diplome, adeverințe de participare

III.1.21. Proiectul Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000319779 , stagii de pregătire practică a elevilor din domeniul auto și servicii, pentru 41 elevi și 5 cadre didactice însoțitoare-Sakarya, și o mobilitate job shadowing (4 profesori VET)-Cordoba, desfășurate în cadrul unităților de profil(service auto/restaurante/hotel) din Turcia/Spania (2025-2028)- calitate beneficiar.

Ținte strategice: T3

Coordonator de program: *Coordonatorul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare*

Obiective:

- Dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și de lucru cu unelte online;
- Atragerea elevilor către învățarea de tip virtual;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor în limbi moderne.

Resurse: -Umane: cadre didactice și elevi



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

-Materiale: consumabile, afise promotionale, brosur

-Financiare: fonduri Erasmus si extrabugetare

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Loc de desfășurare	Participanți
1	Diseminarea informațiilor privind derularea proiectului.	01-07 septembrie 2025	CTIM	Echipe de implementare
2	Selecția cadrelor didactice participante	7-20 septembrie 2025	CTIM	Echipe de implementare
3	Întâlnire de lucru proiect.	22-24 septembrie 2025	Lituania	1 prof participant
4	Întâlnire de lucru proiect.	30 nov-1 dec 2025	Întâlnire virtuală de proiect in locul întâlnirii din Germania	1 profesor român participant online
5	Întâlnire de lucru proiect.	4-6 mai 2026	Bulgaria	1 profesor român participant fizic
6	Întâlnire de lucru proiect.	2-3 septembrie 2026	Cehia	participare fizica 2 profesori români
7	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practice.	24-26 februarie 2027	Italia	participare virtuala 3 profesori români
8	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	24-26 martie 2027	Slovenia	participare fizica 3 profesori români
9	Activități de tip job-shadowing/invatare/schimb de bune practici.	16-18 aprilie 2027	Cehia	participare fizica 3 profesori români



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

10	Activități de tip job-shadowing/învatare/schimb de bune practici.	6-8 mai 2027	Romania	participare fizica 6 profesori români
11	Activități de tip job-shadowing/învatare/schimb de bune practici.	21-23 mai 2027	Spațiu virtual	participare fizica 4 profesori români
12	Activități de tip job-shadowing/învatare/schimb de bune practice.	19-21 iunie 2027	Spațiu virtual	participare fizica 5 profesori români
13	Activități virtuale cu elevii înregistrați într-o școală virtuală și care participă la cursuri pe diferite teme în limba engleză timp de 3 săptămâni.	Permanent	Spațiu virtual	un grup de 15 elevi de la cls 10E, 10B, 10D și 11B
14	Realizarea de către CTIM a cursului virtual “Food and tourism”	Octombrie 2021	Spațiu virtual	2 profesori

Indicatori de performanță:

- Participarea a 30% dintre profesorii CTIM la activitățile proiectului;
- Participarea permanentă a elevilor la cursurile online;
- Realizarea de CDS „Food and Tourism”
- Implementarea CDS „Food and Tourism” la clasele de servicii.
- Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului.

Monitorizare/evaluare

Nr. crt.	Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză	Rezultatele evaluării/monitorizării
1	Monitorizarea activităților de tip job-shadowing/învatare/schimb de bune practici.	Echipa managerială	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Chestionare, fișe de raportare



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

2	Monitorizarea activităților online cu elevii înregistrați în școala virtuală.	Echipa manageriala	Permanent	Pe parcursul desfășurării proiectului	Rapoarte de activitate, fișe de raportare, diplome, adeverințe de participare
---	---	--------------------	-----------	---------------------------------------	---

III.1.22. “Proiectul Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000208167, mobilitate de grup, – 26 elevi (10- trupa teatru- „West Coast”, 10-Ansamblul „Mugurassii, 6-grup Eco)si mobilitate jop shadowing – 4 profesori- Cordoba/Malaga (2024-2025)- calitate beneficiar.

Ținte strategice: T3

Coordonator de program: *Consilier cu proiecte și programe europene*

Obiective:

- ✓ Dezvoltarea competențelor digitale tehnice ale profesorilor in procesul de invatamant, in special online;
- ✓ Atragerea elevilor catre invatarea de tip virtual-online;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de comunicare a elevilor si profesorilor în limba engleză prin activități interactive și dinamice.
- ✓ Crearea și sprijinirea de ”comunități de învățare”, pentru schimburi de experiență, modele de bune practici și pedagogie digitală pentru școlile din proiect;

Resurse:-Umane: *cadre didactice și elevi;*

-Materiale: consumabile, afise promotionale, brosur;

-Financiare: fonduri Erasmus si extrabugetare.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada	Responsabili	Participanți
----------	-------------	----------	--------------	--------------



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

1	Identificarea partenerilor.	August 2024	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
2	Efectuarea vizitei pregătitoare.	Septembrie 2024	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
3	Completarea formularului de aplicație.	Noiembrie-2024-februarie 2025	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
4	Depunerea în termen a documentației	Martie 2025	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program
5	Implementarea programului ulterior obținerii finanțării.	Aprilie 2025-septembrie 2025	Coordonator proiect	Elevii și profesorii participanți la program

Indicatori de performanță:

- > Identificarea a minimum 4 parteneri
- > Finanțarea în proporție de 100 % a proiectului

III.2 CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

III.2.1 Organizarea procesului de consultare pentru elaborarea PAS

III.2.1.1. Acțiuni în vederea elaborării PAS:

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea



PLANUL DE ACȚIUNE AL COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

profesională; interpretarea datelor statistice. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.

- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții.
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformulării obiectivelor priorităților.
- Elaborarea planurilor operaționale.

III.2.1.2. Surse de informații

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- PRAI București
- PLAI București
- Date statistice - AMOFM București
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISMB sector 6 și MEN întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

III.2.1.3. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS

Implementarea PAS – ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- revizuire periodică și corecții.

III.2.3. Programul activității de monitorizare și evaluare a PAS

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Șefii comisiilor metodice	lunar	decembrie 2015, martie 2016
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Responsabil CEAC	trimestrial	decembrie aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Șefii comisiilor metodice	trimestrial	decembrie aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Coordonator CEAC	anual	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administrație al școlii	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Coordonator CEAC	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor.	Consiliul de Administrație	anual	Iunie



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării			
---	--	--	--

GLOSAR

- ADR – Agenția de Dezvoltare Regională
AEL – Programul Asistent Educațional pentru Liceu
AMOFM – Agenția Municipală pentru Ocuparea Forței de Muncă
CCD – Casa Corpului Didactic
CDL – Curriculum de Dezvoltare Locală
CDS – Curriculum la Decizia Școlii
CEAC – Comisia pentru Evaluare și asigurarea Calității
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
CMAPP – Centrul Municipal de Asistență Psiho-Pedagogică
COR – Clasificarea Ocupațiilor din România
CTIM- Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” Tetnic „Iuliu Maniu”
IPT – Învățământ Profesional și Tehnic
ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București
ITC – Tehnologii Informaționale și Comunicaționale
ME – Ministerul Educației
ONG – Organizație Nonguvernamentală
PAS – Planul de Acțiune al Școlii
PIB – Produsul Intern Brut
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Învățământul profesional și tehnic
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunități), Threats (Amenințări)



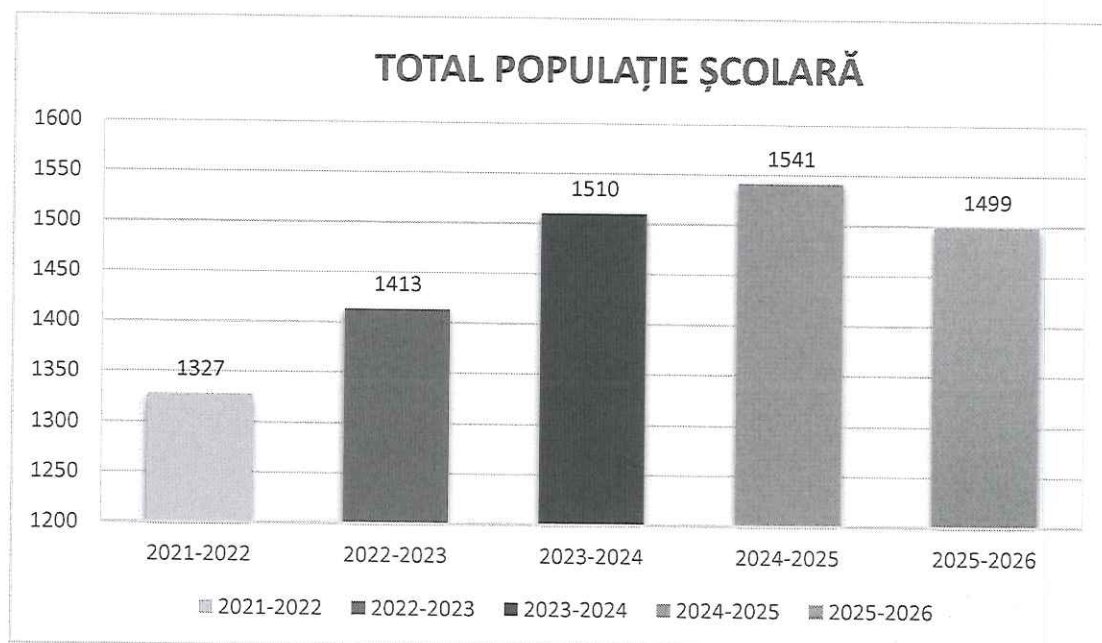
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

TVET – Învățământ profesional și tehnic

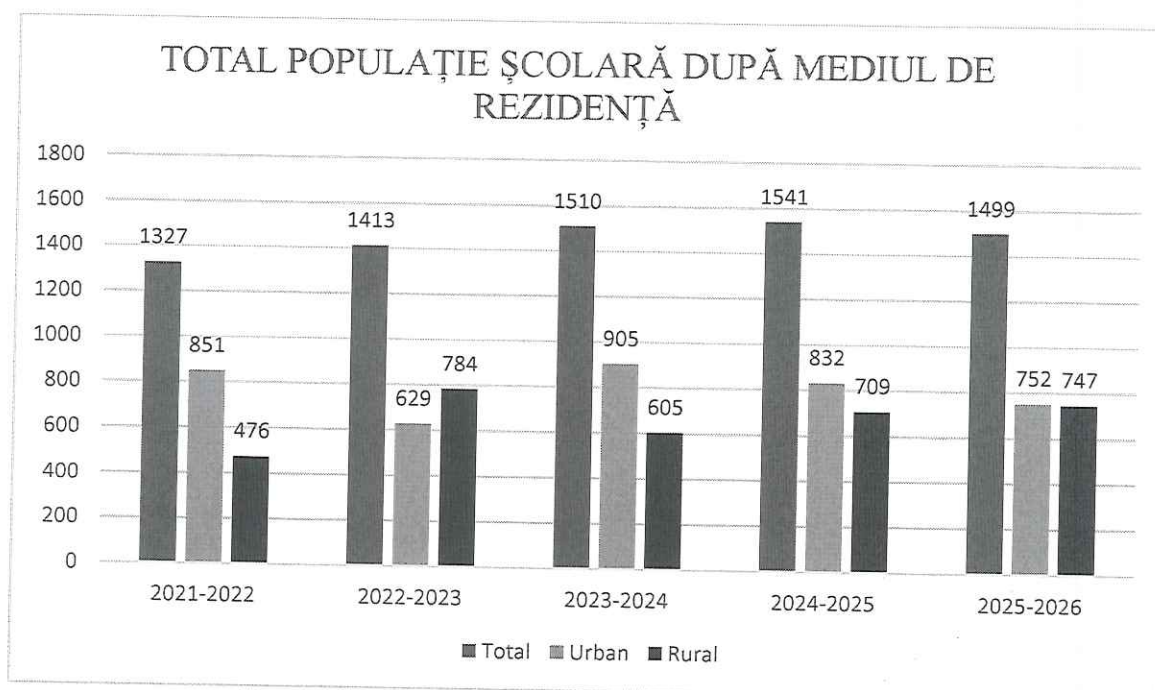
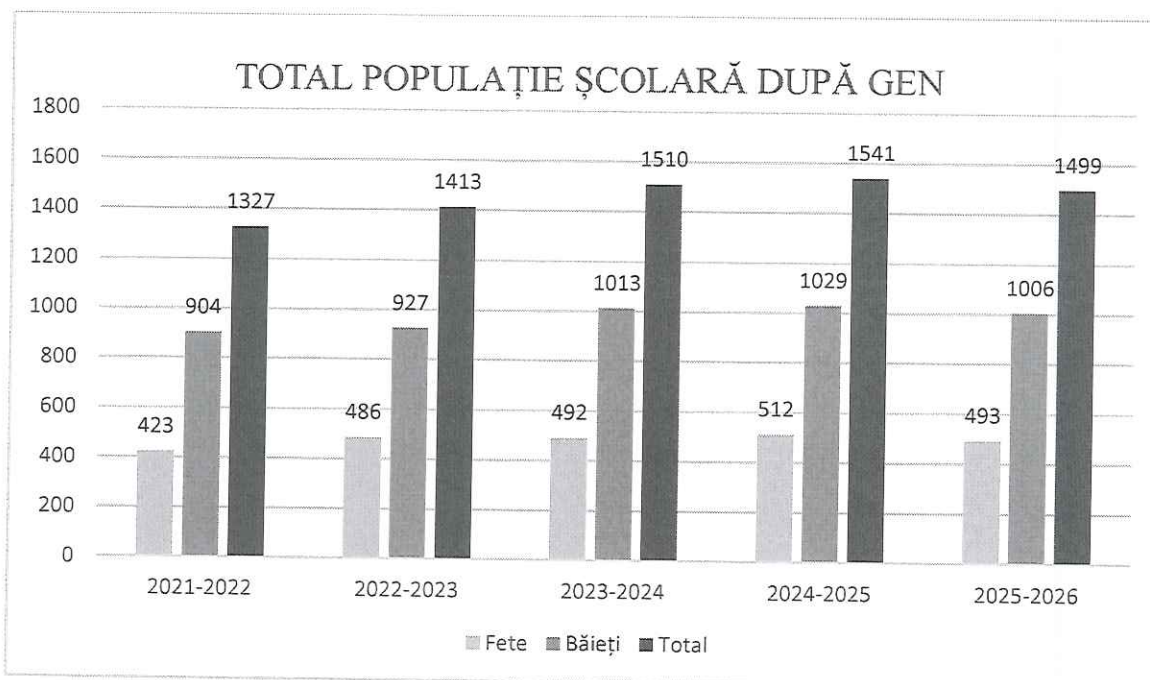
ANEXE

Anexa 1- Analiza Mediului Intern – informații de tip cantitativ

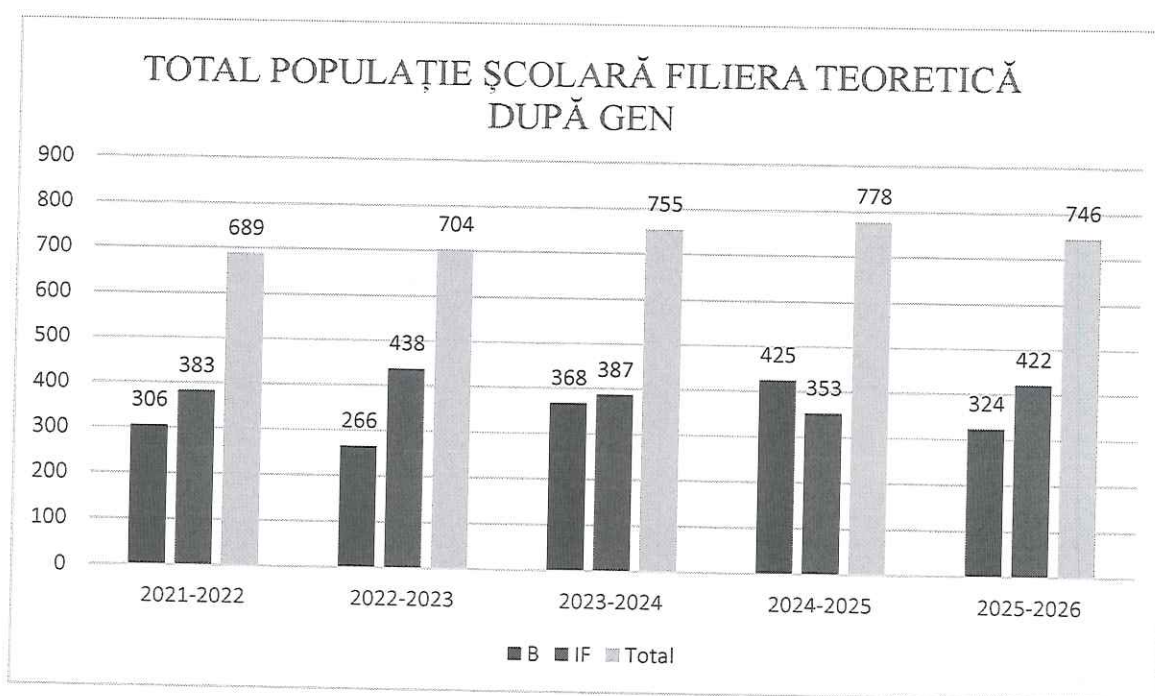
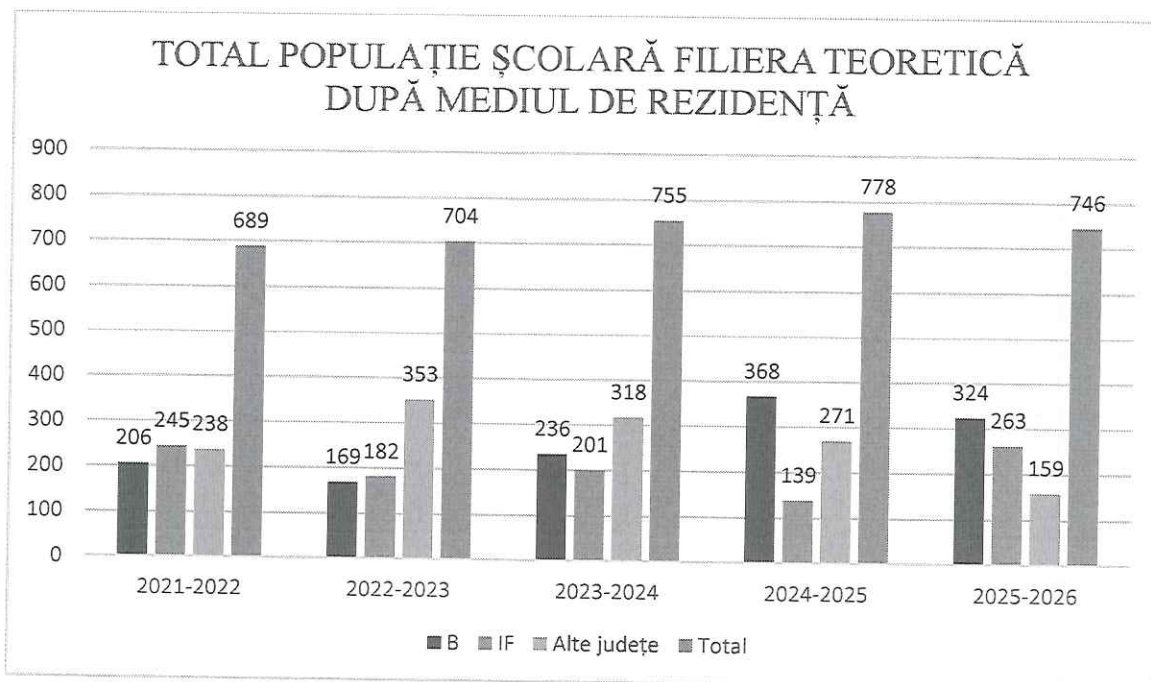
1.1. Elevi școlarizați în unitatea de învățământ– analiza comparativă pentru anii școlari 2021-2025 dupa mediul de rezidență și gen



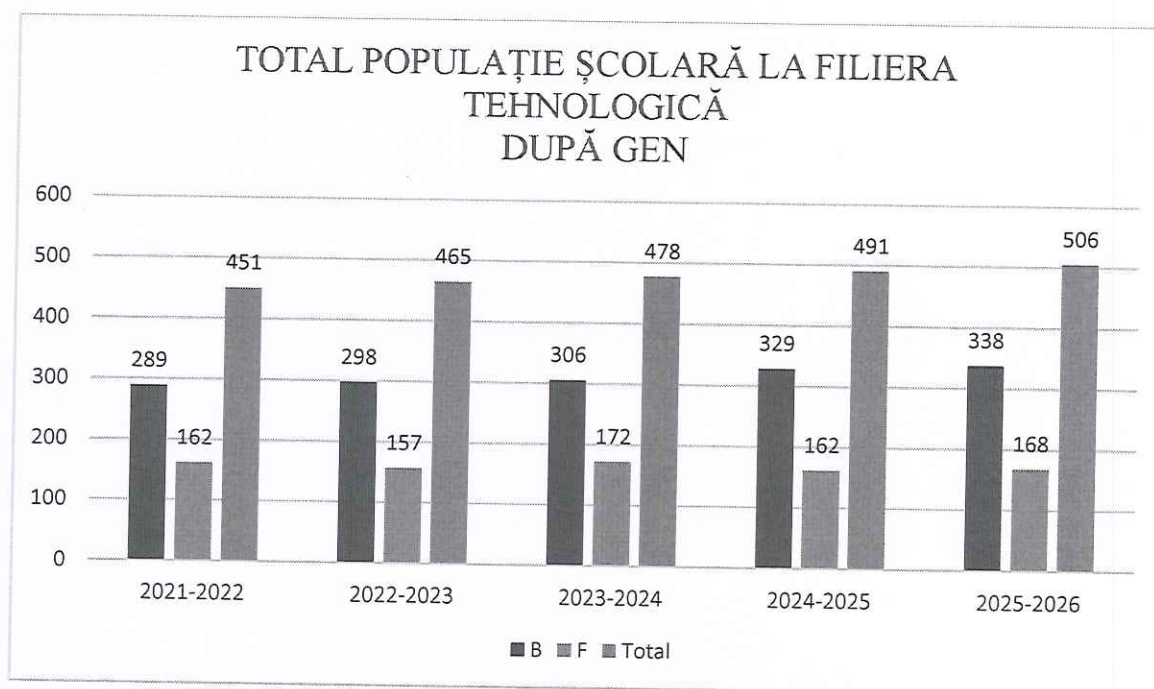
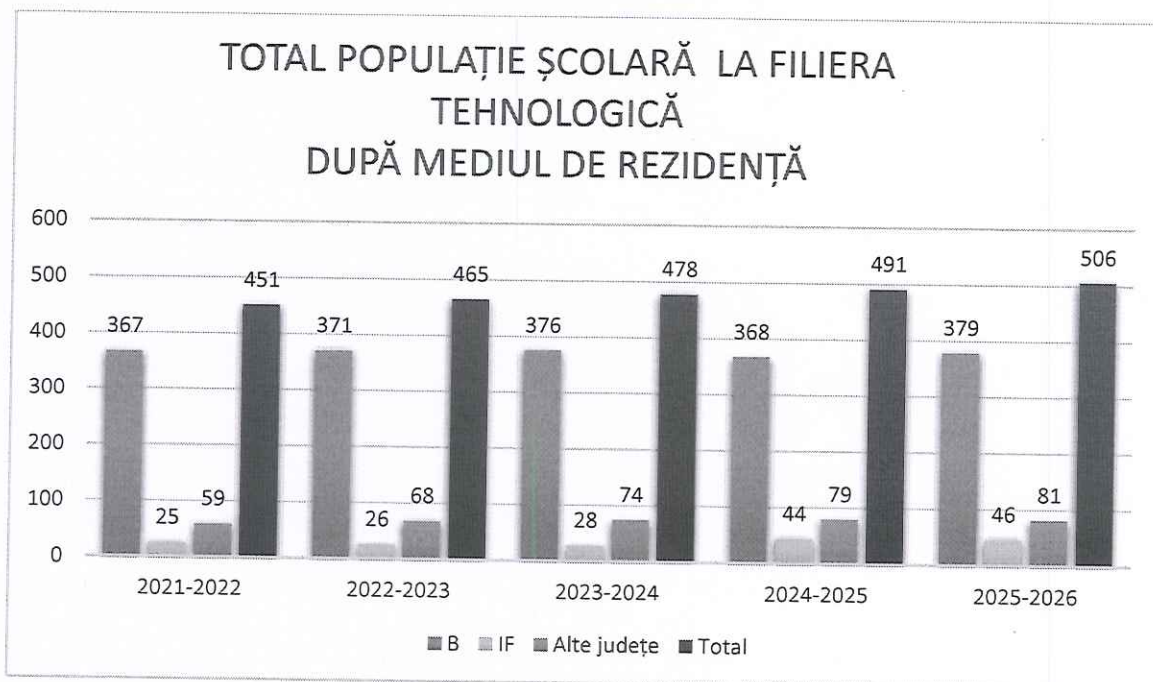
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



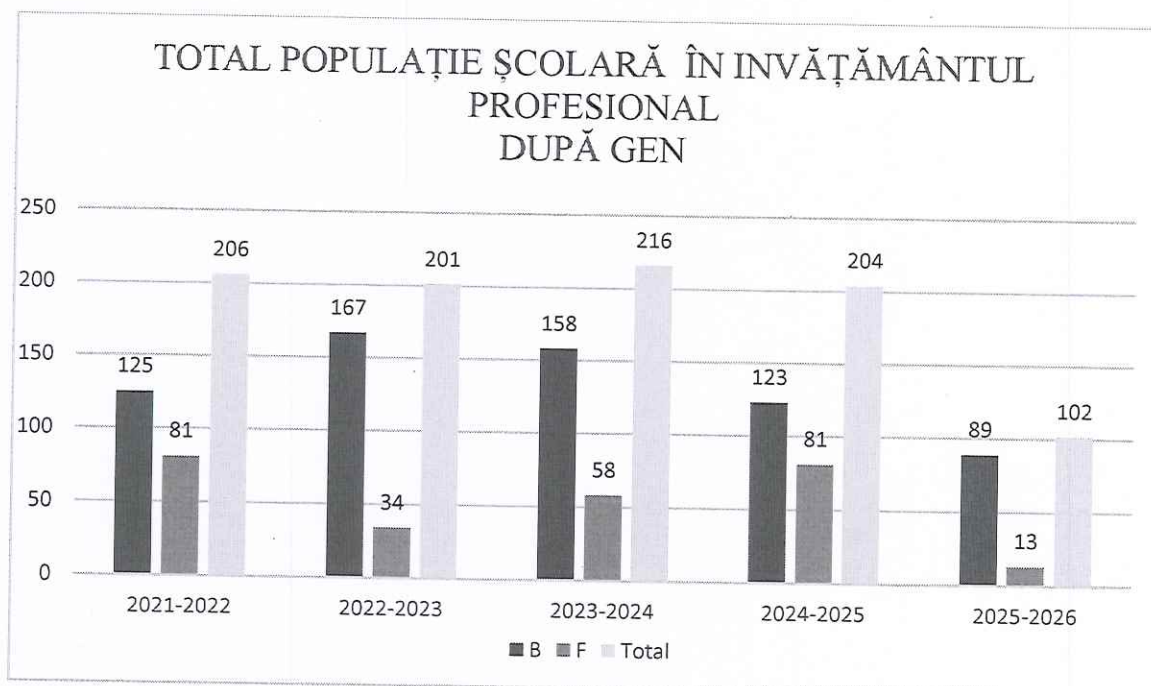
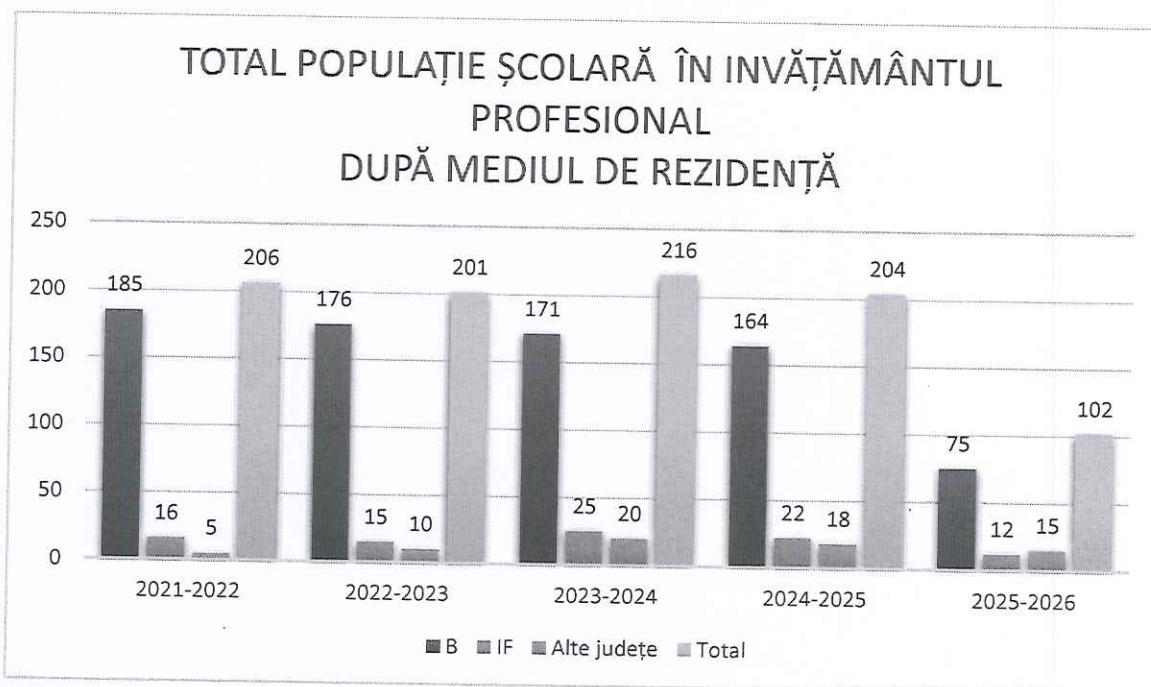
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „JULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



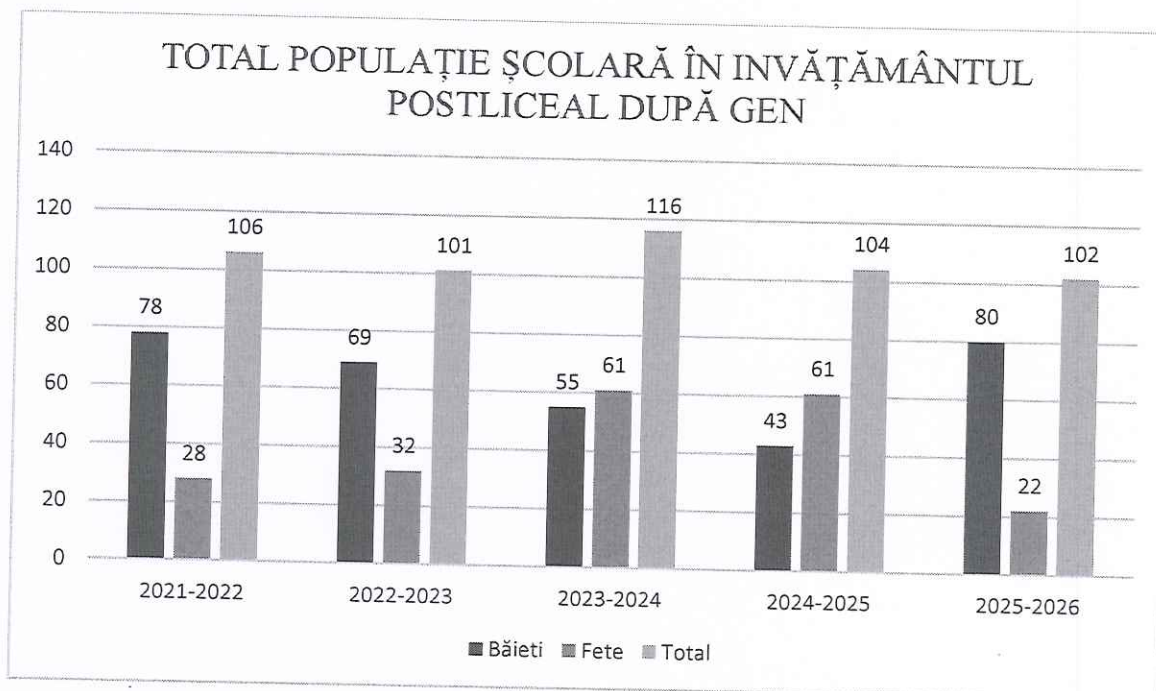
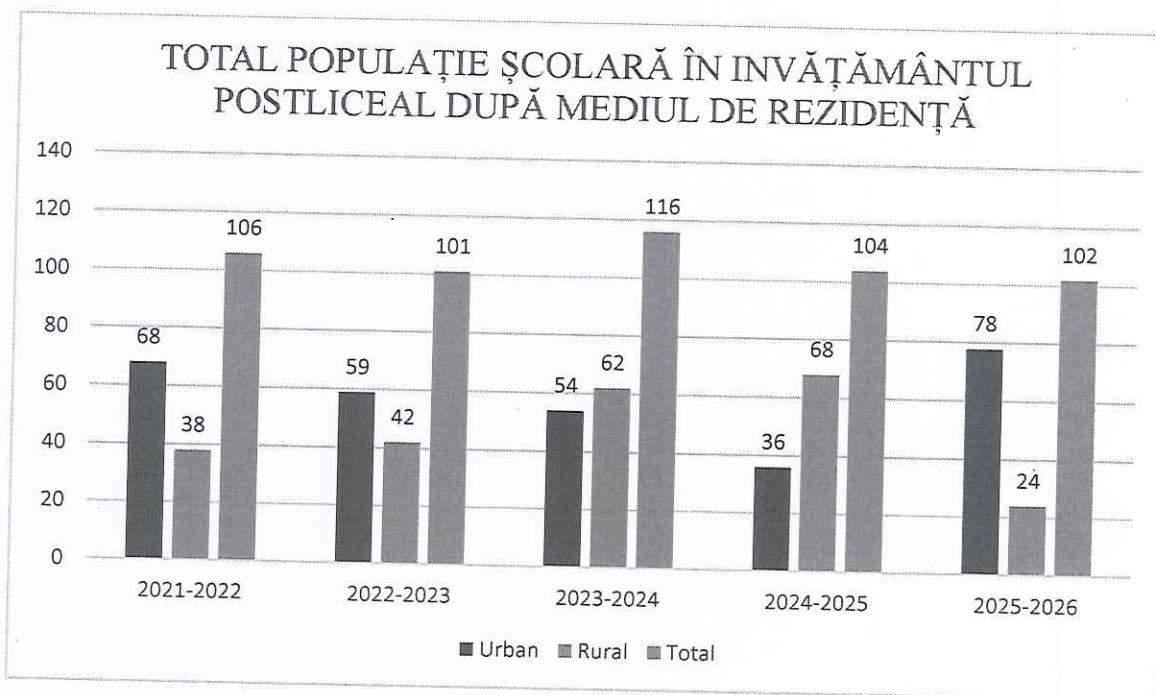
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



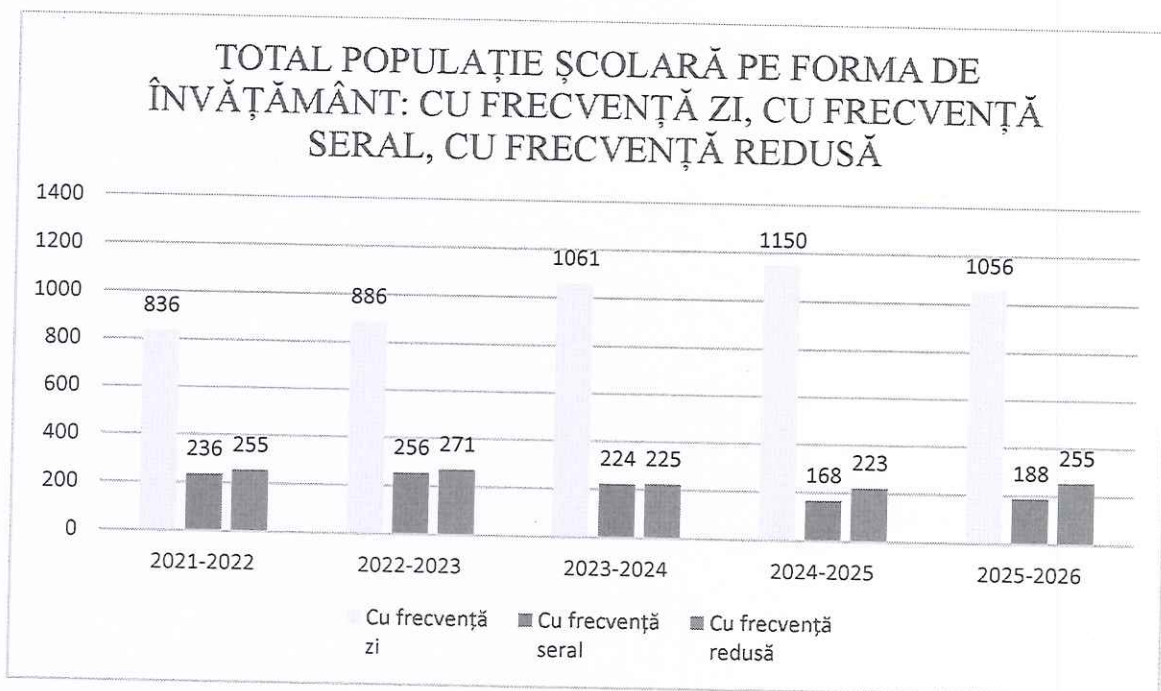
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



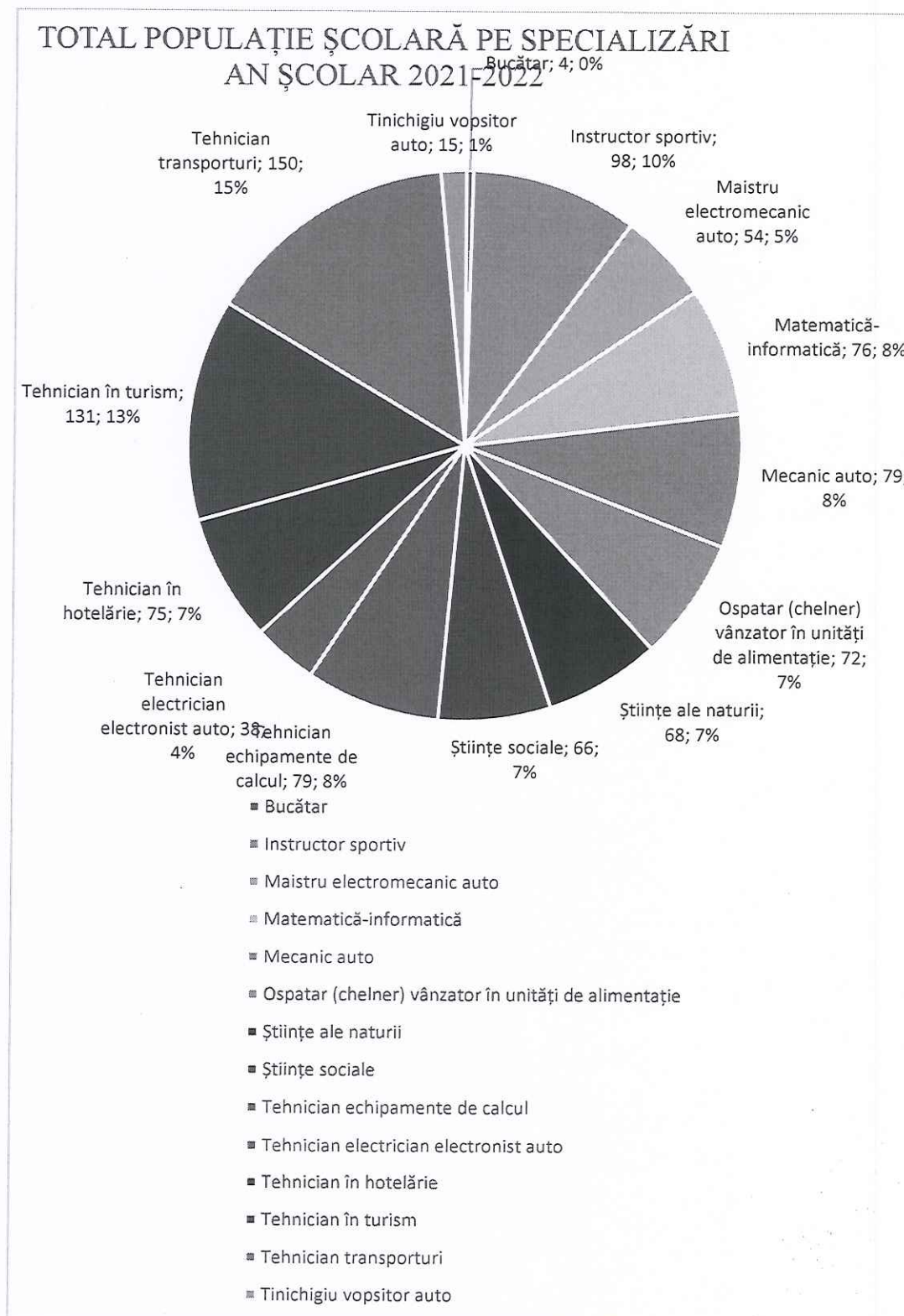
2.2.2 Elevii înscriși în anii școlari 2021-2026 - analiză comparativă pe nivele, domenii de pregătire, specializări / calificări



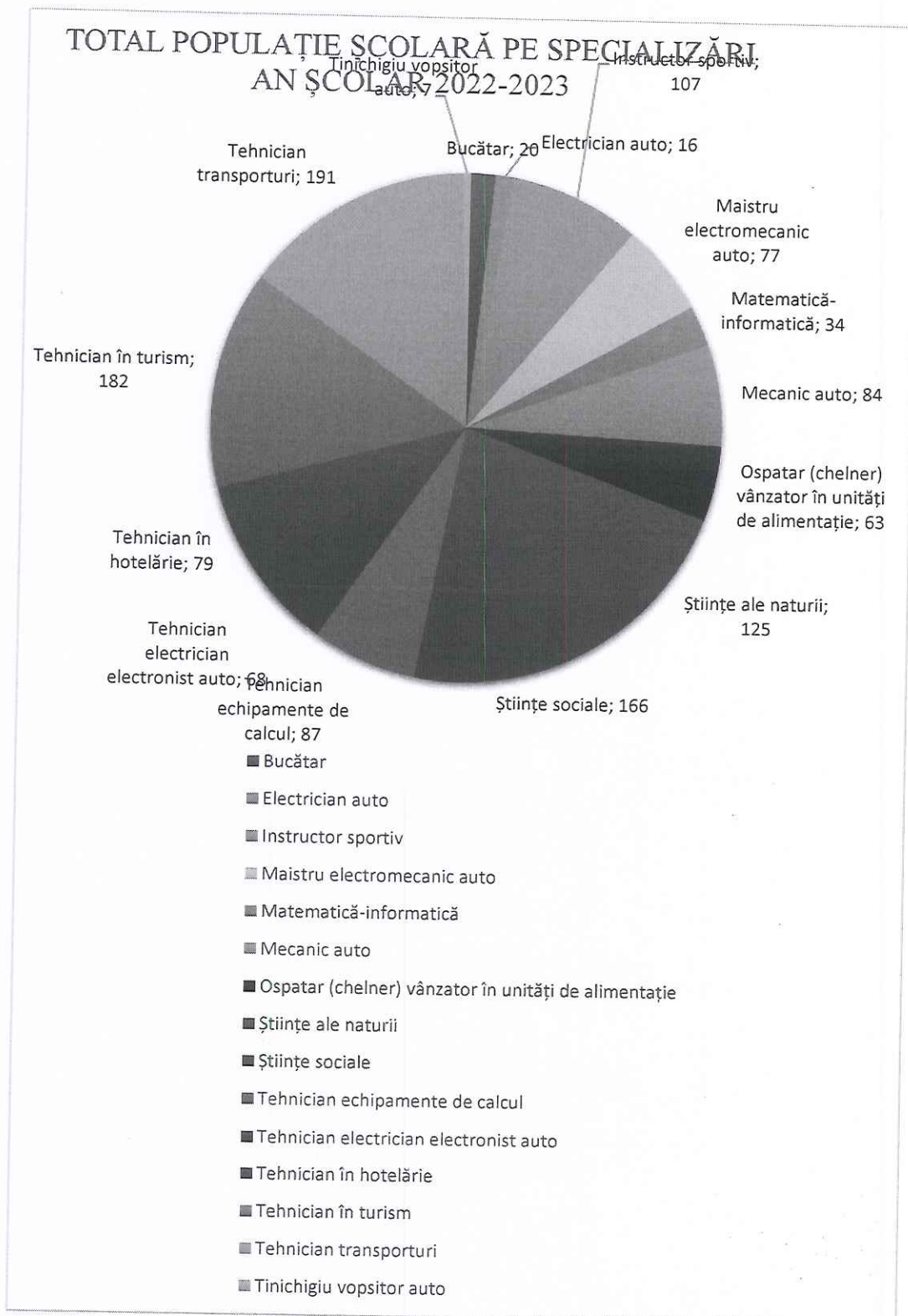
PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

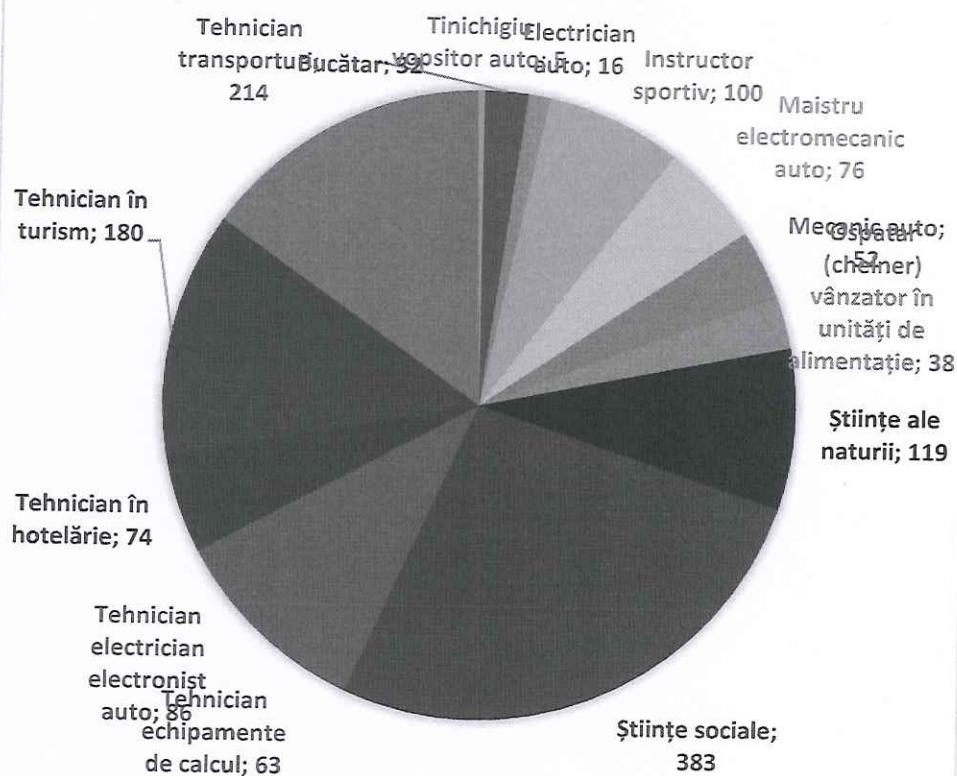


**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

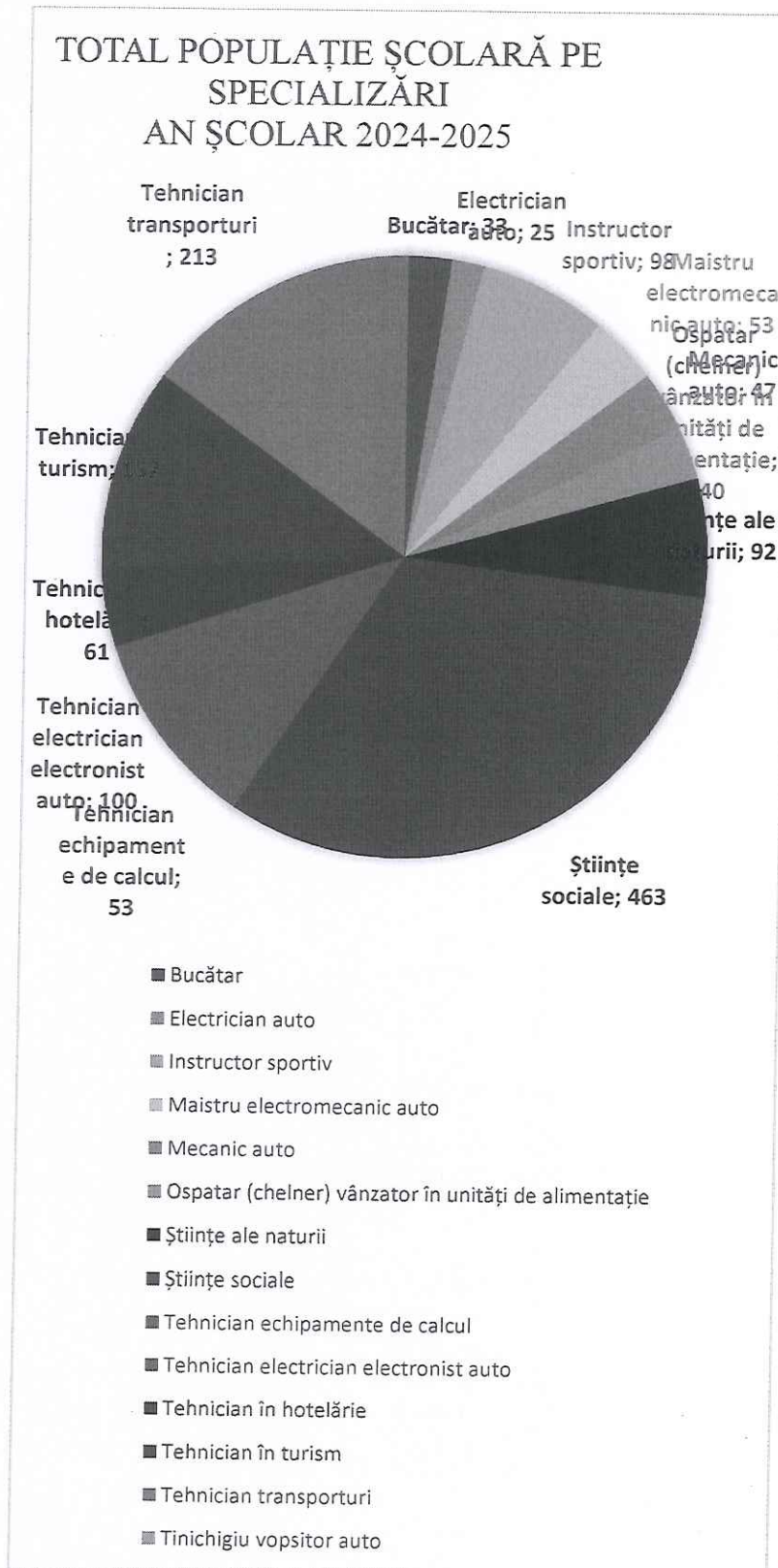
**TOTAL POPULAȚIE ȘCOLARĂ PE
SPECIALIZĂRI
AN ȘCOLAR 2023-2024**



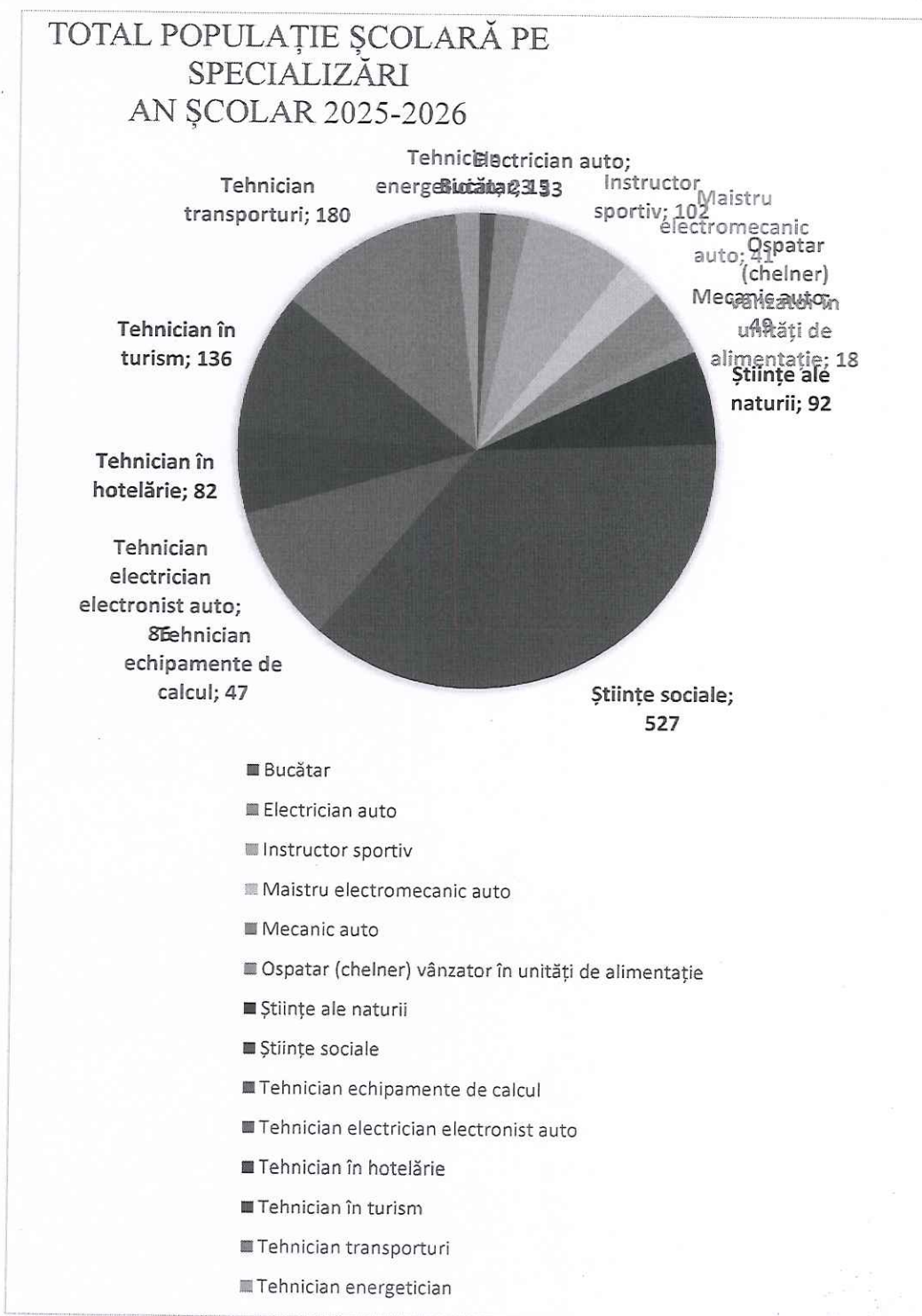
- Bucătar
- Electrician auto
- Instructor sportiv
- Maistru electromecanic auto
- Mecanic auto
- Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație
- Științe ale naturii
- Științe sociale
- Tehnician echipamente de calcul
- Tehnician electrician electronist auto
- Tehnician în hotelărie
- Tehnician în turism
- Tehnician transporturi
- Tinichigiu vopsitor auto



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

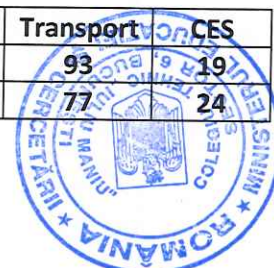


**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



Numărul bursei acordate în ultimii 2 ani școlari

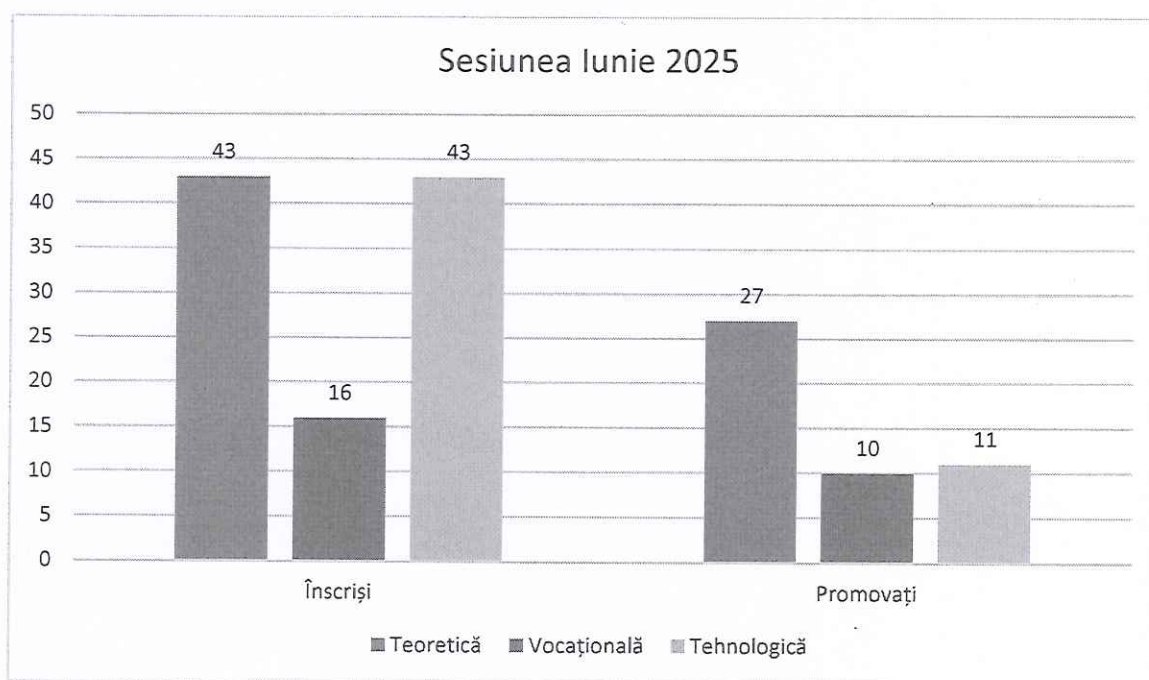
An școlar	Merit	Reziliență	Moldoveni	Sociale	Tehnologică	Transport	CES
2024-2025	46	216	46	280	77	93	19
2025-2026	90	0	49	225	73	77	24



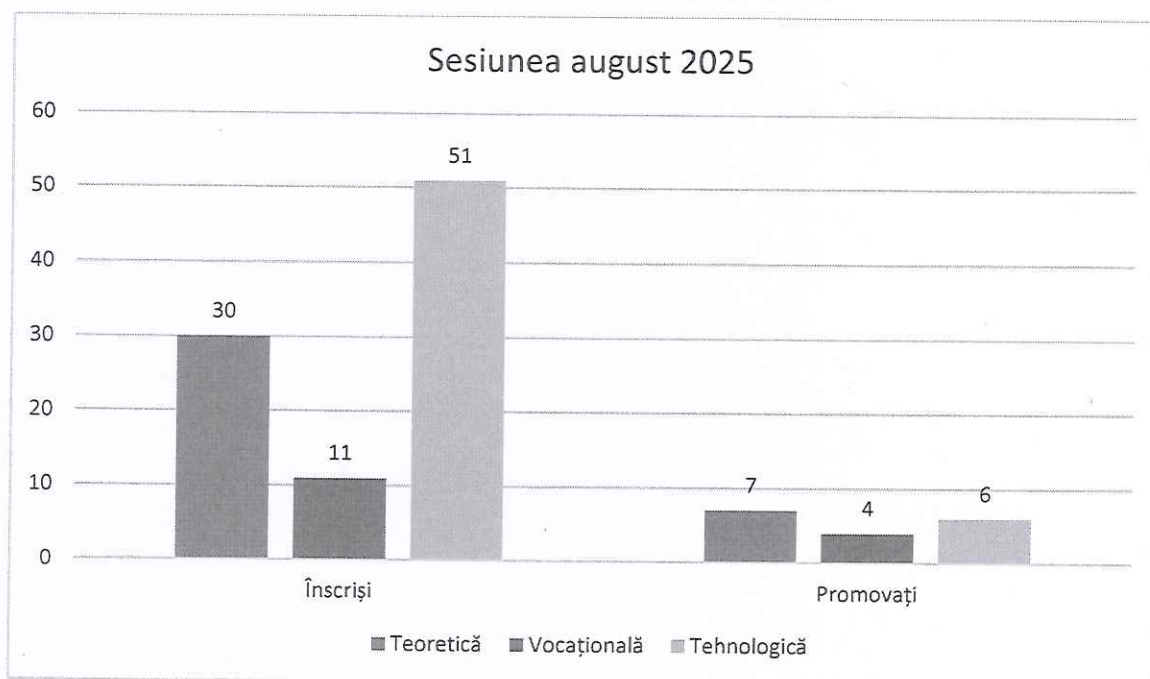
PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

Anexa 2 – Performanțe școlare

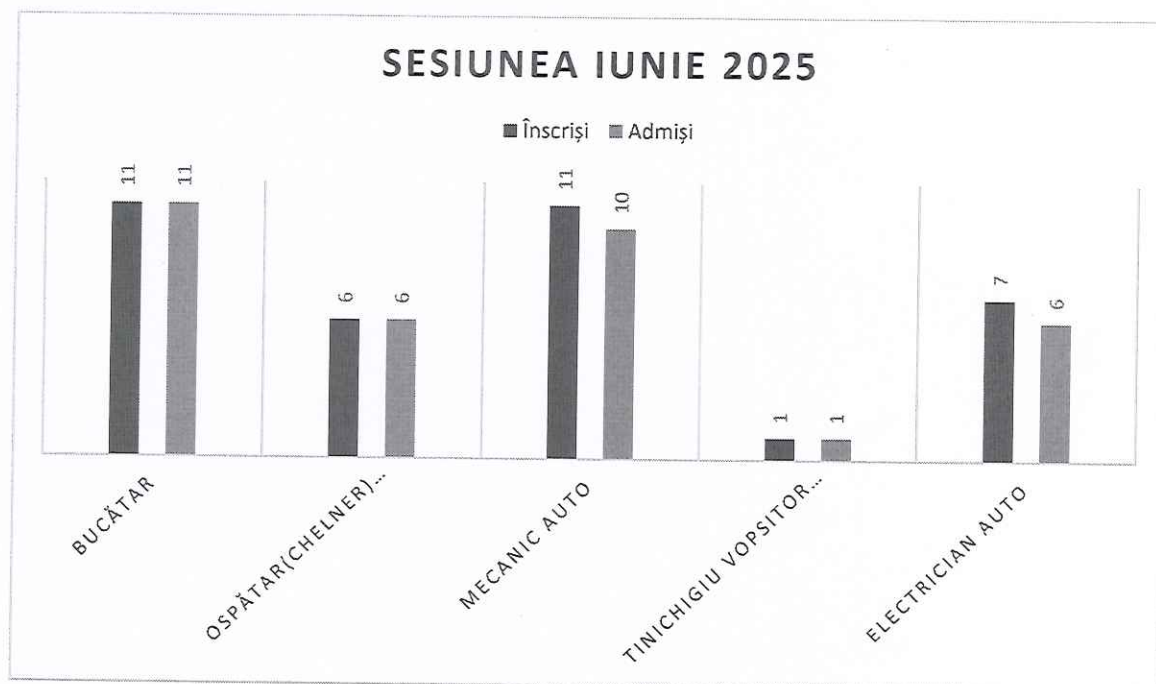
1. Examenul de Bacalaureat 2025



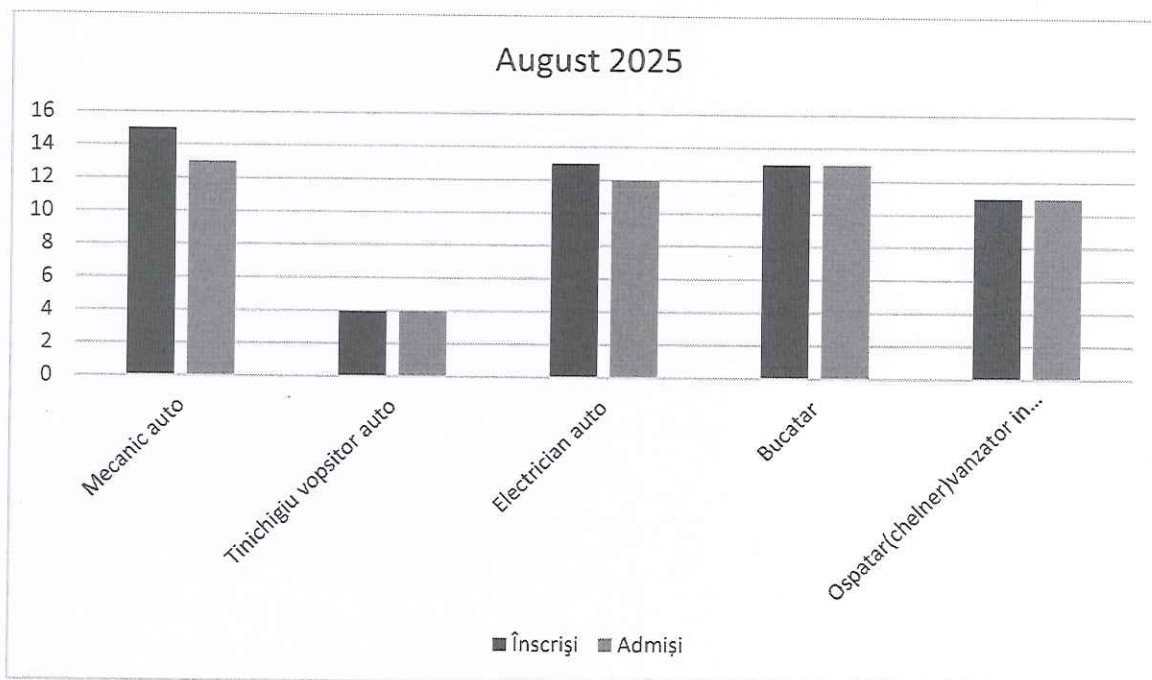
**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



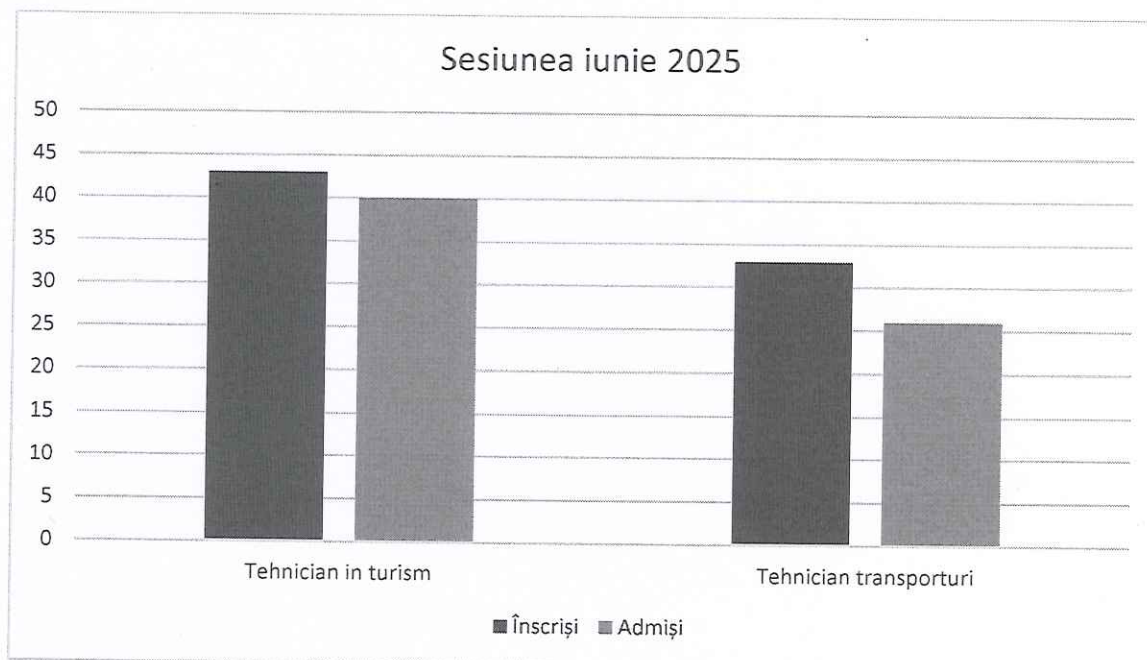
2. Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3



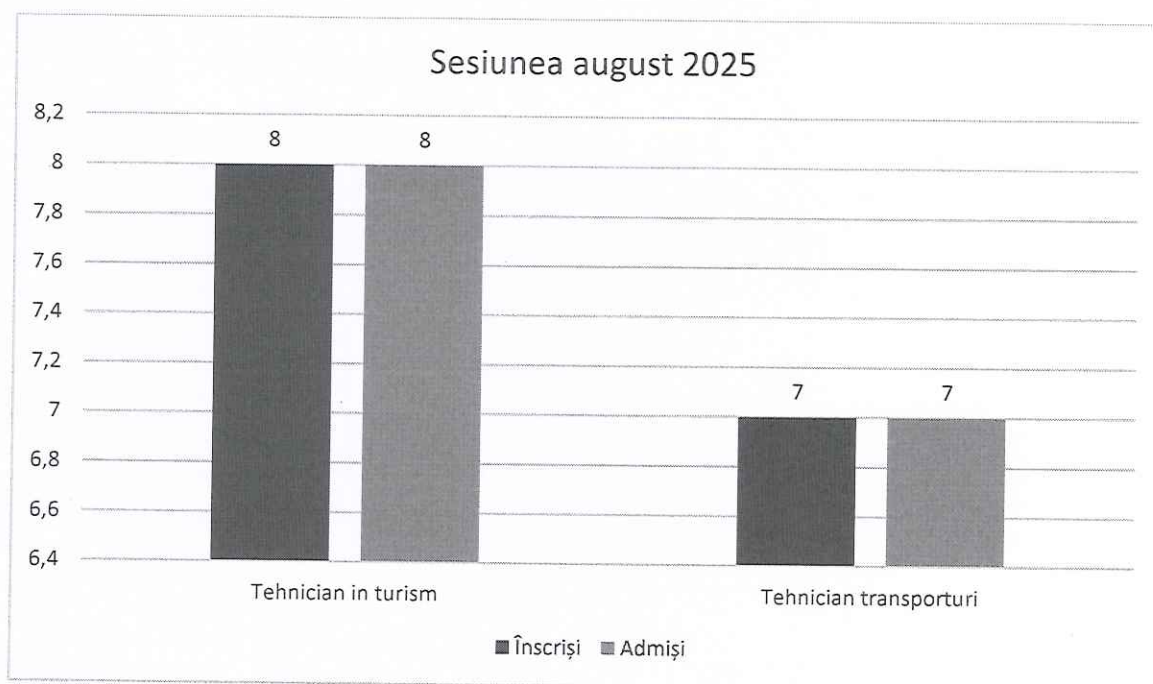
PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030



3. Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4



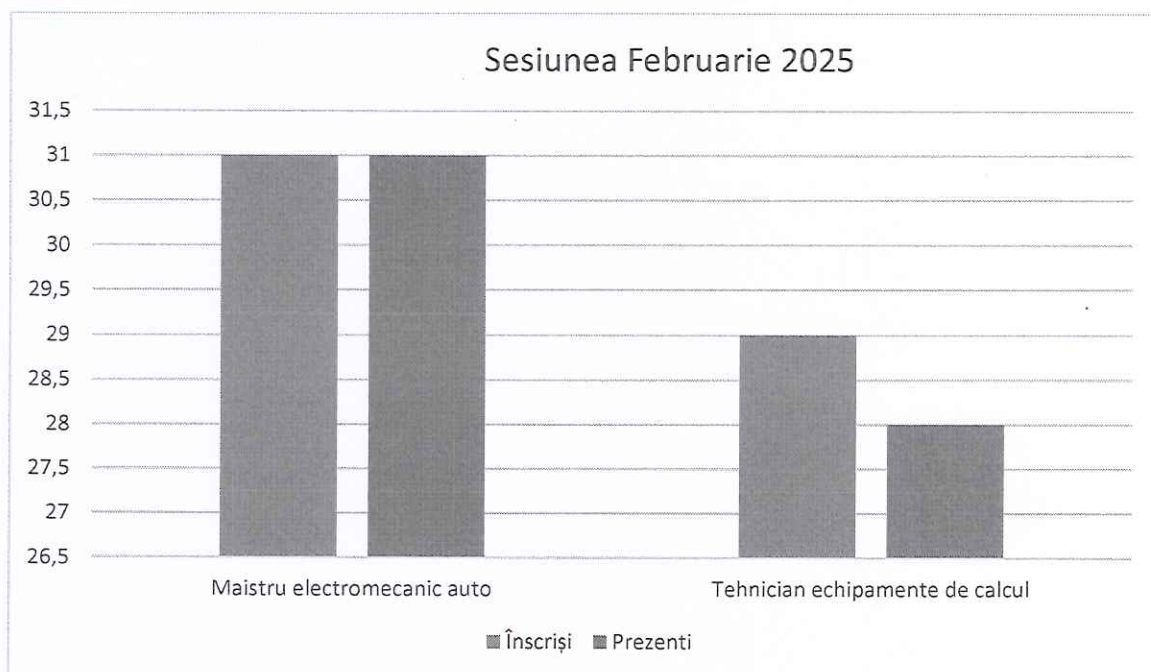
PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030



4. Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 5



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



5. Rezultate la Olimpiade, Concursuri și Competiții sportive

Nr. crt	Aria curriculară	Premiul I / Nr.	Premiul II / Nr.	Premiul III / Nr.	Mențiune / Nr.
1.	Tehnologii	3	1	4	6
2.	Ed. Fizică și sport	1	7	8	1
3.	Limbă și comunicare	10	7	3	11
4.	Om și societate, consiliere și orientare	4	3	1	1

Anexa 3- Personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic

3.1 Personal didactic

An școlar 2021- 2022



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Disciplina	Nr. cadre didactice	Nr. cadre didactice debutante	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu gradul didactic II	Nr. cadre didactice cu gradul didactic I	Nr. cadre didactice cu doctorat	Nr. cadre didactice cu graduație de master	Expert manageri
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Limba și literatura Română	5		1	1	3	1	1	1
Limba engleză	3		1	1	1			1
Limba franceză	4		3	1				
Matematică	4				4			2
Fizică	3				3		1	1
Chimie	2	1			1		1	
Biologie	2			1	1			
Istorie	3		1		2			
Geografie	5	1	2		2			
Religie	1				1			
Socio-umane	4		4			2		
Educație fizică	3	1			2		1	
Informatică	4		1		3	1		1
Servicii	3	1	1	1				
Maiștri discipline servicii	3		1		2		1	
Discipline tehnice	9				9	1		3
Maiștri discipline tehnice	3		1		2			
TOTAL	61	4	16	5	36	5	5	9

An școlar 2022-2023



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Disciplina	Nr. cadre didactice	Nr. cadre didactice debutante	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu gradul didactic II	Nr. cadre didactice cu gradul didactic I	Nr. cadre didactice cu doctorat	Nr. cadre didactice cu gradație de merit	Expert manageri
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Limba și literatura Română	5	1	1	1	2		1	1
Limba engleză	4		2	2				
Limba franceză	4		3	1				
Matematică	7		2		5			2
Fizică	4	1			3		1	1
Chimie	2	1			1			
Biologie	2			1	1			
Istorie	3	1		1	1			
Geografie	5		3		2			
Religie	1				1		1	
Socio-umane	5	1	4			2		
Educație fizică	4	2			2		1	
Informatică	4		1		3	1	1	1
Servicii	6	3	2	1			1	
Maiștri discipline servicii	4	1	1		2		1	
Discipline tehnice	10	1			9	1	3	3
Maiștri discipline tehnice	2		1		1			
TOTAL	72	12	20	7	31	4	13	16

An școlar 2023 - 2024



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Disciplina	Nr. cadre didactice	Nr. cadre didactice debutante	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu gradul didactic II	Nr. cadre didactice cu gradul didactic I	Nr. cadre didactice cu doctorat	Nr. cadre didactice cu graduație de merit	Expert manageri
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Limba și literatura Română	7	1	2	1	3	1	1	1
Limba engleză	5		3	1	1			
Limba franceză	5		3	2				
Matematică	7		2		5		1	2
Fizică	4		1		3		1	1
Chimie	2	1			1			
Biologie	2			1	1			
Istorie	3							
Geografie	5		3		2			
Religie	2				2		1	
Socio-umane	6	2	4			2		
Educație fizică	4	1	1		2		1	
Informatică	4		1		3	1	1	1
Servicii	5	2	2	1			1	
Maiștri discipline servicii	4	1	1		2		1	
Discipline tehnice	11	1			10	1	3	3
Maiștri discipline tehnice	2		1		1			
TOTAL	78	9	24	6	36	5	10	8

An școlar 2024 - 2025



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Disciplina	Nr. cadre didactice	Nr. cadre didactice debutante	Nr. cadre didactice cu definitivat	Nr. cadre didactice cu gradul didactic II	Nr. cadre didactice cu gradul didactic I	Nr. cadre didactice cu doctorat	Nr. cadre didactice cu graduație de merit	Expert manageri
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Limba și literatura Română	7	1	3	1	2		1	1
Limba engleză	6		2	2	2			1
Limba franceză	5		2	3				
Matematică	7		2		5		1	2
Fizică	4		1		3		1	1
Chimie	2		1		1			
Biologie	2			1	1			
Istorie	5		2		3			
Geografie	5		4		1			
Religie	2				2		1	
Socio-umane	6		6			2		
Educație fizică	4	1	1		2		1	
Informatică	5	1	1		3	1	2	1
Servicii	6	3	2		1	1	1	
Maiștri discipline servicii	2	1	1				1	
Discipline tehnice	14	4			10	1	4	3
Maiștri discipline tehnice	3	1	1		1			
TOTAL	85	8	31	7	32	4	13	9

An școlar 2025 - 2026



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr. crt	Funcție	Numar personal
1	Secretar șef	1
2	Secretar	3
3	Contabil șef	1
4	Administrator financiar	2
5	Laborant	1
6	Informatician	3
7	Supraveghetor noapte	1
8	Pedagog școlar	3
9	Bibliotecar	1
10	Technician	1
	TOTAL	17

3.3 Personal administrativ

Nr. crt	Funcție	Numar personal
1	Bucătar	2
2	Ajutor bucătărie	2
3	Fochist	4
4	Lenjăreasă	1
5	Magaziner	1
6	Paznic	5
7	Îngrijitor	8
8	Muncitor	5
	TOTAL	28

3.4 Situație grade didactice

An școlar 2021 -2022

Nr crt	Necalificați	Debutanți	Definitivi	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat	Gradați de merit	Expert Management	Total
1	0	4	16	5	36	5	5	9	61

An școlar 2022 -2023



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Nr crt	Necalificați	Debutanți	Definitivi	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat	Gradați de merit	Expert Management	Total
1	0	12	20	7	31	4	13	16	72

An școlar 2023 -2024

Nr crt	Necalificați	Debutanți	Definitivi	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat	Gradați de merit	Expert Management	Total
1	0	9	24	6	36	5	10	8	78

An școlar 2024 -2025

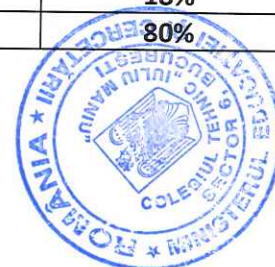
Nr crt	Necalificați	Debutanți	Definitivi	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat	Gradați de merit	Expert Management	Total
1	0	8	31	7	32	4	13	9	85

An școlar 2025 -2026

Nr crt	Necalificați	Debutanți	Definitivi	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat	Gradați de merit	Expert Management	Total
1	0	15	22	7	37	7	13	9	82

3.5 Procent cadre didactice cu formare continuă pe ultimii 3 ani

Nr. crt	An școlar	Nr. total cadre didactice	Nr cadre didactice participante la cursuri de formare continuă	Procent
1.	2022-2023	72	28	39%
2.	2023-2024	78	14	18%
3.	2024-2025	85	68	80%



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Anexa 4 – Infrastructură și dotări

Nr. crt.	Nr. săli clasă	Nr. cabinete/laboratoare	Terenuri de sport	Sală sport	Cantină	Cămin/Internat	Spații administrative	Echipamente digitale disponibile	Mobilier școlar
1	40	11	3	1	1	1	11	-61 table SMART -25 imprimante -110 all in one - 10 multifuncționale - 126 laptop-uri - 20 videoproiectoare -47 scanere 3D	976 bănci -976 scaune -36 catedre -208 dulapuri -216 cuiere

Anexa 5 – Rata privind absenteismul și abandonul școlar

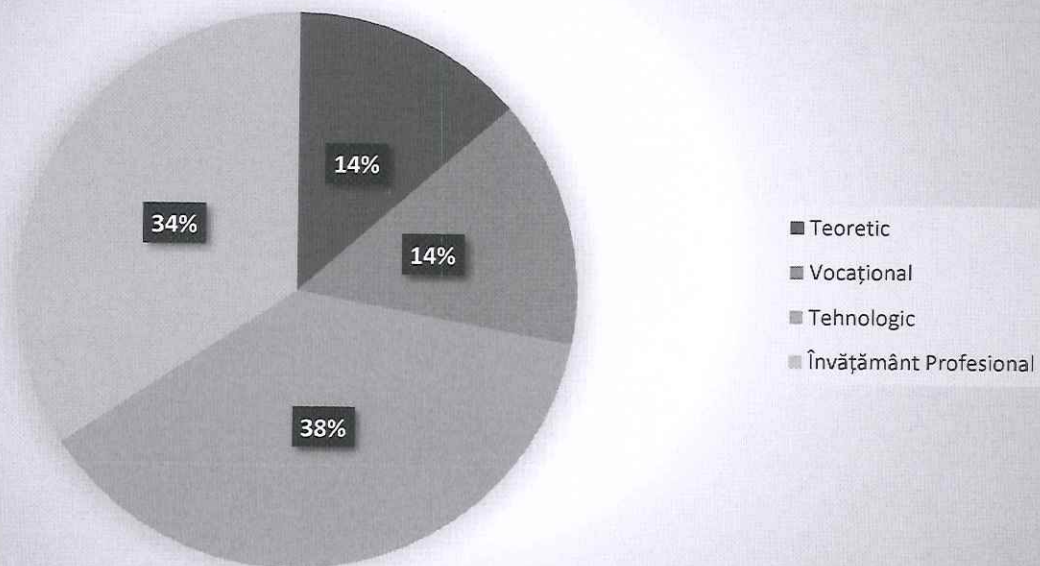
Anexa 5.1 -Rata absenteismului, la învățământul liceal, curs de zi și învățământul profesional, în perioada 2022-2025

Nr crt.	An școlar	Învățământ Liceal, curs de zi, din care:			Învățământ Profesional	Total
		Teoretic	Vocațional	Tehnologic		
1.	2022-2023	4342 (14%)	4635 (14%)	12101 (38%)	11016 (34%)	32094
2.	2023-2024	9318 (21%)	4039 (9%)	18239 (41%)	12744 (29%)	44340
3.	2024-2025	7390 (18%)	4345 (11%)	17456 (43%)	11387 (28%)	40578

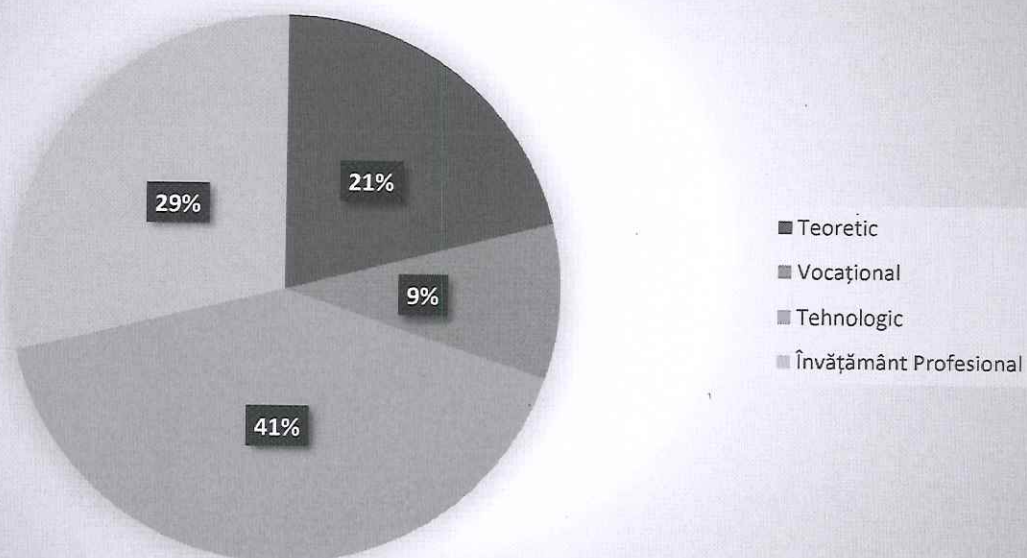


PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030

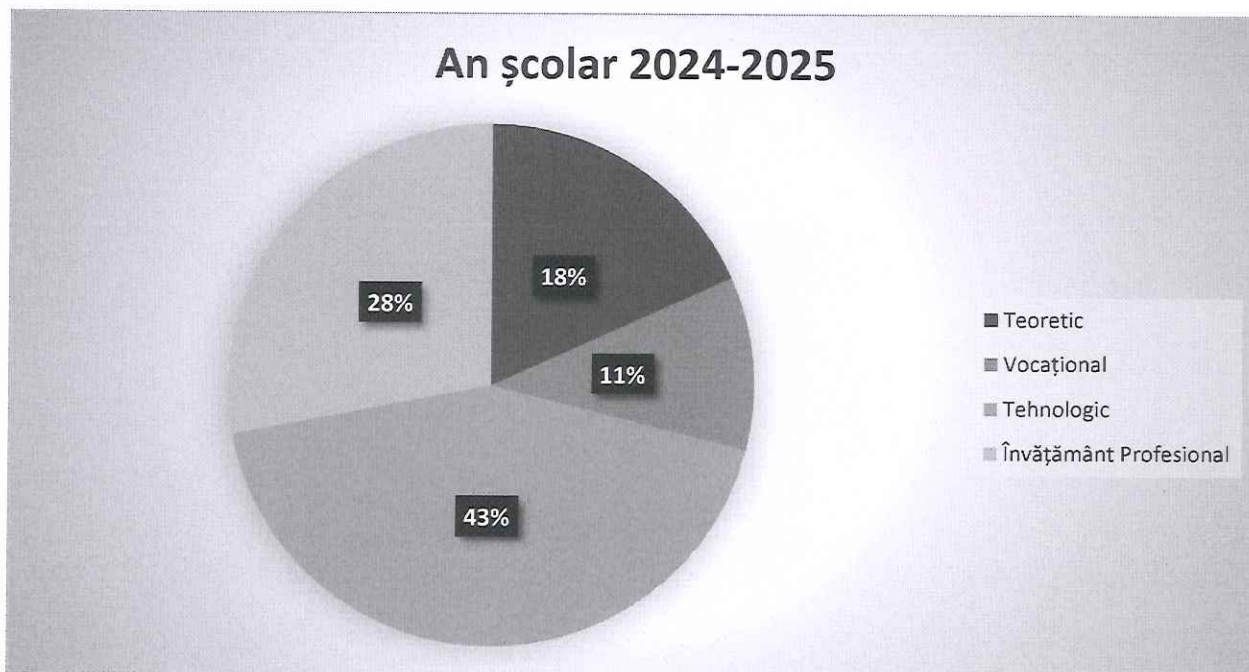
An școlar 2022-2023



An școlar 2023-2024



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



**Anexa 5.2 -Rata abandonului, la învățământul liceal, curs de zi, seral ,
frecvență redusă, învățământul profesional și învățământul postliceal
an școlar 2024-2025**

a) învățământul liceal, curs de zi

Nr crt.	Filiera	Clasa	Nr elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Rata de promovare	Rata de abandon
1.	Vocațională	a IX-a	23	23	100%	0%
2.		a X-a	24	24	100%	0%
3.		a XI-a	29	29	100%	0%
4.		a XII-a	18	17	94,44%	5,56%
5.	Teoretică	a IX-a	97	96	98,96%	1,04%
6.		a X-a	89	89	100%	0%
7.		a XI-a	64	62	96,87%	3,13%
8.		a XII-a	50	49	98%	2%
9.	Tehnologică	a IX-a	130	118	90,76%	9,24%
10.		a X-a	110	105	95,45%	4,55%
11.		a XI-a	104	98	94,23%	5,77%
12.		a XII-a	37	36	97,29%	2,71%



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

b) învățământul liceal, frecvență redusă

Nr crt.	Filiera	Clasa	Nr elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Rata de promovare	Rata de abandon
1.	Teoretică	a IX-a	34	23	67,64%	32,36%
2.		a X-a	39	27	69,23%	30,77%
3.		a XI-a	64	57	89,06%	10,94%
4.		a XII-a	60	60	100%	0%
5.		a XIII-a	36	35	97,22%	2,78%

c) învățământul liceal, seral

Nr crt.	Filiera	Clasa	Nr elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Rata de promovare	Rata de abandon
1.	Tehnologică	a XI-a	35	31	88,57%	11,43%
2.		a XII-a	39	31	79,48%	20,52%
3.		a XIII-a	65	61	93,84%	6,16%

d) învățământul profesional

Nr crt.	Filiera	Clasa	Nr elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Rata de promovare	Rata de abandon
1.	Tehnologică	a IX-a	52	40	76,92%	23,08%
2.		a X-a	46	38	82,60%	17,4%
3.		a XI-a	64	59	92,18%	7,82%

e) învățământul postliceal

Nr crt.	Clasa/ Anul	Nr elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Rata de promovare	Rata de abandon
4.	I	50	49	98%	2%
5.	II	57	56	98%	2%



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Anexa 6- Performanțele elevilor 2021-2025

Catedra de Educație fizică și sport:

- **Locul I-** elevul Tănase Ștefănuț, la **Olimpiada de Pregătire Sportivă Teoretică**, 2022;
- **Locul II-**elevul Radu Mihai, la **Olimpiada de Pregătire Sportivă Teoretică**, 2022 ;
- **Locul III-** eleva Boizaș Mihaela, la **ONSS**, tenis de masă , 2022;
- **Locul II**, etapa pe sector -echipa liceului la fotbal băieți (**Competiții sportive -ONSS**)
- **Locul III** la etapa pe sector-echipa liceului la fotbal fete(clasele IX-X)(**Competiții ONSS, 2022**)
- **Locul II, etapa pe sector-** badminton, obținut de eleva Moraru Andreea (**Competiții sportive din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar**)
- **Locul I, etapa pe sector, calificându-se la națională-** badminton,(**Competiții sportive din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar**) obținut de elevul Dranca Ștefan
- **Locul al III-lea la etapa pe sector-** obținut de echipa de baschet a liceului
- **Locul al IV-lea la etapa pe sector-** obținut de echipa de volei băieți
- **Locul II**, etapa pe sector- obținut cu echipa de fotbal băieți în cadrul **Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar – Cupa ISF U18;**
- **Locul III**, etapa pe sector- obținut la Cros băieți (elev Culda Andrei) în cadrul **ONSS**
- **Locul III**, etapa pe sector- obținut la Cros fete (eleva Hutanu Andreea) în cadrul **ONSS**
- **Locul III**, etapa pe sector- obținut de către Dranca Ștefan la **OPST**
- **Locul III**, etapa pe sector- obținut de elevul Tănase Ștefănuț la **OPST**
- **Locul III**, etapa pe sector- obținut la competiția de tenis de masă (fete)
- **Locul II**, etapa pe sector- obținut de echipa de volei (băieți) .
- **Locul II**, etapa pe sector- obținut la **Olimpiada Națională de Pregătire Sportivă Teoretică**
- **În perioada 01-13 octombrie 2024**, echipele reprezentative ale liceului nostru au participat la competițiile sportive din cadrul **Academiei Sportului – Trofeul Bucureștiului**, organizat de **PROEDUS**, după cum urmează:
 - Volei băieți- **locul al 3-lea.**
- **Locul II** ,etapa pe Sector- echipa de fotbal fete, clasele IX-X, în cadrul **O.N.S.S**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- **Locul II**, etapa pe sector- echipa de baschet fete (3x3) în cadrul concursului „Campion în școală”
- **Locul II**, etapa pe sector- obținut de echipa de Baschet fete în cadrul O.N.S.S.

Aria curriculară limbă și comunicare:

- **Mențiune (Olimpiada de limba engleză)**, etapa pe municipiu -obținut de elevul Huștea Alin
- **Premiul I (Olimpiada de limba engleză)**, etapa pe sector - obținut de eleva Theodora
- **Premiul III Concurs national „Speak Out”**, etapa județeană- obținut de elevul Huștea Alin
- **Premiul 1 si Mențiune-** Concursul Internațional de desene și fotografie ”Călătorie in timp”;
- **Două premii II** -Concursul Județean „Școala mea fără violenta” .
- **4 premii I si doua mențiuni-** Concursul Județean: „Read, Learn and Win” ,
- **Premiul I-** Concursul Județean de Teatru Radiofonic „Voice story”
- **Premiul II si Premiul III-la** Concursul „Creația literară – liant între generații” .
- **Premiul II, si 2 Mențiuni-la** Festivalul Concurs Regional Multidisciplinar Arcade ;
- **Premiul I-** la Concursul Regional cu participare națională „Cine învață știe!” .
- **Premiul I, II și III-** la Proiectul Regional: **Concursul de creație literară „Dimineața unui miracol”**;
- **Locul 3 și Premiul pentru costume** - la **Concursul Municipal de Teatru Play Art**
- **Premiul I și Premiul II-** la **Proiectul Municipal „The Rainbow of knowledge”**;
- **“Premiul pentru mișcare scenică”-** obținut la *Festivalul Vocea Teatrului Licean Bucureștean* cu piesa „*Labirintul Vocilor*”
- **La Concursul Școlar Internațional „Frunze purtate de vânt, minți purtate de cunoaștere”** s-au obținut următoarele premii:
 - **Premiul I** – Bârsan Andrei, clasa XII D
 - **Premiul II** – Mațcan Lisenco Daniil, clasa X D
 - **Premiul III** – Visterniceanu Neli, clasa XI D
 - **Mențiune** – Stegaru Maria Athina, clasa XII D
- **La concursul Național „Speak Out”** (Calendarul Concursurilor Naționale Școlare finanțate de către MEC – 2025 la poziția II.1 (secțiunea II. LIMBA ENGLEZĂ, poziția 01) s-a obținut



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

premiile:

- **Premiul I** (faza județeană)– Cârnu Sonia, clasa X D
- **Mențiune** (faza județeană) – Bârsan Andrei, clasa XII D
- **La concursul de discurs și artă interpretativă în limba engleză „The Quest for Truthfulness”**

s-au obținut următoarele premii:

- **Premiul II** Secțiunea: Drawing: Cârnu Sonia, clasa X D
- **Mențiune** Secțiunea: Reading: Cătrună Ioana, clasa XI A
- **Mențiune** Secțiunea: Translation: Ștefan cel Mare Bogdan, clasa IX A
- **Mențiune** Secțiunea: Drawing: Păuleț Elena, clasa IX B
- **La concursul National “Come with us to Dramaland”** (Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale cu finanțare (CPEENI), s-au obținut următoarele premii:
 - **Premiul Special pentru Recuzită**
 - **Premiul pentru cea mai bună Coregrafie**
 - **Premiul pentru cea mai bună Coloană Sonoră**
 - **Premiul Special pentru Munca în Echipă**
- **Premiul I - la Concurs Interregional „Dosarul de Angajare”** ,
- **Premiul III - la Concursul Județean de Creație Literar-Artistică „Momentul 1880. Creangă – exponent al promoției ruralilor”**,
- **Premiul 1 si Două premii 2- la concursul „The world of Magic”**
- **La concursul Municipal „The Most Magical of Mirrors” s-au obținut următoarele premii:**
 - **Premiul I, Secțiunea Postere** – Cârnu Sonia, clasa X D
 - **Premiul I, Secțiunea Eseu** – Moldoveanu Maria, clasa X B
 - **Premiul II, Secțiunea Prezentări PPT** – Stoenescu Daria, Botea Loredana, Păuleț Elena, Caus Anastasia, Udriște Ioana (clasa X B)
- **La concursul international Cangurul Lingvist s-au obținut următoarele premii:**
 - Ducu Filip - premiul III - clasa a X-a F
 - Nae Doina - premiul III - clasa a X-a F
 - Stan Melissa - premiul III - clasa a X-a K



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- Bărbîntă Codruț - premiul III - clasa a X-a K

Aria curriculară Tehnologii

- **Premiul III-** Zaharia Alin, Concursul pe meserii , **domeniul Mecanică**, calificarea mecanic-auto, 2022.
- **Mențiune-** Manea Gheorghe, Concursul pe meserii , **domeniul Mecanică**, **calificarea mecanic-auto**, 2022.
- **Premiul I-** Preda Andrei Valentin, Olimpiada la disciplinele din aria curriculară Tehnologii, **domeniul Mecanică**, 2022, faza județeană.
- **Mențiune-** municipiu concursul "**Tehnologia este arta omului modern**", Colegiul Tehnic Carol I , mai 2023.
- **Mențiune** – Busa Laurentiu la **concursul regional "Automobilul între DA și NU"**, în parteneriat cu Liceul Tehnologic "Capitan Constantin Plesoianu".
- **Mențiune-** Erghelegiu Roberto la concursul regional "Automobilul între DA și NU".
- **Mențiune-** Toporaș Andreea, clasa a XI-a, pentru lucrarea "Reciclarea", înscrisă la secțiunea a III-a a concursului "Mesaje pentru Ziua Pământului", din cadrul **proiectului regional Eco-adolescenții, eco-teens!**.
- **Mențiune-** Cea mai bună pagină web-obținută la **Târgul Firmelor de Exercițiu "Costin C. Kirițescu"**, ediția a-IX-a 2024, București, 11 aprilie 2024
- **Premiul I-** Cele mai bune materiale promoționale, respectiv două mențiuni- **Prezentare PPT/ Cel mai bun slogan și Logo-** la **Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu „Primăvara Firmelor de Exercițiu"**, ediția a-XVIII-a, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, București, 27 martie 2024
- **Premiul III-** Marin Nicolae, la **faza municipală** desfășurată la sediul BRADY AUTO SERVICE, calificarea Mecanic auto (**Competiția WorldSkills**)
- **Premiul II-** Manolache Antonio, la **faza națională**, desfășurată la sediul BDT FORD SERVICE, calificarea Mecanic auto (**Competiția WorldSkills**)
- **Premiul I-** Parvu Cristi Marian, la concursul interdisciplinar "Tehnologii și științe aplicate"
- **Locul III -** Ionescu Adi Cristian la **competiția Young Car mecanic la faza regională și faza națională.**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- **Locul I** - Stefan Georgian Gabriel, în cadrul Olimpiadei tehnice-faza județeană/domeniul electric
- mai 2025 concursul municipal ”**Tinerii, ambasadori ai diversității lingvistice și culturale**” - Dunga Cristina, Busa Erik, Rusnac Ion, cls. 11I, **premiul II** și Toader Bogdan, **premiul I**.
- **Premiul III-Concursul Municipal “ Tinerii, ambasadori ai diversității lingvistice și culturale”**-elev Stanciu Alin, clasa a 10-a I-;
- **Premiul I** -Secțiunea Lucrare științifică - **Concursul Municipal „Tehnologii și științe aplicate”**-22.05.2025, Mursa Cristian și Stefan David Andrei-clasa a 9-a D.
- **Premiul III**- obținut de echipa liceului în cadrul concursului municipal ”Tehnologia este arta omului modern”, desfășurat la CT CAROL I.
- **Premiul III**, secțiunea Turism- obținut la **concursul național multidisciplinar** pe teme economice- “**Elevii de astăzi-profesioniștii de mâine**“, în parteneriat cu Colegiul Economic A.D. Xeonopol și Colegiul Național Tudor Vianu și ASE București
- **Premii** obținute la **Concursul Municipal ”Tehnologii și Științe Aplicate”** de la Colegiul Tehnic ”Iuliu Maniu”:
 - secțiunea machete
 - ✓ **PREMIUL I** -Chelaru Elena (cls 9A), Panaitiu Daria (cls 9A), Sarandi Sarra (cls 9A)
 - ✓ **PREMIUL I** : Stanciu Andrada (cls 9D)
 - secțiunea PowerPoint
 - ✓ **PREMIUL I** -Dimache Julia Cătălina (cls 9D), Ionașcu Andreea (cls 9D)
 - ✓ **PREMIUL I** – Nicolae Aurora (cls 11D)
 - ✓ **MENTIUNE** – Dumitrescu Ștefan (cls 9A)
 - secțiunea creație plastică
 - ✓ **PREMIUL I** – Șerban Steliana (cls 10 K)

Aria curriculară om și societate, consiliere și orientare, arte

- **Premiul I**, secțiunea Artă plastică- Cătrună Ioan (cls. a X-a), la concursul “Iubirea față de Dumnezeu și față de aproape”.
- **Premiul II**, secțiunea Artă Plastică - Modiga Larisa (cls. a IX-a), la concursul “Iubirea față



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

de Dumnezeu și față de aproape”.

- **Mențiune**, secțiunea creație literară- Cristache Antonia , la concursul “Iubirea față de Dumnezeu și față de aproape”
- La concursul “ Credința- izvor de tămăduire- cunoașterea lui Dumnezeu- lumină pentru adolescenți”, s-au obținut următoarele premii”
 - **Premiul I-** obținut de elevul Iancu Ștefan (clasa a XI-a)
 - **Premiul II-** obținut de elevii Marin Alexandra (a XII-a E) și Huștiu Cosmin (a XI-a C)
- La concursul “Duhovnicul Călăuză spre Hristos și Părinte Tămăduitor”, elevii au obținut următoarele premii:
 - **Premiul I-** obținut de eleva Bogatu Ioana (clasa a IX-a A)
 - **Premiul III-** obținut de elevul Neagoe Robert (clasa a XI-a C)
- În cadrul Proiectului educațional „Rugăciunea și iubirea milostivă, s-au obținut următoarele premii:
 - **Premiul I-** obținut de elevele Mihai Clasa și Bogatu Maria-Alexandra
 - **Premiul II-** obținut de eleva Bondrea Alice-Caterina
- **Premiul I-** obținut de elevul Dănăilă Victor Emanuel la concursul „Personalități marcante ale orașului meu”, 2022
- **Premiul I-** obținut de elevul Cozma Iulian la Concursul internațional „Emoții de iarnă”, 2022
- **Premiul II-** obținut de elevul Boartă Adelin Gabriel la Concursul internațional „Emoții de iarnă”,
- **Premiul II-** obținut de elevul Eremia Marian Cosmin la concursul „Personalități marcante ale orașului meu”, 2022
- **Premiul III-** obținut de eleva Mîndroc Maria la Concursul internațional „Emoții de iarnă” .

Anexa 7 - CDL-urile și CDS-uri implementate in perioada 2021-2025 :

7.1 CDL-uri avizate pentru anul școlar 2021-2022 invatamant liceal

Clasa	Filiera	Forma de invatamant	Profil/calificare profesionala	Denumire CDL
-------	---------	---------------------	--------------------------------	--------------



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

IX	Tehnologică	zi	Tehnic/Tehnician transporturi	"Organizarea atelierului de instruire practica" – (stagiu de pregătire practică - 90 ore
X	Tehnologica	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Pregatirea pentru integrare sociala" (stagiu de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician electrician-electronist auto	"Mecatronica automobilului"
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Asigurarea calitatii in domeniul transporturilor"
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Dezvoltarea firmei de exercitiu in domeniul tehnic"
IX	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism	"Intretinerea spatiilor de cazare" – (stagiu de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnicin in turism si Tehnician in hotelarie	"Comunicare si etica in turism" (stagiu de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Structura organizatorica a firmei"
XII	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Politica de produs"
XII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Cunoasterea automobilului"
XIII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Tehnici de diagnosticare la automobile"
XII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	Structura organizatorica a intreprinderii"

7.2 CDL-uri avizate pentru anul școlar 2021-2022 invatamant profesional



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Clasa	Domeniul de pregătire profesională	Calificarea profesională	Denumire CDL
IX Profesională	Mecanică	Mecanic auto	”Reconditionarea pieselor mecanice” (stagii de pregătire practică -150ore)
X profesională	Mecanică	Mecanic auto	"Asamblarea elementelor mecanice ale automobilului" (stagii de pregătire practică - 270 ore)
XI profesională	Mecanică	Mecanic auto	„Detectarea defectelor și remedierea lor la automobile" (stagii de pregătire practică -300 ore)
XI profesională	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	„Tehnologii specifice atelierului de tinichigerie-vopsitorie auto" (stagii de pregătire practică - 300 ore)
IX Profesională	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	”Organizarea spațiilor de servire” (stagii de pregătire practică -150 ore)
IX Profesională	Turism și alimentație	Bucatar	”Dotarea spațiilor de producție culinară” (stagii de pregătire practică -150 ore)
X profesională	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	"Amenajarea salonului de servire" (stagii de pregătire practică -270 ore)
XI profesională	Turism și alimentație	Ospatar(chelner) vânzător în unități de alimentație	„Servirea preparatelor culinare" (stagii de pregătire practică -300 ore)

7.3 CDS-uri avizate pentru anul școlar 2021-2022

Clasa	Disciplina	TIPUL/Titlul optionalului	Observatii



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

a IX-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a IX-a , Stiinte sociale	Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a X-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a X-a , Stiinte Sociale	Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a , Stiintele naturii.	Matemematica	Extindere/ Problematizare si descoperire in matematica	1 an/1 ora
a XI-a , Stiintele naturii.	Fizica	Optional aprofundare	1 an/1 ora

7.4 CDS-uri avizate pentru anul școlar 2022-2023

Clasa	Disciplina	TIPUL/Titulul optionalului	Observatii
a IX-a,Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a IX-a,Stiinte sociale	Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a X-a,Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a X-a,Stiinte Sociale	Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a,Stiintele naturii.	Matemematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a,Stiintele naturii.	Fizica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
A XI-a,Știintele naturii	Chimie	Opțional aprofundare	1 an/1 ora
A XI-a,Științele naturii	Biologie	Opțional aprofundare	1 an/1 ora
A XI-a,Științele naturii	Problematizare și descoperire în matematică	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

A XI-a, Științe sociale	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba franceză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Istorie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Geografie	Opțional aprofundare	1 an/1 ora
A XI-a, Științe sociale	Redactare	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Matematica	Optional aprofundare	1 an/ 1ora
A XII-a, Științele naturii	Fizică	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Chimie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Biologie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Problematizare și descoperire în matematică	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Biologie vegetală și anatomie, fiziologie și patologie umană	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora

7.5 CDL-uri avizate pentru anul școlar 2022-2023 învățământ liceal

Clasa	Filiera	Forma de învățământ	Profil/calificare profesională	Denumire CDL
IX	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi/ Tehnician electrician-electronist auto	"Organizarea atelierului de instruire practică" – (stagiul de pregătire practică - 90 ore
X	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Pregătirea pentru integrare socială" (stagiul de pregătire practică - 90 ore)



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

XI	Tehnologică	zi	Tehnic/ Tehnician transporturi	Protecția muncii și norme PSI (2 ore/CDL)
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician electrician-electronist auto	Asigurarea calității în domeniul transporturilor (2 ore/ CDL)
XII	Tehnologică	zi	Tehnic/Tehnician transporturi	Cunoașterea automobilului (4 ore/ săptămână)
XIII	Tehnologică	seral	Tehnic/ Tehnician transporturi	Tehnici de diagnosticare la automobile(4 ore/ săptămână)
IX	Tehnologică	Zi	Servicii/Tehnician în turism	Întreținerea spațiilor de cazare (30 ORE x 5 săptămâni)
IX	Tehnologică	zi	Servicii/ Tehnician în hotelărie	Întreținerea spațiilor de cazare (30 ore x 3 săptămâni)
X	Tehnologică	Zi	Servicii/ Tehnician în turism	Comunicare și etică în turism (30 ore x 3 săptămâni)
XI	Tehnologică	zi	Servicii/ Tehnician în turism/ Tehnician în hotelărie	Structura organizatorică a firmei (2ore/ CDL)
XII	Tehnologică	zi	Servicii/ Tehnician în turism// Tehnician în hotelărie	Politica de produs (2 ore/ CDL)
XIII	Tehnologică	seral	Servicii/ Tehnician în turism	Structura organizatorică a întreprinderii (4 ore/ săptămână)
XIII	Tehnologică	seral	Servicii/ Tehnician în turism	Politica produsului turistic (4 ore/ săptămână)

7.6 CDL-uri avizate pentru anul școlar 2022-2023 invatamant profesional

Clasa	Domeniul de pregătire profesională	Calificarea profesională	Denumire CDL
IX Profesională	Mecanică	Mecanic auto	”Reconditionarea pieselor mecanice” (SPP-150ore)



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

IX Profesionala	Mecanică	Electrician auto	“Organizarea locului de muncă” (SPP-150 ore)
X profesionala	Mecanică	Mecanic auto	"Asamblarea elementelor mecanice ale automobilului" (SPP -270 Ore)
XI profesionala	Mecanică	Mecanic auto	„Detectarea defectelor si remedierea lor la automobile" (SPP-300 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	”Organizarea spatiilor de servire” (stagii de pregatire practica -150 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Bucatar	”Dotarea spatiilor de productie culinara” (stagii de pregatire practica -150 ore)
X profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	"Amenajarea salonului de servire" (stagii de pregatire practica -270 ore)
X profesională	Turism și alimentație	Bucătar	“Sortimente de preparate culinare”(stagii de pregătire practică- 270 ore)
XI profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar(chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„Servirea preparatelor culinare" (stagii de pregatire practica -300 ore)

7.7 CDS-uri avizate pentru anul școlar 2023-2024

Clasa	Disciplina	TIPUL/Titulul optionalului	Observatii
a IX-a, Științele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a IX-a, Științe sociale	Limba și Literatură română	Optional aprofundare	1 na/ 1 ora
a X-a, Științele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a X-a, Științe Sociale	Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a, Științele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

a XI-a, Științele naturii	Surpriză și ingeniozitate în matematică	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Fizică	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Chimie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Biologie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba franceză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Istorie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Geografie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Redactare	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Matematica	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Fizică	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Chimie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Biologie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Problematizare și descoperire în matematică	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Educație pentru sănătate	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Istorie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Geografie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

a XII-a, Științe sociale	Textul argumentativ	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba franceză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora

7.8 CDL-uri avizate în anul școlar 2023-2024 învățământ liceal

Clasa	Filiera	Forma de învățământ	Profil/calificare profesională	Denumire CDL
IX	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi /Tehnician electrician electronist auto	"Organizarea atelierului de instruire practica" – (stagiul de pregătire practică -90 ore
X	Tehnologica	zi	Tehnic /Tehnician transporturi/ Tehnician electrician electronist auto	"Pregatirea pentru integrare sociala" (stagiul de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	Protectia muncii si norme PSI
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Asigurarea calitatii in domeniul transporturilor"
IX	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Intretinerea spatiilor de cazare" – (stagiul de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Comunicare si etica in turism" (stagiul de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si	"Structura organizatorica a firmei"



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

			Tehnician in hotelarie	
XII	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Politica de produs"
XII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Cunoasterea automobilului"
XIII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Tehnici de diagnosticare la automobile"
XII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	"Structura organizatorica a intreprinderii"
XIII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	"Politica produsului turistic"

7.9 CDL-uri avizate în anul școlar 2023-2024 în învățământul profesional

Clasa	Domeniul de pregătire profesionala	Calificarea profesionala	Denumire CDL
IX Profesionala	Mecanică	Mecanic auto- Tinichigiu vopsitor auto	"Reconditionarea pieselor mecanice" (stagii de pregătire practica -150ore)
IX Profesionala	Electric	Electrician auto	" Organizarea locului de munca " (stagii de pregătire practica -150ore)
X profesionala	Mecanică	Mecanic auto	"Asamblarea elementelor mecanice ale automobilului"(stagii de pregătire practica-270 ore)
X profesionala	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Organizarea interventiilor asupra cadrului si caroseriei automobilului (stagii de pregătire practica -270 ore)



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

X profesionala	Electric	Electrician auto	"Sisteme electrice ale automobilelor " (stagii de pregatire practica -270 ore)
XI profesionala	Mecanică	Mecanic auto	„Detectarea defectelor si remedierea lor la automobile" (stagii de pregatire practica - 300 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	”Dotarea spatiilor de servire” (stagii de pregatire practica - 150 ore)
IX Profesionala	Turism si alimentatie	Bucatar	”Dotarea spatiilor de productie culinara” (stagii de pregatire practica -150 ore)
X profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	"Amenajarea salonului de servire" (stagii de pregatire practica -270 ore)
X Profesionala	Turism si alimentatie	Bucatar	”Sortimente de preparate culinare” (stagii de pregatire practica -270 ore)
XI profesionala	Turism si alimentatie	Ospatar(chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„Servirea preparatelor culinare" (stagii de pregatire practica -300 ore)
XI profesionala	Turism si alimentatie	Bucatar	„Pregatirea preparatelor culinare" (stagii de pregatire practica -300 ore)

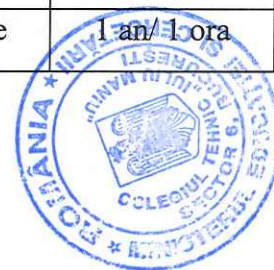
7.10 CDS-uri avizate pentru anul școlar 2024-2025

Clasa	Disciplina	TIPUL/Titlul optionalului	Observatii
a IX-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a IX-a, Științe sociale	Limba și Literatura română	Optional aprofundare	1 na/ 1 ora
a X-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

a X-a , Științe Sociale	Limba Franceza	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a , Științele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a, Științele naturii	Problematizare și descoperire în matematică	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Fizică	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Chimie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Biologie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Personajul în operele autorilor canonici	Optional ca noua disciplină	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba franceză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Istorie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Geografie	Opțional aprofundare	1 an/1 ora
A XI-a, Științe sociale	Eseul structurat	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Matematica	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Fizică	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Chimie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Biologie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Matematica în natură și artă	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Educație pentru sănătate	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Istorie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Geografie	Optional aprofundare	1 an/1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

a XII-a, Științe sociale	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Textul argumentativ	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba franceză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora

7.11 CDL-uri avizate în anul școlar 2024-2025 învățământ liceal

Clasa	Filiera	Forma de învățământ	Profil/calificare profesională	Denumire CDL
IX	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi/ Tehnician electrician electronist auto	"Organizarea atelierului de instruire practica" – (stagiu de pregătire practică -90 ore
X	Tehnologica	zi	Tehnic /Tehnician transporturi/ Tehnician electrician electronist auto	"Pregatirea pentru integrare sociala" (stagiu de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi/ Tehnician electrician electronist auto	Protectia muncii si norme PSI
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi	"Asigurarea calitatii in domeniul transporturilor"
IX	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Intretinerea spatiilor de cazare" – (stagiu de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Comunicare si etica in turism" (stagiu de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism	"Administrarea agentiei de turism"
XI	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in hotelarie	"Administrarea unitatii hoteliere"
XII	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism	"Produsul turistic"



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

XII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Cunoasterea automobilului"
XIII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Tehnici de diagnosticare la automobile"
XII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	Adinistrarea agentiei de turism"
XIII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	Produsul turistic

7.12 CDL-uri avizate în anul școlar 2024-2025 în învățământul profesional

Clasa	Domeniul de pregatire profesionala	Calificarea profesionala	Denumire CDL
IX Prof.	Mecanică	Mecanic auto	" Organizarea locului de munca " (stagii de pregatire practica -150ore
IX Prof.	Electric	Electrician auto	" Organizarea locului de munca SPP-150ore)
X prof.	Mecanică	Mecanic auto	"Asamblarea elementelor mecanice ale automobilului"(stagii de pregatire practica-270 ore)
X prof.	Electric	Electrician auto	"Sisteme electrice ale automobilelor " (stagii de pregatire practica -270 ore)
XI prof.	Mecanică	Mecanic auto	„Detectarea defectelor si remedierea lor la automobile" (stagii de pregatire practica -300 ore)
XI prof.	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	„Tehnologii specific atelierului de tinichigerie si vopsitorie auto" (stagii de pregatire practica -300 ore)
XI prof.	Electric	Electrician auto	"Mecatronica automobilului" (stagii de pregatire practica – 300 ore)
IX Prof.	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	"Dotarea spatiilor de servire" (stagii de pregatire practica -150 ore)
IX Prof.	Turism si alimentatie	Bucatar	"Dotarea spatiilor de productie culinara" (SPP -150 ore)
X prof.	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	"Amenajarea salonului de servire" (SPP -270 ore)



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

X Prof.	Turism si alimentatie	Bucatar	”Sortimente de preparate culinare” (SPP -270 ore)
XI prof.	Turism si alimentatie	Ospatar(chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„Servirea preparatelor culinare” (SPP-300 ore)
XI prof.	Turism si alimentatie	Bucatar	„Pregatirea preparatelor culinare” (SPP -300 ore)

7.13 CDS-uri avizate în anul școlar 2025-2026

Clasa	Disciplina	TIPUL/Titlul optionalului	Observatii
a IX-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a IX-a, Științe sociale	Limba și Literatura română	Optional aprofundare	1 na/ 1 ora
a X-a , Stiintele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a X-a , Stiinte Sociale	Limba și literatura română	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a , Stiințele naturii.	Matematica	Optional aprofundare	1 an/1 ora
a XI-a, Științele naturii	Problematizare și descoperire în matematică	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Fizică	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Chimie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științele naturii	Biologie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Personajul în operele autorilor canonici	Optional ca noua disciplină	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Limba franceză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Istorie	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Geografie	Opțional aprofundare	1 an/1 ora
A XI-a, Științe sociale	Eseul argumentativ	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

A XI-a, Științe sociale	Grammar and vocabulary in use	Optional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Tipare textuale	Optional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	The dialogue	Optional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XI-a, Științe sociale	Eseul argumentativ	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XI-a, Științe sociale	The art of storytelling: fiction, films and literature.	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Matematica	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Fizică	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Chimie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Biologie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Problematizare și descoperire în matematică	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A XII-a, Științele naturii	Educație pentru sănătate	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Geografie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Textul argumentativ	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Texte literare reprezentative în opera scriitorilor canonici	Optional ca noua disciplina	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Beyond the spine	Optional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Limba franceză	Opțional aprofundare	1an/ 1 ora
a XII-a, Științe sociale	Cultures and civilizations	Optional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

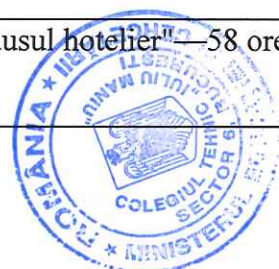
a XII-a, Științe sociale	Călătorind prin Europa	Opțional ca nouă disciplină	1 an/ 1 ora
A IX-a, Științe sociale FR	Limba engleză	Opțional de aprofundare	1 an/ 1 ora
A X-a, Științe sociale FR	Psihologie	Opțional de aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a Științe sociale FR	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XI-a Științe sociale FR	Limba engleză	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a Științe sociale FR	Textul literar și nonliterar- concepte teoretice	Opțional ca noua disciplina	1 an/1 ora
a XII-a Științe sociale FR	Textul argumentativ	Optional ca nouă disciplină	1 an/ 1ora
a XII-a Științe sociale FR	Limba engleză	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XII-a Științe sociale FR	Limba și literatura română	Opțional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XIII-a Științe sociale FR	Analiza textului literar	Optional ca noua disciplina	1 an/ 1 ora
a XIII-a Științe sociale FR	Literatură și cinematografie	Optional ca noua dsciplină	1 an/ 1 ora
a XIII-a Științe sociale FR	Limba și literatura română	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XIII-a Științe sociale FR	Limba engleză	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XIII-a Științe sociale FR	Comparative grammar	Optional ca noua disciplina	1 an/ 1 ora
a XIII-a Științe sociale FR	Geografie	Optional aprofundare	1 an/ 1 ora
a XIII-a Științe sociale FR	Literatură și cinematografie	Optional ca noua disciplina	1 an/ 1 ora



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

7.14 CDL-uri avizate pentru anul școlar 2025-2026 în învățământul liceal

Clasa	Filiera	Forma de învățământ	Profil/calificare profesională	Denumire CDL/nr.ore/an
IX	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi /Tehnician energetician	"Organizarea atelierului de instruire practica" – (stagiul de pregătire practică -90 ore
X	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi /Tehnician electrician electronist auto	"Pregătirea pentru integrare sociala" (stagiul de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi /Tehnician electrician electronist auto	“Protectia muncii si norme PSI” - 64 ore
XII	Tehnologică	zi	Tehnic /Tehnician transporturi/Tehnician electrician electronist auto	"Asigurarea calitatii in domeniul transporturilor"-58 ore
IX	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Intretinerea spatiilor de cazare" – (stagiul de pregătire practică -90 ore)
X	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism si Tehnician in hotelarie	"Comunicare si etica in turism" (stagiul de pregătire practică -90 ore)
XI	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism	"Administrarea agentiei de turism"-66 ore
XI	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in hotelarie	"Administrarea unitatii hoteliere"-66 ore
XII	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in turism	"Produsul turistic"—58 ore
XII	Tehnologică	zi	Servicii/Tehnician in hotelarie	"Produsul hotelier"—58 ore



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

XII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Cunoasterea automobilului"-132 ore
XIII	Tehnologică	seral	Tehnic /Tehnician transporturi	"Tehnici de diagnosticare a automobilelor"-116 ore
XII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	"Administrarea agentiei de turism"-132 ore
XIII	Tehnologică	seral	Servicii/Tehnician in turism	"Produsul turistic"—116 ore

7.15 CDL-uri avizate în anul școlar 2025-2026 pentru învățământul profesional

Clasa	Domeniul de pregătire profesionala	Calificarea profesionala	Denumire CDL/nr.ore/an
IX Prof.	Mecanică	Mecanic auto	" Organizarea locului de munca " SPP-150ore)
IX Prof.	Electric	Electrician auto	" Organizarea locului de munca" (SPP -150ore)
X prof.	Mecanică	Mecanic auto	"Asamblarea elementelor mecanice ale automobilului"(stagii de pregătire practica-270 ore)
X prof.	Electric	Electrician auto	"Sisteme electrice ale automobilelor " (SPP -270 ore)
XI prof.	Mecanică	Mecanic auto	„Detectarea defectelor si remedierea lor la automobile" (SPP -300 ore)
XI prof.	Electric	Electrician auto	"Practica- Mecatronica automobilului" (SPP– 300 ore)
X prof.	Turism si alimentatie	Ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie	"Amenajarea salonului de servire" (SPP -270 ore)
X Prof.	Turism si alimentatie	Bucatar	"Sortimente de preparate culinare" (stagii de pregătire practica -270 ore
XI prof.	Turism si alimentatie	Ospatar(chelner) vanzator in unitati de alimentatie	„Servirea preparatelor culinare" (stagii de pregătire practica -300 ore
XI prof.	Turism si alimentatie	Bucatar	„Pregătirea preparatelor culinare" (stagii de pregătire practica -300 ore



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Anexa 8- Formarea continuă a personalului didactic

An școlar 2021 -2022

- personal didactic

Denumire curs	Nr participanți	Nr. credite/ore
Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional	1	15 credite
Abilitățile viitorului	1	17 credite
CLASA ONLINE ȘI ȘCOALA DE ACASĂ	3	20 credite
CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial	1	30 credite
EDU4SUCCES: Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	2	22 credite
Mentoratul didactic – calea spre o carieră de succes	2	25 credite
Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	3	15 credite
Curs în cadrul Proiectului European „Global learning approach on food waste in non-formal education	1	8 ore
Folosește tabla interactivă virtuală Vboard	2	12 ore
Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă	1	11 ore
Building a School Digital Strategy with Selfie Tool	1	20 ore
Învăț și zâmbesc	1	20 ore
Evaluarea formativă online	1	8 ore
Supporting Special Education Needs in Every Classroom	1	10 ore
Tehnicile și probele proiective	1	10 credite
Evaluarea complexă psihodiagnostică și psihopedagogică	1	10 credite
Strategii de dezvoltare a autonomiei în învățare a elevilor în mediul online	1	24 ore



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Schimbările climatice” în cadrul proiectului „Angajament pentru climă	1	35 ore
Cursul de aprofundare din cadrul proiectului „Ambasadori UPB”	1	12 ore
Programul online de pregătire/ formare/ dezvoltare pentru profesori în cadrul Proiectului „Ambasadori UPB – Profesori”	1	12 ore
PROF III - Management educațional în context mentorat	5	16 credite
PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	28	16 credite

**An școlar 2022 -2023
- personal didactic**

Denumire curs	Nr participanți	Furnizorul de formare
Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar	1	Asoc. PROEDUS București
Pro Șah EDU	1	Asoc. PROACTA EDU
Abordarea integrată a copiilor cu CES”	1	CCD București
Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume	1	Consiliu Britanic
Edu:Vox: Profesorul în era comunicării eficiente	2	EDUMAGIC SOLUTIONS
Fii prof de 10 Creează și susține un mediu interactiv la clasă	1	EDUMAGIC SOLUTIONS
Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a X-a, 23 mai 2024	1	EDUMAGIC SOLUTIONS



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică	1	Asoc. Educația este putere
Educație pentru mediu	1	BeEdu
Prevenirea și identificarea consumului de droguri, oferit de SUPER Edu	1	SUPER Edu în colaborare cu Asoc. Teen Challenge Smart
Educație incluzivă- provocări și dileme pentru o școală a viitorului	1	Asociația Proeuro-Cons (A.P.C.)
Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educationale	2	Centrul Educație Digitală/ EDUMAGIC
Evaluarea standardizată a performanțelor elevilor	2	Fundația Institutul pt Educație
Prevenire și identificare a consumului de droguri	3	SuperEdu
Primii pași în inteligența artificială pentru profesorii curioși	2	Asoc. Techsoup
Puterea dialogului și alte Superputeri în predare	2	Asoc. Techsoup
Resurse educationale digitale-elemente introductive	2	Fundația Institutul pt Educație
Leadership și inteligența emoțională (LEADEI)	1	Asoc. Transformational Leadership – parteneriat cu CCD GORJ
Învățare în diversitate folosind principiile UDL	1	BeEdu
Developing Teacher Competencies in a Digital Context	1	Asociația Proeuro-Cons

An școlar 2023 -2024

- personal didactic

Denumire curs	Nr participanți	Nr. credite/ore
Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume	2	6 ore
Engagic Learners Motivation, Lesson Design (Setting Aims), Classroom Management	1	4 ore



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

Învățare în diversitate folosind principiile UDL	1	30 ore
Developing Teacher Competencies in a Digital Context”	1	20 ore/ 4 credite
Prevenire și identificare a consumului de droguri	1	3 credite

An școlar 2024 -2025

- personal didactic

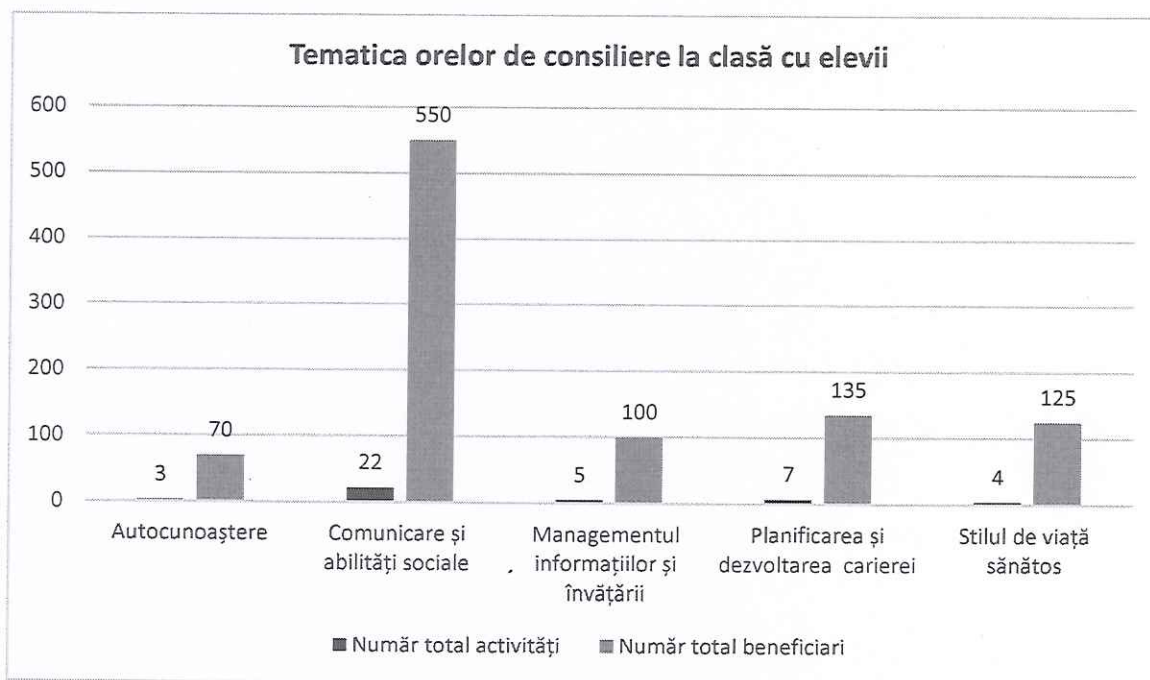
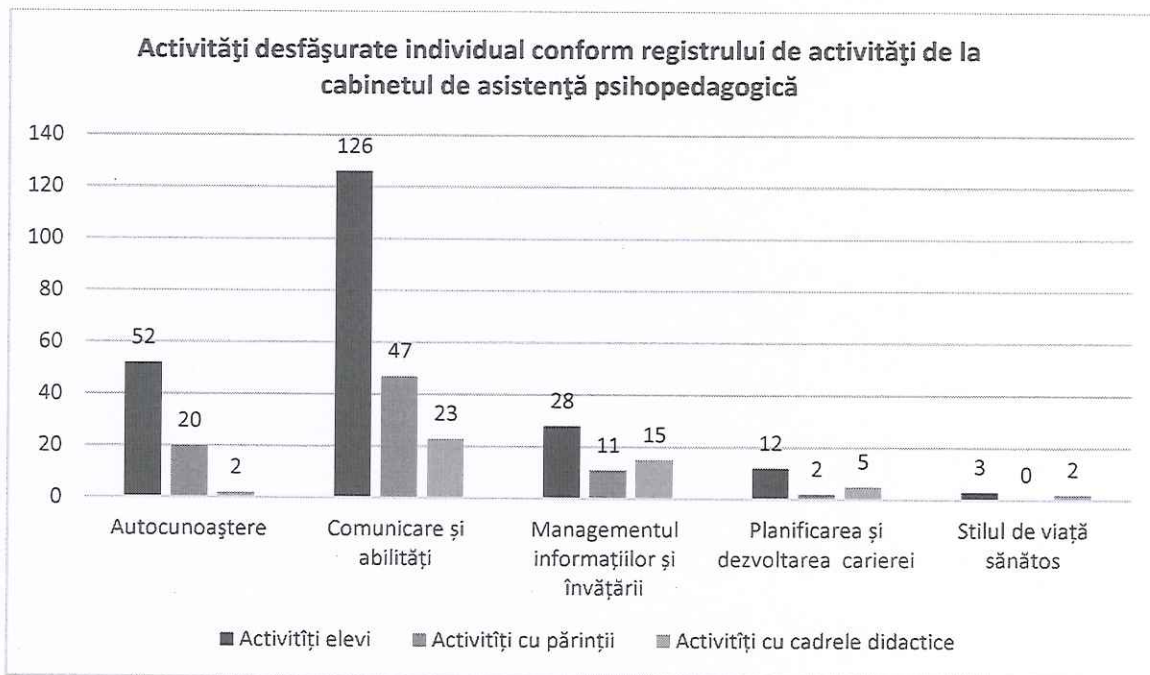
Denumire curs	Nr participanți	Furnizorul de formare	Nr. credite/ore
PROGRAM de formare continuă a cadrelor didactice Pe Digi Edu	44	ASE București	28 credite / 84 ore
Programul de formare a personalului școlar în sănătatea mintală și bunăstarea emoțională!	20	Romanian Angel Appeal Foundation	24 ore
cursul Bazele inteligenței artificiale	4	Asociația Techsoup	15 ore

Anexa 9 – Consiliere și orientare

În anul școlar 2024-2025, serviciile de consiliere psihopedagogică au urmărit, ca obiectiv central, cultivarea unui climat educațional echilibrat, sprijinirea stabilității emoționale a elevilor și dezvoltarea competențelor socio-emoționale necesare unei evoluții armonioase. Activitățile derulate au inclus atât intervenții individuale, cât și acțiuni realizate la nivel de clasă, toate în acord cu standardele profesionale și cu principiile etice ce guvernează practica consilierii școlare:



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

			Nr. activități de consiliere realizate (individual/grup)	
			individual	grup
1.	Copii cu CES (cu diagnostic)	Nr. cazuri în unitatea școlară 28	54	2
2.	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/ remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (cf cifrei raportate de unitatea școlară la ISMB) 1	0	0
3.	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară 32	18	0
4.	Copii implicați în situații de violență conform OME 6235/2023	Nr. cazuri în unitatea școlară 20	110	0

Anexa 10 - Programe Europene

E.1 “Acreditarea nr 2022-1-RO01-KA120-VET-000106121 pentru perioada 2023-2027”

E.2 “Proiectul Erasmus+ nr. 2023-1-RO01-KA121-VET-000128687, stagii de pregătire practică a elevilor din domeniul auto si servicii, pentru 31 elevi si 4 cadre didactice insotitoare- Sakarya, si o mobilitate job shadowing (4 profesori VET)- Cordoba,desfășurate în cadrul unităților de profil(service auto/restaurante/hotel) din Turcia/Spania (2023-2024)- calitate beneficiar. ”

E.3 “Acreditarea: Erasmus + nr. 2023-1-RO01-KA120-SCH-000186390, pentru perioada 2023-2027 în domeniul Educatie scolara

E.4 “Proiectul Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000208167, mobilitate de grup,– 26 elevi (10- trupa teatru- „West Coast”, 10-Ansamblul „Mugurasii, 6-grup Eco)si mobilitate job shadowing – 4 profesori- Cordoba/Malaga (2024-2025)- calitate beneficiar ”



**PLANUL DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI (PAS), 2025 – 2030**

- E.5 **“Proiectul Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-VET-000208356, stagii de pregătire practică a elevilor din domeniul auto si servicii, pentru 37 elevi si 3 cadre didactice insotitoare- Sakarya, si mobilitate job shadowing (4 profesori VET)-Porto, desfășurate în cadrul unităților de profil(service auto/restaurante/hotel) din Turcia/Portugalia (2024-2025)- calitate beneficiar.”**
- E.6 **“Proiectul Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319786 ”**
- E.7 **“Proiect Erasmus+ nr 2023-1-AT-01-KA220-SCH- 000161516- mobilitate de grup 16 elevi si 2 insotitori – solutii de ecologizare in vederea salvarii planetei – (2024-2025)- calitate partener”**
- E.8 **“Proiectul Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-VET-000319779 , stagii de pregătire practică a elevilor din domeniul auto si servicii, pentru 41 elevi si 5 cadre didactice insotitoare- Sakarya, si o mobilitate job shadowing (4 profesori VET)-Cordoba, desfășurate în cadrul unităților de profil(service auto/restaurante/hotel) din Turcia/Spania (2025-2028)- calitate beneficiar.”**
- E.9 **“Proiectul Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000319786, mobilitate de grup– 32 elevi (200- sportivi, diferite specializari si 12 grup ECO)-Germania si mobilitate job shadowing – 5 profesori- Antalya (2025-2026)- calitate beneficiar**
- E.10 **“Proiect Erasmus+-2024-1-PL01-KA210-SCH-000243609- 2 mobilitati- Balikesir- Turcia si Wroclaw-Polonia , cu cate 4 elevi si 2 insotitori, perioada 7 zile , tema ” Digitalizare in ecologizare”(2025-2026)- calitate partener ”**

